

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

КУРСК - 2021

**Структура отчета
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Оглавление

I. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Краткая история развития учреждения	3
1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)	4
1.3. Режим работы учреждения	6
1.4. Расписание занятий	6
II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:	7
2.1. Методологическая основа	7
2.2. Цель и задачи деятельности учреждения	9
2.3. Организационная модель деятельности учреждения	10
III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования	11
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации	11
IV. Учащиеся и система работы с ними	14
4.1. Порядок приема и отчисления детей	14
4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента	15
4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	19
4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества	21
4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования	27
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	32
5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся	32
5.2. Характеристика плана сети	36
5.3. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ	39
5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе	42
VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности	43
6.1. принципы организации воспитательной системы	43
6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ	45
6.3. Взаимодействие с социумом	48
6.4. Система работы с родителями воспитанников	48
VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ	49
7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	49
7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:	50
7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:	54
VIII. Материально-техническая база	56
IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)	57
X. Заключение	57
10.1. Общие выводы:	57
Приложение 1	59
Приложение 2	63
Приложение 3	94

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

I. Общие сведения об учреждении

Название общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДТ»

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;
без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования;

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Центр находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Центра, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Год основания: август 1990

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, город Курск.

Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, д. 18.

Центр имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17 общей площадью - 468,1 кв.м.

Телефон, факс: (4712) 52-54-68.

Должность руководителя: директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Солодухина Елена Анатольевна

Категория: первая

МБУ ДО «ЦДТ» занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 149,9 кв.м.

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» расположен в обособленном помещении на первом этаже жилого дома, занимает площадь 468,1 кв.м.

1.1. Краткая история развития учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее по тексту – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Центр создан на основании постановления Главы Администрации города Курска от 07.05.1993г. №266 «О создании муниципальных учреждений» с наименованием: муниципальное учреждение Городской Центр детского творчества.

Приказом департамента образования города Курска от 29.03.2000г. №251 переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000г. №615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. №1378 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Приказом комитета образования города Курска от «25» декабря 2015 года № 1324 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска, который активно застраивался в 1980-1990г.г. Его строительство активно продолжается и в настоящее время. Социальная среда микрорайона сформировалась из семей, переселившихся из сельской местности, семей военнослужащих, получивших жилье по окончании службы, и коренных горожан, поменявших по разным причинам место жительства. Семьи имеют средний и ниже среднего прожиточный уровень жизни.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют. В микрорайоне имеются учреждения культуры: развлекательный центр «Гелиос», кинотеатр «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, школа искусств №7; образовательные учреждения №40, 51, 52,54,55, 57, 59, спорткомплекс «Арена», два досугово-развлекательных комплекса «Европа».

Результаты работы по выявлению социального заказа говорят о том, что ситуация, сложившаяся в детской и подростковой среде, свидетельствует об ограниченной доступности детей и подростков к традиционным формам досуга (кино, театр, спортивная школа) с одной стороны из-за удаленности от центра города, с другой из-за низкого прожиточного уровня большинства семей.

За время существования Центра сложились традиции в образовательной и досуговой деятельности:

- созданы различные формы детских объединений;
- разработаны образовательные программы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей;
- развивается процесс интеграции образовательных и воспитательных возможностей Центра, школ Северо-Западного и прилегающих к нему микрорайонов города Курска (МБОУ СОШ № 6, 13, 19, 22, 31, 40,42,43, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 57, д/с № 123, 9);
- проводится фестиваль детских творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- реализуются городские воспитательные программы «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне», «Медиаобразование для всех»;
- на базе учреждения проводится окружной и городской фестиваль детского юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»;
- участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;
- проведение ежегодных массовых праздников;

- организация летнего отдыха на базе учреждения и в профильной смене МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»;
- проведение методических недель, семинаров для педагогов Центра и учреждений дополнительного образования города Курска;
- работа стажировочной площадки КИРО по созданию инклюзивной образовательной среды для детей-инвалидов и ограниченными возможностями здоровья;
- работа муниципального ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности;
- повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период;
- реализация программы по работе с родителями «Семья – важнейший институт воспитания» (родительский лекторий, мастер-классы, практические занятия для родителей).

В настоящее время МБУ ДО «ЦДТ» многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

- ожидаемые результаты на уровне учреждения:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

на уровне учащихся:

- успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация учащихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;

- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;

на уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству с МБУ ДО «ЦДТ»;
- повышение психолого-педагогической культуры.

1.3. Режим работы учреждения

МБУ ДО «ЦДТ» работает без выходных дней, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября; начало занятий 10 сентября.

В период с 1 сентября по 9 сентября осуществляется набор, доукомплектование объединений детей по интересам.

Окончание занятий 25 мая.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Июнь – летний профильный лагерь «Лукоморье» (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием).

Июнь – июль - август – профильная смена в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный(профильный) центр имени Ульяны Громовой»

1.4. Расписание занятий

Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях детей по интересам различного профиля устанавливается в соответствии с содержанием общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
Продолжительность курса обучения	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
- учебной недели	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
- занятия	2x30 3x30 2x45 3x45	2x45 3x45	2x45 3x45	2x45 3x45 до 4 ч. академич.
перерывов	10мин.после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности занятий, но не более 12 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом возраста детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий согласовывается с ПК МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора по учреждению. Основополагающими документами для составления расписания занятий являются:

- Закон Российской 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533).

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- СП 2.4.3648-20.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом реализуемой общеразвивающей программы.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на образовательную деятельность.

Наполняемость объединений по интересам устанавливается в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 и возможностью помещений Центра:

- I год обучения – 15 учащихся (до 25 учащихся в объединениях по хореографии, клубах по интересам);
- II год обучения – 12-15 учащихся;
- III год обучения – 12-15 учащихся;
- Последующие года обучения – 10 учащихся;
- Творческие группы, студии – 10 учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной (инклюзивные группы – 8 учащихся).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия детских объединений проводятся:

- на базе Центра (проезд Сергеева,18);
- на филиале (ул. Институтская,48);
- в подростковом клубе «Умелец» (проспект Дружбы, 2)
- на дому (с детьми –инвалидами и ограниченными возможностями здоровья).
- на базах образовательных учреждений (на основании договоров).

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Методологическая основа

Обосновывая стратегию развития Центра, мы исходим из философско-методологической основы осуществления образовательного процесса, в том числе и в учреждении дополнительного образования. В ней заложена новая, по сути, модель современного образования, сущность которой базируется, в основном, на трех парадигмах:

Личностно-ориентированный подход основан на следующих идеях-принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, и, следовательно, способность к саморазвитию.
2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления. Суть личностно- ориентированной методологии состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Задача педагогов и родителей – обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также создание условий, реально

побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в студии, секции, объединении по интересам в изучение ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Концептуальные идеи базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ». Образовательная политика учреждения – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

- идея синергетического подхода;
- идея гуманитарно-культурологического подхода;
- идея личностно-деятельного подхода;
- идея рефлексивного подхода;
- идея диалогического подхода;
- идея открытости образовательной среды;
- идея творчества;
- идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
- принцип взаимодействия с внешней средой;
- принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправляемого развития учреждения.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы учащегося, педагога в образовательном процессе;
- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;
- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и учащегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей учащегося при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;

- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;

- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;

- принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принцип реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок);

Принцип реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;

- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;

- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учащихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в Центре детского творчества условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание дополнительного образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

2.2. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель: Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования
6. Увеличить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «ЦДТ»
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

Важными условиями эффективного воспитания личности учащегося в Центре являются:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления Центром;
- разумная дисциплина и порядок как условие защищенности каждого воспитанника и педагога в образовательном пространстве;
- возможность проявления воспитанниками инициативы и их поддержка со стороны администрации и педагогов;
- обеспечение формирования в сознании каждого воспитанника эталонного, идеального представления о личности педагога, моделирование им образа собственного «Я» в рамках сложившихся общественных требований к российскому педагогу и традиционного образа жизни отечественного учителя;
- развитие в личности каждого воспитанника субъективных свойств, активизация его до самовоспитания, сознательного стремления к выработанному эталону;
- максимально полная реализация принципа воспитывающего обучения, создание эстетичной обстановки на занятиях со воспитанниками, пропаганда эстетики внешнего вида, эстетики общения, гуманного отношения к людям;
- обеспечение целостности формирования личности учащегося за счет максимального сближения учебного и воспитательного процессов как единой среды бытия ребенка;
- создание оптимальных возможностей для развития общей и профессиональной культуры педагогов Центра, освоения ими системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, идеалов, норм;
- обеспечение сравнимости результатов деятельности каждого педагога с результатами деятельности его коллег, определение надежных критериев оценки педагогического труда; создание максимально полных условий для информационного обеспечения всей жизнедеятельности и труда коллектива Центра, удовлетворения его интеллектуальных и духовных запросов.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Организационная модель МБУ ДО «ЦДТ» строится в соответствии с договором между комитетом образования города Курска и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества»; регламентируется Уставом МБУ ДО «ЦДТ» с соблюдением принципом единоначалия и самоуправления.

Структура организационной модели:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет, родительские комитеты детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;
- заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами;
- методический совет;
- художественный совет;
- методические объединения;
- совет учащихся.

Методический день – вторник;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

ИПС, МО, совещания в отделах – первый вторник месяца;

Совещание при директоре – второй вторник месяца;

Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, ОС, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;

Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;

Организация образовательного процесса в Центре и на филиале в период школьных каникул может быть изменена.

- доминирующие направленности работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направленности образовательной деятельности
1. отдел художественно-декоративного творчества	I. Художественная направленность
2. отдел литературно-музыкального творчества	
3. отдел физкультурно-спортивной деятельности	II. Физкультурно-спортивная направленность
туристско-краеведческая направленность	III. Туристско-краеведческая направленность
4. отдел социально-гуманитарной деятельности	IV. Социально-гуманитарная направленность
5. техническая направленность	V. Техническая направленность

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция)	есть	Утвержден приказом комитета образования г. Курска № 186 от <u>17 июля 2020</u> года.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия №2131 от 01 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности Серия 46 Л 01 №0000290 Приложение 1 №2131 от 01.03.2016г. серия 46 П 01 №0001642 Приложение 2 №2131 от 01.03.2016г. серия 46 П 01 №0000642 Приказ комитета образования и науки Курской области №1/1-314 от 01 марта 2016 года.
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2021-2022 уч. год	есть	Принята на педагогическом совете от 31.05.2021г. протокол № 5; Утверждена приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №208 от 31.05.2021г.
Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2021 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.05.2021г. протокол № 5; Утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №197 от 31.05.2021г.
Штатное расписание МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год	есть	Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №01 от 11.01.2021г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» № 222 от 07.07.2021г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» № 231 от 31.08.2021г.
Положения о структурных подразделениях	есть	1. Положение об отделе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 2. Положение о методическом отделе МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 3. Положение об отделе социально-гуманитарной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 4. Положение об отделе литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ»

		<p>принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>5. Положение об отделе физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>6. Положение об отделе художественно-декоративного творчества «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>7. Положение о филиале муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021г. протокол №3, утверждено приказом №19 от 27.01.2021г.</p>
<p>Должностные инструкции работников учреждения</p>	<p>есть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция заместителя директора по охране труда и технике безопасности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 2. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 3. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом организационно-массовой работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 4. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом научно-методической работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 5. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.; 6. Должностная инструкция заведующего филиалом МБОУ ДОД «Центр детского творчества» утверждена приказом №59 по ОУ от 31.03.2009г.; 7. Должностная инструкция заведующего отделом художественно-декоративного творчества МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 8. Должностная инструкция заведующего отделом литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 9. Должностная инструкция заведующего физкультурно-спортивным отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 10. Должностная инструкция заведующего отделом социально-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 11. Должностная инструкция заведующего методическим отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 12. Должностная инструкция педагога дополнительного образования художественной направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 13. Должностная инструкция педагога дополнительного образования отдела литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 14. Должностная инструкция педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 15. Должностная инструкция педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 16. Должностная инструкция педагога дополнительного образования социально-педагогического направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 17. Должностная инструкция концертмейстера МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 18. Должностная инструкция педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 19. Должностная инструкция ответственного за организацию работы сайта МБУ ДО «ЦДТ» (администратора сайта) утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 20. Должностная инструкция педагога-организатора (функционал музыкального и светового оформления детских культурно-досуговых, воспитательных программ) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №08 по ОУ от 12.01.2016г.; 21. Должностная инструкция методиста по туристско-краеведческой работе МБУ

		<p>ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>22. Должностная инструкция методиста МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>23. Должностная инструкция методиста (с функционалом литературно-музыкального творчества) МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>24. Должностная инструкция педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>25. Должностная инструкция учителя-логопеда МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>26. Должностная инструкция заведующего библиотекой МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>27. Должностная инструкция заведующего костюмерной МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>28. Должностная инструкция вахтера МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>29. Должностная инструкция гардеробщика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>30. Должностная инструкция сторожа МБУ ДО МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>31. Должностная инструкция уборщика служебных МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>32. Должностная инструкция заведующего канцелярией МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>33. Инструкция по ведению делопроизводства МБОУ ДОД «Центр детского творчества» утверждена приказом №13 по ОУ от 14.01.2013г.;</p> <p>34. Должностная инструкция художника-оформителя МБОУ ДОД «Центр детского творчества» утверждена приказом №73 по ОУ от 11.03.2013г.;</p> <p>35. Должностная инструкция дворника МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>36. Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;</p> <p>37. Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания с обязанностями сантехника МБОУ ДОД «ЦДТ» утверждена приказом №73 по ОУ от 11.03.2013г.;</p>
Коллективный договор	есть	Согласован с профсоюзным комитетом МБУ ДО «ЦДТ» 28.02.2020г.; Принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» от 08.08.2020г., протокол №2.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждено приказом №191 по МБУ ДО «ЦДТ» от 29.05.2020г
Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 уч. год	есть	Принято на педагогическом совете 31.08.2021г. протокол №1;
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей	есть	Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год в наличии у каждого педагога дополнительного образования
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Заседания педагогических и методических советов проводятся в соответствии с Планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год. Протоколы в наличии.
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с направленностями образовательной деятельности, определенной лицензией на образовательную деятельность, Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год. Перечень дополнительных общеразвивающих программ принят на педагогическом совете 07.09.2021г. протокол №2; Перечень дополнительных общеразвивающих программ утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №260 от 08.09.2021г.

План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.08.2021г. протокол №1; утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №240 от 31.08.2021г
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В соответствии с графиком контроля на 2021-2022 учебный год

IV. Учащиеся и система работы с ними

4.1. Порядок приема и отчисления детей

Прием на обучение в МБУ ДО «ЦДТ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение в соответствии с Регламентом и на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

К освоению дополнительных общеразвивающих программ в Центре допускаются любые лица в возрасте от 3-х до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы, при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания в Центре детей дошкольного возраста.

Прием несовершеннолетних учащихся осуществляется на принципе добровольности.

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, не достигшего возраста 14 лет, один из родителей (законных представителей) предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной Центром форме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография, дошкольное развитие).

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, достигшего возраста 14 лет, предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной форме, согласованное с одним из родителей (законных представителей);
- копию паспорта;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).
- в случае предоставления родителями (законными представителями) справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) о необходимости организации индивидуального обучения на дому в связи с наличием заболевания, и заявления об организации (перевод на режим) обучения на дому, ребенок зачисляется на обучение в Центр и ему предоставляются образовательные услуги на дому (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

При приеме гражданина на обучение в Центр последний обязан ознакомить его и (или его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

Учащиеся могут быть отчислены из Центра в следующих случаях:

- по заявлению одного из родителей (законных представителей);
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет;

- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности;
- по медицинским показаниям, подтвержденным медицинскими документами;
- при достижении предельного возраста для обучения в Центре;
- при непосещении занятий более 4-х месяцев подряд без уважительной причины;
- в связи со смертью.

Решение об отчислении учащегося из Центра оформляется приказом по Центру.

Место за учащимся в Центре сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санитарно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

С сентября 2021 года прием (зачисление) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся в электронном формате через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

В 2021-2022 учебном году в 204 объединениях по интересам дополнительное образование получают 3283 учащихся.

Направления деятельности	Муниципальное задание							Персонализированное финансирование						итого
	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-пед	Техн	Всего	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-пед	Всего	
Всего объединений	9	15	19	14	31	13	101	41	28	16	7	11	103	204
К-во видов деятельности	10	3	7	4	21	4	49	10	3	4	1	2	20	50
К-во детей:	139	236	281	216	477	212	1561	631	526	285	112	168	1722	3283
из них мальчиков	44	47	215	111	196	145	758	206	139	187	53	82	667	1425
девочек	95	189	66	105	281	67	803	425	387	98	59	86	1055	1858
Дети-инвалиды	12	1	0	0	18	4	35	3	1	0	0	2	6	41
Индивидуальное обучение (одар.)	2	32	2	0	0	0	36						0	36
Индивидуальное обучение	11	0	0	0	14	0	25						0	25
Всего:	9/139	15/236	19/281	14/216	31/477	13/212	101/1561	41/631	28/526	16/285	7/112	11/168	103/1722	204/3283

II. Организация образовательной деятельности по месту проведения занятий:

База занятий	худ-дек		лит-муз		Физ-спорт		тур.-кр		соц-пед		технич		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	23	362	24	418					30	450	13	212	90	1442
пл.услуги														
На базах школ и др.	21	327	20	344	11	197	20	311	9	134			81	1313
Фил.1(Инст.48)	3	40			18	270			1	16			22	326
пл.услуги														
Фил.2 «Умелец»	2	30			6	99	1	17	2	31			11	177
Инд. обуч. на дому		11								14				25
Инклюзивное обуч.		4		2						6		4		16
Всего:	49	770	44	762	35	566	21	328	42	645	13	212	204	3283
пл. услуги									8	148			8	148

III. По годам обучения:

Год обуч.	худ-дек	лит-муз	Физ-спорт	соц-пед	тур-краев	Технич	всего	Пл. усл.
1 год об.	471	392	356	475	268	167	2129	108
2 год об.	184	106	113	89	45	45	582	40
3 год об.	110	112	97	61	15	-	395	

4 год об.	1	81	-	15	-	-	97	
5 год об.	4	39	-	1	-	-	44	
6 год об.				1			1	
7 год об.	-	15	-	-	-	-	15	
8 год об.	-	17	-	1	-	-	18	
9 год об.	-	-	-	1	-	-	1	
10 год об.				1			1	
ИТОГО:	770	762	566	645	328	212	3283	148

IV. Возрастные категории по направленностям образовательной деятельности

Направление, отдел	К-во видов	К-во д/о	Всего детей	По возрастным категориям			
				дошк	мл	ср	ст
1. Художественная направленность	13	93	1532	197	915	282	138
отдел художественно-декоративного творчества	10	49	770	111	532	107	20
- отдел литературно-музыкального творчества	3	44	762	86	383	175	118
2. Физкультурно-спортивная направленность	8	35	566	37	308	154	67
- отдел физкультурно-спортивной работы	8	35	566	37	308	154	67
3. Туристско-краеведческая направленность	4	21	328	6	112	122	88
4. Социально-гуманитарная направленность	21	42	645	256	178	158	53
- отдел социально-педагогической деятельности	21	42	645	256	178	158	53
5. Техническая направленность	4	13	212	5	158	47	2
Всего:	50	204	3283	501	1671	763	348
Платные доп. обр. услуги	11	8	148	148			

V. Социальный состав учащихся

Направленность отдел	неполн	малообесп	много дет	Беж.	сироты	инв	групп а риска	Небла гопол	ПДН/ КШУ
I. Худ. направленность	39	2	16	1	1	17	-	-	-
-отдел худ.-дек. творчества	37	2	13	1	1	15	-	-	-
- отдел лит.-муз. творчества	2	-	3	-	-	2	-	-	-
II. физ-спорт. направленность	5	-	-	-	-	-	-	-	-
- отдел физ.-спортивной работы	5	-	-	-	-	-	-	-	-
III. тур-краев. направленность	25	17	23	-	-	-	-	-	-
IV. соц-гум. направленность	6	1	3	-	1	20	-	-	-
- отдел соц.- пед. деятельности	6	1	3	-	1	20	-	-	-
V. техническая направленность	-	-	1	-	-	4	-	-	-
Всего:	75	20	43	1	2	41	-	-	-
пл. услуги	14		24	-	-	-	-	-	-

- сведения о детских объединениях (кружки, студии, ансамбли, клубы и др.):

Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во
Художественной направленности		
I. Отдел художественно - декоративного творчества		
-детское объединение «Юный художник»	Соснова Ирина Юрьевна	125
- детское объединение «Крафтики»	Павелушкина Анна Алексеевна	90
детское объединение «Кладовая природы»	Редкозубова Наталия Эдуардовна	1
- детское объединение «Макраме»	Чернухина Ирина Васильевна	79
- детское объединение «Золотые ручки»	Усова Наталья Вячеславовна	113
- объединение «Веселые петельки»	Ковалева Нина Федоровна	59
- детское объединение «Калейдоскоп»	Мухина Марина Викторовна	91
- детское объединение «В стране фантазии»	Иванова Марина Ивановна	85
- творческая студия «Стиль»		8
- детское объединение «Волшебный лоскуток»	Алфимова Варвара Александровна	107
- детское объединение «Подиумная пластика»	Старкова Анна Владимировна	12
Всего		770

