

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

**КУРСК - 2022**

**Структура отчета  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

**Оглавление**

I. Общие сведения об учреждении .....	3
1.1. Краткая история развития учреждения .....	3
1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.).....	4
1.3. Режим работы учреждения.....	6
1.4. Расписание занятий.....	6
II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования: .....	7
2.1. Методологическая основа .....	7
2.2. Цель и задачи деятельности учреждения.....	9
2.3. Организационная модель деятельности учреждения .....	10
III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования .....	11
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации.....	11
IV. Учащиеся и система работы с ними.....	14
4.1. Порядок приема и отчисления детей.....	14
4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.....	15
4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	19
4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества .....	23
4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования .....	27
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.....	32
5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся .....	32
5.2. Характеристика плана сети .....	36
5.3. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ.....	39
5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе. ....	42
VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности.....	43
6.1. принципы организации воспитательной системы.....	43
6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ.....	45
6.3. Взаимодействие с социумом .....	48
6.4. Система работы с родителями воспитанников.....	49
VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ .....	50
7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.....	50
7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: .....	51
7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на: .....	55
VIII. Материально-техническая база .....	58
IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1).....	60
X. Заключение .....	60
10.1. Общие выводы:.....	60
Приложение 1 .....	62
Приложение 2 .....	66
Приложение 3 .....	109

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**I. Общие сведения об учреждении**

**Название общеобразовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДТ»**

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное

**Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;  
без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования;

**Учредитель и собственник имущества:** муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Центр находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Центра, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

**Год основания:** август 1990

**Юридический и фактический адрес:** Российская Федерация, Курская область, город Курск.

Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, д. 18.

Центр имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17 общей площадью - 468,1 кв.м.

**Телефон, факс:** (4712) 52-54-68.

**Должность руководителя:** директор

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Солодухина Елена Анатольевна

**Категория:** третья

МБУ ДО «ЦДТ» занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 149,9 кв.м.

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» расположен в обособленном помещении на первом этаже жилого дома, занимает площадь 468,1 кв.м.

**1.1. Краткая история развития учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее по тексту – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Центр создан на основании постановления Главы Администрации города Курска от 07.05.1993г. №266 «О создании муниципальных учреждений» с наименованием: муниципальное учреждение Городской Центр детского творчества.

Приказом департамента образования города Курска от 29.03.2000г. №251 переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000г. №615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. №1378 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Приказом комитета образования города Курска от «25» декабря 2015 года № 1324 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

## **1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)**

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска, который активно застраивался в 1980-1990г.г. Его строительство активно продолжается и в настоящее время. Социальная среда микрорайона сформировалась из семей, переселившихся из сельской местности, семей военнослужащих, получивших жилье по окончании службы, и коренных горожан, поменявших по разным причинам место жительства. Семьи имеют средний и ниже среднего прожиточный уровень жизни.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют. В микрорайоне имеются учреждения культуры: развлекательный центр «Гелиос», кинотеатр «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, школа искусств №7; образовательные учреждения №40, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 63, спорткомплекс «Арена», два досугово-развлекательных комплекса «Европа».

Результаты работы по выявлению социального заказа говорят о том, что ситуация, сложившаяся в детской и подростковой среде, свидетельствует об ограниченной доступности детей и подростков к традиционным формам досуга (кино, театр, спортивная школа) с одной стороны из-за удаленности от центра города, с другой из-за низкого прожиточного уровня большинства семей.

За время существования Центра сложились традиции в образовательной и досуговой деятельности:

- созданы различные формы детских объединений;
- разработаны общеразвивающие программы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей;
- развивается процесс интеграции образовательных и воспитательных возможностей Центра, школ Северо-Западного и прилегающих к нему микрорайонов города Курска (МБОУ СОШ № 6, 13, 19, 22, 31, 40, 42, 43, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 59, д/с № 123);
- проводится фестиваль детских творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- реализуются городские воспитательные программы «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне», «Медиаобразование для всех»;
- на базе учреждения проводится окружной и городской фестиваль детского юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»; муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; реализуется городской проект «Город добрых дел» #здоровье46; акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором муниципальных этапов Всероссийских состязаний Школьных спортивных клубов, Президентских состязаний, Президентских спортивных игр.
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором городских конкурсов «У каждого в душе свой город» и «Остановись, мгновенье»;
- обучающиеся и коллектив МБУ ДО «ЦДТ» принимают участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором ежегодных массовых мероприятий и сетевых акций;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором летнего отдыха на базе учреждения (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием детей) и в профильной смене МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»;
- проводятся методические недели, семинары для педагогов Центра и образовательных учреждений города Курска;
- организована работа стажировочной площадки КИРО «Инклюзивная образовательная среда УДОД»;
- организована работа муниципального ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности;
- проводится повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период;
- реализуется программа по работе с родителями «Семья – важнейший институт воспитания» (родительский лекторий, мастер-классы, практические занятия для родителей).

В настоящее время МБУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

***- ожидаемые результаты на уровне учреждения:***

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;

- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

#### **на уровне учащихся:**

- успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация учащихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;
- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности;
- повышение функциональной грамотности.

#### **на уровне педагогов:**

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;

#### **на уровне родителей:**

- сформированность мотивации к сотрудничеству с МБУ ДО «ЦДТ»;
- повышение психолого-педагогической культуры.

### **1.3. Режим работы учреждения**

МБУ ДО «ЦДТ» работает без выходных дней, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября; начало занятий 10 сентября.

В период с 1 сентября по 9 сентября осуществляется набор, доукомплектование объединений детей по интересам.

Окончание занятий 25 мая.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Июнь – летний профильный лагерь «Лукоморье» (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием).

Июнь – июль - август – профильная смена в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный(профильный) центр имени Ульяны Громовой»

### **1.4. Расписание занятий**

Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях детей по интересам различного профиля устанавливается в соответствии с содержанием общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов СП 2.4.3648-20, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
<b>Продолжительность курса обучения</b>	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
<b>- учебной недели</b>	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
<b>- занятия</b>	2x30      3x30 2x45      3x45	2x45 3x45	2x45 3x45	2x45      3x45 до 4 ч. академич.
<b>перерывов</b>	10мин.после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом возраста детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий согласовывается с ПК МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора по учреждению. Основополагающими документами для составления расписания занятий являются:

- Закон Российской 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533).
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- СП 2.4.3648-20.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом реализуемой общеразвивающей программы.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на образовательную деятельность.

Наполняемость объединений по интересам устанавливается в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 и возможностью помещений Центра:

- I год обучения – 15 учащихся ( до 25 учащихся в объединениях по хореографии, клубах по интересам);
- II год обучения – 12-15 учащихся;
- III год обучения – 12-15 учащихся;
- Последующие года обучения – 10 учащихся;
- Творческие группы, студии – 10 учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной ( инклюзивные группы – 8 учащихся).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия детских объединений проводятся:

- на базе Центра (проезд Сергеева,18);
- на филиале (ул. Институтская,48);
- в подростковом клубе «Умелец» (проспект Дружбы, 2)
- на дому ( с детьми –инвалидами и ограниченными возможностями здоровья).
- на базах образовательных учреждений (на основании договоров).

## **II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

### **2.1. Методологическая основа**

Обосновывая стратегию развития Центра, мы исходим из философско-методологической основы осуществления образовательного процесса, в том числе и в учреждении дополнительного образования. В ней заложена новая, по сути, модель современного образования, сущность которой базируется, в основном, на трех парадигмах:

*Личностно-ориентированный подход основан на следующих идеях-принципах:*

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, и, следовательно, способность к саморазвитию.
2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления. Суть личностно-ориентированной методологии состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Задача педагогов и родителей – обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в студии, секции, объединении по интересам в изучение ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Концептуальные идеи базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ». Образовательная политика учреждения – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

- идея синергетического подхода;
- идея гуманитарно-культурологического подхода;
- идея личностно-деятельного подхода;
- идея рефлексивного подхода;
- идея диалогического подхода;
- идея открытости образовательной среды;
- идея творчества;
- идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

*Принципы реализации синергетического подхода:*

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
- принцип взаимодействия с внешней средой;
- принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправяемого развития учреждения.

*Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:*

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;



- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы учащегося, педагога в образовательном процессе;
- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;
- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и учащегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей учащегося при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;
- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
- принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принцип реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок);

Принцип реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;
- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учащихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в МБУ ДО «ЦДТ» условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание дополнительного образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

## **2.2. Цель и задачи деятельности учреждения**

**Цель:** Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка

### **Задачи:**

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования
6. Совершенствовать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «ЦДТ»
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

Важными условиями эффективного воспитания личности учащегося в Центре являются:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления Центром;
- разумная дисциплина и порядок как условие защищенности каждого воспитанника и педагога в образовательном пространстве;
- возможность проявления воспитанниками инициативы и их поддержка со стороны администрации и педагогов;
- обеспечение формирования в сознании каждого воспитанника эталонного, идеального представления о личности педагога, моделирование им образа собственного «Я» в рамках сложившихся общественных требований к российскому педагогу и традиционного образа жизни отечественного учителя;
- развитие в личности каждого воспитанника субъективных свойств, активизация его до самовоспитания, сознательного стремления к выработанному эталону;
- максимально полная реализация принципа воспитывающего обучения, создание эстетичной обстановки на занятиях со воспитанниками, пропаганда эстетики внешнего вида, эстетики общения, гуманного отношения к людям;
- обеспечение целостности формирования личности учащегося за счет максимального сближения учебного и воспитательного процессов как единой среды бытия ребенка;
- создание оптимальных возможностей для развития общей и профессиональной культуры педагогов Центра, освоения ими системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, идеалов, норм;
- обеспечение сравнимости результатов деятельности каждого педагога с результатами деятельности его коллег, определение надежных критериев оценки педагогического труда; создание максимально полных условий для информационного обеспечения всей жизнедеятельности и труда коллектива Центра, удовлетворения его интеллектуальных и духовных запросов.

### **2.3. Организационная модель деятельности учреждения**

Организационная модель МБУ ДО «ЦДТ» строится в соответствии с договором между комитетом образования города Курска и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества»; регламентируется Уставом МБУ ДО «ЦДТ» с соблюдением принципом единоначалия и самоуправления.

Структура организационной модели:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

- родительский комитет, родительские комитеты детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;
- заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами;
- методический совет;
- художественный совет;
- методические объединения;
- совет учащихся.

Методический день – вторник;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

ИПС, МО, совещания в отделах – первый вторник месяца;

Совещание при директоре – второй вторник месяца;

Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, ОС, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;

Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;

Организация образовательного процесса в Центре и на филиале в период школьных каникул может быть изменена.

- *доминирующие направленности работы учреждения:*

Структурные подразделения	Доминирующие направленности образовательной деятельности
1. отдел художественно-декоративного творчества	I. Художественная направленность
2. отдел литературно-музыкального творчества	
3. отдел физкультурно-спортивной деятельности	II. Физкультурно-спортивная направленность
туристско-краеведческая направленность	III. Туристско-краеведческая направленность
4. отдел социально-гуманитарной деятельности	IV. Социально-гуманитарная направленность
5. техническая направленность	V. Техническая направленность

### III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

#### 3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция)	есть	Утвержден приказом комитета образования г. Курска № 186 от <u>17 июля 2020</u> года.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия №2131 от 01 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности Серия 46 Л 01 №0000290 Приложение 1 №2131 от 01.03.2016г. серия 46 П 01 №0001642 Приложение 2 №2131 от 01.03.2016г. серия 46 П 01 №0000642 Приказ комитета образования и науки Курской области №1/1-314 от 01 марта 2016 года.
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2022-2023 уч. год	есть	Принята на педагогическом совете от 31.05.2022г. протокол № 6; Утверждена приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №213 от 31.05.2022г.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.05.2022г. протокол № 6; Утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №211 от 31.05.2022г.
Штатное расписание МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год	есть	Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №01 от 10.01.2022г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №216 от 31.05.2022г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №336 от 10.10.2022г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №271 от 01.09.2022г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №429 от 09.12.2022г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №01 от 09.01.2023г.
Положения структурных подразделений	есть	1. Положение об отделе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 2. Положение о методическом отделе МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 3. Положение об отделе социально-гуманитарной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 4. Положение об отделе литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 5. Положение об отделе физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 6. Положение об отделе художественно-декоративного творчества «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 7. Положение о филиале муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021г. протокол №3, утверждено приказом №19 от 27.01.2021г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	1. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 2. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом организационно-массовой работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 3. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом научно-методической работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 4. Должностная инструкция заместителя директора по охране труда и технике безопасности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 5. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 6. Должностная инструкция заведующего отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 7. Должностная инструкция заведующего методическим отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 8. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 9. Должностная инструкция педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 10. Должностная инструкция педагога-организатора (функционал музыкального и светового оформления детских культурно-досуговых, воспитательных программ) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 11. Должностная инструкция методиста МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;

		<p>12. Должностная инструкция концертмейстера МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>13. Должностная инструкция учителя-логопеда МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>14. Должностная инструкция педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>15. Должностная инструкция методиста в объеме 0,5 ставки МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>16. Должностная инструкция педагога-организатора (ответственного за организацию работы сайта) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>17. Должностная инструкция заведующего канцелярией МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>18. Должностная инструкция заведующего библиотекой МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>19. Должностная инструкция заведующего костюмерной МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>20. Должностная инструкция вахтера МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>21. Должностная инструкция сторожа МБУ ДО МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>22. Должностная инструкция дворника МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>23. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>24. Должностная инструкция гардеробщика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>25. Должностная инструкция уборщика служебных МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>26. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий с обязанностями электрика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>27. Должностная инструкция контрактного управляющего МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>28. Должностная инструкция художника-оформителя МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>29. Должностная инструкция заведующего филиалом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p>
Коллективный договор	есть	Согласован с профсоюзным комитетом МБУ ДО «ЦДТ» 28.02.2020г.; Принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» от 08.08.2020г., протокол №2.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждено приказом №191 по МБУ ДО «ЦДТ» от 29.05.2020г
Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 уч. год	есть	Принято на педагогическом совете 31.08.2022г. протокол №1;
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования	есть	Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования на 2022-2023 учебный год в наличии у каждого педагога дополнительного образования, заполнены журналы в АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области»
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Заседания педагогических и методических советов проводятся в соответствии с Планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год. Протоколы в наличии.
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с направленностями образовательной деятельности, определенной лицензией на образовательную деятельность, Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год. Перечень дополнительных общеразвивающих программ принят на педагогическом совете 05.04.2022г. протокол №4;

		Перечень дополнительных общеразвивающих программ утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №256 от 01.09.2022г.
План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.08.2021г. протокол №1; утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №240 от 31.08.2021г
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В соответствии с графиком контроля на 2022-2023 учебный год

#### IV. Учащиеся и система работы с ними

##### 4.1. Порядок приема и отчисления детей

Прием на обучение в МБУ ДО «ЦДТ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение в соответствии с Регламентом и на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

К освоению дополнительных общеразвивающих программ в Центре допускаются любые лица в возрасте от 3-х до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы, при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания в Центре детей дошкольного возраста.

Прием несовершеннолетних учащихся осуществляется на принципе добровольности.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в электронной форме (посредством АИС «Навигатор дополнительного образования»), либо путем написания заявления на бумажном носителе, что не отменяет подачи заявки в электронной форме.

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, не достигшего возраста 14 лет, один из родителей (законных представителей) предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной Центром форме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, достигшего возраста 14 лет, предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной форме, согласованное с одним из родителей (законных представителей);
- копию паспорта;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).
- в случае предоставления родителями (законными представителями) справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) о необходимости организации индивидуального обучения на дому в связи с наличием заболевания, и заявления об организации (переводе на режим) обучения на дому, ребенок зачисляется на обучение в Центр и ему предоставляются образовательные услуги на дому (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

При приеме гражданина на обучение в Центр последний обязан ознакомить его и (или его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

Учащиеся могут быть отчислены из Центра в следующих случаях:

- по заявлению одного из родителей (законных представителей);
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности;
- по медицинским показаниям, подтвержденным медицинскими документами;
- при достижении предельного возраста для обучения в Центре;
- при непосещении занятий более 4-х месяцев подряд без уважительной причины;
- в связи со смертью.

Решение об отчислении учащегося из Центра оформляется приказом по Центру.

Место за учащимся в Центре сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санитарно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

С сентября 2021 года прием (зачисление) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся в электронном формате через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

#### 4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

В 2022-2023 учебном году в 203 объединениях по интересам дополнительное образование получают 3254 учащихся.

