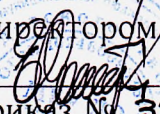
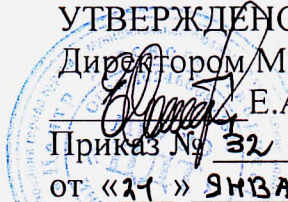


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 3
от «21» ЯНВАРЯ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБУДО «ЦДТ»
 Е.А. Солодухина
Приказ № 32
от «21» ЯНВАРЯ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Положения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества», Устава муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО «ЦДТ»).

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность повысить качество и доступность образования и отработку практических навыков.

1.3. Организация сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦДТ» и образовательных организаций предполагает использование ресурсов, высших учебных заведений, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности в рамках организации внеурочной деятельности, в том числе в дистанционных формах.

1.4. *Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦДТ» с другими учреждениями являются:*

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;

02

- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.5. *Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия*, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных организаций.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного дополнительного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем сетевой модели.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров или соглашений между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации;

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- комплект договоров и соглашений со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации деятельности учащихся:

- о праве учащихся на свободу участия в мероприятиях, организованных и направленных на успешное освоение учебных предметов и курсов;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей в рамках сетевого взаимодействия по совершенствованию подготовки учащихся.

1. Структура и состав сети

В состав сети входят муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» и муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52» города Курска.

IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора учащихся.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МБУ ДО «ЦДТ» и его партнеры в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами на основании положений, выработанных для конкретного мероприятия, проводимого в рамках планирования сетевого взаимодействия.

1. Управление

5.5. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.6. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования.

5.7. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обучения обсуждаются и принимаются в составе руководителя и заместителя директора, курирующего данную образовательную область учреждения образования сети.

2. Финансирование

Средства для организации сетевого взаимодействия складываются из бюджетного финансирования, предусмотренного 83 ФЗ, другими документами, не противоречащими Федеральному закону №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые отводятся на работу по всем учреждениям сети.