II. Отдел литературно – музыкального творчества		
-детское объединение «Современная хореография»	Молодцова Нина Владимировна	81
- ансамбль «Карамель»		56
- детское объединение «Планета КИДС»	Минакова Анна Дмитриевна	106
- детское объединение «Спортивные бальные танцы»	Михин Павел Вадимович Стребиж Андрей Николаевич Мануйлова Елена Сергеевна	81
- детское объединение «Азбука хореографии»	Кириллова Марина Александровна	132
- детское объединение «Эстрадный вокал»	Коверзнева Марина Николаевна	86
- ансамбль «Хрустальные колокольчики»		16
- детское объединение «Перезвон»	Захарова Ирина Анатольевна	127
- ансамбль «Перезвон»		24
- детское объединение «До-ми-соль-ка»	Гладилина Лилия Юрьевна	40
- ансамбль «До-ми-соль-ка»		13
Всего:		762
II. Физкультурно-спортивной направленности		
III. Отдел физкультурно-спортивной деятельности		
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Григорьев Владимир Иванович	16
- детское объединение «Гиревой спорт»	Григорьев Владимир Иванович	15
- детское объединение «Кроссфит»	Григорьев Владимир Иванович	14
- детское объединение «Шахматы»	Григорьев Владимир Иванович	15
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Федоров Олег Валерьевич	35
- детское объединение «Футбол»	Федоров Олег Валерьевич	32
- детское объединение «Школа каратэ»	Кононова Елена Сергеевна	126
- детское объединение «Карате»	Генералов Юрий Викторович	72
- детское объединение «Шахматный мир»	Хохлова Татьяна Александровна	134
- детское объединение «Кроссфит»	Пустовая Елена Сергеевна	46
детское объединение «Спортивный туризм»	Переверзева Светлана Алексеевна	54
детское объединение «Традиционное айкидо»	Комаров Данила Сергеевич	6
Всего отделу:		566
III. Туристско-краеведческой направленности		
- детское объединение «Патриот»	Самофалова Ольга Николаевна	60
- клуб «Хранители времени»	Цуканова Наталья Ивановна Восканян Валерия Сергеевна Ашихмина Татьяна Анатольевна	61 36 30
детское объединение «Юный краевед»	Гагвей Елена Андреевна	96
детское объединение «Наследие Курского края»	Макарова Ирина Викторовна	45
Всего по направлению:		328
IV. Социально-гуманитарной направленности		
IV. Отдел социально-гуманитарной деятельности		
детская студия «ПОЗИТИВ»	Боженова Клавдия Викторовна	77
клуб «Моя семья»	Федорова Зинаида Сергеевна	34
детское объединение «Я познаю мир»	Каплан Светлана Ивановна	2
клуб «От сердца к сердцу»	Гонда Елена Валерьевна	38
детское объединение «В мире профессий»	Казакова Маргарита Олеговна	29
детское объединение «Мир, в котором я живу»	Федорова Светлана Юрьевна	5
детское объединение «Занимательный английский»	Колкина Екатерина Николаевна Полякова Елена Викторовна	139
детское объединение «В царстве правильной речи»	Литвин Анна Федоровна	3
детское объединение «Мир журналистики»	Белюсова Светлана Витальевна	75
детское объединение «Предшкольное развитие»	П.д.о.	98
социальная адаптация с элементами изучения	П.д.о	102

естествознания «Радужка+» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		
- детское объединение «Всезнайка»	Зайцева Д.С., Каплан С.И.	43
Всего в отделе:		645
V. Технической направленности		
- детское объединение «ROBOKIDS»	Валиева Алина Александровна Вдовенко Артем Валерьевич	109
- детское объединение «СтудияАРТ»	Старкова Анна Владимировна, Белоусова Светлана Витальевна	103
всего		212
Всего:		3283

- платные услуги:

- детское объединение «Капелька»	Каплан С.И.	39
- детское объединение «Веснушки»	Молодцова Н.В.	37
- детское объединение «Нотки»	Захарова И.А.	13
- детское объединение «Рисовашки»	Усова Н.В.	21
- детское объединение «Колобок»	Усова Н.В.	7
- детское объединение «Теремок»	Дерябина А.В.	9
- детское объединение «Пчелки»	Чернухина И.В.	13
логопед	Литвин А.Ф.	4
Всего:		143

-сохранность контингента по направленностям образовательной деятельности, отделам и секциям в сравнении за восемь лет:

Направления, отделы, секции	По годам обучения							
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Художественной направленности	99%	99%	98%	99%	99,5%	100%	98%	99%
Физкультурно-спортивной направленности	100%	100%	98%	100%	86%	100%	99,8%	99%
Туристско-краеведческой направленности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,6%	99,7%
Социально-гуманитарной направленности	97%	98%	94%	97%	100%	100%	99%	97%
Технической направленности	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Всего:	99%	99%	98%	98%	98%	100%	99%	99%

- сохранность детского контингента по годам обучения:

Учебный год	1-й год	2-й год	3-й год и более
2014-2015	99%	99%	100%
2015-2016	99%	99%	100%
2016-2017	99%	97%	88%
2017-2018	98%	98%	100%
2018-2019	97%	100%	99%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	99%	97%	100%
2021-2022	99%	98%	98%

- анализ причин отсева;

- смена места жительства;
- загруженность детей во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе;
- не устроило расписание;
- поданы заявки на несколько общеразвивающих программ, накладки в расписании.

- сведения о здоровье учащихся:

Учебный год	Практич. здоровые	Хронич. заболевл.	дети- инв.	ОВЗ	ЗПР	всего
2019-2020	2989	-	29	-	-	3030
2020-2021	2988	-	42	-	-	3030

2021-2022	3242		41			3283
Пл. услуги	141	-	2	-	-	143

4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБУ ДО «ЦДТ» на протяжении многих лет реализуется программа поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг», которая включает две компоненты: учебную и досугово-развивающую, дипломант 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г.

Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды
- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и учащиеся Центра детского творчества. В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает с Отделом по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки администрации Центрального округа города Курска, Курским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира», отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска.

Реализация программы включает в себя образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуального обучения и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В 2021-2022 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находятся 41 детей – инвалидов: 25 из них обучаются на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам; 16 детей-инвалидов посещают 15 инклюзивных групп на базе МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, который содержит перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проводится в соответствии с утвержденным директором МБУ ДО «ЦДТ» расписанием занятий.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательств на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе, в Центре детского творчества развивается инклюзивная образовательная среда.

Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *ситуативное включение* - используется с детьми, у которых сложная структура дефекта.

Данную модель использует педагог дополнительного образования Боженова К.В. при включении учащейся на занятия в детскую студию «Позитив»;

- *временное включение*— предполагает участие детей с нарушением развития с нормально развивающимися детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Данную модель интеграции использует педагог

дополнительного образования Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки»;

- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения. Данную модель инклюзивного включения используют педагоги дополнительного образования Усова Н.В. при включении в детское объединение «Золотые ручки», Соснова И.Ю. при включении учащихся в детское объединение «Юный художник», Чернухина И.В. при включении учащихся в детское объединение «Макраме», Павелушкина А.А. при включении учащихся в детское объединение «Крафтики», Молодцова Н.В. при включении учащихся в детское объединение «Современная хореография», Захарова И. А. при включении учащихся в детское объединение «Перезвон», Боженова К.В. при включении в детское объединение «Позитив», Белоусова С.В. при включении в детское объединение «Мир журналистики», Полякова Е.В. при включении учащихся в детское объединение «Занимательный английский», Старкова А.В. и Белоусова С.В. при включении учащихся в детское объединение «СтудияАРТ».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов заключается в следующем: педагогом- психологом Федоровой С.Ю. в течение учебного года посещаются и анализируются занятия, проведены беседы с родителями и педагогами по проблемным вопросам. При диагностике детей-инвалидов были использованы различные методики, направленные на изучение психических процессов, социальной адаптации, взаимодействия с родителями и сверстниками, кроме этого использовались такие методы как наблюдение и беседа, которые позволяют узнать информацию о ребенке, выявить его индивидуальные особенности. По результатам данной работы составлены характеристики на всех детей - инвалидов.

В рамках мониторинга, направленного на определение уровня удовлетворенности обучением в Центре детского творчества, проведенного с 7 по 21 декабря 2021г. были опрошены, так же, родители детей-инвалидов. Выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами Центра. По итогам мониторинга составлена справка.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей по запросам.

Методистами разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Направленность	Программа	Форма орг- ции	Место проведения
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кладовая природы»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пчелка»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к творчеству»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелец»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пластилиновая ворона»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Юный художник»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Золотые ручки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Макраме»	занятие	Инклюзивная группа

Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Эклектика»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Перезвон»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Современная хореография»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дюймовочка»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательный английский»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором я живу»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «В царстве правильной речи»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Позитив»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Мир журналистики»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Занимательный английский»	занятие	Инклюзивная группа
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «СтудияАРТ»	занятие	Инклюзивная группа

В тесном сотрудничестве с комитетом социальной защиты населения города Курска проводятся заседания семейного клуба «День знаний», «Милой мамочке моей», День матери, Новогодний утренник, праздник, посвященный декаде инвалидов. Дети-инвалиды принимают активное участие в празднике «Пусть детство звонкое смеётся», посвященном Дню защиты детей.

В течение 2021 года проведено для детей с ОВЗ и детей-инвалидов было проведено 4 мероприятий, в которых приняли участие 30 человек, 3440 просмотров мероприятий в дистанционном формате.

4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества

Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273 – ФЗ);
- Положение о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (Приказ №32 от 21.01.2020г.);
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (раздел 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей»);
- Концепцией федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»);
- Областной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положение детей в Курской области» (подпрограмма «Одаренные дети»);
- Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Муниципальная Программа «Развитие образования в Курске на 2019-2024 годы» (Постановление Администрации города Курска от 15.10.2018г. №2384)

- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

строится на принципах: гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

с целью: выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения;

В МБУ ДО «ЦДТ» сформировалась система работы с одаренными и талантливыми учащимися:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся:

- анализ успехов и достижений учащихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы; по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях;

- создание банка данных по одаренным и талантливым учащимся;

- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы в конкретном виде образовательной деятельности;

2. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческого потенциала:

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- создание индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для индивидуального обучения, для творческих групп, ансамблей, клубов с углубленным изучением вида деятельности;

- включение данных программ в учебный план МБУ ДО «ЦДТ».

- организация научно-исследовательской, проектной деятельности;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях;

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей:

- тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых учащихся в конкурсах различного уровня;

- психолого-педагогическое сопровождение.

4. Работа с родителями одаренных и талантливых учащихся:

- психологическое, методическое сопровождение родителей;

- совместная практическая деятельность одаренных и талантливых учащихся с родителями, педагогом;

- поддержка и поощрение родителей одаренных и талантливых учащихся;

5. Работа с педагогами:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, педагогический лекторий по вопросам работы с одаренными и талантливыми учащимися;

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование педагогической деятельности с одаренными и талантливыми учащимися;

6. Взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с другими структурами социума для создания благоприятных условий для развития одаренности и таланта:

- сотрудничество с образовательными организациями города Курска, РДШ, МБУК «Центральная система библиотек города Курска», благотворительным фондом «Талант».

Талантливые и одаренные обучающиеся Центра активно вовлечены в проектную деятельность. Проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает им возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Творческие и одаренные учащиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.

- 1. 8 учащихся в творческую студию «Стиль»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Стиль» (творческая студия) к педагогу дополнительного образования Ивановой М.И.;
 - 2. 12 учащихся** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Подиумная пластика» к педагогу дополнительного образования Старковой А.В.;
 - 3. 54 учащихся в ансамбль «Карамель»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Карамель» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.;
 - 4. 30 учащихся в ансамбль «Планета KIDS»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Планета KIDS» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Минаковой А.Д.;
 - 5. 19 учащихся в ансамбль «Перезвон»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Перезвон» (вокальный ансамбль) к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.;
 - 6. 13 учащихся в ансамбль «Хрустальные колокольчики»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Хрустальные колокольчики» (вокальный ансамбль) к педагогу дополнительного образования Коверзневой М.Н.;
 - 7. 10 учащихся в ансамбль «До-ми-соль-КА»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «До-ми-соль-КА» к педагогу дополнительного образования Гладылиной Л.Ю.
 - 8. 24 учащихся в творческую группу детского объединения «Позитив»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Искатель» к педагогу дополнительного образования Боженовой К.В.;
 - 9. 15 учащихся в творческую группу детского объединения «Медиашкола ДЮЙМ»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Медиашкола ДЮЙМ» к педагогу дополнительного образования Белоусовой С.В.
- Всего – 185 учащихся.**

На индивидуальном обучении по индивидуальным общеразвивающим программам углубленного уровня **36 учащихся:**

1 год обучения

- 1. Каплина Валерия, 03.08.2010г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Рукодельница» к педагогу дополнительного образования Ковалевой Н.Ф.;
- 2. Сиротина Ольга, 12.08.2006г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 3. Латышев Виктор, 09.05.2005 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 4. Силакова Мария, 03.09.2007 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 5. Силаков Александр, 05.10.2012 г.р.;**

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 6. Погребкова Анастасия, 17.05.2008 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 7. Винокур Даниил, 10.03.2008 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 8. Погребкова Яна, 17.05.2008 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 9. Анпилогова Марианна, 25.08.2006 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 10. Анпилогова Александра, 28.04.2008 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 11. Архипов Михаил, 10.04.2007 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 12. Панюкова Елизавета, 18.09.2010 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 13. Чалых Ксения, 31.01.2006 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 14. Катунина Арина, 29.05.2011 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 15. Фурсова Алиса, 16.03.2012 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 16. Шаталов Тимофей, 03.12.2007 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 17. Гончаров Максим, 14.07.2009 г.р.;**
 - по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;
- 18. Лайконе Аиша, 08.01.2009 г.р.;**

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;

19. Тертерян Артур, 03.11.2009 г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Стребиж А.Н, Михин П.В., Мануйлова Е.С.;

2 год обучения

20. Гордцова Таисия, 19.10. 2012г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.:

3 год обучения

21. Комок Валерия, 14.12.2007г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Рукодельница» к педагогу дополнительного образования Ковалевой Н.Ф.;

22. Полников Иван, 11.04.2010г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» к педагогу дополнительного образования Хохловой Т.А.

23. Богданова Вероника, 05.09. 2008г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Modern dance» к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.;

24. Переверзева Ксения, 15.02.2006г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Удивительный мир танца» к педагогу дополнительного образования Титовой А.В.;

25. Мариненко Вероника, 07.07.2011г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Вдохновение» к педагогу дополнительного образования Парфеновой И.Г.;

26. Богданова Вероника, 05.09. 2008г.р.;

по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.

27. Токарева София, 09.08.2012г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «До-ми-соль-ка» к педагогу дополнительного образования Гладылиной Л.Ю.

28. Соболева Анна, 30.04.2006г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «До-ми-соль-ка» к педагогу дополнительного образования Гладылиной Л.Ю.

29. Хохлов Савелий, 07.03.2006г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» к педагогу дополнительного образования Хохловой Т.А.

4 год обучения

30. Конорева Арина 07.07.2007г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Modern dance» к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.

31. Шевелёва Полина, 24.01.2008г.р.

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Вдохновение» к педагогу дополнительного образования Парфеновой И.Г.;

32. Чеканова Вера, 15.07.2008г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.

33. Белоконова Александра, 13.01.2011г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.

34. Сошина Елизавета, 25.11.2010г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «До-ми-соль-ка» к педагогу дополнительного образования Гладилкиной Л.Ю.

5 год обучения**35. Переверзева Ксения, 04.11.2006г.р.;**

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Вдохновение» к педагогу дополнительного образования Парфеновой И.Г.

36. Малеева Дарья, 19.08.2001г.р.;

- по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня художественной направленности «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.

В 2021 году стипендиатами главы города Курска стали Богданова Вероника (д\о «Перезвон» пдо Захарова И.А.), Конорева Арина (д\о «Карамель» пдо Молодцова Н.В.), Максакова Дарья (д\о «Медиашкола ДЮИМ» пдо Белоусова С.В.). Крюкова Ксения (д\о «Медиашкола ДЮИМ» пдо Белоусова С.В.) – лауреат премии губернатора Курской области.

Педагог-психолог проводит подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; осуществляет психодиагностическую работу, составляет карту интересов, определяет зону возможных действий; проводит индивидуальные и групповые консультации для творческих, одаренных детей и их родителей; организует тренинги, ведет просветительскую работу среди педагогов.

Критерием положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Основные формы работы – учебно- исследовательская, проектная деятельность.

В соответствии с положением о порядке и формах стимулирования учащихся по результатам образовательной деятельности за высокие достижения в творческой, учебно–исследовательской, спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, повышение уровня престижа образования учреждения применяются следующие виды морального и материального стимулирования:

Объявление благодарности:

- Учащихся за высокие результаты в образовательной деятельности.
- Родителей (законных представителей) за активное участие в работе детских объединений

Награждение грамотой (дипломом) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам учебного года:

- учащихся за особые успехи в освоении дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности, высокие творческие достижения, активное участие в жизни Центра и окончанием обучения
- учащихся за высокие творческие достижения и активное участие в жизни Центра детского творчества;
- Награждение Грамотой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам участия в фестивале творческих

коллективом «Парад фантазеров», по итогам окружного этапа городского фестиваля «Наши таланты — родному краю».

- Ходатайство о назначении именной стипендии Главы города Курска (в соответствии с положением).
- Ходатайство о назначении премии Губернатора Курской области.
- Ходатайство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Курской области» (Звание «Образцовый детский коллектив Курской области» присваивается объединениям, коллективам (театральным, музыкальным, хоровым, вокальным, хореографическим, цирковым, эстрадным, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино- и фотоискусства и др.) образовательных учреждений, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности согласно положению О порядке присвоения (подтверждения, снятия) звания «Образцовый детский коллектив Курской области»)
- Направление в профильные детские оздоровительные лагеря, на профильные смен
Аттестация по итогам учебного года осуществляется в виде защиты творческого проекта.

4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования

Кол-во учащихся учреждения - участников творческих смотров, конкурсов, конкурсов-фестивалей по видам искусств городского, областного и выше уровней

Всего: 449/4069: Г-10, Л-497, 1м-825, 2м-520, 3м-363, пр-158

Изобразительное искусство – 58/335: Г-1, Л-23, 1м-121, 2м-75, 3м-38, пр-10

Декоративно-прикладное творчество – 95/1285: Г-4, Л-98, 1м-443, 2м-336, 3м-233, пр-32

Фотоискусство – 5/33: Л -4, 1м-4, пр-14

Хореография – 36/919: Г- 1, Л-169, 1м-30, 2м-14, 3м-3, пр-5

Спортивные бальные танцы – 26/145: 1м-44, 2м-18, 3м-17, пр-10

Вокал –54/317: Г-1, Л-113, 1м -21, 2м-6, 3м-5

Журналистика – 40/183: Г-2, Л-13, 1м-15, 2м-7, 3м-10, пр-57

Театральное творчество – 17/96: Г-1, Л-75, 1м-16, 2м -4, пр-16

Компьютерная графика – 2/9: 1м- 4, 2м -1

Робототехника – 5/15: л-1, 1м-11, 2м-2, пр-1

Экология -2/11: 1м-1, 2м-1, 3м-3

Предшкольное развитие – 14/23: Л-1, 1м-17, 2м-4, 3м- 2

Английский язык – 1/20: 1м-19, 2м-1

Краеведение – 1/6: 1м -1, 2м -1

Шахматы- 70/555: 1м-47, 2м-28, 3м-32, пр-13

Гиревой спорт – 2/11: 1м-5, 2м-3

Пауэрлифтинг – 6/29: 1м-18, 2м-3, 3м-4

Спортивный туризм – 12/63: 1м -5, 2м-12, 3м-11

Каратэ – 3/14: 1м-3, 2м-4, 3м-5

Учреждение уровень - 3/267: Л-30, 1м-121, 2м-81, 3м-65

Изобразительное искусство –1/23: Л-5, 1м-12 2м-4, 3м-1

Декоративно-прикладное творчество -1/227: Л-23, 1м-107, 2м-77, 3м-64

Вокал – 1/17: Л-2, 1м-2

Окружной уровень - 7/408: Г-1, Л-64, 1м-102, 2м-77, 3м-49, пр-8

Изобразительное искусство –1/23: Л-5, 1м-11, 2м-6, 3м-1

Декоративно-прикладное творчество -1/227: Г-1, Л-19, 1м-67, 2м-62, 3м-46

Хореография – 1/60: Л-13, 1м-4

Вокал – 1/63: Л-6, 1м-10, 2м-5, 3м-2

Театральное творчество – 3/35: Л-21, 1м-10, 2м-4, пр-8

Городской уровень - 46/604: Г-4, Л-74, 1м-108, 2м-96, 3м-81, пр-36

Изобразительное искусство –5/56: Л-2, 1м-14, 2м-12, 3м-7

Декоративно-прикладное творчество -19/367: Г-3,Л-20,1м-77,2м-80, 3м-71, пр-21
 Фотоискусство – 3/25: Л-4, 1м-2, пр-14
 Театральное творчество – 3/17: Г-1, Л-12, 1м-4
 Предшкольное развитие – 2/2, Л-1, 2м-1
 Краеведение - 1/6: 1м-1, 2м -1
 Вокал –4/61: Л-18, 1м-3, 2м-1, 3м-3
 Хореография – 1/60: Л-14, 1м-1
 Компьютерная графика- 1/1: 1м-1
 Журналистика – 7/9: Л-3, 1м-5,2м-1,пр-1
Областной уровень - 6/36: Л-4, 1м-10, пр-14
 Декоративно-прикладное творчество -3/23: Л-1, 1м-8, пр-6
 Изобразительное искусство –1/8: пр-8
 Вокал–2/5: Л-3, 1м-2
Региональный уровень - 5/8: Л-4, 1м-2, пр-1
 Изобразительное искусство – 2/3: Л-1, пр-1
 Театральное творчество – 1/3: Л-2, 1м-1
 Журналистика – 1/1: Л-1
 Декоративно-прикладное творчество -1/1: Л-4, 1м-2, пр-1
Всероссийский уровень - 168/1252: Г-1, Л-93, 1м-344, 2м-197, 3м-107, пр-66
 Изобразительное искусство –39/187: Л-2, 1м-68, 2м-53,3м-29, пр-1
 Декоративно-прикладное творчество –49/366: Л-6,1м-172, 2м-112, 3м-52, пр-3
 Хореография –11/290: Л-53,1м-7, 2м-5, 3м-2, пр-1
 Спортивные бальные танцы – 26/145: 1м-44,2м-18, 3м-17, пр-10
 Вокал –4/47: Л-12, 1м-3
 Предшкольное развитие – 8/17:1м-13, 2м-3,3м-2
 Английский язык – 1/20: 1м-19,2м-1
 Журналистика – 19/132: Г-1, Л-4, 1м-3, 2м-3, 3м -2, пр-50
 Робототехника – 4/12: Л-1, 1м-10, пр-1
 Экология – 2/11: 1м-1,2м-1, 3м-3
 Компьютерная графика – 1/8: 1м-3, 2м-1
 Фотоискусство – ½: 1м-1
 Театральное творчество – 3/15:Л-15
Международный уровень - 121/822: Г-4, Л-228, 1м-60, 2м-19, 3м-9, пр-20
 Декоративно-прикладное творчество –21/74: Л-29,1м-11, 2м-5,пр-2
 Хореография – 23/509: Г- 1, Л-89, 1м-18, 2м-9, 3м-1, пр-4
 Вокал –42/124: Г-1, Л-72, 1м-1
 Журналистика – 13/41: Г-11, Л-5, 1м-7, 2м-3, 3м-8, пр-6
 Изобразительное искусство – 9/35: Г-1, Л-8, 1м-16
 Фотоискусство – 1/6: 1м-1
 Театральное творчество – 7/26: Л-25, 1м-1, пр-8
 Робототехника – 1/3: 1м-1, 2м-2
 Предшкольное развитие – 4/4: 1м-4
Всего: 356/3397: Г-10, Л-497, 1м-747, 2м-470, 3м-311 пр-145 (победителей 1254, призеров 926)
Кол-во мероприятий физкультурно-спортивной направленности на базе учреждения, кол-во участников – 6/122
Кол-во учащихся учреждения – участников мероприятий городского, областного и выше уровней физкультурно-спортивной направленности – 87/550 : 1м-69, 2м-41, 3м-43, пр-13
Всего – 93/672: 1м-78, 2м-50, 3м-52, пр-13
Учреждение -6/122:1м-9, 2м-9, 3м-9
 Шахматы - 6/122:1м-9, 2м-9, 3м-9
Городские - 11/86: 1м-9, 2м-13, 3м-8, пр-2

Каратэ – 2/11: 1м-3, 2м-4, 3м-4
 Шахматы – 6/59: 1м-4, 2м-5, 3м-3, пр- 2
 Спортивный туризм – 3/16: 1м-2, 2м-4, 3м-1
Областные - 38/261: 1м-42, 2м-21, 3м-21, пр-3

Каратэ – 1/3: 3м-1
 Шахматы – 24/183: 1м-17, 2м-8, 3м-11, пр- 3
 Спортивный туризм – 8/41: 1м-3, 2м-8, 3м-8
 Пауэрлифтинг – 3/23: 1м -17, 2м-2, 3м-1
 Гиревой спорт – 2/11: 1м-5, 2м-3

Межрегиональные – 1/5: 1м-1, 2м-1

Шахматы – 1/5: 1м-1, 2м-1
Всероссийские – 30/168: 1м-13, 2м-4, 3м-12, пр-6

Шахматы – 26/156: 1м-12, 2м-3, 3м-7, пр- 6
 Спортивный туризм – 1/6: 3м-2
 Пауэрлифтинг – 3/6: 1м -1, 2м-1, 3м-3

Международные – 7/30: 1м-4, 2м-2, 3м-2, пр-2

Шахматы – 7/30: 1м-4, 2м-2, 3м-2, пр-2

2021 год: Всего по МБУ ДО ЦДТ:

Всего: 449/4069: Г-10, Л-497, 1м-825, 2м-520, 3м-363, пр-158 (победителей – 1332, призеров – 1041, победителей городского и выше конкурсов -1172, призеров -877)

Стипендиаты главы города Курска:

- Конорева Арина (д\о «Карамель» пдо Молодцова Н.В.),
- Богданова Вероника (д\о «Перезвон», пдо Захарова И.А.)
- Максакова Дарья (д\о «Медиашкола ДЮЙМ» пдо Белоусова С.В.)