Направления деятельности	Муниципальное задание							Персонифицированное финансирование					итого	
	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум	Техн	Всего	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум		Всего
Всего объединений	14	11	20	12	36	14	107	32	39	14	9	12	106	203
К-во видов деятельности	13	3	8	5	21	5	55	9	3	3	3	3	21	55
К-во детей:	233	227	307	183	557	214	1721	481	485	247	140	180	1533	3254
из них мальчиков	48	45	228	87	233	154	795	163	131	163	79	82	618	1414
девочек	185	182	79	96	326	60	928	318	354	84	61	98	915	1840
Дети-инвалиды	13	2	0	0	22	0	37	3	2	0	0	3	8	48
Индивидуальное обучение (одар.)	1	31	0	0	0	0	32							32
Индивидуальное обучение	13	0	0	0	12	0	25							25
<b>Всего:</b>	<b>14/233</b>	<b>12/227</b>	<b>20/307</b>	<b>12/183</b>	<b>36/557</b>	<b>14/214</b>	<b>107/1721</b>	<b>32/481</b>	<b>29/485</b>	<b>14/247</b>	<b>9/140</b>	<b>12/180</b>	<b>106/1533</b>	<b>203/3254</b>

#### II. Организация образовательной деятельности по месту проведения занятий:

База занятий	худ-дек		лит-муз		Физ-спорт		тур.-кр		соц-гум		технич		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	26	405	23	422	5	76	0	0	29	443	14	214	97	1560
<b>пл.услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>142</b>
На базах школ и др.	16	242	17	290	16	261	20	306	14	213	0	0	83	1312
Фил.1(Инст.48)	3	37	0	0	13	217	0	0	3	39	0	0	19	293
Фил.2 «Умелец»	1	17	0	0	0	0	1	17	2	30	0	0	4	64
Инд. обуч. на дому		13	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	-	25
Инклюзивное обуч.	3	3	3	4	0	0	0	0	9	13	0	0	15	20
<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>714</b>	<b>40</b>	<b>712</b>	<b>34</b>	<b>554</b>	<b>21</b>	<b>323</b>	<b>48</b>	<b>737</b>	<b>14</b>	<b>214</b>	<b>203</b>	<b>3254</b>
<b>пл. услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>142</b>

#### III. По годам обучения:

Год обуч.	худ-дек	лит-муз	Физ-спорт	соц-пед	тур-краев	Технич	всего	Пл. усл.
1 год об.	421	351	381	544	181	214	2092	106

2 год об.	175	250	108	160	127	0	820	36
3 год об.	115	78	65	33	15	0	306	
4 год об.	2	17	0	0	0	0	19	
5 год об.	1	16	0	0	0	0	17	
<b>ИТОГО:</b>	<b>714</b>	<b>712</b>	<b>554</b>	<b>737</b>	<b>323</b>	<b>214</b>	<b>3254</b>	<b>142</b>

#### IV. Возрастные категории по направленностям образовательной деятельности

Направление, отдел	К-во видов	К-во д/о	Всего детей	По возрастным категориям			
				дошк	мл	ср	ст
<b>1. Художественная направленность</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>1426</b>	<b>111</b>	<b>863</b>	<b>334</b>	<b>118</b>
отдел художественно-декоративного творчества	14	46	714	62	486	145	21
- отдел литературно-музыкального творчества	3	40	712	49	377	189	97
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>554</b>	<b>22</b>	<b>242</b>	<b>215</b>	<b>75</b>
- отдел физкультурно-спортивной деятельности	8	34	554	22	242	215	75
<b>3. Туристско-краеведческая направленность</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>323</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>87</b>
<b>4. Социально-гуманитарная направленность</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>737</b>	<b>270</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>71</b>
- отдел социально-гуманитарной деятельности	21	48	737	270	198	198	71
<b>5. Техническая направленность</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>214</b>	<b>17</b>	<b>151</b>	<b>43</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>55</b>	<b>203</b>	<b>3254</b>	<b>421</b>	<b>1554</b>	<b>925</b>	<b>354</b>
<b>Платные доп. обр. услуги</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### V. Социальный состав учащихся

Направленность отдел	неполн	малоо бесп	много дет	Беж.	сироты	инв	группа риска	Небла гопол	ПДН/ КШУ
<b>I. Худ. направленность</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	-	-	-
-отдел худ.-дек. творчества	58	2	20	1	1	16	-	-	-
- отдел лит.-муз. творчества	35	1	23	-	-	4	-	-	-
<b>II. физ-спорт. направленность</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- отдел физ.-спортивной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III. тур-краев. направленность</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IV. соц-гум. направленность</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	-	<b>5</b>	<b>25</b>	-	-	-
- отдел соц.- пед. деятельности	43	5	49	-	5	25	-	-	-
<b>V. техническая направленность</b>	<b>3</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>139</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	-	-	-
<b>пл. услуги</b>	<b>11</b>	-	<b>29</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	-

- сведения о детских объединениях (кружки, студии, ансамбли, клубы и др.):

Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во
<b>Художественной направленности</b>		
<b>I. Отдел художественно - декоративного творчества</b>		
-детское объединение «Юный художник»	Соснова Ирина Юрьевна	98
- детское объединение «Золотые ручки»		1
- детское объединение «Люмос»	Павелушкина Анна Алексеевна	15
- детское объединение «Эклектика»		34
- детское объединение «Юные мастера»		18
- детское объединение «Кладовая природы»	Редкозубова Наталия Эдуардовна	3
- детское объединение «Макраме»	Чернухина Ирина Васильевна	77
- детское объединение «Волшебник»		1
- детское объединение «Золотые ручки»	Усова Наталья Вячеславовна	123
- объединение «Веселые петельки»	Ковалева Нина Федоровна	61
- детское объединение «Рукодельница»		1
-детское объединение «Пчелка»		2
- детское объединение «Калейдоскоп»	Мухина Марина Викторовна	62
- детское объединение «Путь к творчеству»		2



- детское объединение «В стране фантазии»	Иванова Марина Ивановна	77
- творческая студия «Стиль»		13
- детское объединение «Конструирование и моделирование одежды»		15
- детское объединение «Умелец»		1
- детское объединение «Волшебный лоскуток»	Алфимова Варвара Александровна	93
- детское объединение «Путь к творчеству»		2
- детское объединение «Подиумная пластика»	Старкова Анна Владимировна	15
<b>Всего</b>		<b>714</b>
<b>II. Отдел литературно – музыкального творчества</b>		
-детское объединение «Современная хореография»	Молодцова Нина Владимировна	92
- ансамбль «Карамель»		41
-- детское объединение «Modern dance»		4
- детское объединение «Современная хореография»	Минакова Анна Дмитриевна	55
детское объединение «Планета КИДС»		32
детское объединение «Встреча»		30
детское объединение «Встреча»	Кириллова Марина Александровна	61
детское объединение «Азбука хореографии»		64
детское объединение «Удивительный мир танца»		1
- детское объединение «Спортивные балльные танцы»	Михин Павел Вадимович Стребиж Андрей Николаевич	79
- детское объединение «Эстрадный вокал»	Ковержнева Марина Николаевна	101
- детское объединение «Перезвон»	Захарова Ирина Анатольевна	106
- ансамбль «Перезвон»		16
- детское объединение «До-ми-соль-ка»	Гладилина Лилия Юрьевна	30
<b>Всего:</b>		<b>712</b>
<b>II. Физкультурно-спортивной направленности</b>		
<b>III. Отдел физкультурно-спортивной деятельности</b>		
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Григорьев Владимир Иванович	27
- детское объединение «Гиревой спорт»	Григорьев Владимир Иванович	15
- детское объединение «Кроссфит»	Григорьев Владимир Иванович	16
- детское объединение «Шахматы»	Евглевский Александр Анатольевич Захарын Сергей Викторович	46 30
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Федоров Олег Валерьевич	30
- детское объединение «Футбол»	Федоров Олег Валерьевич	30
- детское объединение «Школа каратэ»	Кононова Елена Сергеевна	133
- детское объединение «Карате»	Генералов Юрий Викторович	72
- детское объединение «Рукопашный бой»	Комаров Данила Сергеевич	91
- детское объединение «Традиционное айкидо»		18
детское объединение «Спортивный туризм»	Переверзева Светлана Алексеевна	46
<b>Всего отделу:</b>		<b>554</b>
<b>III. Туристско-краеведческой направленности</b>		
- детское объединение «Патриот»	Самофалова Ольга Николаевна	59
- клуб «Хранители времени»	Цуканова Наталья Ивановна Восканян Валерия Сергеевна Ашихмина Татьяна Анатольевна	66 32 29
детское объединение «Юный краевед»	Гагвей Елена Андреевна	93
детское объединение «Наследие Курского края»	Макарова Ирина Викторовна	44
<b>Всего по направлению:</b>		<b>323</b>
<b>IV. Социально-гуманитарной направленности</b>		
<b>IV. Отдел социально-гуманитарной деятельности</b>		

детская студия «ПОЗИТИВ»	Боженова Клавдия Викторовна	84
детское объединение «ПОЗИТИВ»	Дерябина Анастасия Валерьевна	47
клуб «Моя семья»	Кузьмина Екатерина Владимировна	63
детское объединение «Всезнайка»	Каплан Светлана Ивановна Сотникова Лариса Викторовна	12 25
клуб «Основы волонтерской деятельности»	Гонда Елена Валерьевна	34
детское объединение «В мире профессий»	Казакова Маргарита Олеговна	33
детское объединение «Мир, в котором я живу»	Терещенко Татьяна Александровна	4
детское объединение «Занимательный английский»	Колкина Екатерина Николаевна Полякова Елена Викторовна	84 68
детское объединение «В царстве правильной речи»	Литвин Анна Федоровна	3
детское объединение «Мир журналистики»	Белоусова Светлана Витальевна	76
детское объединение «Предшкольное развитие»	П.д.о.	102
детское объединение «Радужка+»	П.д.о	102
<b>Всего в отделе:</b>		<b>737</b>
<b>V. Технической направленности</b>		
- детское объединение «ROBOKIDS»	Валиева Алина Александровна Вдовенко Артем Валерьевич	<b>124</b>
- детское объединение «СтудияАРТ»	Старкова Анна Владимировна, Белоусова Светлана Витальевна	<b>90</b>
<b>всего</b>		<b>214</b>
<b>Всего:</b>		<b>3254</b>

**- платные услуги:**

- детское объединение «Капелька»	Каплан С.И.	26
- детское объединение «Веснушки»	Молодцова Н.В., Кириллова М.А.	25
- детское объединение «Нотки»	Захарова И.А.	14
- детское объединение «Рисовашки»	Усова Н.В.	20
- детское объединение «Колобок»	Усова Н.В.	13
- детское объединение «Теремок»	Дерябина А.В.	18
- детское объединение «Пчелки»	Алфимова В.А.	14
- детское объединение «Светлячок»	Минакова В.Д.	7
логопед	Литвин А.Ф.	5
<b>Всего:</b>		<b>142</b>

**-сохранность контингента по направленностям образовательной деятельности, отделам и секциям в сравнении за восемь лет:**

Направления, отделы, секции	По годам обучения							
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
<i>Художественной направленности</i>	99%	98%	99%	99,5%	100%	98%	99%	98%
<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	100%	98%	100%	86%	100%	99,8%	99%	97%
<i>Туристско-краеведческой направленности</i>	100%	100%	100%	100%	100%	99,6%	99,7%	100%
<i>Социально-гуманитарной направленности</i>	98%	94%	97%	100%	100%	99%	97%	97%
<i>Технической направленности</i>	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
<b>Всего:</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>

**- сохранность детского контингента по годам обучения:**

Учебный год	1-й год	2-й год	3-й год и более
2015-2016	99%	99%	100%
2016-2017	99%	97%	88%
2017-2018	98%	98%	100%

2018-2019	97%	100%	99%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	99%	97%	100%
2021-2022	99%	98%	98%
2022-2023	97%	99,9%	100%

**- анализ причин отсева;**

- смена места жительства;
- загруженность детей во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе;
- не устроило расписание;
- поданы заявки на несколько общеразвивающих программ, накладки в расписании.

**- сведения о здоровье учащихся:**

Учебный год	Практич. здоровые	Хронич. заболевл.	дети- инв.	ОВЗ	ЗПР	всего
2019-2020	2989	-	29	-	-	3030
2020-2021	2988	-	42	-	-	3030
2021-2022	3242	-	41	-	-	3283
2022-2023	3206	-	48	-	-	3254
Пл. услуги	139	-	3	-	-	142

#### **4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В МБУ ДО «ЦДТ» на протяжении многих лет реализуется программа поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг», которая включает две компоненты: учебную и досугово-развивающую, дипломант 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г.

Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды
- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и учащиеся Центра детского творчества. В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает с администрацией Центрального округа города Курска, Курским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира».

Реализация программы включает в себя образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам индивидуального обучения и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В 2022-2023 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находятся 48 детей – инвалидов: 25 из них обучаются на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам; 23 детей-инвалидов посещают 15 инклюзивных групп на базе МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, который содержит перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проводится в соответствии с утвержденным директором МБУ ДО «ЦДТ» расписанием занятий.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательств на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе, в Центре детского творчества развивается инклюзивная образовательная среда.

Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *ситуативное включение* - используется с детьми, у которых сложная структура дефекта.

Данную модель использует педагог дополнительного образования Боженова К.В. при включении учащейся на занятия в детскую студию «Позитив»;

- *временное включение*— предполагает участие детей с нарушением развития с нормально развивающимися детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Данную модель интеграции использует педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки»;

- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения. Данную модель инклюзивного включения используют педагоги дополнительного образования Усова Н.В. при включении в детское объединение «Золотые ручки», Соснова И.Ю. при включении учащихся в детское объединение «Юный художник», Чернухина И.В. при включении учащихся в детское объединение «Макраме», Молодцова Н.В. при включении учащихся в детское объединение «Современная хореография», Захарова И. А. при включении учащихся в детское объединение «Перезвон», Боженова К.В. при включении в детское объединение «Позитив», Белоусова С.В. при включении в детское объединение «Мир журналистики», Полякова Е.В. при включении учащихся в детское объединение «Занимательный английский», Старкова А.В. и Белоусова С.В. при включении учащихся в детское объединение «СтудияАРТ».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов заключается в следующем: педагогами- психологами Терещенко Т.А. и Олещицкой А.С. в течение учебного года посещаются и анализируются занятия, проведены беседы с родителями и педагогами по проблемным вопросам. При диагностике детей-инвалидов были использованы различные методики, направленные на изучение психических процессов, социальной адаптации, взаимодействия с родителями и сверстниками, кроме этого использовались такие методы как наблюдение и беседа, которые позволяют узнать информацию о ребенке, выявить его индивидуальные особенности. По результатам данной работы составлены характеристики на всех детей - инвалидов.

В рамках мониторинга, направленного на определение уровня удовлетворенности обучением в Центре детского творчества, проведенного с 7 по 21 декабря 2022г. были опрошены, так же, родители детей-инвалидов. Выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами Центра. По итогам мониторинга составлена справка.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей по запросам.

Методистами разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Направленность	Программа	Форма орг- ции	Место проведения
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кладовая природы»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пчелка»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с	занятие	Индивидуально

направленность	ограниченными возможностями здоровья «Путь к творчеству»		на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелец»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Юный художник»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Золотые ручки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Подиумная пластика»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Макраме»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «В стране фантазии»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Перезвон»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Современная хореография»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Ансамбль Карамель»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дюймовочка»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательный английский»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором я живу»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «В царстве правильной речи»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Позитив»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Искатели»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Всезнайка»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Предшкольное развитие»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Моя семья»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Медиашкола ДЮИМ»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Мир журналистики»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Занимательный английский»	занятие	Инклюзивная группа
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «СтудияАРТ»	занятие	Инклюзивная группа

В тесном сотрудничестве с Администрацией Центрального округа проводятся заседания семейного клуба для семей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Снова в школу», «Милой мамочке моей», День матери, Новогодний утренник, праздник, посвященный декаде инвалидов «Солнечный свет». Дети-инвалиды принимают активное участие в празднике «Пусть детство звонкое смеётся», посвященном Дню защиты детей.

В течение 2022 года для детей с ОВЗ было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 25 человек. Открылся календарный год выставкой работ художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Парад фантазеров» 11.02.2022, лучшие работы приняли участие в окружном и городском фестивале «Наши таланты родному краю».

Красочная познавательно - развлекательная программа «Пасхальная история», посвященная празднику Пасхи, включала мастер-классами декоративной направленности «Пасхальный сувенир». Ребята узнали историю праздника, поиграли в традиционные пасхальные игры и выполнили пасхальные сувениры в различных техниках.

В ходе конкурсно - игровой программы «Снова в школу», которая прошла 31 августа 2022 г., ребята получили позитивный настрой на учебу, заряд положительных эмоций и сувениры от спонсоров.

В конкурсе чтецов, посвященном Дню города Курска, «Я люблю свой город Курск» приняли участие учащиеся с ОВЗ из д/о «Искатели». Все работы получили высокую оценку жюри, а участники конкурса – заслуженные награды.

В рамках декады инвалидов состоялась встреча «Солнечный свет». Ребята из детских объединений художественной направленности демонстрировали творческие номера, а украшением мероприятия стала выставка работ учащихся с ОВЗ, выполненных в различных художественно-декоративных техниках. Совместная творческая деятельность объединила детей с разными физическими возможностями. Завершилась встреча чаепитием.

В итоговом празднике «Пусть детство звонкое смеется» демонстрировали свои таланты и знания, полученные за учебный год, все учащиеся Центра детского творчества, в том числе инклюзивные группы и дети с ОВЗ.

Один из самых любимых праздников учащихся Центра детского творчества, «Пусть детство звонкое смеется», посвящен Дню защиты детей. Благодаря созданной в учреждении инклюзивной среде, в празднике активными участниками являются дети с ОВЗ, демонстрирую свои таланты и участвую в игровой деятельности с героями театрализаций.

Новогодний утренник, организованный специально для детей данной категории, получил отклик у детей и их родителей. Веселые игры и хороводы с Дедом Морозом, Снегурочкой и сказочными персонажами вызвали у детей восторг и праздничное настроение.

Новым проектом 2022 года стало создание в Центре детского творчества инклюзивного театра педагогом дополнительного образования Боженовой К.В. «Мечтатели». Прошли первые спектакли театра – в Центре детского творчества, курской филармонии и на сцене ТюЗа, отзыв о которых нашел свое отражение в СМИ города Курска.

Дети с ОВЗ принимают участие в конкурсах различного уровня и добиваются значительных результатов. Становились победителями международных конкурсов художественно-декоративного творчества «Морозко» (Стасенков Н., Пушечников А.), «День снеговика» (Лунев К.), всероссийского конкурса «Обитатели рек, морей и океанов» (Работников Н.), городского и окружного фестиваля «Ниши таланты - родному краю» (Гулин Ф., Гурьев И., Пушечников А., Работников Н., Лунев К., Стасенков Н., Казаков К., Кучеренко Ю., Сеидова Д., Авдеева Э., Гулин Ф., Евглевская Д., Вознесенская В.), лауреатами всероссийского конкурса «Фронтowymi дорогами» (Авдеева Э., Гулин Ф., Евглевская Д., Вознесенская В.), международного конкурса «Грани таланта» (Авдеева Э.) международного конкурса «Импровизация» (Авдеева Э.), победителями всероссийского конкурса «В мире птиц» (Казаков К., Лунев К., Пушечников А.), победителями городского конкурса «Край родной, навек любимый» (Пушечников А., Работников Н.), гран-при конкурса инклюзивных театров «Волшебный занавес», победителями международного конкурса «Новый формат» (Авдеева Э., Гулин Ф., Евглевская Д., Вознесенская В.), победителями международных конкурсов «Интонация» (Гулин Ф.), «Маска» (Авдеева Э.), «Большая сцена» (Авдеева Э.), победителями всероссийских конкурсов «Волшебное лукошко» и «Фантазии осени» (Пушечников А.), лауреатами международного конкурса «Ох, уж эти сказки...» (г.Москва) (Авдеева Э., Гулин Ф., Евглевская Д., Вознесенская В.), всероссийского конкурса «Открытое сердце» (Авдеева Э., Гулин Ф., Евглевская Д., Вознесенская В.), спецдиплом в VIII международном образовательном медиафоруме «Префикс+10» (Третьякова Софья), победителями всероссийского конкурса «Пластелиновые чудеса» (Пушечников А., Булыгин И.), победителями всероссийского

конкурса «Мамино тепло» (Акбулатова Е.), победителями всероссийских конкурсов «Перелетные птицы», «Не бросай меня!» (Пушечников А.), победителями международного конкурса «Жар-птица России» (Пушечников А.), дипломантами и лауреатами международного конкурса-фестиваля «Звездочки России» г. Воронеж, международного конкурса-фестиваля «Муза вдохновения» г. Серпухов, международного конкурса-фестиваля «Время талантов» (Авдеева Э.), лауреаты международного конкурса «Территория искусства» (Авдеева Э., Гулин Ф., Евглевская Д., Вознесенская В.), международного конкурса «Гордость соловьиного края» (Авдеева Э., Вознесенская В.). Две высокие награды привезла Вознесенская Валерия из Калининграда. Она стала обладателем Гран-при в Международном конкурсе - фестивале "Янтарная мозаика" и Сертификата на 10.000 рублей! Кроме того, Валерия стала Лауреатом 1 степени в Международном конкурсе "Золото Балтики".

Боженова Клавдия Викторовна стала номинантом регионального этапа премии «Родительское спасибо». Мамы и папы детей с инвалидностью и ОВЗ благодарили тех, кто помогает им в «особенной» жизни.

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» Белоусова С.В. является куратором проекта Межрегионального литературно-публицистического журнала "Отражение" — это площадка для пробы пера начинающих литераторов и журналистов, имеющих инвалидность. В журнале периодически печатаются обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» с ограниченными возможностями здоровья: Третьякова Софья, Логинова Софья, Федосова Мария.

**Подготовлены материально-технические условия:** кабинеты оснащены столами для детей с ОВЗ. Кабинет №22, расположенный на первом этаже, оснащен пандусом, расширенными дверными проемами, оборудована туалетная комната. Перед входом в здание учреждения размещена тактильная табличка с рельефным шрифтом.

