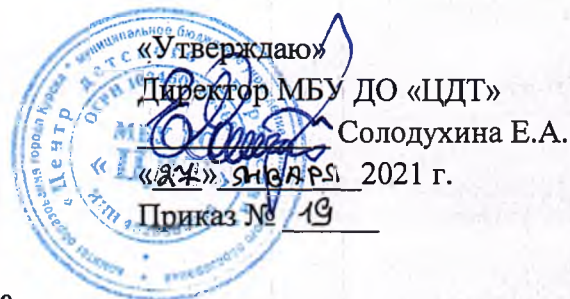


«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «27» Января 2021 г..



Положение
о дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной
общеразвивающей) программе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) (далее дополнительная общеразвивающая программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее «МБУ ДО «ЦДТ») разработано в соответствии с

- ч. 1, 2,4 ст.12, ч. 2-5, ст.75, ч. 3-7, ст.83, ч.1 ст.84 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 года, в редакции, действующей с 1 сентября 2020 года;

- приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарные правила 2.4.36-48 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБУ ДО «ЦДТ»

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ МБУ ДО «ЦДТ», отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащими условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является составной частью работы МБУ ДО «ЦДТ», регулирует порядок и осуществление образовательной деятельности, призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Занятия в МБУ ДО «ЦДТ» по дополнительным общеразвивающим программам могут проводиться по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная

2. Цель, задачи и функции

дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Цель – обеспечение развития и воспитания обучающихся, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;

2.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- уровням сложности программы:

«*Стартовый уровень*» - программа носит ознакомительный характер, срок реализации программы не более одного года. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«*Базовый уровень*» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Программа рассчитана на учащихся, освоивших программу стартового уровня. Срок реализации программы от 1 до 3 лет.

«*Продвинутый уровень*» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Программа рассчитана на учащихся с высоким показателем результативности учебной деятельности (творческие группы, одаренные дети). Срок реализации программы от 2 лет.

- соответствующему возрасту обучающихся;
- направленностям образовательной деятельности учреждения;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

- достижениям культуры, российским традициям, культурно-национальному фактору региона.

3. Содержание структурных компонентов дополнительной общеразвивающей программы

1 Титульный лист

Раздел №1 .Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы.

1.4. Планируемые результаты.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Формы аттестации.

2.4. Оценочные материалы.

2.5. Методические материалы.

2.6. Список литературы.

4. Оформление

дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

4.4. Наличие рецензии.

4.5. Приложением является характеристика детского объединения, учащегося, если занимается индивидуально; календарно-тематический план, план работы с родителями, план воспитательной работы на учебный год для каждой учебной группы.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

в дополнительную общеразвивающую программу

5.1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора не позднее первого сентября нового учебного года.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление, утверждены директором учреждения.

5.4. За несвоевременное представление общеразвивающей программы в установленные сроки педагог дополнительного образования лишается стимулирующих выплат.

5.5. При несоответствии дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.6. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

**6. Правила реализации
дополнительной общеразвивающей программы**

- 6.1. Запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.
- 6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной дополнительной общеразвивающей программой и записями в журнале учета работы объединения.
- 6.3. Педагог несет ответственность за качество и полноту реализации, объективность контроля учебных достижений учащихся.
- 6.4. Педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку.

**7. Контроль за реализацией
дополнительных общеразвивающих программ**

- 7.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля МБУ ДО «ЦДТ» заместителем директора по учебно-воспитательной.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора МБУ ДО «ЦДТ».
- 8.2. Срок действия настоящего Положения - бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО «ЦДТ» и касающихся оформления и содержания дополнительной общеразвивающей программы, вносятся изменения и дополнения.