Уровень мероприятия						всего
окр.	гор.	обл.	регион.	всеросс.	межд.	
<u>7/408: Г-1, Л-64,</u> <u>1м-102, 2м-77, 3м-49, пр-8</u>	<u>57/690: Г-4,</u> <u>Л-74, 1м-117, 2м-109, 3м-89,</u> <u>пр-38</u>	<u>44/297: Л-</u> <u>4, 1м-52,</u> <u>2м-21, 3м-21, пр-17</u>	6/13: Л-4, 1м-3, 2м-1, пр-1	198/1420: Г-1, Л-93, 1м-357, 2м-201, 3м-119, пр-72	<u>128/852:</u> <u>Г-4, Л-</u> <u>228, 1м-</u> <u>64, 2м-21,</u> <u>3м-11, пр-</u> <u>22</u>	<u>449/4069: Г-10, Л-497, 1м-825,</u> <u>2м-520, 3м-363, пр-158</u>

Учащиеся детских объединений отдела художественно – декоративного творчества приняли участие в городских конкурсах: «Незабудки для мамы», «Новогоднее настроение», «Остановись, мгновенье», «Я горжусь своим отцом», «Мои аргументы против курения», «Осень в объективе», «Птицы-наши друзья», «Матрешка- символ России».

В дистанционных областных конкурсах Межрегиональный фестиваль "Словенская берегиня" и Межрегиональный фестиваль "Псёльский Разгуляй" приняли учащиеся студии «Стиль».

Учащиеся детских объединений отдела художественно-декоративного творчества приняли участие во Всероссийских конкурсах: Всероссийский конкурс "Мир профессий", Всероссийский конкурс "Пластилиновые чудеса", Всероссийский детский конкурс (ВШДА) "Арбузное лето", Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» «Милая мама», «Удивительный мир hand-maid», «Веселый хэллоуин», «Открытка в радость», «Удивительный мир животных», «Здравствуй осень золотая», «Милые животные», «Мой папа- лучше всех», «Птицы наши друзья», «Винни-Пух и все-все-все», «Синичкин День», «Усатые и полосатые», «Сила России – наш народ», «Осенние фантазии», «Фантазия из соленого теста», «Зимние узоры», Осенние чудеса, Новогоднее оформление».

А также в Международных конкурсах **"Здравствуй, осень золотая - 2021!"**, «Революция искусств», «Краски осени», 2021 «Жар-птица России», «У ПДД каникул нет», «Мир удивительных животных», "Морозко", Международный фестиваль "WWV ART AWRDS", Международный конкурс "На Олимпе".

Педагоги отдела принимают личное участие в творческих конкурсах и добиваются высокой результативности: Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Иванова М.И. – в международном конкурсе «Жар-птица России», Алфимова В.А. принимала участие в большом этнографическом и экодиктанте.

Учащиеся отдела литературно-музыкального творчества стали лауреатами и дипломантами всероссийских конкурсов: «Звезды Соловьиного края», «За гранью таланта. Осень – 2021», Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ" г. Курск (пдо Молодцова Н.В.), «Открытое сердце» (пдо Захарова И.А., Гладилина Л.Ю.), XIV всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» (пдо Кириллова М.А.).

Стали победителями и призерами международных конкурсов: Европейская неделя искусств, Международный конкурс – фестиваль Мировой культуры г. Санкт – Петербург, Международный конкурс – фестиваль искусств «Моя страна – Россия!» [г.Москва](#), МАТРЕШКИ г. Санкт – Петербург, Проект «ЩЕЛКУНЧИК» при поддержке федерации искусств г. Санкт Петербург. Министерство Культуры РФ г. Санкт – Петербург, «Призвание артист», «Листопад талантов», «За мечтой» (При поддержке министерства РФ), ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ OPEN CUP DANCE SHOW DWC, “ LET IT SNOW», (пдо Молодцова Н.В.), конкурс – фестиваль хореографического искусства ENTRE(пдо Молодцова Н.В., пдо Кириллова М.А.), «Гордость России» (пдо Захарова И.А., Молодцова Н.В., Гладилина Л.Ю.), Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» г. Санкт – Петербург (пдо Захарова И.А., Молодцова Н.В.).

Учащиеся д/о «Спортивные балльные танцы» (пдо Михин П.В., Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.) стали победителями и призерами всероссийских конкурсов: Всероссийский турнир по танцевальному спорту « Москвич -2021» 11.09.2021 Москва, Всероссийский турнир по танцевальному спорту « Огни Москвы 2021» 18.09.2021 Москва, Всероссийский турнир по танцевальному спорту « Кубок Империи» 25.09.2021 Москва, Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Москап 2021» 26.09.2021 Москва, Всероссийский турнир по танцевальному спорту « Ника» 2.10.2021 г. Москва, Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Кубок Олимпа 2021» 17.10.2021 Воронеж, Всероссийский турнир по танцевальному спорту « Кубок ТСК Маска» 17.10.2021 Москва, Открытый Чемпионат России по танцевальному спорту « Russian Open Championship» 18.10.21-24.10.2021 Москва, Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Москап Гран-При» г. Москва, 27.12.21 всероссийские соревнования по танцевальному спорту « Ритм-2021» г. Москва, 4.12.21-« Московия 2021» всероссийские соревнования по танцевальному спорту. Г. Москва, 12.12.21- всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Спартака-2021» г. Москва, 13.12.21- всероссийские соревнования по танцевальному спорту « Кубок Орловской области-2021» г. Орёл, 18.12.21- всероссийские соревнования по танцевальному спорту « Кубок Санкт- Петербурга» г. Санкт-Петербург, 19.12.21- всероссийские соревнования по танцевальному спорту « Кубок Ренессанса» г. Москва, 19.12.21- всероссийских соревнования по танцевальному спорту « Кубок Спектра-2021» г. Воронеж , Всероссийский турнир по танцевальному спорту « Сюрприз 2021» 19.10.21 Москва.

Богданова Вероника (пдо Захарова И.А.) и Конорева Арина (пдо Молодцова Н.В.) - стипендиаты главы города Курска.

Учащиеся детских объединений отдела социально-педагогической деятельности: добились высоких результатов в конкурсах различных уровней: всероссийский конкурс "Неделя искусств. Финал.", Городской конкурс "У каждого в душе- свой город", Международный конкурс «Жар-птица России», Всероссийский конкурс «Добрая волна», международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Морозко» (пдо Боженова К.В.), Всероссийский конкурс «Доброволец», XII Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – детство», Олимпиада «Инфоурок», XXVI Всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой, и природоохранной тематики «Алый парус-2021», Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (г. Екатеринбург) в номинации

«Новостная фотография», XXVI Всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой, и природоохранной тематики «Алый парус-2021» «Медийное творчество», Всероссийский конкурс «Мы вместе», Межрегиональный медиабатл, Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств» (пдо Белоусова С.В.). Прошли Всероссийские курсы волонтеров медиабезопасности.

Максакова Дарья (пдо Белоусова С.В.) – стипендиат главы города Курска.

Появились первые результаты освоения программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Учащиеся детского объединения «Радужка+» стали победителями всероссийских олимпиад и конкурсов для дошкольников: городской конкурс «Самоделкин», международный конкурс «Легоконструирование», Интернет -олимпиада «Солнечный свет», всероссийская олимпиада «Вопросита», Всероссийская Олимпиада «Готовность к школе», международная Олимпиада по математике, всероссийская Блиц-олимпиада «Сказочная арифметика», всероссийская Олимпиада «Окружающий мир». Учащиеся детского объединения «ROBOKIDS» стали победителями и призерами Международного конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп», Всероссийского конкурса роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создание новых мест дополнительного образования детей, Конкурса творческих проектов по легоконструированию «Самоделкин» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка». Учащиеся детского объединения «СтудияАРТ» стали победителями XIV всероссийского конкурса для детей и молодежи «Время талантливых», муниципального конкурса «Мои аргументы против курения».

Высокой результативности добились учащиеся детских объединений отдела физкультурно-спортивной работы: учащийся д/о «Пауэрлифтинг» (пдо Григорьев В.И.) Ярыгин Роман - победитель первенства ЦФО по классическому пауэрлифтингу; Ярыгин Богдан, Комиссаров Богдан, Квасков Алексей, Федченко Александр, Федченко Алексей, Конорев Антон – победители первенства Курской области по пауэрлифтингу.

Учащиеся д/о «Спортивный туризм» (пдо Переверзева С.А.) Ященко Александра, Евстратов Андрей, Грищенко Алина – 2м – призеры первенства области по спортивному ориентированию памяти Волохова. Переверзев Александр, Глушков Егор –призеры Первенства Курчатовского района по спортивному туризму. Переверзев Александр – призер Первенство по спортивному туризму памяти Шелехова, Евстратов Андрей, Пономаренко Элеонора, Бирюков Назар – призеры Соревнований по спортивному ориентированию «Золотая осень», Глушков Егор, Бирюков Назар, Ященко Александра – призеры Первенства Курской области по спортивному ориентированию.

Учащиеся д/о «Шахматный мир» (пдо Хохлова Т.А.) стали победителями и призерами конкурсов различного уровня: Турнир по блицу в рамках Международного турнира по быстрым шахматам памяти Л.Н. Толстого, Турнир по рапиду на Кубок Михаила Ботвинника, Сентябрь без плодов не бывает, Сентябрь золотой, Турнирный четверг, Открытый детско-юношеский онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню города Железногорска Матч «Юноши-ветераны» по быстрым шахматам, Tuapse 2021_V15, Всероссийские соревнования этап Кубка России по шахматам среди мальчиков до 11 лет "Задонск-2021», Онлайн-турнир по рапиду «Школа 42», «Открытый Всероссийский Кубок по быстрым шахматам на призы «СРО ОГФСО «Юность России», Этап Кубка России «Кубок губернатора Брянской области», Открытый мемориал Кустова Н.А .по быстрым шахматам памяти Кустова Н.А., V открытый фестиваль памяти Дзантиева А.Б. первого атамана станицы «Свято-Александровская» Грязинского муниципального района по блицу, Детский блиц-турнир ГШК, "19 Кубок Соколутова"

Рапид-турнир, посвященный дню Матери, ГШК онлайн, Детский рапид-турнир ГШК, Открытый блиц-чемпионат г. Орла, "Новогодний рапид. Зил", Москва

- личные достижения талантливых и творчески одаренных учащихся (Приложение2)

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся

На уровне **дошкольного образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
- развитие творческих способностей;
- развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

На уровне **начального общего образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности учащихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне **основного общего образования** показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне **среднего общего образования** показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:

- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Результатом образовательной деятельности является не только освоение учащимися определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. При подведении результатов учитываются следующие показатели:

1. учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы:

- теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы; владение специальной терминологией);
- практическая подготовка учащихся (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оснащением, творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки ребенка (учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

2. личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении, творческой группе, ансамбле, театре:

- развитие организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- развитие ориентационных свойств личности (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении, творческой группе, студии, ансамбле, театре);
- поведенческие качества (конфликтность, типы сотрудничества).

Разумно организованный, регулярный контроль и оценка образовательных результатов учащихся дают возможность определить степень освоения каждым ребенком образовательной программы, выявить наиболее способных и творчески одаренных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития.

Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается как «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или как «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования. Их можно разделить на результаты, которые можно определить количественно, в абсолютных значениях, в процентах.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

Основные показатели качества образования:

С 10 января по 05 февраля и 1 октября по 5 декабря 2021 года обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования проводилось с применением дистанционных и электронных технологий с целью недопущения распространения в Курской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании распоряжения губернатора Курской области от 10.03.2020 № 60-рг «О введении режима повышенной готовности». Тем не менее, не допущено снижение показателей качества образовательного процесса.

-наполняемость:

Наполняемость детских объединений по направлениям деятельности и годам обучения на момент контроля по Центру – 2420 (74%) обучающихся из 3283 (в соответствии с Цифровым отчетом от «30» декабря 2021 г.):

1 год обучения – 1408 учащихся (66%) из 2129;

2 год обучения - 519 учащихся (89%) из 582;

3 год обучения и последующие – 493 учащихся (86%) из 572.

1. Художественной направленности:

Отдел художественно-декоративного творчества -678 (82%) из 827;

Отдел литературно-музыкального творчества – 762 (90%) из 847;

2. физкультурно-спортивной направленности - 216 обуч. (41%) из 527;

3. Туристско-краеведческой направленности – 236 обуч. (94%) из 251;

4. Социально-гуманитарной направленности – 410 обуч. (71%) из 578;
5. Технической направленности - 118 обуч. (56%) из 212.

- сохранность контингента:

Сохранность контингента учащихся по направленностям образовательной деятельности – 99%: (приказы №264 от 09 сентября 2021 года, 272 от 10 сентября 2021 года, 296 от 04 октября 2021 года, 330 от 25 ноября 2021 года, 338 от 01.12.2021 года, 364 от 21.12.2021 года по ОУ). Осуществлен добор учащихся в детские объединения «Спортивный туризм», «Планета kids», «Кроссфит», «Встреча», «Хранители времени», «Калейдоскоп». Открыто новое детское объединение «Традиционное айкидо». На момент контроля – 3274:

Сохранность контингента учащихся по направленностям образовательной деятельности – 99%:

- 1 год обучения – 2125 учащихся из 2144 (99 %);
- 2 год обучения – 579 учащихся из 591 (98 %);
- 3 год обучения и последующие - 570 учащихся из 582 (98%);
1. художественной направленности – 1527 из 1548 (99%);
- художественно-декоративный отдел - 766 из 774 (99%);
- 1 год обучения – 471 из 479 (98%);
- 2 год обучения – 181 из 181 (100%);
- 3 год обучения и последующие – 114 (100%).
- литературно-музыкальный отдел – 761 из 775 (98%):
- 1 год обучения – 391 из 396 (99%);
- 2 год обучения – 106 из 111 (95%);
- 3 год обучения и последующие – 264 из 268 (99%).
2. физкультурно-спортивной направленности – 563 из 569(99%)
- физкультурно-спортивный отдел -563 из 569(99%);
- 1 год обучения – 354 из 360(98%);
- 2 год обучения –113(100%);
- 3 год обучения и последующие – 96 (100%);
3. Туристско-краеведческой направленности – 328 из 329 (99,7%);
- 1 год обучения – 268 из 269(99,6%);
- 2 год обучения –45 (100%);
- 3 год обучения и последующие – 15 (100%);
4. Социально-гуманитарной направленности – 644 из 664 (97%);
- социально-педагогический отдел- 644 из 664 (97%);
- 1 год обучения – 474 из 484(98%);
- 2 год обучения – 89 из 99 (90%);
- 3 год обучения и последующие – 81 (100%).
5. Технической направленности – 212 из 212 (100%);
- 1 год обучения – 167(100%);
- 2 год обучения –45 (100%).

- уровень освоения программного материала:

Всего приняли участие в промежуточной аттестации 2842(87%).

Высокий уровень –1465 (52 %)

Средний уровень- 1296 (45%)

Низкий уровень- 82 (3%)

1 год обучения 1803 учащихся из 2125, что составляет 85% (выс.- 921/51%;средн.- 835/46%, низк. - 51/3%);

2 год обучения 525 учащихся из 579, что составляет 91% (выс.- 290/55%; средн.- 222/42%, низк. - 13/3%);

3 год обучения и послед. 514 учащихся из 570, что составляет 90% (выс.- 259/50%;средн.- 239/46%, низк.-16/4%)

По отделам и годам обучения:

1.отдел художественно-декоративного творчества - 709(93%) из 766

Высокий уровень –367 (52%);

Средний уровень- 337 (48%);

Низкий уровень- 5(1%).

1 год обучения – 439 участников из 471 (93%): выс.-230(52%), средн.- 211(48%), низ.-2 (0,4%);

2 год обучения- 164 участников (91%) из 181: выс-86(52%), средн.-77(47%), низ- 1 (1%);

3 год обучения и более – 106(93%) из 114: выс-56(53%), средн-49(46%), низ-1(1%).

2. отдел литературно-музыкального творчества - 665(87%) из 761:

Высокий уровень – 317 (48%)

Средний уровень- 301 (45%)

Низкий уровень- 47 (7%)

1 год обучения - 330(84%) участников из 391: выс -162(49%), ср - 148(45%), низ - 20 (6%);

2 год обучения -97 (92%) участников из 106: выс - 46 (47%), средн - 39(40%), низ – 12 (13%);

3 год обучения и более - 238(90%) из 264: выс-109(46%), средн-114(48%), низ-15(6%).

3. отдел социально-педагогической деятельности – 506 (79%) участников из 644:

Высокий уровень –370 (73%)

Средний уровень- 136 (27%)

1 год обучения – 358 (76%) из 474: выс-265(74%), средн - 93(26%);

2 год обучения- 74 (83%) из 89: выс-58 (78%), средн.-16(22%);

3 год обучения и более – 74 (91%) из 81: выс-48(65%), средн-26(35%).

4. отдел физкультурно-спортивной работы – 479 (85%) из 563

Высокий уровень – 137(29%)

Средний уровень - 328 (68%)

Низкий уровень - 15(3%)

1 год обучения – 296(84%) участников из 354: выс.-82(28%), средн.- 200(68%), низ.-14 (4%);

2 год обучения- 102(90%) из 113: выс-24(24%), средн.-78 (76%);

3 год обучения и более – 81(84%) из 96: выс-31 (38%), средн-50(62%).

5. по программам туристско-краеведческой направленности 311 (95%) из 328

Высокий уровень – 188 (60%)

Средний уровень - 122(39%)

Низкий уровень – 1 (1%)

1 год обучения – 251(94%) из 268: выс.-127(51%), средн.- 123 (49%). низ-1(0,3%).

2 год обучения- 45(100%) из 45: выс-45(100).

3 год обучения и более – 15(100%) из 15: выс-15(100%).

6. по программам технической направленности 172 (82%) из 212:

Высокий уровень – 86 (50%)

Средний уровень - 72 (42%)

Низкий уровень – 14 (8%)

1 год обучения – 129 (77%) из 167: выс.- 55 (43%), средн.- 60 (47%), низ – 14 (10%)

2 год обучения- 43(96%) из 45: выс-31(72%), сред- 12(28%).

Полученные результаты по итогам контрольных мероприятий подтверждают оптимальный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Формы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся разнообразны, соответствуют программному содержанию.

Полнота реализация дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) (%)

- утверждено в муниципальном задании на год- 80%

- исполнено на отчетную дату – 87%

В исследованиях приняли участие 228 родителей (законных представителей), 128 учащихся.

- художественная направленность: родители - 107, учащиеся –60;
- физкультурно-спортивная направленность: родители - 39, учащиеся - 22;
- туристско-краеведческая направленность : родители - 23, учащиеся – 13;
- социально-гуманитарная направленность: родители - 45, учащиеся 25.
- техническая направленность: родители - 14, учащиеся 8.

Процент удовлетворенности услугами Центра находится на высоком уровне среди родителей (законных представителей) и среди учащихся:

1. В оценках учащихся преобладает положительная тенденция. Большинство из них (98,4%) удовлетворены работой детского объединения, которое посещают. По результатам исследования можно сказать, что Центр детского творчества как учреждение дополнительного образования, выполняет свою основную функцию – занимает досуг детей и способствует их социализации.