#### **4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества**

Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273 – ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Положение о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №32 от 21.01.2020г.);
- Положение о работе с талантливыми и одаренными детьми в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №19 от 27.01.2021г).

*строится на принципах:* гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

*с целью:* выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения;

***В МБУ ДО «ЦДТ» сформировалась система работы с одаренными и талантливыми учащимися:***

***1. Выявление одаренных и талантливых учащихся:***

- анализ успехов и достижений учащихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы; по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- создание банка данных по одаренным и талантливым учащимся;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы в конкретном виде образовательной деятельности;

***2. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческого потенциала:***

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для индивидуального обучения, для творческих групп, ансамблей, клубов с углубленным изучением вида деятельности;
- включение данных программ в учебный план МБУ ДО «ЦДТ».
- организация научно-исследовательской, проектной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях;

***3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей:***

- тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых учащихся в конкурсах различного уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение.

***4. Работа с родителями одаренных и талантливых учащихся:***

- психологическое, методическое сопровождение родителей;
- совместная практическая деятельность одаренных и талантливых учащихся с родителями, педагогом;
- поддержка и поощрение родителей одаренных и талантливых учащихся;

***5. Работа с педагогами:***

- обучающие семинары, семинары-практикумы, педагогический лекторий по вопросам работы с одаренными и талантливыми учащимися;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование педагогической деятельности с одаренными и талантливыми учащимися;

***6. Взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с другими структурами социума для создания благоприятных условий для развития одаренности и таланта:***

- сотрудничество с образовательными организациями города Курска, РДШ, МБУК «Центральная система библиотек города Курска», благотворительным фондом «Талант».

***Талантливые и одаренные обучающиеся Центра активно вовлечены в проектную деятельность.*** Проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает им возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Творческие и одаренные учащиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.



1. **13 учащихся в творческую студию «Стиль»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Стиль» (творческая студия) к педагогу дополнительного образования Ивановой М.И.;
  2. **41 учащихся в ансамбль «Карамель»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Карамель» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.;
  3. **32 учащихся в ансамбль «Планета KIDS»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Планета KIDS» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Минаковой А.Д.;
  4. **16 учащихся в ансамбль «Перезвон»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Перезвон» (вокальный ансамбль) к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.;
  5. **30 учащихся в творческую группу детского объединения «Позитив»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Искатель» к педагогу дополнительного образования Боженовой К.В.;
  6. **15 учащихся в творческую группу детского объединения «Медиашкола ДЮЙМ»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Медиашкола ДЮЙМ» к педагогу дополнительного образования Белоусовой С.В.
- Всего – 147 учащихся.**

На индивидуальном обучении по индивидуальным общеразвивающим программам углубленного уровня **32 учащихся:**

**Художественная направленность  
Отдел художественно-декоративного творчества  
ДОП «Рукодельница»**

1. Каплина Валерия Игоревна, 03.08.2010

**Отдел литературно-музыкального творчества  
ДОП «Modern dance»**

2. Легостаева Алёна Андреевна, 22.09.2013
3. Алферова Анастасия Евгеньевна, 12.06.2012
4. Конарева Арина Дмитриевна, 07.07.2007
5. Богданова Вероника Николаевна, 05.09.2008

**ДОП «Удивительный мир танца»**

6. Переверзева Ксения Андреевна, 15.02.2006
- ДОП «Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная»**
7. Погребкова Яна Александровна, 17.05.2008
  8. Шаталов Тимофей Евгеньевич, 03.12.2007
  9. Катунина Арина Витальевна, 29.05.2011
  10. Лайконе Айша Сейдовна, 08.01.2009
  11. Гончаров Максим Александрович, 14.07.2009
  12. Панюкова Елизавета Игоревна, 18.09.2010
  13. Анпилогова Александра Евгеньевна, 28.04.2008
  14. Анпилогова Марианна Евгеньевна, 25.08.2006
  15. Архипов Михаил Кириллович, 10.04.2006
  16. Чалых Ксения Олеговна, 31.01.2006
  17. Винокур Даниил Александрович, 10.03.2008
  18. Погребкова Анастасия Александровна, 17.05.2008
  19. Силаков Александр Андреевич, 05.10.2012
  20. Фурсова Алиса Максимовна, 16.03.2012
  21. Силакова Мария Андреевна, 03.09.2007
  22. Тертерян Артур Ашотович, 03.11.2009
  23. Латышев Виктор Альбертович, 09.05.2005

24. Сиротина Ольга Ивановна, 12.08.2006  
**ДОП «Перезвон» индивидуальное обучение**
25. Белоконова Александра Александровна, 13.01.2011  
 26. Гордецова Таисия Сергеевна, 19.10.2011  
 27. Богданова Вероника Николаевна, 05.09.2008  
 28. Малеева Дарья Викторовна, 06.05.2006  
**ДОП «До-ми-соль-ка» индивидуальное обучение**
29. Сошина Елизавета Андреевна, 25.11.2010  
 30. Соболева Анна Вадимовна, 30.04.2006  
 31. Токарева София Олеговна, 09.08.2012  
 32. Брусенцева София Алексеевна, 07.06.2011

**В 2022 году стипендиатами главы города Курска стали Богданова Вероника (д/о «Ансамбль «Карамель» п/д Молодцова Н.В.), Гориздра Мария (д/о «Позитив» п/д Боженова К.В.).**

Педагоги-психологи проводят подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; осуществляет психодиагностическую работу, составляет карту интересов, определяет зону возможных действий; проводит индивидуальные и групповые консультации для творческих, одаренных детей и их родителей; организует тренинги, ведет просветительскую работу среди педагогов.

Критерием положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Основные формы работы – учебно- исследовательская, проектная деятельность.

В соответствии с положением о порядке и формах стимулирования учащихся по результатам образовательной деятельности за высокие достижения в творческой, учебно–исследовательской, спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, повышение уровня престижа образования учреждения применяются следующие виды морального и материального стимулирования:

***Объявление благодарности:***

- Учащихся за высокие результаты в образовательной деятельности.
- Родителей (законных представителей) за активное участие в работе детских объединений

***Награждение грамотой (дипломом) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам учебного года:***

- учащихся за особые успехи в освоении дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности, высокие творческие достижения, активное участие в жизни Центра и окончанием обучения
- учащихся за высокие творческие достижения и активное участие в жизни Центра детского творчества;
- Награждение Грамотой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам участия в фестивале творческих коллективов «Парад фантазеров», по итогам окружного этапа городского фестиваля «Наши таланты — родному краю».

- Ходатайство о назначении именной стипендии Главы города Курска (в соответствии с положением).
  - Ходатайство о назначении премии Губернатора Курской области.
  - Ходатайство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Курской области» (Звание «Образцовый детский коллектив Курской области» присваивается объединениям, коллективам (театральным, музыкальным, хоровым, вокальным, хореографическим, цирковым, эстрадным, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино- и фотоискусства и др.) образовательных учреждений, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности согласно положению О порядке присвоения (подтверждения, снятия) звания «Образцовый детский коллектив Курской области»)
  - Направление в профильные детские оздоровительные лагеря, на профильные смен
- Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется в виде защиты творческого проекта.

#### **4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования** **Кол-во учащихся учреждения - участников творческих смотров, конкурсов, конкурсов-фестивалей по видам искусств городского, областного и выше уровней**

**Всего: 382/3478: Г-26, Л-487, 1м-595, 2м-327, 3м-188, пр-68**

Изобразительное искусство – 48/268: Л-33, 1м-138, 2м-64, 3м-34

Декоративно-прикладное творчество – 44/541: Л-90, 1м-187, 2м-140, 3м-49, пр-18

Хореография – 75/1581: Г-15, Л-239, 1м-57, 2м-25, 3м-11, пр-9

Вокал – 12/111: Г-2, Л-51, 1м-1, пр-1

Журналистика – 39/61: Г-1, Л-6, 1м-17, 2м-4, 3м-5, пр-13

Театральное творчество – 32/157: Г-8, Л-63, 1м-24, 2м-20, 3м-12, пр-5

Компьютерная графика – 6/45: 1м-9, 2м-12, 3м-3, пр-2

Предшкольное развитие – 17/49: 1м-47, 2м-2

Краеведение – 5/30

Робототехника – 4/25: 1м-6, 3м-1

Фотоискусство - 1/34: Л-5, 1м-7, 2м-7, 3м-11

Английский – 2/9: 1м-7, 2м-1, пр-1

Спортивные бальные танцы – 18/168: 1м-35, 2м-10, 3м-18, пр-13

**Окружной уровень - 6/283: Л-98, 1м-68, 2м-50, 3м-43, пр-12**

Изобразительное искусство – 1/74: Л-16, 1м-21, 2м-15, 3м-22

Декоративно-прикладное творчество – 1/145: Л-41, 1м-38, 2м-33, 3м-21, пр-12

Хореография – 1/31: Л-16, 1м-3

Вокал – 1/13: Л-13

Театральное творчество – 2/20: Л-12, 1м-6, 2м-2

**Городской уровень - 23/299: Г-2, Л-49, 1м-70, 2м-66, 3м-49, пр-9**

Изобразительное искусство – 4/64: Л-10, 1м-22, 2м-20, 3м-11

Декоративно-прикладное творчество – 6/126: Л-5, 1м-39, 2м-39, 3м-25, пр-4

Робототехника – 3/19: 3м-1

Театральное творчество – 1/8: Л-3, 1м-1

Вокал – 2/12: Г-1, Л-10, пр-1

Фотоискусство – 1/34: Л-5, 1м-7, 2м-7, 3м-11

Краеведение - 2/10

Журналистика – 2/3: 1м-1, 3м-1, пр-1

Компьютерная графика - 1/2: пр-2

Хореография – 1/21: Г-1, Л-16, пр-1

**Областной уровень - 7/62: Л-1, 1м-5, 2м-5, пр-5**

Декоративно-прикладное творчество -1/1: 2м-1

Журналистика -3/6: Л-1, пр-5

Краеведение -2/10

Хореография - 1/45: 1м-5, 2м-4

**Региональный уровень - 7/32: Г-1, 1м-12, пр-5**

Журналистика - 4/19: 1м-3

Хореография: - 1/2: 1м-2

Театральное творчество - 1/4: Г-1, пр-5

Изобразительное искусство -1/7: 1м-7

**Всероссийский уровень - 131/1145: Г-5, Л-77, 1м-311, 2м-128, 3м-37, пр-17**

Изобразительное искусство -34/113: 1м-86, 2м-28

Декоративно-прикладное творчество -25/189: Л-9,1м-107, 2м-59, 3м-2

Предшкольное развитие - 11/37:1м-35, 2м-2

Хореография -14/507: Л-59,1м-18, 2м-16, 3м-10

Спортивные бальные танцы - 18/168: 1м-35, 2м-10, 3м-18, пр-13

Английский язык - 2/9: 1м-7,2м-1, пр-1

Робототехника - 1/6: 1м-6

Журналистика - 16/17: Л-1, 1м-11, 2м-1, 3м -1, пр-3

Компьютерная графика - 3/29: 1м-2, 2м-7,3м-1

Театральное творчество - 5/45: Г-5, Л-7, 1м-4, 2м-4, 3м-5

Вокал -1/15: Л-1

Краеведение - 1/10

**Международный уровень - 129/1258: Г-18, Л-262, 1м-69, 2м-36, 3м-15, пр-14**

Изобразительное искусство - 8/10: Л-7, 1м-2, 2м-1, 3м-1

Декоративно-прикладное творчество -11/80: Л-35,1м-3, 2м-8, 3м-1, пр-2

Театральное творчество - 23/80: Г-2, Л-41, 1м-13, 2м-14, 3м-7

Хореография - 57/975: Г- 14, Л-148, 1м-29, 2м-5, 3м-1, пр-8

Вокал -8/71: Г-1, Л-27, 1м-1

Журналистика - 14/16: Г-1, Л-4, 1м-2, 2м-3, 3м-3, пр-4

Компьютерная графика - 2/14: 1м-7, 2м-5, 3м-2

Предшкольное развитие - 6/12: 1м-12

**Всего: 382/3478: Г-26, Л-487, 1м-595, 2м-327, 3м-188, пр-68 (победителей 1108, призеров 583)****Кол-во мероприятий физкультурно-спортивной направленности на базе учреждения, кол-во участников - 1/30****Кол-во учащихся учреждения - участников мероприятий городского, областного и выше уровней физкультурно-спортивной направленности - 78/369: 1м-58, 2м-40, 3м-42, пр-6****Всего - 79/399: 1м-60, 2м-42, 3м-44, пр-6****Учреждение -1/30:1м-2, 2м-2, 3м-2**

Шахматы - 1/30:1м-2, 2м-2, 3м-2

**Окружные -1/2: 3м-1, пр-1**

Шахматы - 1/2: 3м-1, пр-1

**Городские - 33/189: 1м-20, 2м-24, 3м-18, пр-14**

Каратэ - 6/17: 1м-3, 2м-5, 3м-6, пр-2

Шахматы - 13/97:1м-10,2м-7, 3м-3, пр- 2

Спортивный туризм - 11/51: 1м-4, 2м-9, 3м-5

Айкидо - 3/24: 1м-3, 2м-3, 3м-4

**Областные - 27/146: 1м-25, 2м-11, 3м-16**

Шахматы – 12/96: 1м-11, 2м-4, 3м-6

Каратэ – 5/12: 1м-3, 2м-4, 3м-5

Спортивный туризм – 6/27: 1м-2, 2м-3, 3м-5

Пауэрлифтинг – 2/6: 1м -4

Гиревой спорт – 2/5: 1м-5

**Межрегиональные – 3/8: 1м-3, 2м-2, 3м-2**

Шахматы – 1/5: 1м-1, 2м-1, 3м-2

Каратэ – 1/1: 2м-1

Гиревой спорт – 1/2: 1м-2

**Всероссийские – 13/23: 1м-10, 2м-3, 3м-5**

Шахматы – 7/13: 1м-7, 2м-1, 3м-2

Спортивный туризм – 1/2: 1м-1, 2м-1

Пауэрлифтинг – 2/3: 1м -1, 3м-2

Каратэ – 2/3: 2м-1, 3м-1

Гиревой спорт – 1/2: 1м-1

**Международные – 1/1: пр-1**

Пауэрлифтинг – 1/1: пр-1

**2022 год: всего по МБУ ДО «ЦДТ»:**

**Всего: 382/3478: Г-26, Л-487, 1м-595, 2м-327, 3м-188, пр-68** (победителей – 1108, призеров – 583, победителей городского и выше конкурсов -1106, призеров -579)

Стипендиаты главы города Курска:

- Богданова Вероника (д\о «Карамель» пдо Молодцова Н.В.),
- Гориздра Мария (д\о «Позитив» пдо Боженова К.В.)

Спортивные достижения:

- Переверзев Александр: 3-й спортивный разряд по спортивному ориентированию;
- Петрищев А., Морозов И., Черкашин Я. – 6 кю (желтый пояс) по айкидо

Уровень мероприятия							всего
учр	окр.	гор.	обл.	регион.	всеросс.	межд.	
<u>1/30: 1м-2, 2м-2, 3м-2</u>	<u>7/285: Л-98, 1м-68, 2м-50, 3м-44, пр-13</u>	<u>56/488: Г-2, Л-49, 1м-90, 2м-90, 3м-67, пр-13</u>	<u>34/208: Л-1, 1м-30, 2м-16, 3м-16, пр-5</u>	<u>10/40: Г-1, 1м-15, 2м-2, 3м-2, пр-5</u>	<u>144/1168: Г-5, Л-77, 1м-321, 2м-131, 3м-42, пр-17</u>	<u>130/1259: Г-18, Л-262, 1м-69, 2м-36, 3м-15, пр-15</u>	<u>382/3478: Г-26, Л-487, 1м-595, 2м-327, 3м-188, пр-68</u>

Учащиеся детских объединений отдела художественно – декоративного творчества приняли участие в городских конкурсах: «Единство семьи – единство народа», «Остановись, мгновение».

В областных конкурсах: «Соловей мой, соловей» - пдо Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Иванова М.И., Чернухина И.В., Соснова И.Ю., Усова Н.В., Павелушкина А.А.

Во всероссийских конкурсах: Волшебное лукошко, Фантазии осени, Осенний день календаря, С любовью в сердце, «Подари улыбку папе», «Пластилиновые чудеса», «Мамино тепло», «Мамино тепло», «Пернатые непоседы», «ЯБерегу», «Искусство оригами», «Перелетные птицы», «Моя страна», «Не бросай меня!», «Сокровища Черного моря», «В дружбе народов – единство страны», «Кто как зимует?», «Дед Мороз – Красный нос» - пдо Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Иванова М.И., Чернухина И.В., Соснова И.Ю., Усова Н.В., Павелушкина А.А.

В международных конкурсах: Doll festival: культурный код в национальной кукле, Дары осени, «Жар – Птица России», «Метелица», «Global ASIA», «ПроКонкурсы»- пдо Алфимова

В.А., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Иванова М.И., Чернухина И.В., Соснова И.Ю., Усова Н.В., Павелушкина А.А.

Педагоги отдела принимают личное участие в творческих конкурсах и добиваются высокой результативности: Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Иванова М.И. – в международном конкурсе «Жар-птица России».

Учащиеся отдела литературно-музыкального творчества стали лауреатами и дипломантами областных конкурсов: хореография - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту (пдо Молодцова Н.В.).

Всероссийских конкурсов: хореография - «Звезды Соловьиного края», "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», «Гордость Соловьиного края", "Ёлки" – пдо Молодцова Н.В., Кириллова М.А.; вокал - «Открытое сердце», пдо Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.

Международных конкурсов: хореография - IМеждународный саммит русско-китайских исполнителей, «Уральские самоцветы», «Уральские самоцветы», "HADRIVE", «Янтарный бриз», "Планета талантов", "ГОРДОСТЬ РОССИИ», RUSDANCE.RU, «Здравствуй, осень золотая», «Времена года. Осень», «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», «Art Armenia Fest», «ШАГ К МЕЧТЕ», AUSTRIAN MOTIVES, «Holiday in Paris», «Невский проспект», «Музыкальный мир», «Global Asia», «Русь - Матушка», «Времена года. Зима», «На высоте искусства», «Зимушка - зима», «Прекрасное далеко», «Галерея творчества», «Лукоморье», «Таланты России», «Вершина таланта», «Метелица», «Браво», STAR FEST, «Звездная даль», «Серпантин искусств», «Грани таланта», «На Олимпе», «Русский сувенир» - пдо Молодцова Н.В., Кириллова М.А.; вокал - "ГОРДОСТЬ РОССИИ», «Мы вместе», «Территория искусства» - пдо Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.

Богданова Вероника (пдо Молодцова Н.В.) и Гориздра Мария (пдо Боженова К.В.) - стипендиаты главы города Курска.

Учащиеся детских объединений отдела социально-гуманитарной деятельности: добились высоких результатов в конкурсах различных уровней.