2. 80,5% учащихся отмечают, что получают удовольствие от общения с друзьями и педагогом. 70, 3% отметили, что им интересно на занятиях и они узнают много нового. 91, 4% имеют доверительные, теплые, дружеские отношения с педагогом.

3. 45,3 % учащихся отмечают, что их родители активно участвуют в работе Центра.

4. Работу педагогов с родителями, организацию праздников, концертов и других мероприятий, учащиеся оценивают на высоком уровне.

5. В большей степени (94,7%) родителей удовлетворены организацией учебного процесса в Центре, было высказано много пожеланий о важности очного формата обучения.

6. В ходе данного мониторинга определены наиболее предпочтительные формы работы с родителями – это открытые занятия для родителей (40,8%) и традиционно родительские собрания (54,4%).

7. 84,6 % родителей характеризуют свои отношения с педагогами как постоянное деловое сотрудничество. И 68, 4 % опрошенных с удовольствием участвуют в жизнедеятельности Центра детского творчества.

Вывод: В целом, учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО «ЦДТ» в первом полугодии 2021-2022 учебном году. Как обучающимися, так и родителями, в пожеланиях была высказана большая озабоченность по поводу дистанционного формата обучения, т.к. реализация программ дополнительного образования, в их понимании, предполагает все же непосредственный контакт педагога и учащегося. В качестве рекомендаций для улучшения работы Центра родители предложили: увеличить площади помещений для занятий.

Проведен мониторинг сформированности уровня воспитанности учащихся.

Выявлено:

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся Центра детского творчества - выше среднего (62 %).

15% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 20% - средний, 2 % - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности.

5.2. Характеристика плана сети

- структура и комплектование

Комплектование детских объединений учащимися составлено на основе Приложения к лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДТ», муниципального задания на оказание муниципальных услуг, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, на основании предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год, социального заказа жителей севере - западного района города Курска. Обосновано Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Вопрос о комплектовании детских объединений рассматривается на педагогическом совете, план утверждается директором учреждения.

На основании комплектования объединений на 2021-2022 учебный год разработан учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год.

- учебный план (Приложение 3):

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, который учреждением составляется самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

Учебный план разрабатывается с учётом текущих условий на основании предварительного комплектования педагогических кадров сроком на один год.

Для реализации учебного плана в полном объеме имеются необходимые кадровое, научно - методическое, материально-техническое обеспечения.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора учреждения.

В содержании учебного плана четыре направленности образовательной деятельности, количество часов, необходимое для освоения общеразвивающих программ в течение учебного года.

Направленности деятельности Центра определены лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам:

1. художественной направленности;
2. физкультурно-спортивной направленности;
3. туристско-краеведческой направленности;
4. социально-гуманитарной направленности;
5. технической направленности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ ежегодно утверждается приказом директора по учреждению.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 78 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- 42 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности: из них 21 программа переведена на персонифицированное финансирование - 6696 часов, 21 программ не переведены на персонифицированное финансирование - 5832 часов; всего – 12528 часа;
- 12 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, из них 5 программ переведены на персонифицированное финансирование - 1368 часов, 7 программ не переведены на персонифицированное финансирование - 3636 часов; всего – 5004 часов;
- 6 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, из них 6 программ не переведены на персонифицированное финансирование - 1656 часов;
- 16 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, из них 1 программа переведена на персонифицированное финансирование - 432 часа, 15 программ не переведены на персонифицированное финансирование - 13788 часов; всего – 14220 часов;

- 2 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, из них 2 программы не переведены на персонифицированное финансирование - 648 часов.

Всего переведены на персонифицированное финансирование – 8496 часов, не переведены на персонифицированное финансирование – 25560 часов, всего – 34056 часов.

В том числе:

- 12 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям - разноуровневые (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности);

- 17 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Договоры безвозмездного пользования помещениями образовательных учреждений города Курска реализуются в полном объеме: с МБДОУ Д/с №123(Гладилина Л.Ю., Каплан С.И., Алфимова В.А.), МБОУ СОШ №5(Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С., Михин П.В.), МБОУ СОШ 13 (Казакова М.О., Восканян В.С.), МБОУ СОШ 31(Генералов Ю.В.), МБОУ СОШ 40(Павелушкина А.А., Самофалова О.Н., Макарова И.В.), МБОУ СОШ №42 (Ашихмина Т.А.), МБОУ СОШ 43(Федоров О.В.), МБОУ СОШ 51(Чернухина И.В., Захарова И.А., Коверзнева М.Н., Мухина М.В., Тагвей Е.А., Алфимова В.А.), МБОУ СОШ 52 (Иванова М.И., Мухина М.В., Цуканова Н.И.), МБОУ СОШ 55 (Михин П.В., Стребиж А.Н., Усова Н.В).

Договоры сетевого взаимодействия реализуются в полном объеме: с МБДОУ Д/с №9 (Соснова И.Ю.), МБОУ Лицей №6 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ №22 (Кононова Е.С.), МБОУ СОШ 48 (Белоусова С.В., Кириллова М.А.), МБОУ СОШ 53 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ 54 (Кириллова М.А.).

- уровень реализации учебного плана в 2021-2022 учебный год – 100%.

<i>Направленность программ</i>	<i>По учебному плану</i>	<i>Фактически (по уч. плану)</i>	<i>Полнота реализации УП(%)</i>	<i>Не реализующиеся программы</i>
Художественная	42	42	100%	
Физкультурно-спортивная	12	12	100%	
Туристско-краеведческая	6	6	100%	
Социально-гуманитарная	16	16	100%	
Техническая	2	2	100%	
Итого:	78	78	100%	

Вновь созданы и реализуются в 2021-2022 учебном году дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Всезнайка», технической направленности «СтудияАРТ», физкультурно-спортивной направленности «Традиционное айкидо», «Шахматы - ПФ», художественной направленности «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Групповая.», «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная». Аннотации программ размещены на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования города Курска.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» введена в учебный план дополнительная общеразвивающая программа:

- технической направленности «СтудияАРТ»

- расписание занятий:

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель (10 сентября - 25 мая). Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях различного профиля установлена в соответствии с содержанием общеобразовательных -

общеразвивающих программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

1 год обучения - 2- 4-6 академических часов в неделю (2 раз в неделю по 1 часу - 72ч. в год; 2 раза в неделю по 2 часа - 144ч. в год, 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год);

2 год обучения - 4-6-8 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа - 144ч, в год; 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год; 2 раза в неделю по 3 часа - 216ч. в год; 4 раза в неделю по 2 часа - 288ч.).

3 и последующие года обучения - 4-6-8 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа - 144ч. в год; 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год; 2 раза в неделю по 3 часа -216ч. в год; 4 раза в неделю по 2 часа - 288ч.):

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 2 по 30 минут (1час.10мин.). 2 по 45 минут (1час 40мин.); для детей младшего школьного возраста 2 по 45 минут (1час 40мин.); для детей среднего и старшего школьного возраст 2-3-4 по 45минут (1час 40мин., 2 часа 35мин., 3часа 30 мин.). После 30-45 минут занятий установлен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности занятий.

5.3. Характеристика общеразвивающих программ

1.Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Педагог (и) дополнительного образования	Уровень реализации				Срок реализации			Тип (вид) программы				
			стартовая	базовая	продвинутая	разноуровневая	1	2	3 и более	авторская	модифицированная	адаптированная	групповая	индивидуальная
1.	«Макраме»	Чернухина И.В.			+			+		+		+		
2.	«Волшебник»	Чернухина И.В.			+			+			+		+	
3.	«Юный художник»	Соснова И.Ю.			+			+		+		+		
4.	«Эклектика»	Павелушкина А.А.			+			+		+		+		
5.	«Пластилиновая ворона»	Павелушкина А.А.	+				+					+		+
6.	«Люмос»	Павелушкина А.А.			+	+				+		+		
7.	«Золотые ручки»	Усова Н.В.			+			+		+				
8.	«Золотые ручки»	Усова Н.В. Соснова И.Ю.			+		+				+		+	
9.	«Мастерица»	Мухина М.В.			+		+			+		+		
10.	«Кладовая природы»	Редкозубова Н.Э.			+	+					+		+	
11.	«ЧудоРучки»	Алфимова В.А.			+		+			+		+		
12.	«Юные мастера»	Павелушкина А.А.			+	+				+		+		
13.	«Веселые петельки»	Ковалева Н.Ф.			+			+		+		+		
14.	«Рукодельница»	Ковалева Н.Ф.			+	+				+			+	
15.	«Пчелка»	Ковалева Н.Ф.			+	+					+		+	
16.	«Калейдоскоп»	Мухина М.В.			+			+		+		+		
17.	«Путь к творчеству»	Мухина М.В., Алфимова В.А.			+			+			+			
18.	«Портняжка»	Алфимова В.А.			+		+			+		+		
19.	«В стране фантазии»	Иванова М.И.			+			+		+		+		
20.	«Конструирование и моделирование одежды»	Иванова М.И., Алфимова В.А.			+			+						
21.	«Стиль»	Иванова М.И.			+	+				+		+		
22.	«Умелец»	Иванова М.И.			+	+					+	+	+	

11.	«Медиашкола Дюйм»	Белоусова С.Н.				+					+		+		
12.	В царстве правильной речи»	Литвин А.Ф.				+	+					+		+	
13.	Мир, в котором я живу	Федорова С.Ю.				+	+					+		+	
14.	Всезнайка	Каплан С.И. Зайцева Д.С.	+				+				+		+		+
15.	Комплексная программа «Предшкольное развитие» Занимательная грамматика Развитие речи Веселые нотки ИЗО/мастерилка	Зайцева Д.С. Захарова И.А. Старкова А.В.	+				+				+		+		+
16.	«Радужка+» социальная адаптация с элементами изучения основ естествознания Математическая азбука Занимательная психология Зеленая тропинка Английский с увлечением Лего-конструирование	Каплан С.И. Федорова С.Ю. Литвин А.Ф. Полякова Е.В. Колкина Е.Н. Каплан С.И.	+				+				+		+		+
Физкультурно-спортивная направленность															
1.	«Пауэрлифтинг»	Григорьев В.И				+				+		+		+	
2.	«Гиревой спорт»	Григорьев В.И				+				+		+		+	
3.	«Школа каратэ»	Кононова Е.С.				+				+		+		+	
4.	«Карате»	Генералов Ю.В.				+				+		+		+	
5.	«Шахматы»	Хохлова Т.А. Григорьев В.И.				 +				+		+		+	
6.	Шахматы - ПФ	Хохлова Т.А.	+				+			+		+		+	
7.	«Шахматы»-индивид	Хохлова Т.А.					+				+				+
8.	«Спортивный туризм»	Переверзева С.А.				+				+		+		+	
9.	«Пауэрлифтинг»	Федоров О.В.	+							+		+		+	
10.	«Футбол»	Федоров О.В.				+	+				+			+	
11.	«Кроссфит»	Пустовая Е.С. Григорьев В.И.	+							+		+		+	
12.	Традиционное айкидо	Комаров Д.С.	+				+				+			+	
Техническая направленность															
1.	«ROBOKIDS»	Вдовенко А.В. Валиева А.А.	+				+					+		+	
2.	СтудияАРТ	Старкова А.В. Белоусова С.В.	+				+					+		+	+

- продолжительность реализации программ:

программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	всего
31	7	40	78
4 платные услуги	4 платные услуги	-	8

- распределение программ по возрасту детей:

(количество)	всего
--------------	--------------

3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6-7лет	7 - 11лет	12 -14лет	15-18 лет	7-18 лет	
-	-	-	3	30	25	8	12	78
1	4	3	-	-	-	-	-	8

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844); содержат обязательные позиции и структурные элементы; Имеют внутренние и внешние рецензии; Утверждены приказом директора по ОУ №260 от 08.09.2021г. Реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196, в ред. от **05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533**) и Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09).

5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Предполагается, что выпускник МБУ ДО «ЦДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- владеет общеинтеллектуальными умениями:
- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке;
- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- стремится понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности

6.1. принципы организации воспитательной системы

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» является ценностно - и личностно-ориентированной. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно- временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Воспитание в Центре детского творчества – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся, родителей, представителей социума.

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, психологическую поддержку, общение, взаимодействие.

- *принципы организации воспитательной системы:*

- *психологическая комфортность* (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели);
- *развитие* (направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его);
- *свобода* (максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы слова и мысли до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- *адаптивность* (каждый ребенок должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме);
- *сотрудничество и сотворчество* (характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей: непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- *успех* (формирование личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обеспечение в своей основе ситуации успеха во всех видах деятельности);
- *поддержка* (подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития);
- *индивидуальность* (осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности «Я», склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»);

- *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности).

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого - взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

В условиях воспитательного пространства Центра детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личной позиции. Сотрудничество и сотворчество создает ситуацию успешности каждого ребенка, его самореализации.

- воспитание предполагает следующие аспекты:

1. Познавательный: Эта деятельность связана с формированием отношения к познанию, науке, учению, она требует интеллектуальных усилий, анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.

Формы познавательной деятельности: - игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-путешествия; игры-споры, дискуссии; защита проектов; коллективно-творческие дела.

2. Духовно-нравственный: Это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции.

Формы общественно-значимой деятельности:

- праздники, посвященные Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню народного единства, Дню матери, Дню защиты детей и т.д.
- историко-краеведческие викторины, выставки, экскурсии, конференции.

3. Спортивно-оздоровительный: Это деятельность, развивающая отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, направленная на восстановление и поддержание физических сил ребенка. Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает развитие выносливости, находчивости, дисциплинированности, коллективизма, укрепление здоровья в целом.

Формы спортивно-оздоровительной деятельности: соревнования; спартакиады; ролевые игры на местности; подвижные игры; Дни здоровья; маршрутные игры; туристические походы и т.д.

4. Художественно-эстетический: Это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания и испробовать себя в творчестве, обогащения внутреннего мира ребенка.

Формы художественно-эстетической деятельности: праздники; фестивали; концерты; выставки; шоу-программы; театральные и литературные гостиные и т.п.

Досугово-развивающая деятельность реализуется через:

- 1) традиционные дела;
- 2) досуговые программы;
- 3) участие в городских и областных программах.

Традиционные дела – это мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- "День знаний";
- Новогодние представления;
- «Люблю тебя, моя Россия»;
- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;
- праздник "Пусть детство звонкое смеется", посвященный Международному дню защиты детей;
- «День пожилого человека» - благотворительные концерты в Доме ветеранов войны и труда;
- «Мы помним Ваши имена» - о Великой Отечественной войне.

Учащиеся Центра детского творчества принимают участие в окружных, городских, областных программах, посвященных Дню города, Дню матери, Дню Великой Победы в ВОВ, Дню учителя, Масленице, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей и др.

6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ

В 2021 году воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строилась в соответствии с поставленными целями, задачами, планом работы и была направлена на создание условий развития творческой, талантливой, активной личности, ее нравственного самоопределения, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. В практической деятельности учитывались современные требования к организации воспитательной, досуговой деятельности детей и подростков.

Цель проводимой работы – создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникативности, самореализация.

- Реализация городских воспитательных программ.

В 2021 году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 6 городских воспитательных программ: «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, радуйся, живи», «Мы-Куряне!», «Медиаобразование для всех».

Всего-208, с охватом участников **16367**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **66665**, охват образовательных учреждений **92**:

из них по программе «Содружество» - 62, с охватом участников **3588**, охват образовательных учреждений **34**;

по программе «Солнечный круг» - 4, с охватом участников **30**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **3440**;

по программе Ярмарка русских традиций» -10, с охватом участников **120**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **6542**;

по программе «Улыбайся! Радуйся! Живи!» -28, с охватом участников **302**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **4734**, с охватом образовательных учреждений **6**;

по программе «Медиаобразование для всех» - 8, с охватом участников **582**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **2506**, с охватом образовательных учреждений **50**;

по программе «Мы-куряне!» -12, с охватом участников **120**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **12072**, с охватом образовательных учреждений **2**;

массовые мероприятия -50, с охватом участников **3281**, просмотров мероприятий в дистанционном формате **31378**, с охватом образовательных учреждений **92**:

из них акции -18, с охватом участников 5537, просмотров мероприятий в дистанционном формате 5993, с охватом образовательных учреждений 91;

конкурсы-16, с охватом участников 2807, с охватом образовательных учреждений 8.

В течение 2021 года проводились массовые мероприятия:

- «У каждого в душе свой город» - городской конкурс чтецов, посвященный Дню города Курска;

- Муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье» с международным участием;

- Конкурс проектов «Беларусь и Россия», посвященный Дню единения народов России и Беларуси;

- Конкурс «Мои семейные ценности», посвященный Дню семьи.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется памятным датам:

- участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»;

- круглый стол «Мир детства», посвященный Дню освобождения города Курска и Рогачева;

Особое внимание уделялось празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Данные мероприятия нашли горячий отклик учащихся Центра детского творчества и общеобразовательных школ города Курска. Наиболее массовыми стали:

- литературно-музыкальная композиция «Был месяц май» в дистанционном формате;

- выставка детских работ «Что я знаю о войне», где было представлено более 70 работ;

- мероприятие «Судьба солдата» для детских объединений Центра детского творчества;

- акция «Поздравь ветерана», проведенная волонтерским отрядом Центра детского творчества.

Кроме того, были проведены Дни безопасности в ЦДТ, Дни правовой грамотности, мероприятия, посвященные Конституции РФ, «День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», Дни экологической безопасности.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание: - проведено мероприятий 86 с участием детей 7611 человек.

- Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни: - проведено мероприятий 36 с охватом 1170 учащихся.

- Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению: - проведено мероприятий 26 с охватом 1423 учащихся.

- Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул: охват детей городскими воспитательными программами в летний период мероприятия 96, 7314 человек.

Всего: 217 мероприятий, охват участников –17518

- работа в летний период

1. Организация работы детских объединений по интересам для учащихся МБОУ СОШ №40,51,52,54,55,57 посещающих лагеря с дневным пребыванием детей- 925 человек

2. Профильная смена «Созвездие талантов» на базе Детского оздоровительно-образовательного профильного центра им. У. Громовой 11 человек

- Работы педколлектива с семьями учащихся:

- **психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса** осуществляла педагог-психолог Федорова С.Ю. в соответствии с утвержденным планированием. Работа включала диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность.

Формы работы	2021 год
Количество приемов родителей	208
Количество приемов педагогов	50

Количество детей, участников диагностики (овз, одар.)	1061(овз-41, одар-14)
Кол-во родителей, участников диагностики	545
Проведено коррекционных занятий с детьми	318
Участие в методической работе	В рамках методической работы педагогом-психологом были разработаны и заполнены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ (ИОМ) и карты развития. Оказывалась методическая помощь педагогам в заполнении ИОМ. Составлены характеристики на детей с ОВЗ и одаренных детей, занимающихся в Центре детского творчества. Психолог принимает активное участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов (на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска). 16 апреля 2021 г. посетила семинар – практикум «Инновационный инструментарий в работе педагога-психолога на этапе информационного общества». 27 апреля 2021 г. была участником семинара в формате ВКР «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями детей «группы риска»». Совместно с пдо Алфимовой В.А. начата работа над долгосрочным социальным проектом «Сенсорный домик», реализуемым талантливой обучающейся Шило Майей, для детей с ОВЗ. 19.11.2021г. педагог-психолог в качестве спикера была участником круглого стола «Дыши свободно» в рамках городского мероприятия, приуроченного ко Всемирному дню отказа от курения. Был разработан и реализован психологический тренинг для волонтеров «Здоровое питание –мой выбор» в рамках третьего тура муниципального этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, который прошел 10.12.2021
Родительский лекторий	5

коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Литвин А.Ф. В соответствии с утвержденным планированием ею предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2021 год
Количество приемов родителей	48
Количество приемов педагогов	14
Количество детей, участников диагностики	29
Кол-во родителей, участников диагностики	29
Количество детей, посещающих коррекционные занятия	32
Количество детей, окончивших курс обучения занятия	31
Количество проведенных индивидуальных занятий	649
Количество проведенных групповых занятий	-
Количество приемов родителей (платные услуги)	14
Количество детей, участников диагностики(платные услуги)	15
Количество родителей, участников диагностики(платные услуги)	15
Количество детей, зачисленных на занятия(пл. услуги)	12
Количество детей, окончивших обучение (платные услуги)	13
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	57
Участие в методической работе	27.04.2021 г. в дистанционном формате на платформе ZOOM было проведено заседание по теме: «Практикум по проблемам коммуникативно-речевого развития детей с ОНР» . Изготовлен наглядный материал для индивидуальной работы с детьми, для проведения консультационной и диагностической деятельности. Учитель-логопед является руководителем городского учебного методического объединения учителей-логопедов. 16.11.2021 г. в дистанционном формате на платформе ZOOM было проведено заседание по теме: «Дисграфия и дислексия. Современные технологии выявления и методики коррекционной работы».

Педагогические чтения	2
-----------------------	---

Родительские собрания в детских объединениях - 256

Проведение совместных мероприятий родителей и детей - 193

6.3. Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения:	Совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей, совместная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методическое взаимодействие (стажировочная площадка «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду УДО», работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности), организация образовательного процесса	МБДОУ №123, 9, МБОУ СОШ № 6, 13, 19, 31, 40, 42, 43, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 57) Образовательные учреждения города Курска, ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи» г. Рогачев, респ. Беларусь, МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Владикавказ
Высшие учебные заведения	Посещение конференций, дней открытых дверей, миротворческих форумов	КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, ДЦМ, ДМ, Колледж культуры
Научные учреждения	Курсы повышения квалификации педагогов, переподготовки организации и участие в конференциях и семинарах	КГУ, КИРО
Творческие союзы, организации, общества:	Совместные конкурсы, мероприятия, выставки, социально-значимые акции, организация образовательного процесса, организация экскурсий, конференций, круглых столов, миротворческих форумов, слетов	Курское областное отделение между в народного общественного фонда «Российский фонд мира», Лига журналистов
Другие	Организация оздоровительных мероприятий. Организация концертных программ и досуговых мероприятий. Организация концертных программ, досуговых мероприятий, мастер-классов.	ДООПЦ им. У. Громовой ЦВСНП, Централизованная система библиотек города Курска, Отдел по работе с населением Комитета социальной защиты населения города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации ЦО города Курска.