На городском уровне: Городской конкурс рисунка «Курский троллейбус глазами детей» (Белоусова С.В.),

На областном уровне: V открытый фестиваль школьных СМИ "В теме центра" (пдо Белоусова С.В.), Полуфинал регионального этапа Международной Премии Мы Вместе (Белоусова С.В.),

На всероссийском уровне: Всероссийский конкурс «Открытое сердце» (пдо Боженова К.В.), Всероссийский медиаконкурс «Разные дети - равные права» (пдо Белоусова С.В.), Московский городской конкурс детских любительских фильмов «Московский экран» фестиваля «Московский кораблик мечты» (пдо Белоусова С.В.), XIII Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе - детство» (пдо Белоусова С.В.), Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Микрогранты» (пдо Белоусова С.В.), Всероссийский конкурс Media Z – 2022 (Белоусова С.В.), фестиваля-конкурса TIME CODE 2022 (Белоусова С.В.), VI Всероссийской открытой интернет-олимпиады школьников по журналистике (Белоусова С.В.), Национальная премия в области творчества «Лукоморье», Боженова К.В., Всероссийская олимпиада «Время знаний» по английскому языку, «Волонтерский прорыв-2022» Белоусова С.В.,

На международном уровне: Международный конкурс «Ох, уж эти сказки...» (пдо Боженова К.В.), VIII международный образовательный медиафорум «Префикс+10» (Белоусова С.В.), «Международный фестиваль юношеских СМИ» (Белоусова С.В.), Международный конкурс-фестиваль «Звездочки России» г. Воронеж (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Муза вдохновения» г. Серпухов (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Время талантов» г. Калуга(Боженова К.В.), Международный конкурс - фестиваль "Янтарная мозаика" г. Калининград (Боженова К.В.), Международный конкурс "Золото Балтики" г.Калининград (Боженова К.В.), Международный конкурс «Жар-птица России»

(Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Московское время» (Боженова К.В.), Международный конкурс -фестиваль "Гордость соловьиного края" г.Курск (Боженова К.В.), Международный конкурс -фестиваль "Метелица" г.Курск (Боженова К.В.), Международная Премия Мы Вместе (Белоусова С.В.), Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты» (Белоусова С.В.), Международный фестиваль-конкурс детского и молодёжного литературного творчества «Устами детей говорит мир» (Белоусова С.В.), XXVII Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус -2022» (Белоусова С.В.)

Появились первые результаты освоения программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Учащиеся детского объединения «Радужка+» стали победителями всероссийских олимпиад и конкурсов для дошкольников: Всероссийский детский творческий Лего-конкурс, Всероссийский конкурс «Время Года», Интернет-Олимпиада Солнечный свет, Всероссийский творческий Лего-конкурс «Мои изобретения», Всероссийская викторина по русскому языку "Время знаний", Международный конкурс "Лига эрудитов 2" – пдо Сотникова Л.В., Каплан С.И.

Учащиеся детского объединения «ROBOKIDS» (пдо Валиева А.А.) стали участниками Городского творческого конкурса АРТ-ЕЛЬ 2023, Всероссийского технологического диктанта

Учащиеся детского объединения «СтудияАРТ» (пдо Старкова А.В., Белоусова С.В.) стали победителями городского конкурса «Остановись, мгновенье», XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв», XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества».

Высокой результативности добились учащиеся детских объединений отдела физкультурно-спортивной работы, став победителями и призерами.

На городском уровне: Городское Первенство по туризму памяти героя России А. Хмелевского (пдо Переверзева С.А.), Соревнования по спортивному ножевому бою (пдо Комаров Д.С.), Соревнования, посвящённые памяти друзей «Андреевские старты» по спортивному туризму(пдо Переверзева С.А.), Соревнования по борьбе среди кадетов 59 и 31 школ(пдо Комаров Д.С.), Аттестации экзамены на пояс Айкидо(пдо Комаров Д.С.), Первенство города по спортивному ориентированию(пдо Переверзева С.А.), Открытое первенство "СОШ № 5" по спортивному туризму(пдо Переверзева С.А.), Открытое первенство "СОШ № 35" по спортивному туризму(пдо Переверзева С.А.), Фотоконкурс "Туризм в объективе"(пдо Переверзева С.А.), Кубок Новичка по киокусинкай, Кубок Ритма по киокусинкай, УТС г. Курск по киокусинкай (пдо Кононова Е.С., Генералов Ю.В.), Чемпионат города по рапиду среди младших школьников, Кубок ГШК по неклассическим шахматам, шахматам Фишера, Блицтурнир, посвященный дню учителя по шахматам, Кубок ГШК по быстрым шахматам, Чемпионат города по рапиду среди младших школьников (пдо Евглевский А.А.).

На областном уровне: Кубок области по гиревому спорту, Чемпионат области по пауэрлифтингу (пдо Григорьев В.И.), Первенство области по спортивному ориентированию (пдо Переверзева С.А.), Первенство области по киокусинкай, Открытое первенства г. Железногорск по киокусинкай (пдо Кононова Е.С., Генералов Ю.В.), Первенство Курской области среди молодежи, Кубок города Железногорска среди юношей и девушек по шахматам, Чемпионат области по блицу (пдо Евглевский А.А.).

На всероссийском уровне: Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы губернатора Калужской области (пдо Григорьев В.И.), Открытое первенство Брянской области среди школьников по шахматам (пдо Евглевский А.А.)

На международном уровне: Международный турнир по пауэрлифтингу «Содружество наций» (пдо Григорьев В.И.).

Учащиеся д/о «Юный краевед» (пдо Тагвей Е.А.), стали участниками Проекта экскурсионного маршрута по Курской области «Край, в котором я живу», маршрутной игры "Музейное дело" в рамках реализации городской воспитательной программы "Школа музейных

наук", Областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Конкурса видеороликов, посвящённых Героям Отечества, Всероссийского конкурса на лучшую музейную экспозицию образовательной организации.

*- личные достижения талантливых и творчески одаренных учащихся (Приложение2)*

## **5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования**

### **5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся**

На уровне **дошкольного образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
- развитие творческих способностей;
- развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;

На уровне **начального общего образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности учащихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне **основного общего образования** показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне **среднего общего образования** показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:

- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей



граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Результатом образовательной деятельности является не только освоение учащимися определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. При подведении результатов учитываются следующие показатели:

1. учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы:

- теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы; владение специальной терминологией);
- практическая подготовка учащихся (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оснащением, творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки ребенка (учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

2. личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении, творческой группе, ансамбле, театре:

- развитие организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- развитие ориентационных свойств личности (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении, творческой группе, студии, ансамбле, театре);
- поведенческие качества (конфликтность, типы сотрудничества).

Разумно организованный, регулярный контроль и оценка образовательных результатов учащихся дают возможность определить степень освоения каждым ребенком образовательной программы, выявить наиболее способных и творчески одаренных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития.

Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается как «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или как «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования. Их можно разделить на результаты, которые можно определить количественно, в абсолютных значениях, в процентах.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

#### ***Основные показатели качества образования:***

**- Наполняемость детских объединений** по направлениям деятельности и годам обучения 2649(81%) учащихся из **3254:**

1 год обучения 1706 учащихся из 2092, что составляет 82%;

2 год обучения 658 учащихся из 820, что составляет 80%;

3 год обучения и послед. 285 учащихся из 342, что составляет 83%.

*1. Художественной направленности- 83%*

- отдел художественно-декоративного творчества - 571(80%) из 714 зачисленных по спискам;

- отдел литературно-музыкального творчества - 606(85%) из 712 зачисленных по спискам.

*2. Физкультурно-спортивной направленности – 79%;*

- отдел физкультурно-спортивной работы – 439 (79%) из 554 зачисленных по спискам.

*3. Туристско-краеведческой направленности - 281 (87%) из 323 зачисленных по спискам;*

*4. Социально-гуманитарной направленности - 78%;*

- отдел социально-педагогической деятельности – 572 (78%) из 737 зачисленных по спискам.

*5. Технической направленности - 180 (84%) из 214, зачисленных по спискам.*

**- сохранность контингента:**

В 2022-2023 учебном году зачислено 3254 учащихся (приказы №264 на 09.09.2021г., №312 от 23.09.2022г., №329 от 04.10.2022г., №342 от 14.10.2022г., №365 от 25.10.2022 г., №406 от 22.11.2022г. по ОУ).

Сохранность контингента учащихся по направленностям образовательной деятельности – 98%:

1 год обучения – 2081 учащихся из 2146 (97 %);

2 год обучения – 818 учащихся из 819 (99,9 %);

3 год обучения и последующие - 342 учащихся из 342 (100%).

1. художественной направленности – 1422 из 1449 (98%);

-художественно-декоративный отдел - 711 из 727 (98%);

1 год обучения – 418 из 434 (96%);

2 год обучения – 175 из 175 (100%);

3 год обучения и последующие – 118 (100%).

-литературно-музыкальный отдел – 711 из 722 (98%):

1 год обучения – 350 из 361 (97%);

2 год обучения – 250 из 250 (100%);

3 год обучения и последующие – 229 из 229 (100%).

2. физкультурно-спортивной направленности – 545 из 563(97%)

- отдел физкультурно-спортивной деятельности - 545 из 563(97%);

1 год обучения – 374 из 392(95%);

2 год обучения – 106 (100%);

3 год обучения и последующие – 65 (100%).

3. Туристско-краеведческой направленности – 323 из 323 (100%);

1 год обучения – 181 из 181(100%);

2 год обучения – 127 (100%);

3 год обучения и последующие – 15 (100%).

4. Социально-гуманитарной направленности – 737 из 758 (97%);

- отдел социально-гуманитарной деятельности - 737 из 758 (97%);

1 год обучения – 544 из 554 (98%);

2 год обучения – 160 из 161 (99%);

3 год обучения и последующие – 33 (100%).

5. Технической направленности – 214 из 214 (100%);

1 год обучения – 214(100%);

**- уровень освоения программного материала:**

По итогам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года в МБУ ДО «ЦДТ» дополнительное образование получают 3254 учащихся. Всего приняли участие в промежуточной аттестации 2649(81%).

Высокий уровень – 1408 (54 %)

Средний уровень- 1099 (41%)

Низкий уровень- 142 (5%)

1 год обучения 1706 учащихся из 2092, что составляет 82% (выс.- 905/53 %;средн.- 699/41%, низк. - 102/6%)

2 год обучения 658 учащихся из 820, что составляет 80% (выс.- 330/50%, средн.- 295/45%, низк. - 33/5%);

3 год обучения и послед. 285 учащихся из 342, что составляет 83% ( выс.- 173/61%; средн.- 105/37%, низк.- 7/2%)

По отделам и годам обучения:

1.отдел художественно-декоративного творчества - 571(80%) из 714:

Высокий уровень – 312(55%);

Средний уровень- 213 (37%);

Низкий уровень- 46(8%).

1 год обучения – 340 участников из 421 (81%): выс.-172(51%), средн.- 127(37%), низ.-41(12%);

2 год обучения- 139 участников (79%) из 175: выс-76(55%), средн.-58(42%), низ- 5 (3%);

3 год обучения и более – 92(78%) из 118: выс-64(70%), средн-28(30%).

2. отдел литературно-музыкального творчества - 606(85%) из 712:

Высокий уровень – 287 (47%)

Средний уровень- 283 (47%)

Низкий уровень- 36 (6%)

1 год обучения - 293(83%) участников из 351: выс -127 (43%), ср - 146(50%), низ - 20 (7%);

2 год обучения -210 (84%) участников из 250: выс - 107 (51%), средн - 91(43%), низ – 12 (6%);

3 год обучения и более - 103(93%) из 111: выс-53(51%), средн-46(45%), низ-4(4%).

3. отдел социально-гуманитарной деятельности – 572 (78%) участников из 737:

Высокий уровень –276 (48%)

Средний уровень- 261(46%)

Низкий уровень – 35 (6%)

1 год обучения – 429 (79%) из 544: выс-217(51%), средн - 190(44%), низкий – 22(5%);

2 год обучения- 115 (72%) из 160: выс-44 (38%), средн. -60(52%), низкий – 11(10%);

3 год обучения и более – 28 (85%) из 33: выс-15(54%), средн-11(39%), низкий – 2(7).

4. отдел физкультурно-спортивной деятельности – 439 (79%) из 554

Высокий уровень – 201(46%)

Средний уровень - 215 (49%)

Низкий уровень - 23(5%)

1 год обучения – 312(82%) участников из 381: выс. -135(43%), средн. - 160(51%), низ. -17 (6%);

2 год обучения- 79(73%) из 108: выс-37(47%), средн. -37 (47%), низкий -5(6%);

3 год обучения и более –48(74%) из 65: выс-29 (60%), средн-18(38%), 1(2%).

5. по программам туристско-краеведческой направленности 281 (87%) из 323

Высокий уровень – 187 (67%)

Средний уровень - 93(33%)

Низкий уровень – 1 (0%)

1 год обучения – 152(84%) из 181: выс. -109(72%), средн. - 42 (27%). низ-1(1%).

2 год обучения- 115(91%) из 127: выс-66(57%), сред- 49(43%).

3 год обучения и более – 15(93%) из 14: выс-12(86%), сред – 2(14%).

6. по программам технической направленности 180 (84%) из 214:

Высокий уровень – 145 (80%)

Средний уровень – 34 (19%)

Низкий уровень – 1 (1%)

1 год обучения – 180(84%) из 214: выс. - 145 (80%), средн. - 34 (19%), низ – 1 (1%)

Полученные результаты по итогам контрольных мероприятий подтверждают оптимальный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Формы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся разнообразны, соответствуют программному содержанию.

***Полнота реализация дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.***

***- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:***

**Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) (%)**

- утверждено в муниципальном задании на год- 80%

- исполнено на отчетную дату – 98%

В исследованиях приняли участие 258 родителей (законных представителей), 189 учащихся.

- художественная направленность: родители - 76, учащиеся –57;
- физкультурно-спортивная направленность: родители - 75, учащиеся - 53;
- туристско-краеведческая направленность: родители - 42, учащиеся – 29;
- социально-гуманитарная направленность: родители - 37, учащиеся 30.
- техническая направленность: родители - 28, учащиеся 20.

Процент удовлетворенности услугами Центра находится на высоком уровне среди родителей (законных представителей) и среди учащихся:

1. В оценках обучающихся преобладает положительная тенденция, большинство из них (98%) удовлетворены работой детского объединения, которое посещают. По результатам исследования можно сказать, что Центр детского творчества как учреждение дополнительного образования выполняет свою основную функцию – занимает досуг детей и способствует их социализации.

2. 50% детей отмечают, что приобрели новых друзей, 52% – получают знания, необходимые для дальнейшей жизни и 66% знают, чем занять себя в свободное время.

3. Обучающиеся (75%) отмечают, что у них сложились теплые и доверительные отношения с педагогами, и они высоко оценивают уровень общения с педагогом.

4. Большинство обучающихся (83%) отмечает, что их родители участвуют в работе Центра. Работу педагогов с родителями, организацию праздников, концертов и других мероприятий обучающиеся оценивают также на высоком уровне.

5. В большей степени (98%) родители удовлетворены организацией учебного процесса в Центре, при этом были высказаны пожелания об увеличении площади помещений и улучшении материально-технической базы.

6. Наиболее приемлемыми формами работы с родителями большинство опрошенных считают родительские собрания (60%), индивидуальные консультации специалистов педагога-психолога и логопеда (31%) и открытые занятия для родителей (38%). Родительский лекторий перестал быть предпочтительным.

7. 60 % родителей принимают участие в жизнедеятельности детского объединения, которое посещает их ребенок.

**Вывод:** В целом, учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО «ЦДТ» в первом полугодии 2022-2023 учебном году. В качестве рекомендаций для улучшения работы Центра родители предложили: увеличить площади помещений для занятий.

*Проведен мониторинг сформированности уровня воспитанности учащихся.*

#### **Выявлено:**

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что высокий уровень воспитанности у 40,4 % учащихся Центра детского творчества. 57,4 % имеют средний уровень воспитанности, и 2,2 % - низкий уровень воспитанности.

Отношение к обществу, патриотизм находится на высоком уровне у 29,4 % учащихся, на среднем уровне – у 61 %, на низком – у 9,6 %.

Высокий уровень отношения к умственному труду у 43,4 % учащихся, средний – у 52,9 %, низкий – у 3,7 %.

Высокий уровень отношения к физическому труду у 47,8 % учащихся, средний – у 44,8 %, низкий – у 7,4 %.

Высокий уровень отношения к людям (проявление нравственных качеств личности) у 61 % учащихся, средний – у 38,3 %, низкий – у 0,7 %.

Саморегуляция личности (самодисциплина) на высоком уровне развита у 54,4 % учащихся, на среднем – у 42,6 %, низкий – у 3 %.

## **5.2. Характеристика плана сети**

*- структура и комплектование*

Комплектование детских объединений учащимися составлено на основе Приложения к лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДТ», муниципального задания на оказание муниципальных услуг, наличия дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, на основании предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, социального заказа жителей северо - западного района города Курска. Обосновано Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Вопрос о комплектовании детских объединений рассматривается на педагогическом совете, план утверждается директором учреждения.

На основании комплектования объединений на 2022-2023 учебный год разработан учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год.

**- учебный план (Приложение 3):**

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, который учреждением составляется самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

Учебный план разрабатывается с учётом текущих условий на основании предварительного комплектования педагогических кадров сроком на один год.

Для реализации учебного плана в полном объеме имеются необходимые кадровое, научно - методическое, материально-техническое обеспечения.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора учреждения.

В содержании учебного плана пять направленностей образовательной деятельности, количество часов, необходимое для освоения общеразвивающих программ в течение учебного года.

Направленности деятельности Центра определены лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам:

1. художественной направленности;
2. физкультурно-спортивной направленности;
3. туристско-краеведческой направленности;
4. социально-гуманитарной направленности;
5. технической направленности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ ежегодно утверждается приказом директора по учреждению.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:

Учебный план в рамках муниципального задания включает 64 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (6 программ)
- социально-гуманитарная (15 программ)

техническая (3 программы);  
 физкультурно-спортивная (8 программ);  
 художественная (33 программы)

2. В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области:

Учебный план в рамках персонифицированного финансирования включает 28 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленности:

социально-гуманитарная (3 программы)  
 туристско-краеведческая (3 программы);  
 физкультурно-спортивная (5 программы);  
 художественная (17 программ)

В том числе:

- 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям - разноуровневые (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности);
- 12 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Договоры безвозмездного пользования помещениями образовательных учреждений города Курска реализуются в полном объеме: с МБДОУ Д/с №123 (Дерябина А.В., Сотникова Л.В., Алфимова В.А.), МБОУ СОШ 13 (Казакова М.О., Восканян В.С., Кузьмина Е.Н.), МБОУ СОШ №19 (Тагвей Е.А., Коверзнева М.Н.), МБОУ СОШ 31(Генералов Ю.В., Комаров Д.С.), МБОУ СОШ 40(Павелушкина А.А., Самофалова О.Н., Макарова И.В.), МБОУ СОШ №42 (Ашихмина Т.А., Павелушкина А.А.), МБОУ СОШ 43(Федоров О.В.), МБОУ СОШ №50 (Стребиж А.Н., Михин П.В.), МБОУ СОШ 51(Чернухина И.В., Захарова И.А., Мухина М.В., Тагвей Е.А., Алфимова В.А., Кузьмина Е.Н., Минакова А.Д.), МБОУ СОШ 52 (Иванова М.И., Цуканова Н.И.), МБОУ СОШ 55 (Усова Н.В), МБОУ СОШ 59(Дерябина А.В., Комаров Д.С.).