6.4. Система работы с родителями воспитанников

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
1. Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители) обучающихся, воспитанников; обучающиеся, воспитанники	Педагоги, руководители отделов
2. Организация помощи со стороны родителей своим детям в подготовке к учебным занятиям, культурно-досуговым мероприятиям	Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении культурно-досуговых мероприятий	Педагоги, родители (другие законные представители)	-«-
3. Присутствие родителей на учебных занятиях в группах дошкольного и младшего школьного возраста	Помощь детям в выполнении учебных заданий	-«-	-«-

4. Образовательные программы, направленные на совместное участие в них детей и родителей	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагоги, руководители структурных подразделений
5. Открытые занятия для родителей обучающихся	Возможность познакомиться с организацией образовательного процесса, увидеть работу педагога, своего ребенка, других детей на учебном занятии	Педагоги, обучающиеся, родители	Педагоги, методисты, руководители структурных подразделений
6. Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании детей	Педагоги, педагоги-психологи, методисты, руководители отделов	Педагоги, педагог-психолог, руководители отделов
7. Родительский совет	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании детей, работе учебной группы, детского объединения	Родители	Родительский актив

VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего работников учреждения	Штатные	Совместители
82	70	12

из них:

всего педагогических работников:- основные – 44, совместители - 10				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагог-психолог, учитель-логопед	Прочие должности:
Штатные – 33 Совместители- 8	Штатные – 5	Штатные – 3 Совместители-1	Штатные – 2,1	Штатные – 0 Совместители-1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Штатные –0	Штатные –2	Штатные –5	Штатные –4	Штатные –33 Совместители- 10

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соотв. заним. должности	1 категория	Высшая категория
2021-2022 уч.год	Штатные – 30 Совместители - 6	Штатные –9 Совместители -1	Штатные –5 Совместители -3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30
Штатные –10	Штатные –6	Штатные –9	Штатные –11	8

- сведения о руководящих и педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- имеют почетные звания– 6

- кандидат исторических наук – 1 (А.Д. Медведев);
- Отличник народного образования – 1(А.Д. Медведев);
- Почетный работник общего образования РФ – 5 (Ивашкова А.И., Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А., Молодцова Н.В.);
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 (Захарова И.А.)
- Нагрудный знак «За заслуги в воспитании молодежи» - 2 (Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.)
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);
- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В.);

- Почетная грамота Курской областной Думы – 4 (Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э., Медведев А.Д.);
- Благодарственное письмо Курской областной Думы-1 (Молодцова Н.В.);
- Почетная грамота Курского городского Собрания – 5 (Дегтерева Г.Н., Мануйлова Е.С., Стребиж А.Н., Медведев А.Д., Молодцова Н.В.);
- Благодарственное письмо Курского городского Собрания-5 (Казакова М.О., Редкозубова Н.Э., Козлова Н.М., Молодцова Н.В., Зенина Н.Г.);
- Почетная грамота администрации города Курска – 3 (Лукашова Р.Ф., Солодухина Е.А., Редкозубова Н.Э.);
- Благодарность администрации города Курска – 3 (Редкозубова Н.Э., Солодухина Е.А., Захарова И.А.)
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 13 (Чернухина И.В.-3, Редкозубова Н.Э., Соснова И.Ю., Боженова К.В., Переверзева С.А., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Медведев А.Д., Солодухина Е.А., Шевченко Е.В., Хохлова Т.А.);
- Грамота комитета образования и науки Курской области -5 (Медведев А.Д., Ковалева Н.Ф., Дегтерева Г.Н., Иванова М.И., Казакова М.О.);
- Почетная грамота комитета образования города Курска – 28 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Иванова М.И., Чернухина И.В. Андреева Е.В., Боженова К.В., Бочарова Е.В., Буряк Н.Е., Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Григорьев В.И., Дегтерева Г.Н., Шевченко Е.В., Усова Н.В., Хохлова Т.А., Захарова И.А., Иванова М.И., Казакова М.О., Ковалева Н.Ф., Кузнецова О.И., Лукашова Р.Ф., Медведев А.Д., Молодцова Н.В., Соснова И.Ю., Шевченко Е.В.);
- Грамота комитета образования города Курска –21 (Медведев А.Д., Кузнецова О.И., Захарова И.А., Молодцова Н.В., Шевченко Е.В.-2, Гатилова А.Ю. -2, Григорьев В.И., Соснова И.Ю. - 2. Редкозубова Н.Э., Переверзева С.А., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Боженова К.В., Андреева Е.В., Захарьин С.В.- 2, Казакова М.О., Гладилина Л.Ю.);
- Почетная грамота им. А. Бруднова – 17 (Чернухина И.В., Боженова К.В., Шевченко Е.В., Гладилина Л.Ю., Григорьев В.И., Захарьин С.В., Захарова И.А. Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Соснова И.Ю., Казакова М.О., Ковалева Н.Ф., Молодцова Н.В., Генералов Ю.В., Редкозубова Н.Э., Иванова А.В., Алферова Н.Н)
- Медаль губернатора города Курска – 1 (Редкозубова Н.Э.);
- Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);
- Юбилейная Почетная грамота комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);
- Обладатель городской премии «Признание» - 8 (Медведев А.Д., Редкозубова Н.Э., Чернухина И.В., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Молодцова Н.В., Боженова К.В., Иванова М.И., Захарова И.А.);
- Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 9 (Боженова К.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г., Андреева Е.В., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Захарова И.А., Хохлова Т.А.);
- Победитель регионального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - 1 (Белоусова С.В.)
- Лауреат всероссийского конкурса «Медиапедагог - 2021» (Белоусова С.В.)

7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

В МБУ ДО «ЦДТ» серьезное внимание уделяется проблеме совершенствования системы методической работы, обеспечения оперативного внедрения инноваций в практику, поддержке саморазвития педагогов. Обновление содержания и совершенствование педагогических технологий требуют эффективной работы методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

В Центре детского творчества создаются условия, при которых педагоги могли бы, с одной стороны, самостоятельно, творчески осваивать новые способы профессиональной деятельности. С другой стороны, повышение педагогического мастерства, открытость достижений педагогов, освоение инновационного опыта достигается при поддержке методической службы.

Методическая тема: *Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.*

Цель методической работы: *формирование профессиональной компетентности, развитие творчества, инициативности и самореализации педагогических кадров как средств повышения качества образования.*

Основные задачи методической работы:

- обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогических кадров;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность методические и информационные материалы;
- сформировать на основе анкетирования профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы в учебном году;
- совершенствовать профессионализм педагогов средствами проектной деятельности;
- организовать деятельность по совершенствованию профессионализма педагогов посредством мотивации их на участие в конкурсах и научно-практических конференциях, нахождение процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
- организовать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города Курска;
- оказать методическую помощь педагогам в проведении занятий, разработке УМК, дидактических материалов, наглядных пособий, способствующих повышению качеству образовательного процесса
- развивать и внедрять инновации, позволяющие каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей;
- создание мобильной, эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам с целью повышения их профессионального уровня;
- формировать новое педагогическое мышление, соответствующее стратегии модернизации дополнительного образования детей;
- подготовка педагогов к разработке программ, отражающих современные методики и средства образования.
- оказать методическую поддержку в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах.
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Формы организации методической работы:

- методический совет, методические объединения, программно-методическая комиссия, аттестационная комиссия по установлению соответствия занимаемой должности, педагогическая гимназия, родительский лекторий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультации по организации и проведению современного занятия;
- организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов;
- открытые занятия;
- методические недели;
- изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;

- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия;
- педагогический мониторинг;
- изучение запросов педагогов и формирование заявок на повышение квалификационных категорий и курсов повышения квалификации;
- оказание технологической поддержки в освоении интернет технологий;
- организация подготовки педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства.

Создание методической продукции

Публикации – в 5 сборниках 5 статьи:

Сборник Всероссийской научной конференции «1941 – 1945. Этот день мы приближали, как могли»

Медведев А.Д. «Первый учебный год в освобожденном Курске на примере Второй средней школы»

Сборник «Надежда на счастье», выпущенном Комитетом образования и науки Курской области

Федорова С.Ю. Эссе «Счастье возможно»

Гонда Е.В. «От сердца к сердцу» // сб. «Мастерская дополнительного образования»

Боженова К.В. – рассказ «Клевачий петух» - опубликован в международном сборнике статей «Культура, образование, литература» (сертификат о публикации)\

Гатилова А.Ю. II место и публикация в Международном литературном конкурсе «Пера чудесные творенья» «Россия. История от Князя Владимира до Александра Невского»

Представление опыта работы МБУ ДО «ЦДТ» в СМИ:

Публикации в газете «Городские известия»:

05.08.2021 «Музей игрушки в Курске»

25.02.2021 «На подиуме юные куряне. О конкурсе юных модельеров «Подиум перспектива»

ГТРК Курск «Сейм»:

Интервью с участником городского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» Цукановой Н.Г.

Интервью со Стребиж А.Н., Мануйловой Е.С., Михиным П.В. о работе с учащимися, принимавшими участие в соревнованиях по спортивным бальным танцам.

Интервью с педагогом дополнительного образования Белоусовой С.В. о медиаобразовании

Публикации о Музее детства:

Журнал «Красная площадь»

Журнал «Мир»

Журнал «VIP»

ТК «Сейм»

ГТРК-Курск

Радио «Маяк» Курск – Медведев А.Д.

«Городские известия» 21.10.2021г. «За витринным стеклом»

«Курская правда» 5.12.2021г. «Курский «Позитив» покорила Казань»

«Городские известия» 18.12.2021 г. «Курянки получили награды в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства»

Методические недели -2

Методическая неделя «Учимся у коллег» (апрель 2021г.)

семинар «Панорама методических кейсов» (Усова Н.В, Мухина М.В., Цуканова Н.Г., Хохлова Т.В, Боженова К.В., Федорова С.Ю.)

открытые занятия - всего - 19

художественно –декоративный отдел – 7 (Соснова И.Ю., Усова Н.В., Двояшова А.В., Ковалева Н.Ф., Каменева А.Н., Мухина М.В., Алфимова В.А.)

литературно-музыкальный отдел - 5 (Молодцова Н.В., Курносова Л.К., Парфенова И.Г., Захарова И.А., Гладилина Л.Ю.)

социально-гуманитарный отдел – 6 (Валиева А.А., Литвин А.Ф, Федорова С.Ю., Казакова М.О., Фомичева Т.А., Старкова А.В.)

защита проектов - всего - 33

«Перезвон» (пдо Захарова И.А.) – 6

«Карамель»(пдо Молодцова Н.В.-4

«Вдохновение» (пдо Парфенова И.Г.) -4

«Медиашкола «Дюйм» - 3

«Веселые петельки» (пдо Ковалева Н.Ф.) – 2

«Стиль» (пдо Иванова М.И.) – 1

«Портняжка» (пдо Алфимова В.А.) – 1

«Шахматы» (пдо Хохлова Т.А.) – 1

«Домисолька» (пдо Гладилина Л.Ю.) -5

«Планета KIDS» (пдо Иванова А.В.) – 2

«Позитив» (пдо Боженова К.В.) -3

«Волонтерский отряд» (пдо Гонда Е.В.) - 1

Выставка методических материалов «По лабиринтам методик и технологий»:

стендовые доклады – 20

рекламная продукция – 21

конспекты открытых занятий - 15

Методическая неделя «Поиск и внедрение современных педагогических технологий в образовательный и воспитательный процесс» (ноябрь 2021г.)

В рамках методической недели были проведены 2 семинара: Обучающий семинар «Фребелевские дары» (для педагогов социально-гуманитарной направленности); семинар-практикум «Дополнительное образование в условиях дистанционного обучения» (для педагогов отдела литературно-музыкального творчества).

В связи с переходом на дистанционный формат обучения педагогами были проведены занятия в дистанционном формате и предоставлены конспекты занятий. Педагогами дополнительного образования Молодцовой Н.В., Хохловой Т.А., Гонда Е.В., Валиевой А.А., Каплан С.И., Федоровой С.Ю., Литвин А.Ф., Поляковой Е.В., Вдовенко А.В. - проведены открытые занятия на платформах zoom, discord. Педагогами дополнительного образования Захаровой И.А., Кирилловой М.А., Молодцовой Н.В., Гладилиной Л.Ю., Алфимовой В.А., Павелушкиной А.А. - представлены планы-конспекты учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Открытые занятия, мастер-классы, защита творческих проектов учащихся и педагогов дополнительного образования –9 открытых занятий.

Курсы профессиональной переподготовки- 1

Курсы повышения квалификации -50

Аттестация: первая категория – 2, высшая категория -0, соответствие занимаемой должности - 1

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности:

- выступление на дискуссионных площадках КИРО – 1;

- стажировочных площадок – 1;

Городской семинар учебно-методического объединения учителей-логопедов -2;

Научно-практическая конференция «Игрушка в музейной педагогике дополнительного образования» в рамках открытия Музея детства-1;

- заседаний Ресурсного центра физкультурно- спортивной направленности – 3

- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование»: подготовлены 2 учебных кабинета, оснащены современным оборудованием, реализуются 3 общеразвивающие программы технической направленности «ROBOKIDS» и «СтудияАРТ», социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

Распространение педагогического опыта:

• **Региональный семинар-практикум «Медиаобразование в дополнительном образовании: ценности в цифровом пространстве»** (4 мая 2021 г., в дистанционном формате, г. Алушта, Белоусова С.В, Захарьин С.В., Дегтерева Г.Н., Солодухина Е.А., Боженова К.В.);

• Областной форум «Территория партнерства: край, в котором мы живем». «Презентация опыта работы по содружеству с Беларусью в рамках сотрудничества с Центром Мира» (Казакова М.О.)

• **Брудновские чтения**

Стендовые доклады (Гонда Е.В., Гладиллина Л.Ю., Захарова И.А., Валиева А.А., Алфимова В.А.); мастер-классы (Двояшова А.В., Хохлова Т.А., Цуканова Н.Г., Молодцова Н.В., Мухина М.В.)

Боженова К.В. :

• творческий проект «Сказка о русской игрушке» - победитель муниципального, областного, регионального этапов Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры вперед!»

• представление опыта работы на научно-практической конференции «Инклюзивное образование – инклюзивное общество» - международный лагерь «Сириус» - Сочи

• представление опыта работы с детьми с ОВЗ «Новая волна» - г. Казань

• Белоусова С.В. – участник проекта «Школа общественного актива» г. Сургут, выступление

7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:

- **развитие инклюзивной образовательной среды** для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования, также воспитание, обучение, социальную адаптацию (см. выше);

- **создание оптимальных условия для развития творческой одаренности обучающихся**

Инновационная деятельность включает:

- разработку учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ интегрированного обучения детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками;

- разработку интегрированных дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- разработку учебного плана по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей, развивающих творческую одаренность;

- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по составлению рабочих программ по направлению деятельности;

- исследовательскую деятельность, разработку образовательных проектов;

- проведение методических семинаров;

- экспертизу программ;

- организацию и проведение мониторинга образовательного процесса;

- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;

- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы, развивающие творческую одаренность, в новой форме – презентация и защита творческого проекта;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.(см. выше)

- **образование Ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности**

- с целью интеграции современных образовательных ресурсов дополнительного образования через создание базы данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Согласно приказа комитета образования города Курска МБУ ДО «ЦДТ» является **Ресурсным центром** дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Разработано Положение, План работы на 2021-2022 уч.год; сформирована

база данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Накапливается опыт работы **Ресурсного центра** физкультурно- спортивной направленности:

- сформирована база данных о дополнительных общеразвивающих программах физкультурно- спортивной направленности, реализуемых в УДОД, СОШ в 2021-2022 уч. году;

- подготовлены методические рекомендации по написанию программ физкультурно- спортивной направленности (Дегтерева Г.Н.);

- **участвовали в организации** муниципального этапа Всероссийских спортивных состязаний школьников Президентских Игр, Президентских состязаний, школьных спортивных клубов (Гладилина Л.Ю.);

- проведен семинар для слушателей курсов повышения квалификации КИРО «Современные тенденции шахматного всеобуча» (13 мая 2021 г, Дегтерева Г.Н., Хохлова Т.А., Валиева А.А.)

- осуществлен мониторинг учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся футболом (Дегтерева Г.Н., Алферова Н.Н. по заданию комитета образования)

Работа стажировочной площадки КИРО

Расширение спектра использования инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании детей. Активное использование в практике:

- технологии развития критического мышления;

- проблемное обучение;

- проектные методы обучения;

- игровое моделирование;

- коллективная система обучения;

- интерактивные технологии;

- развивающее обучение;

- блочно-модульное обучение;

- обучение в сотрудничестве;

- информационно-компьютерные технологии;

- диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);

- тестовые технологии;

- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;

- здоровьесберегающие технологии;

- учебно-исследовательская деятельность.

Согласно приказа комитета образования и науки Курской области на основании договора с КИНПО (ПК и ПП) на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает **стажировочная площадка** «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме: «Инклюзивная образовательная среда учреждения дополнительного образования детей». Для слушателей курсов повышения квалификации КИРО проведены семинары:

- *Семинар КИРО по представлению стажировочных площадок.* «Опыт работы с детьми с ОВЗ в Центре детского творчества» Боженова К.В., дистанционный формат);
- *Региональный семинар-практикум* «Медиаобразование в дополнительном образовании: ценности в цифровом пространстве» (4 мая 2021 г., в дистанционном формате, г. Алушта, Белоусова С.В, Захарьин С.В., Дегтерева Г.Н., Солодухина Е.А., Боженова К.В.);
- «Практикум по проблемам коммуникативно-речевого развития детей с ОНР» (29 апреля 2021г., дистанционный формат, Литвин А.Ф., Захарьин С.В., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э.)
- Городские педагогические чтения «Особенности работы с детьми интеллектуальные нарушения, в условиях дополнительного образования»
- Городское МО логопедов «Дисграфия и дислексия. Современные технологии выявления и методики коррекционной работы» (дистанционный формат)
 - в управлении и методическом обеспечении УВП:
 - информатизация учреждения;

- мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая диагностика;
- постоянно действующие семинары;
- мастер-классы;
- школа педагогического мастерства;
- творческие отчеты педагогов;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет - форумах;
- дистанционное повышение квалификации;
- наполнение собственного сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях;
- работа родительского лектория.

VIII. Материально-техническая база

- земельные участки и строения

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Общ. пл. 899,5м ² Заним. 490,2 м ²	учреждение дополнительного образования
2	Филиал МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ. пл. 468,1м ² Заним. 204,5 м ²	учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	296,8 м ²	Гараж-стоянка

- ТСО и транспортные средства

ТСО	Учебная техника	Станки и оборудование	Автотранспорт
Магнитофон -2 шт.	Шв. машинки - 4 шт.	нет	нет
Микшерный пульт – 2 шт			
Усилитель Sovnd Kind – 1 шт			
Акустическая система - 2 шт			
Колонки со стойкой ВЕНRINCER - 2 шт.			
Клавишный инструмент «Ямаха» - 2 шт.			
Пианино - 2 шт.			
Колонки Hi Audio C-55012 - 2 шт.			
Микрофонная радиосистема - 10 шт.			
Пульт «Альта» - 1 шт.			
Проектор – 5 шт			
Компьютер- 17 шт.			
3-Д принтер-1 шт			
Ноутбук-18 шт			

- учебные помещения:

	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Учебный кабинет № 2	34,8 м ²	15
2	Учебный кабинет № 3	30,5м ²	12
3	Учебный кабинет № 4	15 м ²	2
4	Учебный кабинет № 5	24,5 м ²	12
5	Учебный кабинет № 6	22,5 м ²	12
6	Учебный кабинет № 8(психолог, логопед)	19,5 м ²	12
7	Учебный кабинет № 9	22,6 м ²	12
8	Учебный кабинет № 15	28,6 м ²	12
9	Кабинет хореографии №19	52 м ²	12
10	Актальный зал №20	162 м ²	70
11	Учебный кабинет № 21	30,7	15
12	Кабинет технической направленности №22	78,2	20

Итого:	412 м ²	
--------	--------------------	--

Плановые показатели ЦДТ:

Единовременная пропускная способность ЦДТ- 120 чел.;

Фактическая годовая загруженность- 64 142,4 чел/час

Мощность сооружения-387600; КЗ (коэффициент загруженности) -16,05%

- **учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48**

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Зал атлетической гимнастики	51 м ²	15
2	Зал шейпинга	106,8 м ²	15
3	Учебное помещение	26,2 м ²	15
4	Учебное помещение	20,5 м ²	15
Итого:		204,5 м ²	

Плановые показатели филиала:

Единовременная пропускная способность филиала -54 чел;

Фактическая годовая загруженность -115 456 чел/час;

Мощность сооружения – 174 960; КЗ (коэффициент загруженности) –65,98%

- **образовательные возможности библиотеки**

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Художественная литература	2299 экз.
Книги и брошюры по профилю учреждения:	
- учебная литература	225
- методическая литература	817
Всего:	3341 экз.

- **образовательные возможности музея**

мебель, экспонаты	Количество наименований
Столы	6 шт
Стулья	12 шт
Шкаф-витрина со стеклом	5 шт
Стол музейный со стеклом	5 шт
Экспонаты	97 шт
Всего:	125 шт

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда.

IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)

X. Заключение

10.1. Общие выводы:

1. Условия функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» позволяют качественно организовать образовательный процесс;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

3. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

4. Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности,

объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методические, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

6. Качество дополнительного образования учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Н.Г. Зенина

Заместитель

председателя комиссии (руководитель группы) _____ Г.Н. Дегтерева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР _____ Гладилина Л.Ю.

Заместитель директора по АХР _____ Лукашова Р.Ф.

Зав. филиалом _____ Генералов Ю.В.

Зав. отделом _____ Редкозубова Н.Э.

Методист _____ Кузнецова О.И.

Методист _____ Медведев А.Д.