Договоры сетевого взаимодействия реализуются в полном объеме: с МБОУ Лицей №6 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ №22 (Кононова Е.С.), МБОУ СОШ 48 (Белоусова С.В., Кириллова М.А.), МБОУ СОШ 53 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ 54 (Кириллова М.А.).

**- уровень реализации учебного плана в 2022-2023 учебный год – 99%.**

Направленность программ	По учебному плану	Фактически (по уч. плану)	Полнота реализации УП(%)	Не реализующиеся программы
Художественная	36	36	100%	
Физкультурно-спортивная	12	11	92%	
Туристско-краеведческая	6	6	100%	
Социально-гуманитарная	15	15	100%	
Техническая	3	3	100%	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>99%</b>	

Вновь созданы и реализуются в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой», технической направленности «3D моделирование». Аннотации программ размещены на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования города Курска.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности «СтудияАРТ», «ROBOKIDS»;
- социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

**- расписание занятий:**

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель (10 сентября - 25 мая). Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях различного профиля установлена в соответствии с содержанием общеразвивающих программы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормами, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

1 год обучения - 2- 4-6 академических часов в неделю ( 2 раз в неделю по 1 часу - 72ч. в год; 2 раза в неделю по 2 часа - 144ч. в год, 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год);

2 год обучения - 4-6-8 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа - 144ч, в год; 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год; 2 раза в неделю по 3 часа - 216ч. в год; 4 раза в неделю по 2 часа - 288ч.).

3 и последующие года обучения - 4-6-8 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа - 144ч. в год; 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год; 2 раза в неделю по 3 часа -216ч. в год; 4 раза в неделю по 2 часа - 288ч.):

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 2 по 30 минут (1час.10мин.). 2 по 45 минут (1час 40мин.); для детей младшего школьного возраста 2 по 45 минут (1час 40мин.); для детей среднего и старшего школьного возраст 2-3-4 по 45минут (1час 40мин., 2 часа 35мин., 3часа 30 мин.). После 30-45 минут занятий установлен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности занятий.

### 5.3. Характеристика общеразвивающих программ

#### 1.Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Педагог (и) дополнительного образования	Уровень реализации				Срок реализации			Тип (вид) программы					
			стартовая	базовая	продвинутая	разноуровневая	1	2	3 и более	авторская	модифицированная	адаптированная	групповая	индивидуальная	комплексная
1.	«Макраме»	Чернухина И.В.		+				+			+				
2.	«Волшебник»	Чернухина И.В.		+				+				+		+	
3.	«Юный художник»	Соснова И.Ю.		+				+			+		+		
4.	«Эклектика»	Павелушкина А.А.		+				+			+		+		
5.	«Люмос»	Павелушкина А.А.		+			+				+		+		
6.	«Золотые ручки»	Усова Н.В.		+				+			+				
7.	«Золотые ручки»	Усова Н.В. Соснова И.Ю.		+			+					+		+	
8.	«Кладовая природы»	Редкозубова Н.Э.		+			+					+		+	
9.	«Юные мастера»	Павелушкина А.А.					+				+		+		
10.	«Веселые петельки»	Ковалева Н.Ф.	+	+				+			+		+		
11.	«Рукодельница»	Ковалева Н.Ф.			+		+				+			+	
12.	«Пчелка»	Ковалева Н.Ф.		+			+					+		+	
13.	«Калейдоскоп»	Мухина М.В.		+				+			+		+		
14.	«Путь к творчеству»	Мухина М.В., Алфимова В.А.		+				+				+		+	
15.	«Портняжка»	Алфимова В.А.		+				+			+		+		

16.	«В стране фантазии»	Иванова М.И.		+					+		+		+		
17.	«Конструирование и моделирование одежды»	Иванова М.И., Алфимова В.А.		+					+		+		+		
18.	«Стиль»	Иванова М.И.			+		+				+		+		
19.	«Умелец»	Иванова М.И.		+			+					+		+	
20.	«Подийная пластика»	Старкова А.В.	+				+				+		+		
21.	«Эстрадный вокал»	Коверзнева М.Н.		+					+		+		+		
22.	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.		+					+		+		+		
23.	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.			+		+				+			+	
24.	Эстрадный вокал «Перезвон»	Захарова И.А.		+					+				+		
25.	Ансамбль «Перезвон»	Захарова И.А.			+				+		+		+		
26.	«Перезвон» инд.	Захарова И.А.			+				+		+			+	
27.	Современная хореография	Молодцова Н.В. Минакова А.Д.		+					+			+	+		
28.	«Карамель»	Молодцова Н.В.			+				+		+		+		
29.	«Modern dance»	Молодцова Н.В.			+				+		+			+	
30.	«Азбука хореографии»	Кириллова М.А.		+					+			+	+		
31.	«Планета KIDS»	Минакова А.Д.			+				+		+		+		
32.	«Удивительный мир танца»	Кириллова М.А.							+			+		+	
33.	«Спортивные бальные танцы. Комплексная. Групповая»	Стребиж А.Н. Мануйлова Е.С. Михин П.В.		+					+			+			+
34.	«Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная»	Стребиж А.Н. Мануйлова Е.С. Михин П.В.							+			+			+
35.	«Спортивные бальные танцы»	Михин П.В.					+				+		+		
36.	«Встреча»	Кириллова М.А. Минакова А.Д.		+					+		+		+		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>															
1	«Хранители времени»	Цуканова Н.И. Восканян В.С. Ашихмина Т.А.							+					+	
2	«Наследие Курского края»	Макарова И.В.		+				+			+		+		
3	«Мы и православие»	Самофалова О.Н.	+				+				+		+		
4	«Патриот»	Самофалова О.Н.		+					+		+		+		
5	«Юный краевед»	Тагвей Е.А.		+				+			+		+		
6	Клуб «Юный краевед»	Тагвей Е.А.					+				+		+		
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>															
1.	«Позитив»	Боженова К.В.		+					+		+		+		
2.	«Дюймовочка»	Боженова К.		+					+			+	+		
3.	«Искатели»	Боженова К.В.			+				+		+		+		
4.	«Моя семья»	Федорова З.С.	+				+				+		+		
5.	«Основы волонтерской деятельности»	Гонда Е.В.		+			+				+		+		
6.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В. Колкина Е.Н.			+				+		+		+		
7.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В.					+							+	
8.	«В мире профессий»	Казакова М.О.	+				+				+		+	+	



9.	«Мир журналистики»	Белоусова С.Н.		+					+		+		+		
10.	«Медиашкола Дюйм»	Белоусова С.Н.			+		+				+		+		
11.	В царстве правильной речи»	Литвин А.Ф.					+					+		+	
12.	Мир, в котором я живу	Терещенко Т.А.	+				+					+		+	
13.	Всезнайка	Каплан С.И. Сотникова Л.В.	+				+				+		+		+
14.	<b>Комплексная программа «Предшкольное развитие»</b> Занимательная грамматика Развитие речи Веселые нотки ИЗО/мастерилка	Сотникова Л.В.  Захарова И.А. Старкова А.В.	+				+				+		+		+
15.	<b>«Радужка+» социальная адаптация с элементами изучения основ естествознания</b> Математическая азбука Занимательная психология Зеленая тропинка Английский с увлечением Лего-конструирование	Каплан С.И. Сотникова Л.В.  Литвин А.Ф. Полякова Е.В. Колкина Е.Н.	+				+				+		+		+

**Физкультурно-спортивная направленность**

1.	«Пауэрлифтинг»	Григорьев В.И		+					+		+		+		
2.	«Гиревой спорт»	Григорьев В.И		+					+		+		+		
3.	«Школа каратэ»	Кононова Е.С.		+					+		+		+		
4.	«Карате»	Генералов Ю.В.		+					+		+		+		
5.	«Шахматы»	Евглевский А.А. Захарьин С.В.		+					+		+		+		
6.	«Спортивный туризм»	Переверзева С.А.		+					+		+		+		
7.	«Пауэрлифтинг»	Федоров О.В.	+						+		+		+		
8.	«Футбол»	Федоров О.В.		+			+				+		+		
9.	«Кроссфит»	Григорьев В.И.	+					+			+		+		
10.	Традиционное айкидо	Комаров Д.С.	+				+				+		+		
11.	Рукопашный бой	Комаров Д.С.		+			+				+		+		

**Техническая направленность**

1.	«ROBOKIDS»	Вдовенко А.В. Валиева А.А.	+				+						+		+
2.	СтудияАРТ	Старкова А.В. Белоусова С.В.	+				+						+		+
3.	3D моделирование	Валиева А.А.		+			+						+		+

**- продолжительность реализации программ:**

программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	всего
32	2	37	71
5 платные услуги	4 платные услуги	-	9

**- распределение программ по возрасту детей:**

(количество)								всего
3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6-7лет	7 - 11лет	12 -14лет	15-18 лет	7-18 лет	
-	-	-	3	25	23	8	12	71

1	5	3	-	-	-	-	-	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844); содержат обязательные позиции и структурные элементы; Имеют внутренние и внешние рецензии; Утверждены приказом директора по ОУ №260 от 08.09.2021г. Реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196, в ред. от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533) и Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09).

#### **5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.**

Предполагается, что выпускник МБУ ДО «ЦДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками:

*Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:*

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

*Уровень образованности:*

- владеет общеинтеллектуальными умениями:
- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

*Уровень коммуникативных умений:*

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;

- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке;
- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- стремится понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

## **VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности**

### **6.1. принципы организации воспитательной системы**

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» является ценностно- и личностно-ориентированной. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Воспитание в Центре детского творчества – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся, родителей, представителей социума.

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, психологическую поддержку, общение, взаимодействие.

**- принципы организации воспитательной системы:**

- *психологическая комфортность* (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели);
- *развитие* (направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его);
- *свобода* (максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы слова и мысли до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- *адаптивность* (каждый ребенок должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме);
- *сотрудничество и сотворчество* (характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей: непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- *успех* (формирование личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обеспечение в своей основе ситуации успеха во всех видах деятельности);
- *поддержка* (подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития);
- *индивидуальность* (осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности «Я», склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»);
- *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности).

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого - взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

В условиях воспитательного пространства Центра детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личной позиции. Сотрудничество и сотворчество создает ситуацию успешности каждого ребенка, его самореализации.

**- воспитание предполагает следующие аспекты:**

**1. Познавательный:** Эта деятельность связана с формированием отношения к познанию, науке, учению, она требует интеллектуальных усилий, анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.

Формы познавательной деятельности: - игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-путешествия; игры-споры, дискуссии; защита проектов; коллективно-творческие дела.

**2. Духовно-нравственный:** Это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции.

Формы общественно-значимой деятельности:

- праздники, посвященные Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.
- историко-краеведческие викторины, выставки, экскурсии, конференции.

**3. Спортивно-оздоровительный:** Это деятельность, развивающая отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, направленная на восстановление и поддержание физических сил ребенка. Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает развитие выносливости, находчивости, дисциплинированности, коллективизма, укрепление здоровья в целом.

Формы спортивно-оздоровительной деятельности: соревнования; спартакиады; ролевые игры на местности; подвижные игры; Дни здоровья; маршрутные игры; туристические походы и т.д.

**4. Художественно-эстетический:** Это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству,

формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания и испробовать себя в творчестве, обогащения внутреннего мира ребенка.

Формы художественно-эстетической деятельности: праздники; фестивали; концерты; выставки; шоу-программы; театральные и литературные гостиные и т.п.

Досугово-развивающая деятельность реализуется через:

- 1) традиционные дела;
- 2) досуговые программы;
- 3) участие в городских и областных программах.

Традиционные дела – это мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- "День знаний";
- Новогодние представления;
- «Люблю тебя, моя Россия»;
- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;
- праздник "Пусть детство звонкое смеется", посвященный Международному дню защиты детей;
- «Мы помним Ваши имена» - о Великой Отечественной войне.

Учащиеся Центра детского творчества принимают участие в окружных, городских, областных программах, посвященных Дню города, Дню матери, Дню Великой Победы в ВОВ, Дню учителя, Масленице, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей и др.

## **6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ**

В 2022 году воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строилась в соответствии с поставленными целями, задачами, планом работы и была направлена на создание условий развития творческой, талантливой, активной личности, ее нравственного самоопределения, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. В практической деятельности учитывались современные требования к организации воспитательной, досуговой деятельности детей и подростков.

Цель проводимой работы – создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникабельности, самореализация.

### ***- Реализация городских воспитательных программ.***

В 2022 году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 6 городских воспитательных программ: «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, радуйся, живи», «Мы-Куряне!», «Медиаобразование для всех».

Всего -218, с охватом участников- 18994, охват образовательных учреждений 85  
из них по программе «Содружество»-85, с охватом участников 7063, охват образовательных учреждений- 85

по программе «Солнечный круг»-5, с охватом участников 45,

по программе Ярмарка русских традиций»-7, с охватом участников 135, с охватом образовательных учреждений 2

по программе «Улыбайся! Радуйся! Живи!»-22, с охватом участников 635, с охватом образовательных учреждений 14

по программе «Медиаобразование для всех»-6, с охватом участников 240, с охватом образовательных учреждений 50

по программе «Мы-куряне!»-8, с охватом участников 193, с охватом образовательных учреждений 2

массовые мероприятия -56, с охватом участников 1500, с охватом образовательных учреждений 92

из них акции -17, с охватом участников 5930, с охватом образовательных учреждений 85

конкурсы-12, с охватом участников 3253, с охватом образовательных учреждений 68  
***В течение 2022 года проводились массовые мероприятия:***

-«У каждого в душе свой город» - городской конкурс чтецов, посвященный Дню города Курска;

- Муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

-Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

-Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

-Муниципальный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников

«Президентские состязания»

-Муниципальный этап «Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»

-Городской проект «Город добрых дел #Здоровье 46»

- Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье» с международным участием;

- Конкурс проектов «Беларусь и Россия», посвященный Дню единения народов России и Беларуси;

- Конкурс «Мои семейные ценности», посвященный Дню семьи.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется памятным датам:

- участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»;

- «Патриоты сегодня. Кто они?» Международная диалоговая площадка. Курск – Рогачёв Рогачевский государственный педагогический колледж и учащиеся МБУ ДО «ЦДТ»

-Телемост «Мы дружбой славянской сильны» Курск - Беларусь

Особое внимание уделялось празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Данные мероприятия нашли горячий отклик учащихся Центра детского творчества и общеобразовательных школ города Курска. Наиболее массовыми стали:

-Конкурс «По дорогам памяти», посвященный ВОВ.

- Викторина "Курск, опаленный", посвященная освобождению Курска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

-Познавательное мероприятие, посвященное ВОВ, Маршрутная игра «Дорогами победы».

- акция «Поздравь ветерана», проведенная волонтерским отрядом Центра детского творчества.

Кроме того, были проведены Дни безопасности в ЦДТ, Дни правовой грамотности, мероприятия, посвященные Конституции РФ, «День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», Дни экологической безопасности.

***Воспитательная работа ведется по направлениям:***

- Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание:

- проведено мероприятий 111 с участием детей 10496 человек.

- Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни: - проведено мероприятий 33 с охватом 4385 учащихся.

- Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению: - проведено мероприятий 36 с охватом 2518 учащихся.

- Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул: охват детей городскими воспитательными программами в летний период мероприятия 38, 1595 человек.

Всего: 218 мероприятий, охват участников – 18994

***- работа в летний период***

1. Организация работы детских объединений по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 51,52,54,55,57 посещающих лагеря с дневным пребыванием детей- 600 человек

2. Профильная смена «Созвездие талантов» на базе Детского оздоровительно-образовательного профильного центра им. У. Громовой 30 человек

**- Работы педколлектива с семьями учащихся:**

**- психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса** осуществляли педагоги-психологи Олещицкая А.С. и Терещенко Т.А. в соответствии с утвержденным планированием. Работа включала диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность.

Формы работы	2022 год
Количество приемов родителей	226
Количество приемов педагогов	86
Количество детей, участников диагностики (овз, одар.)	648(овз-18, одар -41)
Кол-во родителей, участников диагностики	526
Проведено коррекционных занятий с детьми	337
Участие в методической работе	<p>В рамках методической работы педагогами-психологами были разработаны и заполнены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ (ИОМ) и карты развития.</p> <p>Составлены характеристики на детей с ОВЗ и одаренных детей, занимающихся в Центре детского творчества.</p> <p>В марте педагогом-психологом было проведено тренинговое мероприятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов. 17.11.2022 г. педагоги-психологи в качестве спикера были участниками родительской конференции «Роль чтения художественной литературы в формировании личности дошкольника» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79» с темой «Влияние художественной литературы на психологическое развитие ребенка». Был разработан и реализован психологический тренинг для волонтеров «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках третьего тура муниципального этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, который прошел 08.12.2022 г.</p> <p>26 октября педагог-психолог приняла участие в заседании УМО учителей-логопедов «Особенности диагностики детей с нарушением речи».</p> <p>24 ноября Терещенко Т.А. приняла участие в вебинаре «Профилактика кризисных состояний: алгоритм действий педагога-психолога», проводимом Курским институтом развития образования.</p> <p>29 ноября Терещенко Т.А. приняла участие в семинаре «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» (на базе Центра детского творчества) и в обучающем семинаре из серии «Педагог педагог» на тему «Социализация и саморазвитие обучающихся посредством формирования soft-skills компетенций», организатором которого выступил Областной центр развития творчества детей и юношества.</p> <p>30.11.2022 г. психолог Терещенко Т.А. приняла участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов (на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска). Заседание проходило в очном формате и было посвящено поиску эффективных форм работы с родителями.</p> <p>13.12.2022 г. педагоги-психологи в качестве спикеров приняли участие в педагогических чтениях «Родители и педагоги: как создать прочный воспитательный союз» Терещенко Т.А. с темой «Информационная связь между родителями и педагогами», Олещицкая А.С. с темой «Родительский лекторий как одна из эффективных форм работы по психологическому просвещению в сфере детско-родительских отношений». К педагогическим чтениям была также разработана анкета «Формы взаимодействия с родителями» и буклет «Формы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями». Терещенко Т.А. 17.12.2022 по 25.12.2022 г. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 часов.</p> <p>Педагог-психолог Олещицкая А.С. разработала тренинги под общим названием «Психологический перерыв» для профилактики эмоционального выгорания педагогов Центра. Проведены 27 сентября 2022 г. с темой «Тревожность. Методы самоподдержки», 25 октября 2022 г. – «Дневник заботы о себе», 8 ноября 2022 г. рассказала о простом и эффективном психологическом упражнении для профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>Игра-психологический тренинг «Эмоционариум» для развития эмоционального интеллекта для до «Карамель» была разработана и проведена педагогом-психологом Олещицкой А.С. в «Музее детства» 29 сентября 2022 г.</p> <p>Олещицкая А.С. провела беседу 21 декабря 2022 г. о важности и актуальности профессии психолог, об ее особенностях, трудностях и положительных сторонах на мероприятии «Важность профессий» в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех». Также ребята узнали, как спокойно сдать ЕГЭ и что поможет им в профессиональном самоопределении.</p> <p>Педагог-психолог Олещицкая А.С. приняла участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в городском учебно-методическом объединении учителей-логопедов;</li> <li>- в выездном мероприятии УМО педагогов-психологов г. Курска;</li> <li>- в региональном вебинаре «Профилактика кризисных состояний: алгоритм действий педагога-психолога»;</li> </ul>

	- во всероссийском онлайн-семинаре Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования – МГППУ по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей, члены которых подлежат мобилизации».
Родительский лекторий	5

**коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Литвин А.Ф.** В соответствии с утвержденным планированием ею предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2022 год
Количество приемов родителей	34
Количество приемов педагогов	14
Количество детей, участников диагностики	40
Кол-во родителей, участников диагностики	40
Количество детей, посещающих коррекционные занятия	51
Количество детей, окончивших курс обучения занятия	26
Количество проведенных индивидуальных занятий	616
Количество проведенных групповых занятий	-
Количество приемов родителей (платные услуги)	15
Количество детей, участников диагностики(платные услуги)	15
Количество родителей, участников диагностики(платные услуги)	15
Количество детей, зачисленных на занятия(пл. услуги)	13
Количество детей, окончивших обучение (платные услуги)	8
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	113
Участие в методической работе	Изготовлен наглядный материал для индивидуальной работы с детьми, для проведения консультационной и диагностической деятельности. На сайте(cdt.kursk.ru), в группе «ВКонтакте» ( <a href="https://vk.com/cdtkursk">https://vk.com/cdtkursk</a> ) «Центра детского творчества» выкладываются статьи, а также в личной группе учителя-логопеда ( <a href="https://vk.com/public47192663">https://vk.com/public47192663</a> ) регулярно размещаются рекомендации, статьи», методический и дидактический материал. Также учитель-логопед является куратором городского учебного методического объединения учителей-логопедов в дополнительном образовании. 27 апреля 2022г. состоялся круглый стол по теме: «Преимущество в коррекционной работе учителей – логопедов и других специалистов узкой специализации " 29.11.2021 г. была слушателем областного образовательного интенсива «Возможности учреждения дополнительного образования в организации дошкольной подготовки: проблемы, инновации, перспективы». 29.04.2022 г. учитель-логопед посетил семинары: «Практики патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования «Я живу в России», «Новые места дополнительного образования: новые образовательные пространства, содержание и технологии». 19.11.2021 г. в рамках методического объединения прошло заседание «Дары Фребеля», где учитель-логопед выступил по данной теме. 26.11.2022 г. было проведено заседание по теме: «Особенности диагностики детей с нарушением речи». 01.11. 2022г. состоялся круглый стол по теме: "Наши успехи и достижения", в рамках национального проекта "Успех каждого ребенка", где учитель-логопед выступил с докладом. 27.10.2022 г. прошел родительский лекторий по теме: «Подготовка к школе», где учитель-логопед с педагогом-психологом выступили по данной теме. Прошла курсы повышения квалификации по программе: «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации» (72ч). 29.11.2022 г. учителем-логопедом было организовано и проведено совместно с администрацией МБУ ДО «ЦДТ» городской семинар по теме: «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования». С ноября 2022 года является наставником молодых специалистов.
Педагогические чтения	2

Родительские собрания в детских объединениях – 257

Проведение совместных мероприятий родителей и детей - 193

### 6.3. Взаимодействие с социумом

Наименова	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
-----------	----------------------	----------------------



<b>ние учреждения</b>		
Учебные заведения:	Совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей, совместная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методическое взаимодействие (стажировочная площадка «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду УДО», работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности), организация образовательного процесса	МБДОУ №123, МБОУСОШ № 6, 13, 19, 31, 40, 42, 43, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 59) Образовательные учреждения города Курска, ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи» г. Рогачев, респ. Беларусь, МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Владикавказ, УО «Рогачевский государственный педагогический колледж»
Высшие учебные заведения	Посещение конференций, дней открытых дверей, миротворческих форумов	КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, ДЦМ, ДМ, Колледж культуры
Научные учреждения	Курсы повышения квалификации педагогов, переподготовки организация и участие в конференциях и семинарах	КГУ, КИРО, ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций», Институт современного искусства, ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество», ООО «Электронная школа»
Творческие союзы, организации, общества:	Совместные конкурсы, мероприятия, выставки, социально-значимые акции, организация образовательного процесса, организация экскурсий, конференций, круглых столов, миротворческих форумов, слетов	Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации центрального округа города Курска, МАУ ДО "Центр дополнительного образования города Владикавказ", ГУО "Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи", УО "Рогачевский государственный педагогический колледж", МБУК ЦСБ г. Курска, ЦВСНП, ОБУК "Курскоблкиновидефонд", КРО ОО ДО "Лига юных журналистов", ОБУ ДО "Курский областной центр туризма", КОМОФ "Российский фонд мира"
Другие	Организация оздоровительных мероприятий. Организация концертных программ и досуговых мероприятий. Организация концертных программ, досуговых мероприятий, мастер-классов.	ДООПЦ им. У. Громовой, ЦВСНП, Централизованная система библиотек города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации ЦО города Курска.

#### 6.4. Система работы с родителями воспитанников

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
1. Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители) обучающихся, воспитанников; обучающиеся, воспитанники	Педагоги, руководители отделов
2. Организация помощи со стороны родителей своим детям в подготовке к учебным занятиям, культурно-досуговым мероприятиям	Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении культурно-досуговых мероприятий	Педагоги, родители (другие законные представители)	-<<
3. Присутствие родителей на учебных занятиях в группах дошкольного и младшего школьного возраста	Помощь детям в выполнении учебных заданий	-<<	-<<

4. Образовательные программы, направленные на совместное участие в них детей и родителей	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагоги, руководители структурных подразделений
5. Открытые занятия для родителей обучающихся	Возможность познакомиться с организацией образовательного процесса, увидеть работу педагога, своего ребенка, других детей на учебном занятии	Педагоги, обучающиеся, родители	Педагоги, методисты, руководители структурных подразделений
6. Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании детей	Педагоги, педагоги-психологи, методисты, руководители отделов	Педагоги, педагог-психолог, руководители отделов
7. Родительский совет	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании детей, работе учебной группы, детского объединения	Родители	Родительский актив

## VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

### 7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

<b>Всего работников учреждения</b>	<b>Штатные</b>	<b>Совместители</b>
81	70	11

из них:

<b>всего педагогических работников: - основные – 45, совместители - 9</b>				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагог-психолог, учитель-логопед	Прочие должности:
Штатные – 34 Совместители- 7	Штатные – 4	Штатные – 4 Совместители-1	Штатные – 2,1	Штатные – 0 Совместители-1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Штатные –2	Штатные –2	Штатные –5	Штатные –3	Штатные –33 Совместители- 9

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соотв. заним. должности	1 категория	Высшая категория
2022-2023 уч.год	Штатные – 12 Совместители - 3	Штатные –8 Совместители -1	Штатные –6 Совместители -3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30
Штатные –14	Штатные –5	Штатные –10	Штатные –8	8

- сведения о руководящих и педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- имеют почетные звания– 8

- кандидат исторических наук – 1 (А.Д. Медведев);
- Отличник народного образования – 1(А.Д. Медведев);
- Почетный работник общего образования РФ – 5 (Ивашкова А.И., Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А., Молодцова Н.В.);
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2 (Захарова И.А., Белоусова С.В.)
- Нагрудный знак «За заслуги в воспитании молодежи» - 2 (Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.)

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);
- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В.);
- Почетная грамота Курской областной Думы – 4 (Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э., Медведев А.Д.);
- Благодарственное письмо Курской областной Думы-1 (Молодцова Н.В.);
- Почетная грамота Курского городского Собрания – 6 (Дегтерева Г.Н., Мануйлова Е.С. Стребиж А.Н., Медведев А.Д., Молодцова Н.В., Казакова М.О.);
- Благодарственное письмо Курского городского Собрания-5 (Казакова М.О., Редкозубова Н.Э., Молодцова Н.В., Зенина Н.Г.);
- Почетная грамота администрации города Курска – 3 (Лукашова Р.Ф., Солодухина Е.А., Редкозубова Н.Э.);
- Благодарность администрации города Курска – 3 (Редкозубова Н.Э., Солодухина Е.А., Захарова И.А.)
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 12 (Чернухина И.В.-3, Редкозубова Н.Э., Соснова И.Ю., Боженова К.В., Переверзева С.А., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Медведев А.Д., Солодухина Е.А., Шевченко Е.В.);
- Грамота комитета образования и науки Курской области -6 (Медведев А.Д., Ковалева Н.Ф., Дегтерева Г.Н., Иванова М.И., Казакова М.О., Боженова К.В.);
- Почетная грамота комитета образования города Курска – 27 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Иванова М.И., Чернухина И.В. Андреева Е.В., Боженова К.В., Бочарова Е.В., Буряк Н.Е., Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Григорьев В.И., Дегтерева Г.Н., Шевченко Е.В., Усова Н.В., Захарова И.А., Иванова М.И., Казакова М.О., Ковалева Н.Ф., Кузнецова О.И., Лукашова Р.Ф., Медведев А.Д., Молодцова Н.В., Соснова И.Ю., Шевченко Е.В.);
- Грамота комитета образования города Курска –20 (Медведев А.Д., Кузнецова О.И., Захарова И.А., Молодцова Н.В., Шевченко Е.В.-2, Гатилова А.Ю. -2, Григорьев В.И., Соснова И.Ю - 2. Редкозубова Н.Э., Переверзева С.А., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Боженова К.В., Захарьин С.В.- 2, Казакова М.О., Гладилина Л.Ю.);
- Почетная грамота им. А. Бруднова – 20 (Чернухина И.В., Боженова К.В., Шевченко Е.В., Гладилина Л.Ю., Григорьев В.И., Захарьин С.В., Захарова И.А. Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Соснова И.Ю., Казакова М.О., Ковалева Н.Ф., Молодцова Н.В., Генералов Ю.В., Редкозубова Н.Э., Иванова А.В., Алферова Н.Н, Лукашова Р.Ф., Гонда Е.В., Михин П.В.)
- Медаль губернатора города Курска – 1 (Редкозубова Н.Э.);
- Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);
- Юбилейная Почетная грамота комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);
- Обладатель городской премии «Признание» - 8 (Медведев А.Д. Редкозубова Н.Э., Чернухина И.В., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Молодцова Н.В., Боженова К.В., Иванова М.И., Захарова И.А.);
- Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 7 (Боженова К.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Захарова И.А.).
- Победитель регионального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - 1 (Белоусова С.В.)

## **7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:**

В МБУ ДО «ЦДТ» серьезное внимание уделяется проблеме совершенствования системы методической работы, обеспечения оперативного внедрения инноваций в практику, поддержке саморазвития педагогов. Обновление содержания и совершенствование

педагогических технологий требуют эффективной работы методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

В Центре детского творчества создаются условия, при которых педагоги могли бы, с одной стороны, самостоятельно, творчески осваивать новые способы профессиональной деятельности. С другой стороны, повышение педагогического мастерства, открытость достижений педагогов, освоение инновационного опыта достигается при поддержке методической службы.

**Методическая тема:** *«Создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей»*

**Цель методической работы:** *«Формирование профессиональной компетентности, развитие творчества, инициативности и самореализации педагогических кадров как средств повышения качества образования»*

**Основные задачи методической работы:**

- обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогических кадров;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность методические и информационные материалы;
- сформировать на основе анкетирования профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы в учебном году;
- совершенствовать профессионализм педагогов средствами проектной деятельности;
- организовать деятельность по совершенствованию профессионализма педагогов посредством мотивации их на участие в конкурсах и научно-практических конференциях, на прохождение процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
- организовать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города Курска;
- оказать методическую помощь педагогам в проведении занятий, разработке УМК, дидактических материалов, наглядных пособий, способствующих повышению качеству образовательного процесса
- развивать и внедрять инновации, позволяющие каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей;
- создание мобильной, эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам с целью повышения их профессионального уровня;
- формировать новое педагогическое мышление, соответствующее стратегии модернизации дополнительного образования детей;
- подготовить педагогов к разработке программ, отражающих современные методики и средства образования.
- оказать методическую поддержку в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах.
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

**Формы организации методической работы:**

- методический совет, методические объединения, программно-методическая комиссия, аттестационная комиссия по установлению соответствия занимаемой должности, педагогическая гимназия, родительский лекторий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультации по организации и проведению современного занятия;

- организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов;
- открытые занятия;
- методические недели;
- изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия;
- педагогический мониторинг;
- изучение запросов педагогов и формирование заявок на повышение квалификационных категорий и курсов повышения квалификации;
- технологическая поддержка в освоении интернет технологий;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- формирование системы наставничества
- индивидуальные формы работы (консультации, собеседование, самообразование, самоанализ, наставничество, взаимопосещение занятий. посещение занятий и воспитательных мероприятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков);
- коллективные формы работы (методические недели, методические ринги, тренинги, видеотренинги, педагогические чтения, научно-практические конференции, семинары, практикумы, методические фестивали, мастер-классы, выставки, защита проектов, творческие отчеты, воспитательные мероприятия, встречи с педагогами-новаторами)

### Создание методической продукции

#### **Публикации – в 5 сборниках 5 статьи:**

Сборник «Музей детства – территория игры и игрушки» - из опыта педагогических практик музейной педагогики образовательных организаций города Курска:

*Дегтерева Г.Н., Медведев А.Д.* «Музей детства – это важно»

*Медведев А.Д.* «Бартрам Николай Дмитриевич в культурно-историческом наследии Курского края»

*Алфимова В.А.* «Народная игрушка как средство отражения материальных и духовных интересов жителей Курской области»

*Федорова С.Ю.* «Игрушка как средство воспитания»

*Редкозубова Н.Э.* «Музейно-педагогические формы работы с посетителями»

*Молодцова Н.В.* «Творческий проект «Мы же – дети» публикация на сайте педагогического издания «Вестник просвещения».

#### **Представление опыта работы МБУ ДО «ЦДТ» в СМИ:**

- газета «Еженедельная газета Всероссийского детского центра «Орленок», ст. «Куда изменяются Медиа» (о «Префикс +» и Белоусовой С.В., автор Александр Конев, уч-ся МедиашколаДюйм);

-газета «Петровка 38» ГУ МВД России г. Москва. Статья «Непокоренная высота», автор Кобелев Филип. МедиашколаДюйм);

-газета «Московский комсомолец». Статья «Джавелины доехали до Подмосковья», автор Александр Конев, уч-ся МедиашколаДюйм);

- ж «VIP» ст. «Непокоренная высота», автор Кобелев Филип. МедиашколаДюйм;

- «Наше радио» (20.10.2022 г.) Интервью с Боженовой К.В. о работе с детьми с ОВЗ и спектакле «Облако мечты»

- телекомпания «Сейм» 08.12.2022 «Детский инклюзивный театр «Мечтатели» показал спектакль на сцене курского ТЮЗа»;

- телекомпания «Сейм» о Галкине Андрее;

- в группе «Образование города Курска»: [https://vk.com/komobrkursk?w=wall-186646277\\_24676](https://vk.com/komobrkursk?w=wall-186646277_24676),  
[https://vk.com/komobrkursk?w=wall-186646277\\_24654](https://vk.com/komobrkursk?w=wall-186646277_24654), [https://vk.com/komobrkursk?w=wall-186646277\\_24352](https://vk.com/komobrkursk?w=wall-186646277_24352).
- в группе «Город Курск»: [https://vk.com/kurskpressa?w=wall-157031700\\_90392](https://vk.com/kurskpressa?w=wall-157031700_90392)
- в группе «Городские известия»: [https://vk.com/cdtkursk?w=wall-51282675\\_41655](https://vk.com/cdtkursk?w=wall-51282675_41655)
- в других официальных сообществах: [https://vk.com/kbozhienova?w=wall-186901733\\_1060](https://vk.com/kbozhienova?w=wall-186901733_1060),  
[https://vk.com/kbozhienova?w=wall-2507736\\_15099](https://vk.com/kbozhienova?w=wall-2507736_15099), [https://vk.com/kbozhienova?w=wall-166452475\\_3728](https://vk.com/kbozhienova?w=wall-166452475_3728),  
[https://vk.com/kbozhienova?w=wall-215793403\\_96](https://vk.com/kbozhienova?w=wall-215793403_96), [https://vk.com/cdtkursk?w=wall-200439160\\_3626](https://vk.com/cdtkursk?w=wall-200439160_3626)

## **Методические недели -2**

### **Методическая неделя «Учимся у коллег» (апрель 2022г.)**

В рамках методической недели проведено тренинговое мероприятие «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов» (Федорова С.Ю.)

Публичная защита детских и педагогических проектов, разработанных в течение учебного года. Всего было представлено **23** творческих, социальных, исследовательских проекта. Проекты и презентации проектов подготовили:

*Под Захарова И.А., д/о «Перезвон»*

Чеканова Вера «Певица, что рисует дождь» 36 б.

Богданова Вероника «Владимир Мигуля – композитор с душой поэта» 37 б.

Малеева Дарья «Песни дорог войны» **40 б.**

Гордцова Таисия «Нам не нужна Война» 36 б.

Белоконова Александра «Работа над образом вокального произведения» 36 б.

*Под Молодцова Н.В., д/о «Карамель»*

Конарева Арина «Работа над художественным образом в танцевальной постановке «Ворон» **40 б.**

Богданова Вероника «Восточный танец» 40 б

*Под Гладилина Л.Ю., д/о «До-ми-соль-ка»*

Токарева София «Знакомство с жанром колыбельной песни» 36 б.

Соболева Анна «Знакомство с мюзиклом «Кошки» 37 б.

Сошина Елизавета «Выразительные средства вокального произведения «Мы другие» 37

*Под Белоусова С.В., д/о «Медиашкола ДЮИМ»*

Максакова Дарья «Волонтеры медиабезопасности» **40 б**

Волобуева Елизавета «Журнал об искусстве» 35 б

Бочкова Марина «Медиашкола «ДЮИМ» в сети интернет» 37 б.

Привалов Алексей, Елагина Дарья, Швецова Вероника «ШОУ ПРИВАЛОФФ» 37 б

*Под Иванова М.И. д/о «Студия «Стиль»*

Переверзева Ксения «Рябиновая осень» 37 б

*Под Ковалева Н.Ф. д/о «Веселые петельки»*

Каплина Валерия «Вязание свадебного торта» 37 б.

*Под Хохлова Т.А. д/о «Шахматы»*

Галкин Андрей «Основные идеи в защите Каро –Канн» **40 б.**

*Под Алфимова В.А д/о «Портняжка»*

Шило Майя «Сенсорный домик для работы с детьми с ОВЗ» 38 б

### **Педагогические проекты:**

Захарова И.А. «Дети мира против войны» **40 б**

Молодцова Н.В. «Мы же - дети» **40 б**

Боженова К.В. «Детский социальный инклюзивный театр «Мечтатели» **40 б.**

«Характер и характерность в образе артиста на примере персонажей сказки «Вот так баба Яга» 36 б

«Общение с партнером и зрительным залом как неотъемлемая часть актерского мастерства (Спектакль «Душа подушки») 37 б

**Методическая неделя** «Воспитание успешного человека – вектор современного образования». В рамках методической недели состоялся образовательный интенсив «Обновление воспитательного процесса в дополнительном образовании», также проведено 25 открытых занятий, во время которых была проанализирована воспитательная компонента. (ноябрь 2022г.)

**Курсы профессиональной переподготовки- 0**

**Курсы повышения квалификации -19**

**Аттестация: первая категория – 0, высшая категория -2, соответствие занимаемой должности - 9**

**Распространение педагогического опыта:**

Брудновские чтения: «Дополнительное образование детей – территория успеха»:

– стендовые доклады -Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Захарова И.А., Литвин А.Ф, Федорова С.Ю., Медведев А.Д., Тагвей Е.А.