Приложение 1
Приложение N 5
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 2021год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3283 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	501 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1671 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	763 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	348 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	148 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	981 (30%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 (1%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	182(6%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41(1%): 25 инв (0,8%) на дому, 16 инв.(0,5%) посещают 15 инклюзивных групп
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 (0,06%)
1.6.3	Дети-мигранты	1 (0,03%):)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	75 неполн.(2 %) 0 гр. риска(0%) 20 малооб.(0,6%) 43 многодет.(1%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	146 тв.гр(4%) 36 инд(1%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<u>4069 участников (123%).</u> <u>449 мероприятий</u>
1.8.1	На муниципальном уровне	1098 (33%) мероприятий -64
1.8.2	На региональном уровне	297(9 %) Мероприятий-44
1.8.3	На межрегиональном уровне	13(0,3 %) Мероприятий-6
1.8.4	На федеральном уровне	1420(43 %) Мероприятий-198
1.8.5	На международном уровне	852(26 %) Мероприятий-128
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	2049 (62%) Победителей – 1172(36%)

	численности учащихся, в том числе:	Призеров – 877 (27%) Стипендиаты главы города Курска: - Конорева Арина (д\о «Карамель» пдо Молодцова Н.В.), - Богданова Вероника (д\о «Перезвон», пдо Захарова И.А.) - Максакова Дарья (д\о «Медиашкола ДЮИМ» пдо Белоусова С.В.) Премия губернатора Курской области для поддержки талантливой молодежи: - Крюкова Ксения (д\о «Медиашкола ДЮИМ» пдо Белоусова С.В.)
1.9.1	На муниципальном уровне	839(28%) П-362 (11%) Пр-370 (11%)
1.9.2	На региональном уровне	115(4%) П-56 (2%) Пр-59 (2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	9(0,2%) П-7(0,2%) Пр-2 (0,06%)
1.9.4	На федеральном уровне	843(26%) П-451 (14%) Пр-392 (12%)
1.9.5	На международном уровне	350(11%) П-296 (9%) Пр-54 (2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	311 (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	311 (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	217/ 17 518 участников
1.11.1	На муниципальном уровне	217/ 17 518 участников
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37(84%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34(77%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(16%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(11%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14(32%)
1.17.1	Высшая	5(11%)
1.17.2	Первая	9(20%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18(41%)
1.18.1	До 5 лет	10(23%)
1.18.2	Свыше 30 лет	8(18%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8(18%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (27%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ПП – 40(91%) АУП - 8 (100%) Повышение квалификации- 46(88%) проф. переподготовки- 10(19%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4(6%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212(6%)

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.А. Солодухина

Исполнитель: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г., телефон 52-54-63

**Личностные достижения учащихся МБУ ДО «ЦДТ»
по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня
Конарева Арина, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня
«Modern dance», пдo Молодцова Н.В.**

2017г.

3 место -V Открытый Чемпионат Первенство Курской области по современному танцевальному спорту г. Курск, Апрель 2017

Лауреат 2 степени - Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии» Открытое Первенство Курской области г.Курск, май 2017 г

Лауреат 2степени - Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент». Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии». 13-й Открытый кубок главы администрации города Курска, ноябрь 2017 г.

1 место - Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент». Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии». 13-й Открытый кубок главы администрации города Курска, ноябрь 2017 г.

Лауреат 3 степени - III Грантовый Всероссийский конкурс эстрадной хореографии, детского танца и танцевальных шоу, г. Москва(Ершово), Декабрь 2017

Лауреат 3 степени - Международный конкурс фестиваль хореографического искусства Entree г. Курск, декабрь 2017 год

2018г.

1 место -Международный конкурс фестиваль по современной и традиционной хореографии RUSDANCE.RU, г. Орел, март 2018

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

2 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 3 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

2 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

2019г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19

2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19

1 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Традиция. Современность. Движение», г. Курск, 18-19.05.19

3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Традиция. Современность. Движение», г. Курск, 18-19.05.19

2020г.

Гран При - Международный конкурс – фестиваль талантов «Звездный час», город Курск – «Модница» 14.03.2020;

Лауреат 1 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», город Москва - «Модница» 19.10.20 – 07.01.21;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Дорога к успеху», город Москва – «Модница» - 26.10.20 – 16.12.2020;

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», Израиль – «Модница» 20.11.20 – 01.07.2021;

Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон» - «Модница» 03.12.2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографических искусств «В ритме танца 2020» - «Модница» 17.12.2020.

2021г.

Лауреат 1 степени - 01.08.2021 – 01.10.2021 - Проект «ЩЕЛКУНЧИК» при поддержке федерации искусств, город Санкт – Петербург. Министерство Культуры РФ , город Санкт – Петербург – «Модница»;

Лауреат 2 степени - 01.08.2021 – 01.10.2021 - Проект «ЩЕЛКУНЧИК» при поддержке федерации искусств г. Санкт Петербург. Министерство Культуры РФ , город Санкт – Петербург – «Вся жизнь – игра!»;

Лауреат 1 степени –28.08.2021- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ", город Курск – «Вся жизнь – игра!»

Лауреат 1 степени - 28.08.2021- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ", город Курск – «Модница»

Лауреат 1 степени - 24.11.2021 - IV Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень – 2021», город Москва – «Модница»

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Модница»;

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Вся жизнь – игра!»

Стипендиат главы города Курска в 2021 году.

Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Modern danc», пдo Молодцова Н.В.

2019г.

1 место -Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Орел, 23.03.2019

4 место -Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Орел, 23.03.2019

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года – 2019», г. Курск, 08.12.19

2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», Курск – Москва – «Сакура» - 16.02.2020;

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль талантов «Звездный час», город Курск – «Сакура» 14.03.2020;

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «FUTURE DACER», г. Санкт – Петербург – «Сакура» 15.04.2020;

Лауреат 3 степени - Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы 2020», город Воронеж – «Деям войны посвящается...» апрель – май 2020;

Гран При - Международный конкурс талантов «Звезды победы», город Курск – «Сакура» - 07.05.2020;

Гран При - Международный конкурс талантов «Яркие звезды победы», город Липецк - «Сакура» 07.05.2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «ПАРАД ПОБЕДЫ», город Москва - «Деям войны посвящается...» 24.06.2020;

Лауреат 2 степени - Международный зарубежный конкурс – фестиваль культур «Золотой дракон», Китай, г. Пекин – «Сакура» октябрь 2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «МЫ ЕДИНЫ», г. Санкт – Петербург – «Деям войны посвящается...» октябрь 2020;

Лауреат 1 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», город Москва - «Деям войны посвящается...» 19.10.20 – 07.01.21;

Лауреат 1 степени - Международный патриотический конкурс- фестиваль, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Эхо войны», г. Санкт – Петербург – «Деям войны посвящается...» 13.11.20 – 20.12.2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Минута славы 2020», город Москва - «Деям войны посвящается...» 01.12.2020 – 01.01.2021;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Минута славы 2020», город Москва - «Сакура» 01.12.2020 – 01.01.2021;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года 2020», город Курск - «Деям войны посвящается...» 20.12.2020.

2021г.

Лауреат 1 степени - 20.06.2021 – 01.09.2021 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса», город Санкт – Петербург – «Волки»;

Лауреат 2 степени - 09.10.2021 - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Соловьиного края», город Курск - «Волки»

Лауреат 1 степени - 12.12.2021 - Международный конкурс «Гордость России», город Курск – «Волки»

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Волки»;

Лауреат 2 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Деям войны посвящается...»;

Лауреат 3 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – «Бог солнца»;

Лауреат 3 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – «Волки»

Образцовый ансамбль Курской области «КАРАМЕЛЬ», дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Карамель», пдо Молодцова Н.В.

2018г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (средняя группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (средняя группа)

Лауреат 3 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (средняя группа)

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (средняя группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (средняя группа)

- 2 место -Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Орел, 23.03.2019 (младшая группа)
- 1 место -Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Орел, 23.03.2019 (старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (средняя группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (младшая группа)
- Гран-при - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (средняя группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва,21.04.19 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва,21.04.19 (средняя группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва,21.04.19 (средняя группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва,21.04.19 (старшая группа)
- 1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19 (средняя группа)

- 2 место - Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии
 RUS DANCE.RU, г. Курск, 19.10.19 (младшая группа)
- 3 место - Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии
 RUS DANCE.RU, г. Курск, 19.10.19 (младшая группа)
- 1 место - Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии
 RUS DANCE.RU, г. Курск, 19.10.19 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой
 континент», г. Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой
 континент», г. Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Диплом 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент»,
 г. Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой
 континент», г. Курск, 01-03.11.19 (средняя группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой
 континент», г. Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Диплом 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент»,
 г. Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- 1 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск,
 01-03.11.19 (младшая группа)
- 2 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск,
 01-03.11.19 (младшая группа)
- 3 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск,
 01-03.11.19 (младшая группа)
- 3 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск,
 01-03.11.19 (средняя группа)
- Лауреат 3 степени - Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества
 «Гордость Соловьиного края», г. Курск, 01.12.19 (младшая группа)
- Диплом 1 степени - Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества
 «Гордость Соловьиного края», г. Курск, 01.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года – 2019», г. Курск, 08.12.19
 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс «Открытие года – 2019», г. Курск, 08.12.19
 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (средняя группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (средняя группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-
 15.12.19 (младшая группа)

2020 г.

- Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,
 08.02.2020г(старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(старшая группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(средняя группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(средняя группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(старшая группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль STAR FEST, город Москва – «Соблазн»

05.10.2020 (старшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург – «Снежная королева» 25.11.2020 – 01.01.2021(старшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург – «Снежная симфония» 25.11.2020 – 01.01.2021(старшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль STAR FEST, город Москва – «Мираж» 05.10.2020(средняя группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург – «Мираж» октябрь 2020(средняя группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург – «Ангелы» октябрь 2020(средняя группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург – «Миньоны» октябрь 2020 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург – «Зов джунглей» октябрь 2020(младшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», город Москва - «Волшебная ночь» 19.10.20 – 07.01.21 (младшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», город Москва - «Проказник» 19.10.20 – 07.01.21 (младшая группа);

Гран При - Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон» - «Миньоны» 03.12.2020 (младшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон» - «Волшебная ночь» 03.12.2020 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Минута славы 2020», город Москва - «Проказник» 01.12.2020 – 01.01.2021(младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Минута славы 2020», город Москва - «Волшебная ночь» 01.12.2020 – 01.01.2021 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург – «Мыльные пузыри» 25.11.2020 – 01.01.2021 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург – «Волшебная сказка» 25.11.2020 – 01.01.2021 (младшая группа).

2021год

Лауреат 2 степени - 30.08.2021 – 30.09.2021 - Международный конкурс – фестиваль «Листопад талантов» - г.Москва – «Иван Купала»

Лауреат 1 степени - 28.10.2021 - Международный конкурс – фестиваль «За мечтой» (При поддержке министерства РФ), город Москва – «Иван Купала»

Лауреат 1 степени - 11.12.2021 - Международный конкурс – фестиваль LET IT SNOW , город Курск – «Племя»

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Сети;

Лауреат 2 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Волшебная сказка;

Лауреат 2 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Пираты;

Лауреат 2 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – Племя;

Лауреат 3 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – Иван Купала

Ансамбль «Планета kids», дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня, пдо Иванова А.В., Минакова А.Д.

2019г.

лауреат 3 степени- Международный конкурс фестиваль «Время первых» 16.02.19

лауреат 3 степени- Международный конкурс фестиваль «Время первых» 16.02.19

лауреат 3 степени - Областной конкурс «таланты родному краю» 10.04.19

лауреат 3 степени - Областной конкурс «таланты родному краю» 10.04.19

лауреат 2 степени - Областной конкурс «таланты родному краю» 10.04.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «Седьмой континент» 3.11.19

лауреат 3 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

лауреат 3 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

2020г.

лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль «Dance мания» 14.02.20

Переверзева Ксения, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня, пдо Иванова А.В., Кириллова М.А.

2019г.

лауреат 2 степени- Международный конкурс фестиваль «Время первых» 16.02.19

лауреат 3 степени - Областной конкурс «таланты родному краю» 10.04.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «Седьмой континент» 3.11.19

лауреат 3 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

2020г.

лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль «Dance мания» 14.02.2020

2021г.

1 место -XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых"

1 место -XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых"(разные танцы).

Лауреат 1 степени- Международный конкурс хореографического. искусства ENTREE

Ансамбль «Перезвон», дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня, пдо Захарова И.А.

2018г.

Лауреат 1 ст - международный конкурс-фестиваль «Открытие года», ДШИ №6

Лауреат 1 ст- международный конкурс «ФАКТОР УСПЕХА», г. Курск

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Гордость России», г. Курск

2019г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Гордость России»

Диплом 1 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

Гран-при – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 1 степени – международный конкурс «Кубок Содружество», 14.04.19

Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

2020г.

Лауреат 2 степени – городской конкурс «Солнечный круг», февраль 2020

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.2020

Лауреат 1 степени - Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь» конкурс, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Обретая крылья», 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Соловьиная трель» Санкт Петербург, 2020г.

2021г.

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Территория успеха -2021»

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Уральский изумруд» лауреат 3 степени

Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Славянские мотивы» Минск, Беларусь лауреат 1 степени

Малеева Дарья, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2016г.

- лауреат 2 степени Международного конкурса «Кубок Содружества 2017»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»
- лауреат 1 степени Международного конкурса искусств «Арт Триумф»;
- лауреат 3 степени III открытый Международного конкурса «Шаг за шагом»;
- лауреат 3 степени Окружного этапа конкурса «Наши таланты родному краю»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Гордость России»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Дебют 2016»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса искусств «Арт Триумф»;
- лауреат 3 степени III открытый Международного конкурса «Шаг за шагом»;
- лауреат 2 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю»

2017 год

- лауреат 2 степени Городской конкурс «наши таланты родному краю»
- лауреат 3 степени Международный конкурс «Шаг за шагом»
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие»
- лауреат 1 степени Международный конкурс «VIP поколение»

2018г.

Лауреат 3 ст – городского конкурса «Солнечный круг», г. Курск

Лауреат 1 ст- международный конкурс «ФАКТОР УСПЕХА», г. Курск

Лауреат 1 ст- международный конкурс «Открытое сердце», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», г. Курск

2019

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Звездные таланты России»

Лауреат 3 ст – городской конкурс «Солнечный круг», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19

лауреат 3 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

2020

Лауреат 1 степени – международный конкурс «Аллея славы», февраль 2020г.

Гран-при - Международный конкурс «Моя Россия-моя страна» г. Москва, 2020г.

Лауреат 2 степени – Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь» конкурс «Здравствуй, лето», 2020г.

Лауреат 1 степени – Международный конкурс ART SWEDEN FEST Стокгольм , Швеция, 2020г.

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Пока часы 12 бьют» Санкт Петербург, 2020г.

2021

лауреат 1 степени - Международный зарубежный конкурс-фестиваль «Легенды Востока», Китай , Пекин

Гран-при - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021"

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России» Курск

лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Стокгольм, Швеция

лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Пока часы 12 бьют» Санкт-Петербург

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Чеканова Вера, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», п/д Захарова И.А.

2018г.

Лауреат 3 ст – международный конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», г. Курск

2019г.

Лауреат 3 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19

Диплом 2 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

Диплом 2 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»

Лауреат 2 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

2020

Лауреат 2 степени-городской конкурс «Солнечный круг», 2020 г.

Лауреат 2 степени- Международный конкурс «Моя Россия-моя страна»г.Москва, 2020 г.

Лауреат 2 степени-Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» Воронеж, 2020 г.

Лауреат 1 степени-Международный конкурс «Парад Победы» Москва, 2020г.

Лауреат 1 степени-Международный конкурс «Созвездие талантов» Волгоград, 2020 г.

Лауреат 1 степени-Международный конкурс «Будущее России «Санкт-Петербург, 2020г.

Лауреат 1 степени-Международный конкурс «Пока часы 12 бьют» Санкт-Петербург, 2020г.

2021

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Международная Олимпиада Искусств» Австрия, Вена

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад талантов», Волгоград

лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Звенит январская вьюга», Москва

лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «PONHOISEN LEGENDAT» Финляндия, Хельсенки

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «А зори здесь тихие»

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств VIVA KAZAKHSTAN

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Славянские мотивы» Минск, Беларусь

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Надежды Европы» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Будущее России» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Пока часы 12 бьют» Санкт-Петербург

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

Гордцова Таисия, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2018г.

Лауреат 2 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

Лауреат 1 ст - международный конкурс-фестиваль «Открытие года», ДШИ №6

2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Звездные таланты России»

Диплом 2 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 3 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 1 степени – международный конкурс «Наследие», 14.04.19

лауреат 2 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

лауреат 12 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

2020

Лауреат 1 степени – международный конкурс «Аллея славы», февраль 2020

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.20

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Листопад талантов», 2020г.

Лауреат 2 степени – 2 всероссийский конкурс «За гранью искусств» Саратов, 2020 г.

Лауреат 3 степени – Международный конкурс «Путь к успеху» Москва, 2020г.

2021

лауреат 1 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021"

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2019г.

Лауреат 3 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19

Диплом 2 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

Диплом 1 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 1 степени – международный конкурс «Кубок Содружество», 14.04.19

лауреат 3 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»

Лауреат 2 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Моя Россия-моя страна»г.Москва, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Яркие звезды Великой Победы» Липецк, 2020г.

Гран-при -Международный конкурс «Таланты России» Тула, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «PLATINUM VOICE», 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Парад Победы» Москва, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «NORD FEST» Финляндия, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Золотой Дракон» Китай, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Мы едины» Санкт Петербург, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Только вперед» Санкт Петербург, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «В ожидании чуда» Москва, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный патриотический конкурс-«Эхо войны» , 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Минута славы 2020» Москва, 2020г.

2021

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Надежды Европы» Санкт-Петербург
 лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Ярмарка культуры» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Снежный карнавал» Санкт-Петербург

лауреат 2 степени - Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Уральский изумруд»

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств PRAGUE MOTUFS Чехия

лауреат 1 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021" Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад талантов», Волгоград

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» Москва,

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Стипендиат Главы города Курска в 2021 году

Белоконова Александра, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2018г.

Лауреат 1 ст - международный конкурс-фестиваль «Открытие года», ДШИ №6

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Гордость России», г. Курск

Лауреат 2 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», г. Курск

2019г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.19

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Звездные таланты России»

Лауреат 1 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19

Диплом 1 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 2 степени – международный конкурс «Наследие», 14.04.19

диплом 1 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

лауреат 2 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

2020

Лауреат 2 степени – международный конкурс «Аллея славы», февраль 2020

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.2020

Гран-при - Международный конкурс «ЯРКИЕ ЗВЕЗДЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» Липецк, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Моя Россия-моя страна»г.Москва, 2020г. Лауреат 2 степени - Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» Воронеж, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Зажги свою звезду» Москва, 2020г.

Лауреат 2 степени - 2 всероссийский конкурс «За гранью искусств» Саратов, 2020г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Путь к успеху» Москва, 2020г.

2021

лауреат 2 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021"

лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Звенит январская вьюга», Москва

лауреат1 степени - Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Время рождества» МИАСС

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Ансамбль «Хрустальные колокольчики», дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня, пдо Коверзнева М.Н.

2018г.

Лауреат 3 ст – городского конкурса «Солнечный круг», г. Курск

Лауреат 3 ст – международный конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», г. Курск

2019г.

Лауреат 3 ст – городской конкурс «Солнечный круг», г. Курск, 7.02.19

Лауреат 3 ст – международный конкурс «время первых», г. Курск, 16.03.19

Диплом 3 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 3 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

2020г.

лауреат 2 степени – Международный конкурс- фестиваль «Мы едины»

лауреат 1 степени – Международный конкурс-фестиваль «Только вперед»

лауреат 2 степени – 1 Всероссийский фестиваль-конкурс «Дедовы Внуки», июнь 2020

лауреат 1 степени – международный конкурс- фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса»

лауреат 2 степени – международный многожанровый конкурс- фестиваль «Звездопад талантов»

Ансамбль «ДомисольКа» дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.

2019

диплом 1 степени - «Наши таланты родному краю» округ , март

диплом 1 степени - «Наши таланты родному краю» город , апрель

лауреат 3 степени - **Международный конкурс «Кубок содружества»** ,21.04.19

2020г.

- лауреат 2 степени Международный конкурс «Минута славы» декабрь 2020г.Москва

-лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» октябрь 2020г.Г.Москва

2021г.

лауреат 2 степени Международный конкурс «Ветер перемен» 25.02.2021

лауреат 1 степени Международный конкурс «Ветер перемен» 25.02.2021

лауреат 2 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» 07.01.2021

лауреат 2 степени Международный конкурс «Русская зима» 07.01.2021, Брусенцева София

лауреат 3 степени Международный конкурс «Твой успех» 15.01.2021, Брусенцева София

дипломант 1 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце» 18.12.2021, Брусенцева София

лауреат 2 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Переверзева Ксения

лауреат 3 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю» 21.04.2021, Брусенцева София

Сошина Елизавета, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.

2018г.

Лауреат 2 ст- международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад творчества»,г. Липецк

Лауреат 1 ст- Международный конкурс-фестиваль «Золотой талант», г. Курск

Лауреат 3 ст- международный конкурс «Аллея СЛАВЫ», г. Курск

Лауреат 1 ст- международный конкурс «ФАКТОР УСПЕХА», г. Курск

Лауреат 2 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

2019

лауреат 2 степени - **Международный конкурс «Гордость соловьиного края»** 31.11.19

лауреат 3 степени - **Всероссийский конкурс Grand music»** 24.11.19

лауреат 1 степени - **Международный конкурс «Наследие» вокал** 14.04.19

лауреат 2 степени - **Международный конкурс «Кубок содружества»** 21.04.19

лауреат 3 степени - **«Наши таланты родному краю» 24.04.19** город

лауреат 2 степени - **Международный конкурс «Звездные таланты России»** 24.02.19

2020

лауреат 1 степени - **Международный конкурс «Аллея славы» 08.02.20**

- Лауреат 1 степени Международный конкурс «Минута славы» (декабрь 2020) г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс- фестиваль «Русская матрешка» декабрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс – фестиваль «Спасибо, деду за Победу» ноябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс –фестиваль «Канада» ноябрь 2020 Канада
- лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» ноябрь 2020 Москва
- лауреат 2 степени Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» май 2020 г. Воронеж
- Гран-при Международный конкурс «Яркие звезды Победы» май 2020 г. Тамбов
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Гордость России» февраль 2020 г. Курск
- диплом участника Всероссийский конкурс Победа ТВ диплом участника май 2020

2021г.

- лауреат 2 степени Международный конкурс «Ветер перемен» 25.02.2021
- лауреат 1 степени Международный конкурс « В ожидании чуда» 07.01.2021
- лауреат 3 степени Международный конкурс «Гордость России»13.12.2021
- лауреат 2 степени Международный конкурс «Твой успех» 28.01.2021
- дипломант 1 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце» 18.12.2021
- Городской конкурс военно –патриотической песни «Солнечный круг» лауреат 2 степени 09.05.2021
- лауреат 3 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю» 21.04.2021

Соболева Анна, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.