- мастер-классы – Боженова К.В., Молодцова Н.В., Мухина М.В., Федорова З.С.

Августовское совещание, «Расширение возможностей для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (Боженова К.В.)

Городской семинар с региональным участием «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования» (41 участник)

Межрегиональная конференция «Марафон школьных блогеров» г. Петрозаводск, выступление «Из опыта создания индивидуальных медиапроектов учащихся Медиашколы «Дюйм» Центра детского творчества» (Белоусова С.В.)

Ассоциация специалистов медиаобразования г. Москва. Вебинар «Деятельность медиacentров – эффективный инструмент по формированию информационного пространства образовательной организации». Мастер-класс «Информационная деятельность детских медиacentров» (Белоусова С.В.)

Городской семинар с межрегиональным участием «Память русской старины» во Дворце детского творчества. Мастер-класс «Игровая кукла Акулина» (Редкозубова Н.Э.), выставка кукол (Иванова М.И., Мухина М.В., Редкозубова Н.Э.)

Областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация» лидеров программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области (25 октября, Гладилина Л.Ю., Гонда Е.В. - единственные представители от учреждений образования города Курска)

### **7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:**

**Развитие инклюзивной образовательной среды** для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования, также воспитание, обучение, социальную адаптацию (см. выше);

**Развитие медиаграмотности:**

*Проведены следующие мероприятия:*

- **Медиаинтенсив** «Медиаобразование для всех», задача которого формирование медийной и информационной грамотности учащихся и педагогических работников систем дополнительного и общего образования в условиях развивающейся цифровизации образования. (Белоусова С.В. (февраль)

- Межрегиональный семинар-практикум «Медиаобразование и профориентация: цели и ценности в условиях цифровой трансформации» (руководитель Белоусова С.В., участники Казакова М.О., Боженова К.В.)

**- создание оптимальных условия для развития творческой одаренности обучающихся**

*Инновационная деятельность включает:*

- разработку учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ интегрированного обучения детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками;
- разработку интегрированных дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- разработку учебного плана по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей, развивающих творческую одаренность;
- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по составлению рабочих программ по направлению деятельности;
- исследовательскую деятельность, разработку образовательных проектов;
- проведение методических семинаров;
- экспертизу программ;
- организацию и проведение мониторинга образовательного процесса;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы, развивающие творческую одаренность, в новой форме – презентация и защита творческого проекта;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.(см. выше)

***Работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности***

- с целью интеграции современных образовательных ресурсов дополнительного образования через создание базы данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Согласно приказа комитета образования города Курска МБУ ДО «ЦДТ» является **Ресурсным центром** дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Разработано Положение, План работы на 2022 год; сформирована база данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

1. *Организационная работа.* Были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов, Мероприятия по проекту «Город добрых дел #здоровье46», мероприятия в рамках ГВП «Улыбайся! Радуйся! Живи!», Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников – Президентские спортивные игры.

2. *Создание условий / механизмов для выявления и подготовки одаренных детей.* Внутригрупповой турнир по шахматам «8 марта», городские соревнования по робототехнике «Робо-Сумо».

*Социальное партнерство в рамках ресурсного центра.* ЦВСНП (мастер-классы), Региональный антикризисный проект «Киберпатруль» (совместные мероприятия), ОБУ ДО «Курский областной центр туризма» (конкурсы)

***Работа стажировочной площадки КИРО***

Расширение спектра использования инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании детей. Активное использование в практике:

- технологии развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;



- игровое моделирование;
- коллективная система обучения;
- интерактивные технологии;
- развивающее обучение;
- блочно-модульное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-компьютерные технологии;
- диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- тестовые технологии;
- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- здоровьесберегающие технологии;
- учебно-исследовательская деятельность.

Согласно приказа комитета образования и науки Курской области на основании договора с КИНПО (ПК и ПП) на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает **стажировочная площадка** «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме: «Инклюзивная образовательная среда учреждения дополнительного образования детей». Проведены мероприятия:

- Августовское совещание, «Расширение возможностей для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (Боженова К.В.)
- Городской семинар с региональным участием «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования» (41 участник)
- Городское МО логопедов «Преимственность в коррекционной работе учителей-логопедов и других специалистов узкой специализации города Курска» (апрель)
- Городское МО логопедов «Особенности диагностики детей с нарушениями речи» (ноябрь)
- ТЮЗ, показ спектакля «Облако мечты» в исполнении детского социального инклюзивного театра «Мечтатели» (Боженова К.В.)

**- в управлении и методическом обеспечении УВП:**

- информатизация учреждения;
- мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая диагностика;
- постоянно действующие семинары;
- мастер-классы;
- школа педагогического мастерства;
- творческие отчеты педагогов;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет-форумах;
- дистанционное повышение квалификации;
- наполнение собственного сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях;
- работа родительского лектория.

**Работа Музея:**

Воспитательное и образовательное пространство музея заключено в семи экспозициях:

1. Так начинался музей
2. Друзья рядом.
3. Н.Д. Бартрам – знаменитый уроженец земли Курской.
4. Народные ремесленники Курского края.
5. Куклы Курской губернии.
6. Мир советской игрушки.
7. Мы помним мир спасенный.

*проведено экскурсий*

- обзорных 23/ 210 чел. детей и взрослых,
- тематических – 9/ 86

*Мероприятия:*

- 04.02.2022г. Состоялась онлайн-конференция Курской региональной общественной организации «Общественно-культурный центр «Община молдаван» при поддержке Курского областного отделения Международного общественного фонда «Российский фонд мира» по обсуждению проекта «Путешествие в мир этнической куклы Курской области»;

- апрель 2022г. выступление на городском семинаре «Музейное пространство – среда патриотического воспитания современного школьника»;

- 17. 10. 2022 музейные встречи с Тимофеевым Валентином Алексеевичем - народным мастером козлянской игрушки и Нестеренко Татьяной Юрьевной - зав. сектором ОТК;

- 19.10.2022г. – День Музея детства (театрализованное представление, мастер-классы, экскурсия);

- 31.10. 2022г музейные встречи с Саевой Ларисой Леонидовной - курской художницей;

- **Декабрь 2022 - Победа в конкурсе этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России»** (Медведев А.Д. представил этнографическую музейную экспозицию «Кукла – часть культурной жизни народов» из кукол Курской губернии и кукол стран Ближнего зарубежья. Результат - ДИПЛОМ Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества». «За интеллигентность подачи материала, глубину погружения в тему и неравнодушие на экране», Медведеву А.Д. - Благодарственное письмо).

**Работа библиотеки:** В Центре детского творчества функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 3300 книг, а также профессиональные журналы и методические пособия.

С июня 2020 года библиотекой создано сообщество в вк «Под зеленым абажуром», которое насчитывает более 2100 подписчиков. За 2022 год в рамках сообщества «Под зеленым абажуром» было проведено 11 сетевых акций, с общим охватом участников 51340 человек из учреждений образований и культуры города Курска и Курской области, из разных регионов страны, с международным участием.

За учебный год библиотекой так же было проведено три конкурса с общим охватом участников 121.

Библиотекой были проведены три викторины в рамках сообщества, с общим охватом участников 45 человек.

Участники всех мероприятий получали Сертификаты в электронном виде.

**Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:** подготовлены 2 учебных кабинета, оснащены современным оборудованием, реализуются 3 общеразвивающие программы технической направленности «ROBOKIDS» и «СтудияАРТ», социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

**Развитие системы наставничества:**

- утверждено положение о наставничестве;
- создана база наставников и наставляемых;
- проведены педагогические чтения «Реализация модели наставничества в работе педагогов дополнительного образования» (апрель 2022г)

## VIII. Материально-техническая база

- - земельные участки и строения

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Общ. пл. 899,5м <sup>2</sup>	учреждение дополнительного

	адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Заним. 490,2 м <sup>2</sup>	образования
2	Филиал МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ. пл. 468,1м <sup>2</sup> Заним. 204,5 м <sup>2</sup>	учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	226,3 м <sup>2</sup>	Гараж-стоянка

*- ТСО и транспортные средства*

ТСО	Учебная техника	Станки и оборудование	Автотранспорт
Магнитофон -2 шт.	Шв. машинки - 4 шт.	нет	нет
Микшерный пульт – 2 шт			
Усилитель Sovnd Kind – 2 шт			
Акустическая система - 2 шт			
Колонки со стойкой ВЕHRINCER - 4 шт.			
Клавишный инструмент «Ямаха» - 2 шт.			
Пианино - 1 шт.			
Колонки Hi Audio C-55012 - 2 шт.			
Микрофонная радиосистема - 10 шт.			
Пульт «Альта» - 1 шт.			
Проектор – 8 шт			
Компьютер- 21 шт.			
3-Д принтер-1 шт			
Ноутбук-18 шт			
Планшет «Логико-Малыш» - 16 шт			

*- учебные помещения:*

	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Учебный кабинет № 2	34,8 м <sup>2</sup>	15
2	Учебный кабинет № 3	30,5 м <sup>2</sup>	12
3	Учебный кабинет № 4	15 м <sup>2</sup>	2
4	Учебный кабинет № 5	24,5 м <sup>2</sup>	12
5	Учебный кабинет № 6	22,5 м <sup>2</sup>	12
6	Учебный кабинет № 8(психолог, логопед)	19,5 м <sup>2</sup>	12
7	Учебный кабинет № 9	22,6 м <sup>2</sup>	12
8	Учебный кабинет № 15	28,6 м <sup>2</sup>	12
9	Кабинет хореографии №19	52 м <sup>2</sup>	12
10	Актный зал №20	162 м <sup>2</sup>	70
11	Учебный кабинет № 21	30,7	15
12	Кабинет технической направленности №22	78,2	20
Итого:		412 м <sup>2</sup>	

**Плановые показатели ЦДТ:**

Единовременная пропускная способность ЦДТ- 152 чел.;

Фактическая годовая загруженность- 12768

Мощность сооружения-12768; КЗ (коэффициент загруженности) -100%

**- учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48**

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Зал атлетической гимнастики	51 м <sup>2</sup>	15
2	Зал шейпинга	106,8 м <sup>2</sup>	15
3	Учебное помещение	26,2 м <sup>2</sup>	15
4	Учебное помещение	20,5 м <sup>2</sup>	15
Итого:		204,5 м <sup>2</sup>	

**Плановые показатели филиала:**

Единовременная пропускная способность филиала -75 чел.;

Фактическая годовая загруженность -5544;

Мощность сооружения – 6300; КЗ (коэффициент загруженности) –88%

**- образовательные возможности библиотеки**

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Художественная литература	2299 экз.
Книги и брошюры по профилю учреждения: - учебная литература - методическая литература	225 817
Всего:	3341 экз.

**- образовательные возможности музея**

мебель, экспонаты	Количество наименований
Столы	6 шт
Стулья	12 шт
Шкаф-витрина со стеклом	9 шт
Стол музейный со стеклом	5 шт
Экспонаты	120 шт
Всего:	152 шт

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда.

**IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)**

**X. Заключение**

**10.1. Общие выводы:**

*1. Условия функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» позволяют качественно организовать образовательный процесс;*

*2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;*

*3. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;*

*4. Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;*

*5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методические, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.*

*6. Качество дополнительного образования учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного	- удовлетворяет;

	<b>образования детей</b>	
4	<b>Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами</b>	- удовлетворяет;
5	<b>Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей</b>	- удовлетворяет;
6	<b>Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей</b>	- удовлетворяет;

Председатель комиссии по самообследованию: \_\_\_\_\_ Н.Г. Зенина

Заместитель

председателя комиссии (руководитель группы) \_\_\_\_\_ Г.Н. Дегтерева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гладилина Л.Ю.

Заместитель директора по АХР

\_\_\_\_\_ Лукашова Р.Ф.

Зав. филиалом

\_\_\_\_\_ Генералов Ю.В.

Зав. отделом

\_\_\_\_\_ Редкозубова Н.Э.

Методист

\_\_\_\_\_ Кузнецова О.И.

Методист

\_\_\_\_\_ Медведев А.Д.

**Приложение 1**  
**Приложение N 5**  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>3254 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	421 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1554 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	925 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	557 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>142 человек</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	933 (29%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>179(6%)</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>294(9%)</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48(1%): 25 инв (0,8%) на дому, 23 инв.(0,7%) посещают 15 инклюзивных групп
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (0,03%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%:)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	139 неполн.(4 %) 0 гр. риска(0%) 8 малооб.(0,2%) 98 многодет.(3%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	147 тв.гр(5%) 32 инд(1%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b><u>3478 участников (107%).</u></b> <b><u>382 мероприятий</u></b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>773 (24%)</b> мероприятий -63
1.8.2	На региональном уровне	<b>208(6 %)</b> Мероприятий-34
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>40(1 %)</b> Мероприятий-10
1.8.4	На федеральном уровне	<b>1168(36 %)</b> Мероприятий-144
1.8.5	На международном уровне	<b>1254(39 %)</b> Мероприятий-130

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>1691 (52%)</b> Победителей – 1108(34%) Призеров – 583 (18%) Стипендиаты главы города Курска: - Богданова Вероника (д/о «Карамель» пдо Молодцова Н.В.), - Гориздра Мария (д/о «Позитив», пдо Боженова К.В.)
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>584(18%)</b> П-307 (9%) Пр-277 (9%)
1.9.2	На региональном уровне	<b>68(2%)</b> П-31 (1%) Пр-37 (1%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>25(1%)</b> П-16(0,5%) Пр-9 (0,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	<b>593(18%)</b> П-403 (12%) Пр-190 (6%)
1.9.5	На международном уровне	<b>415(13%)</b> П-349 (11%) Пр-66 (2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>286</b> (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	<b>286</b> (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	<b>217/ 17 518 участников</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>217/ 17 518 участников</b>
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>45</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36(80%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33(73%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(16%)

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(11%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>14(31%)</b>
1.17.1	Высшая	6(13%)
1.17.2	Первая	8(18%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>22(49%)</b>
1.18.1	До 5 лет	14(31%)
1.18.2	Свыше 30 лет	8(18%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>14(31%)</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10 (22%)</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>ПП – 37(82%) АУП - 8 (100%) Повышение квалификации- 46(88%) проф. переподготовки- 10(19%)</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>5(7%)</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>12</b>
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1</b>
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да



2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214(7%)

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.А. Солодухина

Исполнитель: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г., телефон 52-54-63

## Приложение 2

## Личностные достижения учащихся МБУ ДО «ЦДТ»

## по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня

**Легостаева Алёна, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Modern danc», пдо Молодцова Н.В.****2022г.**

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства "ЗВЁЗДЫ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ", г. Курск 02.10.2022

Лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Уральские самоцветы», г. Москва Октябрь 2022

Лауреат 1 степени (2шт) - Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Московское время», г. Москва, 13.10 – 23.10.2022

ГРАН ПРИ - Международный конкурс "Планета талантов", г. Курск 29.10.2022

Лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Здравствуй, осень золотая», г. Москва 10.10 – 01.11.2022

1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

ГРАН ПРИ - Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир» (при поддержке Министерства культуры субъектов Российской Федерации), г. Москва Ноябрь 2022

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Global Asia», Пекин, КНР 30.10 – 30.01.2023

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Галерея творчества», г. Москва 15.11 – 31.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Лукоморье», г. Москва 01.11- 31.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Таланты России», г. Москва 04.12.2022

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Вершина таланта», г. Москва 04.12.2022

Лауреат 2 степени - Международном конкурсе "Метелица", г. Курск 04.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Браво», г. Москва Декабрь 2022

Лауреат 1 степени - International talents festival Международный конкурс – фестиваль STAR FEST, г. Санкт – Петербург 05.12.2022

Лауреат 1 степени – Международный конкурс творчества и талантов «Звездная даль», г. Нижний Новгород 05.12.2022

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств», г. Севастополь 07.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта», г. Санкт – Петербург 08.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе», г. Москва 09.12.2022

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «Русский сувенир», г. Москва 15.11. – 31.12.2022

**Алферова Анастасия, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Modern danc», пдо Молодцова Н.В.****2022г.**

2 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск 30.10.2022

1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Global Asia», Пекин, КНР 30.10 – 30.01.2023

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Времена года. Зима», г. Санкт – Петербург 15.11 – 31.12.2022

Лауреат 1 степени - II Международный Открытый многожанровый творческий конкурс «На высоте искусства», г. Ростов – на – Дону 26.11.2022

Лауреат 3 степени - Международном конкурсе "Метелица", г. Курск 04.12.2022

**Конарева Арина, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Modern danc», пдо Молодцова Н.В.**

**2017г.**

3 место -V Открытый Чемпионат, Первенство Курской области по современному танцевальному спорту г. Курск, Апрель 2017

Лауреат 2 степени - Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии» Открытое Первенство Курской области г.Курск, май 2017 г

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент». Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии». 13-й Открытый кубок главы администрации города Курска, ноябрь 2017 г.

1 место - Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент». Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии». 13-й Открытый кубок главы администрации города Курска, ноябрь 2017 г.

Лауреат 3 степени - III Грантовый Всероссийский конкурс эстрадной хореографии, детского танца и танцевальных шоу, г. Москва(Ершово), Декабрь 2017

Лауреат 3 степени - Международный конкурс фестиваль хореографического искусства Entree г. Курск, декабрь 2017 год

**2018г.**

1 место -Международный конкурс фестиваль по современной и традиционной хореографии RUSDANCE.RU, г. Орел, март 2018

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

2 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 3 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

2 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18

**2019г.**

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19

2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19

1 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Традиция. Современность. Движение», г. Курск, 18-19.05.19

3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Традиция. Современность. Движение», г. Курск, 18-19.05.19

### **2020г.**

Гран При - Международный конкурс – фестиваль талантов «Звездный час», город Курск – «Модница» 14.03.2020;

Лауреат 1 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», город Москва - «Модница» 19.10.20 – 07.01.21;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Дорога к успеху», город Москва – «Модница» - 26.10.20 – 16.12.2020;

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», Израиль – «Модница» 20.11.20 – 01.07.2021;

Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон» - «Модница» 03.12.2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографических искусств «В ритме танца 2020» - «Модница» 17.12.2020.

### **2021г.**

Лауреат 1 степени - 01.08.2021 – 01.10.2021 - Проект «ЩЕЛКУНЧИК» при поддержке федерации искусств, город Санкт – Петербург. Министерство Культуры РФ , город Санкт – Петербург – «Модница»;

Лауреат 2 степени - 01.08.2021 – 01.10.2021 - Проект «ЩЕЛКУНЧИК» при поддержке федерации искусств г. Санкт Петербург. Министерство Культуры РФ , город Санкт – Петербург – «Вся жизнь – игра!»;

Лауреат 1 степени –28.08.2021- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ", город Курск – «Вся жизнь – игра!»

Лауреат 1 степени - 28.08.2021- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ", город Курск – «Модница»

Лауреат 1 степени - 24.11.2021 - IV Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень – 2021», город Москва – «Модница»

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Модница»;

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Вся жизнь – игра!»

Стипендиат главы города Курска в 2021 году.