2019

- лауреат 1 степени - **Всероссийский конкурс Grand music» 24.11.19**

2020

лауреат 1 степени -Международный конкурс «Гордость России» 16.02.20

- лауреат 2 степени Международный конкурс- фестиваль «Русская матрешка» декабрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» ноябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие России» октябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» май 2020 г. Воронеж
- Гран-при Международный конкурс «Яркие звезды Победы» май 2020 г. Тамбов
- диплом участника Всероссийский конкурс «Победа ТВ» май 2020г.

2021г.

- дипломант городской гражданско –патриотический конкурс « Я люблю тебя, Россия» 22.02.2021
- дипломант 1 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю» 21.04.2021

Токарева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.

2019г.

- лауреат 3 степени - «Наши таланты родному краю» город

2020г.

- Лауреат 2 степени Международный конкурс «Минута славы» декабрь 2020 г.Москва
- Лауреат 2 степени Международный конкурс- фестиваль «Русская матрешка» декабрь 2020г.Москва
- Лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие России» ноябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» лауреат 1 степени октябрь 2020 г. Москва

2021г.

лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» 10.01.2021

3 степени Международный конкурс «Ветер перемен» 25.02.2021

лауреат 3 степени Международный конкурс «Твой успех» 28.01.2021

лауреат 3 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце» 18.12.2021

лауреат 3 степени Городской «Наши талант родному краю» 21.04.2021

Комок Валерия, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Рукодельница», п.д.о. Ковалева Н.Ф.

2020г.

Лауреат -Международ. конкурс Корабль знаний "

1 место - Международный конкурс "Наследие России"

Лауреат - Город. конкурс «Мои семейные ценности"

1 место - Всерос.конкурс "К 75 - летию Победы"

1 место - Международный.конкурс "Очарование цветов"

Лауреат - Город.фотоконкурс "Остановись, мгновенье"

Лауреат – фестиваль «Парад фантазеров"

лауреат - Окружной этап выставки «Золотой ларец»,

лауреат - Город.конкурс " Золотой ларец"

лауреат - Город.конкурс "Край родной, навек любимый"

2 место - Всерос.конкурс " Мама, я тебя люблю"

2 место Всерос.конкурс "Город мастеров"

Диплом – Город.конкурс "Рождественский свет"

1 место - Город.конкурс "Экологическая грамотность- залог здоровья"

2021г.

1 место - Всероссийский конкурс "День снеговика», декабрь

1 место - Городской конкурс «Новогоднее настроение»

1 место – Всероссийский конкурс "Мастерская Деда Мороза»

1 место – Всероссийский конкурс "Удивительный мир животных"

1 место - Международный конкурс "Очарование цветов», май

1 место – Международный конкурс "Такие разные животные»

1 место – Всероссийский конкурс "76 лет Победы"

2 место - Всероссийский конкурс "Моё хобби "

1 место - Всероссийский конкурс "Победный май", апрель

1 место - Всероссийский конкурс " В кадре мой питомец" , март

1 место - Всероссийский конкурс "8 Марта - день чудес"

1 место - Всероссийский конкурс "Милая мама", ноябрь

лауреат за серию работ - "Парад фантазеров", февраль

лауреат за серию работ – окружной этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

лауреат за серию работ – городской этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 1 степени - Международный конкурс "Защитнику Отечества посвящается"

Каплина Валерия, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Рукодельница», п.д.о. Ковалева Н.Ф.

2021г.

2 место - Всероссийский конкурс "День снеговика», декабрь

1 место - Городской конкурс «Новогоднее настроение»

Лауреат 2 степени – Международный конкурс "Морозко"

2 место - Всероссийский конкурс "Милая мама", ноябрь

1 место – Всероссийский конкурс "Синичкин день"

Лауреат 3 степени - Международный конкурс "Жар-птица России», октябрь

2 место – Всероссийский конкурс "Винни -Пух и все-все"

1 место – Всероссийский конкурс "Удивительный мир животных"

1 место - Всероссийский конкурс "Победный май", апрель

1 место - Всероссийский конкурс " В кадре мой питомец" , март

3 место - Всероссийский конкурс "8 Марта - день чудес"

1 место за серию работ, "Парад фантазеров", февраль

1 место за серию работ, окружной этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

1 место за серию работ, городской этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

Творческой студии «Стиль»- дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Стиль», п.д.о. Иванова Марина Ивановна, Гладилина Лилия Юрьевна
2017год

- **Областная благотворительная акция «Рождественский свет» (7 человек) – сертификаты.**

- **международный конкурс «Славься Отечество»**

а) младшая группа (8 человек) – диплом лауреата II степени;

б) старшая группа (5 человек) – диплом лауреата III степени.

- **«Парад фантазеров»**

а) диплом I степени – 6 шт;

б) диплом II степени – 2 шт;

в) диплом III степени - 1 шт

- **Окружная выставка декоративно-прикладного творчества:**

а) диплом I степени – 2 шт;

б) диплом II степени – 5 шт;

в) диплом III степени – 1 шт.

- **Городской конкурс декоративно-прикладного творчества:**

а) диплом I степени;

б) диплом II степени.

- **Городской конкурс юных модельеров**

а) диплом в номинации «Лучший эскизный проект» (коллекция «Куряночка»)

б) диплом в номинации «Оберег» (коллекция «Спелая вишня»)

в) диплом в номинации «Талантливое воплощение идеи в коллекции»

- **Международный конкурс «Наследие»:**

а) младшая группа - диплом лауреата II степени;

б) старшая группа – диплом I степени.

- **Сертификат участников в областной художественно-благотворительном конкурсе «Пасхальная радость» (6 человек).**

- **Городской конкурс «Край родной на век любимый»:**

а) диплом I степени – 2 шт;

б) диплом III степени – 3 шт.

- **Областной фестиваль «Приметы моды» - 2017г. диплом в номинации «За целостность композиции и единый замысел»**

- **Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2017 – диплом III степени.**

- **Сертификаты за участие благотворительной акции «День белого цветка» (10 человек).**

- **Городской конкурс творческих работ «Удивительный Курск» в номинации «Курский сувенир» - Диплом I степени Шумакова Кристина.**

- **Международный конкурс «VIP поколение» :**

а) диплом лауреата I степени (7 человек) коллекция одежды «Времена года»;

б) диплом лауреата I степени (6 человек) коллекция одежды «Спелая вишня».

- **Международный конкурс «Entrée»:**

а) младшая группа диплом лауреата I степени (6 человек) коллекция одежды «Пестрое настроение»

б) средняя группа диплом лауреата III степени (6 человек) коллекция одежды «Куряночка»

2018г.

Лауреат 2 ст- международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад творчества»,г. Липецк

Лауреат 3 ст – международный конкурс «Славься, Отечества», г. Курск

2019г.

Лауреат 2 степени – всероссийский фестиваль «Славься, Отечество», февраль 2019
 3 место- областной конкурс «История курского костюма», сентябрь 2019
 Лауреат 2 степени – международный конкурс «АНТРЭ», декабрь 2019

2020г.

Лауреат 3 степени - Международный конкурс "Славься, Отечество"(15.01. 20);
 лауреат 3 степени "Гордость соловьиного края"; (15.03.20);
 лауреат 1 степени -областной конкурс "Мир творчества": кол - я "Не в утиль, а в новый стиль",
 (сентябрь2020);
 лауреат 2 степени -областной конкурс "Мир творчества": кол - л "Белая симфония"
 (сентябрь2020); лауреат 2 степени - Международный конкурс " Арт - Трофей"номинация Театр
 мод (декабрь 2020)
 1 место -Городской конкурс "Остановись мгновение" Переверзева Ксения (октябрь) – 2 грамоты в
 разных номинациях;
 2 место - Областной фестиваль национальных культур " Я, ты, он, она вместе дружная семья"
 Крамская Вероника (октябрь);
 Всероссийский конкурс Бумажная фантазия 2 x 1 места, 2x2 места (октябрь);
 Всероссийский конкурс "Мама, я тебя люблю" 2x1 места, 2 место.

2021г.

лауреат1 степени - Всероссийский конкурс"Пластилиновые чудеса", Переверзева Ксения, лауреат
 1 степени - Международный конкурс "На Олимпе", коллекция "Травушка - муравушка",
 диплом участника - Международный фестиваль "Псёльский Разгуляй", Переверзева Ксения,
 дипломы участников - Межрегиональный фестиваль "Славянская берегиня": Мухина Валерия,
 Переверзева Ксения, Кузнецова Дарья, Тюнина София;
 диплом победителя - городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье», Мухина Валерия; лауреат
 1 степени - Международный фестиваль WWW ART AWARDS коллекция "Рябиновая осень";
 лауреат 1 степени - Международный конкурс "Морозко"

**Дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Медиашкола
 ДЮЙМ», пдо Белоусова С.В.**

2018 год

Софья Придворова:

IV Международный молодёжный медиафорум Префикс +10

1. II дедлайн: диплом III степени в направлении «Пресса»
2. III дедлайн: диплом III степени в направлении «Фотожурналистика»
3. IV дедлайн: диплом II степени в направлении «Фотожурналистика»
4. Сертификат за успешное обучение в программе «МореМедиа. Интернет». МДЦ «Артек»

Анастасия Деменкова:

Стипендиат главы города Курска

X городской МЕДИАбатл:

Диплом III степени в номинации «Этнографическая журналистика»

2 место олимпиада по журналистике

Ксения Крюкова:

1. Сертификат международной школы ЮНЕСКО;
2. Сертификат участника медиаточки ММС за активное участие в международном юношеском медиафоруме «Артек»
3. Диплом победителя в номинации «Лучшая рецензия на любимый фильм» в программе «Остров творчества»
4. Диплом II степени в номинации «Медиаоперативность» в IV международном юношеском медиафоруме «Артек»

IV международный молодежный медиафорум «Префикс +10»:

- Диплом I степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Пресса»;
- Диплом III степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Интернет-журналистика»;
- Диплом II степени в конкурсе IV дедлайна, направление «Пресса»;

- Диплом III степени в конкурсе II дедлайна, направление «Пресса».
юношеском медиафоруме «Артек»

X Городской МЕДИАбатл «Попади в свою десятку»:

- диплом II степени в номинации «Домашнее задание»;

Дарья Толстых:

IV международный молодежный медиафорум «Префикс +10»:

- Диплом I степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Пресса»;

- Диплом III степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Интернет-журналистика»;

- Диплом III степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Фото-журналистика»;

- Диплом III степени в конкурсе II дедлайна, направление «Пресса».

- Диплом I степени в конкурсе V дедлайна, направление «Пресса»;

- Диплом I степени в конкурсе V дедлайна, направление «Интернет-журналистика»;

X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - I степени

Мария Жукова:

IV Международный молодежный медиафорум Префикс +10:

Гран-При в конкурсе домашнего задания - "Интернет-журналистика"

Диплом II степени в конкурсе домашнего задания - "Пресса"

Диплом III степени в конкурсе 1 дедлайна - "Интернет-журналистика"

Софья Третьякова:

1. X городской МЕДИАбатл в номинации «Домашнее задание» - I степени

2. X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - III степени

Екатерина Жукова:

IV Международный молодежный медиафорум Префикс +10:

Диплом II степени в конкурсе 2 дедлайна - "Пресса"

Дощечкина Глафира:

Благодарность комитета образования г. Курска за активное участие в добровольческом движении школьников города Курска

Ласточкина Варвара:

Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

Сертификат

Привалов Александр

1. X городской МЕДИАбатл в номинации «Домашнее задание» - III степени

2. X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - III степени

Софья Панова

X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - I степени

Елизавета Волобуева

X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - II степени

Коллективные награды:

1. Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

Сертификаты редакциям журналов «Светлячок», «Яркая полоса», «Шестое измерение»

2. X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - II степени

2019г.

II патриотический форум - Благодарственные письма – 3, февраль 2019 г.

Международный фестиваль «Волга-ЮНПРЕСС» (г. Тольятти), Благодарственные письма – 5, диплом участника- 4, диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1

Гран-при – 1, март 2019 г.

Фестиваль для школьников «Детский контекст» в рамках IX арт-лит-фестиваля «Курский контекст»- 3 благодарственных письма, март 2019

Открытый фестиваль «Невское перо» (Санкт-Петербург)- 4 благодарственных , диплом I степени- 3, диплом II степени- 4, диплом III степени- 5, июнь 2019г.

V международный образовательный Медиафорум «Префикс +10»- Благодарственное письмо комитета информации и печати Курской области, 10 сертификатов, дипломы 1 степени – 3, дипломы 2 степени – 3, дипломы 3 степени – 3, благодарственные письма – 5, сентябрь 2019г.

Участие в 12 смене МДЦ «Артек»- 6 сертификатов, 6 дипломов за освоение дополнительной программы, 6 –дипломов за создание печатного издания, 2 диплома за конкурсы смены, 3 благодарственных письма педагогу дополнительного образования, октябрь 2019г..

Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Лучший школьный журнал», благодарственное письмо руководителю объединения, ноябрь 2019г.

Медиаинтенсив « Префикс плюс» городской - 10 сертификатов участников, ноябрь 2019 г.

Всероссийский форум талантливой молодёжи (г. Москва)- 5 дипломов участников, декабрь 2019 г.

XI городской Медиабатл «Один плюс один», посвящённый Дню героев Отечества -

Сертификатов – 6, Лауреатов 1 степени – 2, Лауреатов 2 степени – 2, Лауреатов 3 степени – 3, декабрь 2019 г.

Всероссийский ИнстаМарафон Лиги юных журналистов - Гран-при, Лауреат 1 степени, август-сентябрь 2019 г.

2020г.

Максакова Дарья: Диплом 1 степени в медиаквесте, прошедший в рамках VI Международного медиафорума «Артек»; Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек», январь 2020г.

- сертификат участника XXV Всероссийского конкурса видеофильмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2020» им. В.Н. Кочурова (г. Санкт-Петербург), январь 2020г.

Сертификат участника квеста «Россия – священная наша держава», муниципальный конкурс МБУ ДО «Дворец детского творчества»

Лауреат III степени всероссийского открытого онлайн-конкурса творческих инициатив «Весна 1945-го года»

2 место Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»;

1 место Открытый дистанционный конкурс «В мире детства»;

сертификат участника I международного молодёжного фестиваля «IT STARTS-2020» в г. Алматы;

1 место в квест-игре «Территория детства» (ЦДТ)

Региональный центр «Успех» - сертификат профильной смены «Движение- жизнь»;

Сертификат за 3 место в маршрутной онлайн-игре «Ура! Каникулы!»

Фестиваль «Окончательный монтаж» (Санкт-Петербург): 2 место в номинации «Трейлер»

VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10» - 3 место в конкурсе домашних заданий в направлении «Фотожурналистика», 3 место в конкурсе 1 дедлайна в направлении «Фотожурналистика», 3 место в конкурсе 1 дедлайна в направлении «Печатная журналистика»,

Второй дедлайн: Направление «Фотожурналистика» - 1 место; Третий дедлайн Направление «Фотожурналистика» - 3 место; Направление «Тележурналистика» - 3 место; Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Диплом за 1 в конкурсе литературного творчества «Курск— город воинской славы», Грамота за 2 место в конкурсе сочинений администрации Сеймского округа «Отец— отчество— Отечество»

Диплом 2 степени в конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город...»

сертификат участника конкурса СМИ "Взлётная полоса 2020" (октябрь 2020),

участие в интернет- и олимпиаде по журналистике. (29 ноября 2020),

участие в воркшопе «В новый медиагод» (11 ноября 2020),

участие в медиамарафоне от Алтайского отделения Лиги юных журналистов (5-19 декабря 2020)

Диплом 1 степени в медиаквесте, прошедший в рамках VI Международного медиафорума «Артек», декабрь 2020г.

Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек».

Ксения Крюкова: Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек» декабрь 2020г.

- благодарственное письмо за значительный вклад в информационное сопровождение II Акселерационной программы «Ферма социальных предпринимателей», январь 2020г.

- сертификат участника XXV Всероссийского конкурса видеofilьмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2020» им. В.Н. Кочурова (г. Санкт-Петербург), январь 2020г.

- Сертификат участника онлайн-проекта «Время памяти и славы» МДЦ «Артек»; сертификат участника I международного молодёжного фестиваля «IT STARTS-2020» в г. Алматы

- победитель полуфинала Всероссийского конкурса социальных проектов на платформе Доброволец.ру

- Гран-при Марафон #ЮНпривычки в Instagram, за успешное освоение новых журналистских привычек и стремление к самосовершенствованию

- первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: благодарственное письмо.

- Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020»

- Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

- VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10» 3 место в конкурсе 4 дедлайна в направлении «Печатная журналистика». Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

– Публикация: статья "У животных нет срока годности" вошла в сборник "Взгляд в медиабудущее" ООДО "Лига юных журналистов".

- Участие в олимпиаде «Высшая проба» по журналистике от ВШЭ 16 ноября; - Участие в олимпиаде «Высшая проба» по филологии от ВШЭ; 21 ноября;

Елизавета Волобуева– сертификат участника XXV Всероссийского конкурса видеofilьмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2020» им. В.Н. Кочурова (г. Санкт-Петербург), январь 2020г.

- Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог" (51 б из 60, 87,7% выполнено)

- Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10». Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Анастасия Силакова – победитель отборочного этапа олимпиады по журналистике РАНХиГС (г. Москва), январь 2020г.

- 2 место Олимпиада по журналистике КГУ.

- Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10». Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10».

Пахомова Ксения: первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: – 3 место, благодарственное письмо.

Анна Разинькова: Гран-при – фотоконкурс VI городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения» - 2020;

- 2 место Олимпиада по журналистике КГУ.

Александр Привалов – ведёт работу редактора сетевого федерального издания «Префикс ньюс»

- Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10. Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Татьяна Цуканова: 1 место Олимпиада по журналистике КГУ.

Софья Придворова: 1 место Олимпиада по журналистике КГУ.

- 1 место в конкурсе в рамках всероссийского проекта "Энтузиасты школьного ТВ". Награда – стажировка в Петрозаводске.

1 место в конкурсе фельетонов «Смешно о серьёзном» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Спецдиплом «За творческий подход к написанию заметки «Позитив» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Спецдиплом «За творческий подход к написанию заметки «Открытие» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Диплом 1 степени за активное участие IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Спецдиплом «За высокий уровень знаний теории журналистики» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Софья Тютерева: Региональный центр «Успех» - сертификат профильной смены «Движение-жизнь»;

Сертификат участника IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Региональный центр «Успех» - сертификат за активное участие в онлайн-мероприятиях профильной смены «Движение- жизнь»;

Диплом объединению «Юный журналист» за активное участие в IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

- VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10»– 2 место в конкурсе домашних заданий в направлении фотожурналистика; Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10». Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Алиса Харская - VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10» - направление «Тележурналистика - 3 место; Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10».

Изотова Анна: Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Тютюник Полина: Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Филатов Даниил: Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Панова Софья: Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Гарасимюк Анастасия: Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

Коллективные награды

1-8 февраля. Участие в международной образовательной стажировке по журналистике с компанией Эду тревел по маршруту: Россия-Белоруссия-Финляндия-Швеция. 4 сертификата международной стажировки по журналистике компании «Эду Трэвел».

7 февраля - Участие в III патриотическом форуме "Курск - город нашей Великой Победы". Благодарственные письма – 3, Публикации в социальных группах – ВК: 12.

Публикации: на сайте ЮНПРЕСС, площадках социальных групп: Ксения Крюкова, Александр Привалов, Полина Тютюник, Софья Панова, Анна Разинькова. Публикация на сайте Лиги юных журналистов - более 10 публикаций. В группе Курского Городского Собрания о работе III патриотического форума «Курск- город воинской славы»,

Гран-при в конкурсе ООДО «Лига юных журналистов». Результат – 5 путёвок в МДЦ «Артек», февраль 2020г.

Всероссийский конкурс «Бумеранг»: 2 место – команда Силакова Анастасия, Изотова Анна, Крюкова Ксения, 3 место – Тютюник Полина, Разинькова Анна, Волобуева Елизавета
Городская воспитательная программа «Содружество»: 2 место в конкурсе ЧГК «Знаешь ли ты свой город»

XIV Открытый международный открытый Форум школьных СМИ «Медиашкола-2020» (Санкт-Петербург): журнал «Светлячок» 3 место в номинации «Межрегиональная печатная лига»

Участие в смене Международного детского центра «Артек» - Медиафорум «Артек»: Максакова Дарья, Крюкова Ксения, Силакова Анастасия, Тютерева Софья, Изотова Анна, ноябрь 2020г.

2021г.

Максакова Дарья: - стипендиат главы города Курска в 2021 году.

Диплом 1 степени в медиаквесте, прошедший в рамках VI Международного медиафорума «Артек»;

Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек».

1 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация фото

Диплом за активное участие - Проведение прямого эфира. МЕДИАвстреча с секретарём Союза журналистов России Романом Серебряным.

Диплом участника в литературном конкурсе музея «Мой Покровский собор»

Сертификат участника проекта ТопБлог президентской платформы «Россия — страна возможностей» (февраль- май),

Грамота за участие во Всероссийской экологической онлайн-олимпиаде для школьников. (апрель)

Лауреат 3 степени Открытого литературного конкурса «Когда я был маленьким...» (18 апреля),

Сертификат участника второго тура Межрегионального конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев». (23 апреля);

Лауреат 3 степени в номинации фотография Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса - 2021»

Лауреат 1 степени - I Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств»

Диплом победителя - Всероссийский медиафестиваль «Научим»

Диплом участника всероссийского онлайн-конкурса «Лучший ребёнок России»,

Призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по журналистике

Победитель отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по журналистике

Призер отборочного этапа олимпиады школьников по обществознанию «Миссия выполняема. Твое призвание финансист!»

Диплом лауреата 3 степени Всероссийского конкурса сочинений «Своими словами»

Ксения Крюкова: - лауреат премии для поддержки талантливой молодежи губернатора Курской области в 2021 году.

Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек».

Диплом за активное участие - Проведение прямого эфира. МЕДИАвстреча с секретарём Союза журналистов России Романом Серебряным.

Интервью с Ксенией Крюковой: «Меняйте себя и мир в лучшую сторону!»: интервью с Ксенией Крюковой, полуфиналисткой «Большой перемены» // Электронный научно-публицистический журнал «Homo Cyberus». – 2020. – № 2 (9). – URL:

http://journal.homocyberus.ru/Kryukova_Kseniya_interview_2_2020

Диплом II степени за успешное освоение программы Всероссийского SMM-марафона в «TikTok»; всероссийский.

Победитель полуфинала Всероссийского конкурса социальных проектов на платформе Доброволец.ру,

Диплом гран-при за победу во Всероссийском марафоне #ЮнПривычки в Instagram, успешное освоение новых журналистских привычек и стремление к совершенству.

Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020»

Статья «У животных нет срока годности» вошла в сборник ООДО «Лига юных журналистов» с работами по социальной журналистике.

Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец» с проектом «Медиашкола «ДЮЙМ»

Диплом участника регионального этапа межрегионального проекта «Александр Невский – слава, дух и имя России»

Анна Разинькова:

победитель отборочного тура олимпиады по журналистике СПбГУ,

получила пресс-карту за серию публикаций на платформе Всероссийского Мультимедиапортала молодёжи для молодёжи «ЮНПРЕСС»,

лауреат - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация фото

2 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация фото

Публикация О фотоработах Анны Разиньковой:

https://vk.com/feed?q=%23%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0§ion=search&w=wall-200603677_110

Полина Тютюник :

1 место (81 б.) – Международная дистанционная олимпиада по истории «Русские цари»;

1 место - Международный конкурс по истории (11б. из 12б)

Гран-при Марафон #ЮнПривычки в Instagram, за успешное освоение новых журналистских привычек и стремление к самосовершенствованию

Анастасия Гарасимюк:

призёр всероссийской олимпиады по русскому языку

Александр Привалов:

Лауреат в спецноминации «Мне не все рано» Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

София Делова :

Диплом в номинации «За профессиональную дисциплинированность и творческое неравнодушие», сертификат участника - Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудии Волжские встречи, 5 – 9 января, Казань 2022

IV Международная интернет-олимпиада школьников по журналистике среди учащихся 9-ых классов (г.Калининград) - 1 место в номинации «Вечная проблема глазами разных поколений», 23 декабря 2021 г.

- 2 место в номинации «Визитная карточка», 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Инициатива», 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Кому и как помогла журналистика», 23 декабря 2021 г.

- 1 место, 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Проект идеального СМИ», 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Креативная самопрезентация», 23 декабря 2021 г

Коллективные награды

- 1 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация медиатворчество (журналы «Светлячок», «Шестое измерение», «Префикс», «Отражение», Сетевое молодёжное издание «Префикс plus»)

- Сотрудничество с Серебряными волонтерами Курской области – работа юных корреспондентов с героями интервью – 5 медиаработ. Дарья Максакова – 3 интервью, Ксения Крюкова – 1 интервью, Серафим Поляков – 1 интервью.
- 1 апреля в креативном пространстве «Веранда» состоялась презентация VII Международного образовательного медиафорума «Префикс +10» и мастер-класс Александра Яроша — директора ТРК «Сейм».
- Сертификаты участников VII международного образовательного медиафорума «Префикс+10»: Харская Алиса, Софронова Валентина, Жабин Иван, Федосова Мария, Изотова Анна, Логинова Софья, Силакова Анастасия
Победители: ГРАН-ПРИ в направлении «Радиожурналистика» - Анастасия Силакова; Софронова Валентина – 3 место 2 место в направлении «Фотожурналистика» - Алиса Харская; спецдипломы за активное участие в форуме – Логинова Софья, Федосова Мария. В конкурсе домашнего задания: 3 место в направлении «Пресса» - Софья Логинова; 3 место в направлении «Интернет-журналистика» - Дарья Максакова; 3 место в направлении «Радиожурналистика» - Дарья Максакова; 2 место в направлении «Фотожурналистика» - Александр Привалов, 3 место - Алиса Харская.
- Гран-при медиашкола «ДЮЙМ» за победу во Всероссийском конкурсе медиаобъединений и публичных годовых отчетов «Медиаточка-2021»
- Публикация в Городских известиях - Дарья Максакова, Ксения Крюкова – 1 июня ,
- Публикация в Городских известиях – Ксения Крюкова, Александр Привалов (12 июня).
- Всероссийский конкурс «Бумеранг»: 2 место – команда Силакова Анастасия, Изотова Анна, Крюкова Ксения, 3 место – Тютюник Полина, Разинькова Анна, Волобуева Елизавета,
- Первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: Пахомова Ксения – 3 место, благодарственные письма Крюковой Ксении и Пахомовой Ксении.
- Гран-при медиаточка Курского регионального отделения ООДО «Лига юных журналистов» Всероссийского курса волонтеров медиабезопасности
- Всероссийский конкурс «Медиаточка-2021» - Награждены 5 учащихся путёвками в МДЦ «Артек», благодарность педагогу С.В. Белоусовой за подготовку участников конкурса и создание публичного годового отчёта.
- Премия «Мы вместе» - Добрались до четвертьфинала Серафим Поляков с работой в номинации «Видео» и Александр Привалов с материалом в номинации «Медиаволонтерство» в треке «Медиа». Защита проекта «Медиашкола «ДЮЙМ» на всероссийский конкурс «Мы вместе» - Ксения Крюкова Дарья Максакова, Ксения Крюкова – полуфиналисты, Дарья Максакова – финалист
- IX Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобовятка»: Диплом I степени IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая публикация» - Кристина Волобуева, Диплом II степени IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая публикация» - Дарья Максакова Диплом II степени в номинации «Лучший социальный ролик» IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка», Диплом IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая медийная презентация» Диплом III степени регионального этапа Международного чемпионата профессионального мастерства школьников «SchoolSkills» по компетенции «Мультимедийная журналистика», Сертификаты IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка» - 9 участников
- Международный чемпионат профессионального мастерства школьников «SchoolSkills»: 3 место на Международном чемпионате профессионального мастерства школьников «SchoolSkills» компетенции «Мультимедийная журналистика», Команда медиашколы «ДЮЙМ»
- Хакатона медиафестиваля «НАУЧИМ»: Победитель: медиашкола «ДЮЙМ» МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Курск
- Журнал «Префикс» - первое место на межрегиональном конкурсе «Свежая строка»
- Журнал «Префикс» - гран-при международного фестиваля «Волжские встречи»

Галкин Андрей, дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (продвинутый уровень), п.до Хохлова Т.А.

2021год

- 1 место - Кубок Юности России, всероссийский
- 1 место - Воскресный детский блиц, областной
- 1 место - Блиц-турнир выходного дня, областной
- 2 место - Первенство города по блицу среди юношей и девушек, муниципальный
- 2 место - Турнир Чемпионов, областной
- 1 место - Юный гроссмейстер, муниципальный
- 1 место - Турнир по рапиду "Шахматы в школе", всероссийский
- 1 место - День Победы – 2021, международный
- 1 место - Онлайн-кубок ДДТ "На Таганке", всероссийский
- 1 место - Межобластной турнир по быстрым шахматам памяти ветерана войны В.Ф. Безугова, межрегиональный
- 2 место - Турнир по рапиду Фонда «Шахматы в школе» совместно с издательством «Просвещение», всероссийский
- 1 место - Городской онлайн-турнир ко Дню защиты детей
- 1 место - Первенство области по классическим шахматам
- 1 место - Фестиваль Фонда «Шахматы в школе» совместно с издательством «Просвещение», всероссийский
- 3 место в составе команды - 26-ой международный шахматный фестиваль «Славянские корни», международный
- 2 место - Открытый детско-юношеский онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню города Железногорска, областной
- 2 место - Онлайн-турнир по рапиду «Школа 42», областной
- 1 место - Онлайн-турнир по рапиду «Школа 42», областной
- 3 место - Открытый мемориал Кустова Н.А. по быстрым шахматам памяти Кустова Н.А., 2009-2010 года рождения, всероссийский

Полников Иван, дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (продвинутый уровень), п.до Хохлова Т.А.

2019год

- I место - Первенство г. Курска по шахматам среди юношей 2010-2011 г.р. 11-25 января 2019 г;
- I место - Квалификационный турнир март 2019 г;
- I место - Первенство Курской области по шахматам среди юношей 2010-11 г.р., март 2019 г;
- I место - Первенство г. Курска по быстрым шахматам среди юношей 2010 г.р. и моложе, 16-18 апреля 2019г;
- I место - Шахматный турнир, посвященный 149-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина, 20-21 апреля 2019 г., номинация дети;
- I место - Блиц-турнир среди юношей и девушек "Курское лето" 5 мая 2019 г;
- II место - Открытое первенство ЦДТ по быстрым шахматам среди юношей до 17 лет май 2019г
- I место - Шахматный блиц-турнир (группа 2008 г.р. и моложе) в рамках Фестиваля детских шахмат, посвященного Дню защиты детей 26 мая 2019 г;
- II место - Конкурс решения задач (группа 2008 г.р. и моложе) в рамках Фестиваля детских шахмат, посвященного Дню защиты детей 29 мая 2019 г;
- II место - Блиц-турнир по шахматам среди юношей и девушек до 18 лет 7 сентября 2019 г;
- I место - Открытый шахматный фестиваль "Кубок дворца пионеров" в составе команды МБУ ДО "Центр детского творчества" 1 доска, сентябрь 2019 г;
- I место - Открытое первенство ЦДТ по решению шахматной композиции среди учащихся образовательных учреждений г. Курска, 25 октября, группа "Б";
- I место - 1-й открытый детский турнир по быстрым шахматам "Кубок маршала Жукова" (2007 г.р. и моложе) 8 декабря 2019 г;

I место - Турнир семейных шахматных команд во Дворце пионеров и школьников, 13-14 декабря 2019 г., детская доска.

2020год

Удостоверение стипендиата Главы города Курска.

1 место – Новогодний турнир школьников, ГШК, 5.01.20

1 место - Первенство Курска среди юношей 2007-08 г. р., ГШК, 10-31.01.20

1 место - Первенство Курска среди юношей 2009 г. р. и младше по блицу, ГШК, 1.02.20

1 место – Открытое первенство ЦДТ по быстрым шахматам, ЦДТ (областной), 3-4.04.20

1 место - Открытый интернет-турнир по блицу ЦДТ «Мир-Труд-Май» (городской), 1.05.20

3 место - Открытый межрегиональный онлайн-турнир (блиц) по шахматам среди школьников 2009 г.р. и моложе, посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 3.05.20

1 место в составе команды - 3-й турнир Осеннего сезона Всероссийской детско-юношеской командной шахматной лиги. Высший дивизион, 18.10.20

1 место – Открытое первенство ЦДТ по быстрым шахматам, ЦДТ (всероссийский), 23-24.05.20

1 место – Второй кубок «Шахматное лето»-онлайн, всероссийский, 17.07.20

2 место – Третий кубок «Июль на Chessking»-онлайн, всероссийский, 17.07.20

1 место – День физкультурника-онлайн, г. Сочи, 8.08.20

2 место – онлайн-турнир по классическим шахматам Два короля, всероссийский, Москва, 10.08.20

2 место – номинация блиц, всероссийский, Санкт-Петербург, 10-29.08.20

3 место – номинация рапид, всероссийский, Санкт-Петербург, 10-29.08.20

3 место – ChessKidRu-September 2020, международный, 26.07.20

1 место - МАХИМОВ memorial – Lagrange group, международный, 1.10.20

2 место в составе команды - 3-й турнир Осеннего сезона Всероссийской детско-юношеской командной шахматной лиги. Высший дивизион, 4.10.20

1 место в составе команды - 3-й турнир Осеннего сезона Всероссийской детско-юношеской командной шахматной лиги. Высший дивизион, 18.10.20

3 место - IV-ый открытый фестиваль памяти Дзантиева А.Б. , всероссийский, 26.10.20

1 место - 12-й кубок И.А. Сокорустова, всероссийский, 30.10.20

2 место – Открытое первенство ЦДТ по классике «Осенние каникулы», ЦДТ (областной), 27.10-6.11.20

1 место в составе команды - 9-ый турнир Осеннего сезона Всероссийской детско-юношеской командной шахматной лиги, 22.11.20

3 место – Кубок Шахматного мира, ЦДТ (областной), 28.12.20

1 место - Кубок чемпионов (международный), блиц, Краснодар, 29.12.20

1 место - Кубок чемпионов, рапид (международный), Краснодар, 29.12.20

2021год

2 место - Блиц-турнир выходного дня, областной

3 место - Первенство города по блицу среди юношей и девушек, городской

1 место - "Шахматы в школе", всероссийский

2 место - Юный гроссмейстер, городской

1 место - Первенство Курской области по шахматам 2004-2009 г.р., областной

2 место - Межобластной турнир по быстрым шахматам памяти ветерана войны В.Ф. Безугова

2 место - Городской онлайн-турнир ко Дню защиты детей, межрегиональный

3 место - 26-ой международный шахматный фестиваль «Славянские корни», международный

1 место - Турнир по рапиду на Кубок Михаила Ботвинника, всероссийский

3 место - Этап Кубка России «Кубок губернатора Брянской области», всероссийский

1 место - Открытый мемориал Кустова Н.А. по быстрым шахматам памяти Кустова Н.А., 2009-2010 , всероссийский

1 место - Турнир по быстрым шахматам открытого онлайн Кубка РФСОО «Федерации шахмат Краснодарского края», всероссийский

3 место - Турнир по шахматам открытого онлайн Кубка РФСОО «Федерации шахмат Краснодарского края», всероссийский
 Дополнительная общеразвивающая программа «Искатели» (продвинутый уровень), пдо
 Боженова К.В.

2021 год

Индивидуальные результаты

Топоркова Вероника

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль искусств «Алые паруса»,
 лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,
 лауреат 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»,
 лауреат 1 степени - международный фестиваль творчества и искусства «Зимнее вдохновение»,
 лауреат 3 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд»,
 лауреат 1 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,
 лауреат 1 степени - международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества
 «У таланта в гостях»,
 лауреат 2 степени - чемпионат СПб в области культуры

Белова Ксения

лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,
 лауреат 2 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение», лауреат 2
 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»

Рыженков Егор

лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,
 3 место - Всероссийский благотворительный конкурс -фестиваль «Добрая волна»,
 лауреат 2 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»

Рыженкова Варвара

лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,
 лауреат 1 степени- детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»

Авдеева Эльвина

лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,
 дипломант 1 степени - городской конкурс чтецов «Наши таланты - родному краю»,
 1 место - Всероссийский благотворительный конкурс -фестиваль «Добрая волна»,
 лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд»,
 лауреат 1 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,
 лауреат 1 степени - международный фестиваль детского , юношеского и взрослого творчества
 «У таланта в гостях»

Гориздра Мария

лауреат 1 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,
 лауреат 1 степени - городской конкурс чтецов «Наши таланты-родному краю»,
 лауреат 1 степени - окружной конкурс чтецов «Наши таланты-родному краю»,
 лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд»,
 лауреат 1 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,
 лауреат 2 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»

Григорьева Вероника

лауреат 3 степени - Региональный конкурс театрального искусства им. М.С. Щепкина
 «Зазеркалье»,

«За яркое воплощение образа» - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному
 краю»,

лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд»,

ГРАН-ПРИ - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,

лауреат 2 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»

Рыжков Александр

«За яркое воплощение образа» - окружной театральный конкурс «Наши таланты-родному краю»

Семин Денис

«За яркое воплощение образа» - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному краю»

Григорьева Маргарита

лауреат 3 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд»,

лауреат 2 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,

лауреат 3 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»

Групповые результаты

Студия «Позитив» ,

дипломант 1 степени - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному краю» сказка «Вот так баба Яга»,

лауреат 1 степени - международный конкурс-фестиваль европейской культуры «Неделя театра»

Студия «Позитив»

лауреат 1 степени - видеоролик «Сказка о русской игрушке» городской театральный конкурс «Наши таланты-родному краю»,

лауреат 1 степени - окружной театральный конкурс «Наши таланты-родному краю», лауреат

международного литературно -художественного конкурса «Гренадеры, вперед!», лауреат 2

степени - международный многожанровый конкурс «Небо Победы»

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы. Комплексная.

Индивидуальная» (продвинутый уровень), под руководством Михин П.В., Стребиж А.Н.

2021 год

Винокур Даниил/Погребкова Анастасия –

1 место в категории Юниоры 1 Латинскоамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Москвич – 2021». 11.09.2021. г. Москва.

2 место в категории Юниоры 1 Европейская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

Курдюков Иван/Алипова Алена – 1 место в категории Юниоры 2 С класс, Латинскоамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Огни Москвы– 2021». 19.09.2021. г. Москва.

Калядин Павел/Хмелевская Вера –

2 место в категории Юниоры 2 С класс, Латинскоамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Огни Москвы– 2021». 19.09.2021. г. Москва.

1 место в категории Юниоры 2 С класс Латинскоамериканская программа Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

Силаков Александр/Фурсова Алиса –

3 место в категории Дети 1 Д класс Европейская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

5 место на Открытом Чемпионате России по спортивным бальным танцам «Russian Open DanceSport Championships - 2021» 20.10.21 г. Москва

Шаталов Тимофей/Лайконе Аиша – 1 место в категории Юниоры 2 С класс

Латинскоамериканская программа на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

Афанасьев Антон/Шурова Екатерина –

1 место в категории Юниоры 1 Д класс Латинскоамериканская программа танцев на Всероссийских соревнованиях «Ника -2021». 2.10.2021. г. Москва

1 место в категории Юниоры 1 Д класс Латинскоамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

Славин Даниил/Пашкова Марина – 1 место в категории Юниоры 1 С класс Латиноамериканская программа на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

Тертерян Артур/Тимонова Ксения – 3 место в категории Юниоры 1 С класс Европейская и Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». г. Воронеж

Быканов Артем/Бурсова Александра – 2 место в категории Юниоры 1 С класс Латиноамериканская программа на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж


Архипов Михаил/Чалых Ксения – 3 место в категории Юниоры 2 открытый класс Европейская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

Клименко Сергей/Катунина Арина – 1 место в категории Дети 2 Д класс Европейская и Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок ТСК «Маска». 17.10.21 г. Москва

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 31.05.2021 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 31 мая 2021 года № 197
Директор  Е.А. Солодухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Целевая модель развития региональной программы развития дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 годы;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;
- «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»);
- «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (письмо Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2019 г. №ТС-551-07);
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства»;
- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей (законных представителей), данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения,

следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 77 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- 42 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности: из них 21 программа переведена на персонифицированное финансирование - **6696 часов**, 21 программ не переведены на персонифицированное финансирование - **5832 часов**; всего – **12528** часа;
- 11 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, из них 5 программ переведены на персонифицированное финансирование - **1368 часов**, 6 программ не переведены на персонифицированное финансирование - **3420 часов**; всего – **4788 часов**;
- 6 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, из них 6 программ не переведены на персонифицированное финансирование - **1656 часов**;
- 16 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, из них 1 программа переведена на персонифицированное финансирование - **432 часа**, 15 программ не переведены на персонифицированное финансирование - **13788 часов**; всего – **14220 часов**;
- 2 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, из них 2 программы не переведены на персонифицированное финансирование - **648 часов**.

Всего переведены на персонифицированное финансирование – **8496 часов**, не переведены на персонифицированное финансирование – **25344 часов**, всего – **33840 часов**.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов;
- 3 раза в неделю 2x2 часа и 1x4ч.-для программ, рассчитанных на 288 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по четырем направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 37 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 19 программ переведены на персонифицированное финансирование;
- 23 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня, из них 5 программ переведены на персонифицированное финансирование;
- 17 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности) , из них 3 программы переведены на персонифицированное финансирование.

В том числе:

- 12 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям - разноуровневые (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Название общеобразовательной общеразвивающей программы, переведенной на ПФ	Срок реализа ции	Кол-во часов в год ⁹⁸										Всего часов
		I 36 уч. нед.	II 36 уч. нед.	III 36 уч. нед.	IV 36 уч. нед.	V 36 уч. нед.	VI 36 уч. нед.	VII 36 уч. нед.	VIII 36 уч. нед.	IX 36 уч. нед.	X 36 уч. нед.	
Макраме базовый	3	144 4ч в нед.	144 4ч в нед.	144 4ч в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Юный художник базовый	3 и более	144 4ч в нед.	144 4ч в нед.	144 4ч в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Золотые ручки базовый	3 и более	144 4ч. в нед.	144 4ч.в нед.	144 4ч в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Мастерица (стартовая)	3	144 4ч в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Веселые петельки базовый	3	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
ЧудоРучки базовый	2	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	288ч.
Калейдоскоп базовый	3	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Эклектика базовый	1 и более	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Портняжка базовый	1	72 2ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144ч. 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	360ч.
В стране фантазии базовый	3	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Юные мастера стартовая	1	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Современная хореография базовый	5	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	576ч.
Азбука хореографии базовый	3	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Спортивные балльные танцы стартовая	1	144 4ч в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Встреча базовый	3	72 2ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
Эстрадный вокал базовый	3	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	504ч.

1. Дополнительные общеобразовательные программы-
дополнительные общеразвивающие программы художественной
направленности, переведенных на ПФ

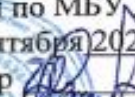
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ, переведенных на ПФ:	27	3240	2520	2232	504	-	-	-	-	-	-	8496
--	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

Выполнила: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г.
т. 52-54-63

	социальной адаптации «Радужка+» с элементами изучения естествознания (комплексная) (стартовый)	подпрограмм											
	Математическая азбука	1	72 2ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	Занимательная психология	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Зеленая тропинка	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Английский с увлечением	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Лего-конструирование	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
Итого программ социально-гуманитарной направленности, не переведенных на ПФ:		15	5436	4032	3456	648	36	-	72	72	36	-	13788
V. Дополнит ельные общеобразов ательные программы	Robokids базовый	2	216 6ч. в нед	216 6ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
	Студия Арт (стартовый)	1	216 6ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч
Итого программ технической направленности, не переведенных на ПФ:		2	432	216	-	-	-	-	-	-	-	-	648
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ, не переведенных на ПФ:		50											25128
			9216	6768	5580	1764	1116	288	288	72	36	-	
Итого по МБУ ДО «ЦДТ»		77	12456	9288	8028	2268	1116	288	288	72	36	-	33840

[Введите текст]

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Утверждено
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 27 сентября 2021 года № 283
Директор  Е.А. Солодухина



ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
- на 2021-2022 учебный год

[Введите текст]

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Утверждено
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 25 ноября 2021 года № _____
и.о. директора  Н.Г. Зенина



ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2021-2022 учебный год