### **2022г.**

Лауреат 1 степени (2 шт) - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург 17.11.2021 – 01.01.2022

1 место- Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань 27.02.2022

ГРАН ПРИ - Международный конкурс – талантов «Мир звезд», г. Курск 25.03.2022

1 место - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск 17.04.2022

СПЕЦ диплом - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск 23.04.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск 23.04.2022

Лауреат 1 степени - Городской конкурс хореографических коллективов «Наши таланты родному краю», г. Курск 27.04.2022

2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел 22.05.2022

4 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел 22.05.2022

1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск 30.10.2022

1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

**Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Modern danc», пдо Молодцова Н.В.**

**2019г.**

1 место -Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Орел, 23.03.2019

4 место -Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Орел, 23.03.2019

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года – 2019», г. Курск, 08.12.19

**2020г.**

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», Курск – Москва – «Сакура» - 16.02.2020;

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль талантов «Звездный час», город Курск – «Сакура» 14.03.2020;

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «FUTURE DACER», г. Санкт – Петербург – «Сакура» 15.04.2020;

Лауреат 3 степени - Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы 2020», город Воронеж – «Деям войны посвящается...» апрель – май 2020;

Гран При - Международный конкурс талантов «Звезды победы», город Курск – «Сакура» - 07.05.2020;

Гран При - Международный конкурс талантов «Яркие звезды победы», город Липецк - «Сакура» 07.05.2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «ПАРАД ПОБЕДЫ», город Москва - «Деям войны посвящается...» 24.06.2020;

Лауреат 2 степени - Международный зарубежный конкурс – фестиваль культур «Золотой дракон», Китай, г. Пекин – «Сакура» октябрь 2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «МЫ ЕДИНЫ», г. Санкт – Петербург – «Деям войны посвящается...» октябрь 2020;

Лауреат 1 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», город Москва - «Деям войны посвящается...» 19.10.20 – 07.01.21;

Лауреат 1 степени - Международный патриотический конкурс- фестиваль, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Эхо войны», г. Санкт – Петербург – «Деям войны посвящается...» 13.11.20 – 20.12.2020;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Минута славы 2020», город Москва - «Деям войны посвящается...» 01.12.2020 – 01.01.2021;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Минута славы 2020», город Москва - «Сакура» 01.12.2020 – 01.01.2021;

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года 2020», город Курск - «Деям войны посвящается...» 20.12.2020.

**2021г.**

Лауреат 1 степени - 20.06.2021 – 01.09.2021 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса», город Санкт – Петербург – «Волки»;

Лауреат 2 степени - 09.10.2021 - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Соловьиного края», город Курск - «Волки»

Лауреат 1 степени - 12.12.2021 - Международный конкурс «Гордость России», город Курск – «Волки»

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Волки»;

Лауреат 2 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – «Детям войны посвящается...»;

Лауреат 3 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – «Бог солнца»;

Лауреат 3 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – «Волки»

**2022г.**

Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург 17.11.2021 – 01.01.2022

Лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург 17.11.2021 – 01.01.2022

Лауреат 3 степени (2 шт) - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск 23.01.2022

1 место(3 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань 27.02.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск 20.03.2022

ГРАН ПРИ - Международный конкурс – талантов «Мир звезд», г. Курск 25.03.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль «Столица талантов», г. Санкт – Петербург 01.04.2022 – 01.06.2022

1 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022

1 место - Межрегиональный фестиваль – конкурс хореографического искусства «DREAMFEST», г. Курск 16.04.2022

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс хореографических коллективов «Наши таланты родному краю», г. Курск 16.04.2022

2 место - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск 17.04.2022

СПЕЦ диплом - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск 23.04.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск 23.04.2022

Лауреат 1 степени - Городской конкурс хореографических коллективов «Наши таланты родному краю», г. Курск 27.04.2022

ГРАН ПРИ - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск 14.05.2022

2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел 22.05.2022

1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск 30.10.2022

2 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск 30.10.2022

Лауреат 1 степени - Международный Зарубежный конкурс – фестиваль International Foreign Competition – Festival «Art Armenia Fest», Армения, Ереван 10.10 – 21.12.2022

1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022

Лауреат 1 степени - AUSTRIAN MOTIVES International Competition festival of culture art, Вена, Австрия 10.10 – 31.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный Зарубежный конкурс – фестиваль International Foreign Competition – Festival «Holiday in Paris», Париж, Франция 10.10- 31.12.2022

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Невский проспект», г. Санкт – Петербург 15.11 – 31.11.2022

Лауреат 1 степени (2 шт) - Международный конкурс – фестиваль при поддержке Министерства культуры РФ «Global Asia», Пекин, КНР 30.10 – 30.01.2023

Лауреат 1 степени - Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детского молодёжного творчества "ГОРДОСТЬ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ" (При поддержке Администрации Курской области и города Курска), г. Курск 03.12.2022

Стипендиат главы города Курска

**Образцовый ансамбль Курской области «КАРАМЕЛЬ», дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Карамель», пдо Молодцова Н.В.**

**2018г.**

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (средняя группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (средняя группа)

Лауреат 3 степени - Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Курск, 21.10.18 (средняя группа)

Лауреат 3 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (средняя группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (средняя группа)

3 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (средняя группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (младшая группа)

1 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (старшая группа)

2 место - Международный конкурс -фестиваль «Седьмой континент», г. Курск, 2-4.11.18 (средняя группа)







- Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (средняя группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль искусств «Наследие», г. Курск, 13-14.04.2019 (младшая группа)
- Гран-при - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (средняя группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», 19.04.2019 (старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва, 21.04.19 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва, 21.04.19 (средняя группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва, 21.04.19 (средняя группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Кубок Содружества – 2019», г. Москва, 21.04.19 (старшая группа)
- 1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19 (средняя группа)
- 1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19 (средняя группа)
- 2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19 (средняя группа)
- 2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Воронеж, 11-12.05.19 (младшая группа)



- 1 место - Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии  
 RUS DANCE.RU, г. Курск, 19.10.19 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г.  
 Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г.  
 Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Диплом 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г.  
 Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г.  
 Курск, 01-03.11.19 (средняя группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г.  
 Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- Диплом 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г.  
 Курск, 01-03.11.19 (младшая группа)
- 1 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск, 01-  
 03.11.19 (младшая группа)
- 2 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск, 01-  
 03.11.19 (младшая группа)
- 3 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск, 01-  
 03.11.19 (младшая группа)
- 3 место - Международный конкурс хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск, 01-  
 03.11.19 (средняя группа)
- Лауреат 3 степени - Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества  
 «Гордость Соловьиного края», г. Курск, 01.12.19 (младшая группа)
- Диплом 1 степени - Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества  
 «Гордость Соловьиного края», г. Курск, 01.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года – 2019», г. Курск, 08.12.19 (младшая  
 группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс «Открытие года – 2019», г. Курск, 08.12.19 (младшая  
 группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (средняя группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (средняя группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс хореографического искусства ENTREE, г. Курск, 14-  
 15.12.19 (младшая группа)
- 2020 г.**
- Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,  
 08.02.2020г(старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,  
 08.02.2020г(старшая группа)
- Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(средняя группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(средняя группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(старшая группа)

Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства, г. Старый Оскол,

08.02.2020г(младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль STAR FEST, город Москва – «Соблазн»  
05.10.2020 (старшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург –  
«Снежная королева» 25.11.2020 – 01.01.2021(старшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург –  
«Снежная симфония» 25.11.2020 – 01.01.2021(старшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль STAR FEST, город Москва – «Мираж»  
05.10.2020(средняя группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург –  
«Мираж» октябрь 2020(средняя группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург –  
«Ангелы» октябрь 2020(средняя группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург –  
«Миньоны» октябрь 2020 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Только вперед!», г. Санкт – Петербург –  
«Зов джунглей» октябрь 2020(младшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда»,  
город Москва - «Волшебная ночь» 19.10.20 – 07.01.21 (младшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда»,  
город Москва - «Проказник» 19.10.20 – 07.01.21 (младшая группа);

Гран При - Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон» -  
«Миньоны» 03.12.2020 (младшая группа);

Лауреат 2 степени - Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный  
марафон» - «Волшебная ночь» 03.12.2020 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства  
«Минута славы 2020», город Москва - «Проказник» 01.12.2020 – 01.01.2021(младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства  
«Минута славы 2020», город Москва - «Волшебная ночь» 01.12.2020 – 01.01.2021 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург –  
«Мыльные пузыри» 25.11.2020 – 01.01.2021 (младшая группа);

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Кубок Европы», Санкт – Петербург –  
«Волшебная сказка» 25.11.2020 – 01.01.2021 (младшая группа).

### **2021год**

Лауреат 2 степени - 30.08.2021 – 30.09.2021 - Международный конкурс – фестиваль «Листопад  
талантов» - г.Москва – «Иван Купала»

Лауреат 1 степени - 28.10.2021 - Международный конкурс – фестиваль «За мечтой» (При поддержке  
министерства РФ), город Москва – «Иван Купала»

Лауреат 1 степени - 11.12.2021 - Международный конкурс – фестиваль LET IT SNOW , город Курск –  
«Племя»

Лауреат 1 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских  
искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Сети;

Лауреат 2 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских  
искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Волшебная сказка;

Лауреат 2 степени - 17.11.2021 – 01.01.2022 - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Пираты;

Лауреат 2 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – Племя;

Лауреат 3 степени - 23.01.2022 - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск – Иван Купала

### 2022г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург 17.11.2021 – 01.01.2022 (старшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург 17.11.2021 – 01.01.2022 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск 23.01.2022 (старшая группа)

Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск 23.01.2022 (младшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Родные просторы», г.Москва 22.02. 2022 – 22.05.2022 (младшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Континент творчества», г.Москва 22.02. 2022 – 22.05.2022 (младшая группа)

1 место(3 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань 27.02.2022 (младшая группа)

1 место(2 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань 27.02.2022 (старшая группа)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск 20.03.2022 (старшая группа)

Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск 20.03.2022 (младшая группа)

Лауреат 2 степени (2шт) - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск 20.03.2022 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Унисон Сердец», г.Москва 01.04.2022 – 01.06.2022 (младшая группа)

2 место(3шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022 (младшая группа)

3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022 (младшая группа)

3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022 (старшая группа)

Лауреат 2 степени (3шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022 (младшая группа)

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022 (старшая группа)

Лауреат 3 степени (2шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск 03.04.2022 (младшая группа)

1 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск 17.04.2022 (младшая группа)

2 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск 17.04.2022 (младшая группа)

3 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск 17.04.2022 (младшая группа)

- СПЕЦ диплом (2шт) - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск 23.04.2022 (старшая группа)
- Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск 23.04.2022 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России, г.Москва 06.05 – 13.05.2022 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России, г.Москва 06.05 – 13.05.2022 (младшая группа)
- ГРАН ПРИ (2 шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск 14.05.2022 (старшая группа)
- ГРАН ПРИ - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск 14.05.2022 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск 14.05.2022 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени (3шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск 14.05.2022 (младшая группа)
- 1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел 22.05.2022 (старшая группа)
- 2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел 22.05.2022 (старшая группа)
- Лауреат 3 степени - XII Международный конкурс для хореографических ансамблей «Собираем таланты», г. Санкт – Петербург 01.06 – 12.06.2022 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин 15.06.- 15.09.2022 (младшая группа)
- Лауреат 2 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин 15.06.- 15.09.2022 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин 15.06.- 15.09.2022 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск 22.10.2022 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени (4 шт) - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск 22.10.2022 (младшая группа)
- Спец диплом (2 шт) - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск 22.10.2022 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс "Планета талантов", г. Курск 29.10.2022 (младшая группа)
- Лауреат 3 степени - Международный конкурс "ГОРДОСТЬ РОССИИ", г. Курск 30.10.2022 (младшая группа)
- 1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск 30.10.2022 (старшая группа)
- 1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск 30.10.2022 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс современной танцевальной хореографии RUSDANCE.RU, г. Курск 30.10.2022 (младшая группа)
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс современной танцевальной хореографии RUSDANCE.RU, г. Курск 30.10.2022 (старшая группа)
- Лауреат 2 степени (2 шт) - Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», г. Курск 13.11.2022 (младшая группа)
- Лауреат степени - Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», г. Курск 13.11.2022 (младшая группа)

1 место (2 шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (старшая группа)

1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (младшая группа)

2 место (2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (младшая группа)

3 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (младшая группа)

Лауреат 1 степени (2 шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (старшая группа)

Лауреат 2 степени(2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (младшая группа)

Лауреат 3 степени(2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ", г. Курск 19.11.2022 (младшая группа)

Лауреат 1 степени (2 шт) - Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детского молодёжного творчества "ГОРДОСТЬ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ" (При поддержке Администрации Курской области и города Курска), г. Курск 03.12.2022

**Ансамбль «Планета kids», дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня, пдо Иванова А.В., Минакова А.Д.**

**2019г.**

лауреат 3 степени- Международный конкурс фестиваль «Время первых» 16.02.19

лауреат 3 степени- Международный конкурс фестиваль «Время первых» 16.02.19

лауреат 3 степени - Областной конкурс «talants родному краю» 10.04.19

лауреат 3 степени - Областной конкурс «talants родному краю» 10.04.19

лауреат 2 степени - Областной конкурс «talants родному краю» 10.04.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «Седьмой континент» 3.11.19

лауреат 3 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

лауреат 3 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

**2020г.**

лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль «Dance мания» 14.02.20

**2022г.**

лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Седьмой континент", 03.04.2022

лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Седьмой континент", 03.04.2022

Лауреат 2 степени - Международный фестиваль хореографического искусства "Dансемания", 20.03.2022

**Переверзева Ксения, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Удивительный мир танца», пдо Иванова А.В., Кириллова М.А.**

**2019г.**

лауреат 2 степени- Международный конкурс фестиваль «Время первых» 16.02.19

лауреат 3 степени - Областной конкурс «talants родному краю» 10.04.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «Седьмой континент» 3.11.19

лауреат 3 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

лауреат 2 степени - Международном конкурсе-фестивале «entree» 15.12.19

**2020г.**

лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль «Dance мания» 14.02.2020

**2021г.**

1 место -XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых"



1 место -XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых"(разные танцы).  
Лауреат 1 степени- Международный конкурс хореографического искусства ENTREE  
**2022г.**

05.01.2022г, 1 место-15 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Свобода творчества" г.  
Москва

25.01.2022, 2 место - 15 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Свобода творчества"г.  
Москва

07.03.2022, Лауреат 2 степени- Международный конкурс "Кубок Содружества 2022"

20.03.2022, Лауреат 1 степени-Международный конкурс хореографического искусства "DANCE  
МАНИЯ"

27.03.2022, 1 место - Международный фестиваль хореографического искусства "Танцы RU" г.  
Белгород

Март 2022г, Дипломант 1-ой степени и Лауреат 3 степени-конкурса хореографических коллективов  
МБОУ и МБУДО Центрального округа города Курска, проходившего в рамках 36-го городского  
фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю", посвящённого Году  
образования в Курской области.

3.04.2022, Лауреат 3 степени и 2-е место - Открытый кубок Курской области по народному,  
эстрадному и классическому танцу.

Апрель 2022, Лауреат 3 степени - городского конкурса хореографических коллективов,  
проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши  
таланты - родному краю", посвящённого Году образования в Курской области.

23.04.2022, Лауреат 3 степени - Международный конкурс-фестиваль "PRO 100 танцы"

15.05.2022, Лауреат 2 степени и 1 место - Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического  
искусства "Традиция-современность-2022". Ассоциация региональных танцевальных организаций  
России и Курская областная танцевальная организация.

21-22.05.2022, Лауреат 3 степени - Международный конкурс "STAR KIDS"

30.10.2022, Лауреат 3 степени - Международный конкурс "Гордость России"

20.11.2022, Лауреат 3 степени - Международный конкурс - фестиваль "ШАГ К МЕЧТЕ"

3.12.2022, Лауреат 2 степени - Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детского и  
молодёжного творчества "Гордость Соловьиного края". При поддержке Администрации курской  
области и города Курска.

17.12.2022, Лауреат 1 степени - Всероссийский фестиваль хореографического искусства "Ёлки"  
**Ансамбль «Перезвон», дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня,  
пдо Захарова И.А.**

**2018г.**

Лауреат 1 ст - международный конкурс-фестиваль «Открытие года», ДШИ №6

Лауреат 1 ст- международный конкурс «ФАКТОР УСПЕХА», г. Курск

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Гордость России», г. Курск

**2019г.**

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Гордость России»

Диплом 1 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

Гран-при – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 1 степени – международный конкурс «Кубок Содружество», 14.04.19

Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

**2020г.**

Лауреат 2 степени – городской конкурс «Солнечный круг», февраль 2020

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.2020

Лауреат 1 степени - Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь»  
конкурс, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Обретая крылья», 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Соловьиная трель» Санкт Петербург, 2020г.

### 2021г.

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Территория успеха -2021»

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Уральский изумруд» лауреат 3 степени

Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Славянские мотивы» Минск, Беларусь лауреат 1 степени

### 2022г.

Лауреат 1 ст - международный конкурс «VIP-поколение»

**Малеева Дарья, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.**

### 2016г.

- лауреат 2 степени Международного конкурса «Кубок Содружества 2017»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»
- лауреат 1 степени Международного конкурса искусств «Арт Триумф»;
- лауреат 3 степени III открытый Международного конкурса «Шаг за шагом»;
- лауреат 3 степени Окружного этапа конкурса «Наши таланты родному краю»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Гордость России»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Дебют 2016»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса искусств «Арт Триумф»;
- лауреат 3 степени III открытый Международного конкурса «Шаг за шагом»;
- лауреат 2 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю»

### 2017 год

- лауреат 2 степени Городской конкурс «наши таланты родному краю»
- лауреат 3 степени Международный конкурс «Шаг за шагом»
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие»
- лауреат 1 степени Международный конкурс «VIP поколение»

### 2018г.

Лауреат 3 ст – городского конкурса «Солнечный круг», г. Курск

Лауреат 1 ст- международный конкурс «ФАКТОР УСПЕХА», г. Курск

Лауреат 1 ст- международный конкурс «Открытое сердце», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», г. Курск

### 2019

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Звездные таланты России»

Лауреат 3 ст – городской конкурс «Солнечный круг», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19

лауреат 3 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

### 2020

Лауреат 1 степени – международный конкурс «Аллея славы», февраль 2020г.

Гран-при - Международный конкурс «Моя Россия-моя страна» г. Москва, 2020г.

Лауреат 2 степени – Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь» конкурс «Здравствуй, лето», 2020г.

Лауреат 1 степени – Международный конкурс ART SWEDEN FEST Стокгольм, Швеция, 2020г.

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Пока часы 12 бьют» Санкт Петербург, 2020г.

### **2021**

лауреат 1 степени - Международный зарубежный конкурс-фестиваль «Легенды Востока», Китай, Пекин

Гран-при - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021"

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России» Курск

лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Стокгольм, Швеция

лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Пока часы 12 бьют» Санкт-Петербург

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

### **2022г.**

Лауреат 1 ст- международный конкурс «VIP-поколение»

Лауреат 1 ст - Городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг»

Лауреат 1 ст – городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов

Гран-при - международный конкурс "Территория искусства

**Гордцова Таисия, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.**

### **2018г.**

Лауреат 2 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

Лауреат 1 ст - международный конкурс-фестиваль «Открытие года», ДШИ №6

### **2019**

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Звездные таланты России»

Диплом 2 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 3 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 1 степени – международный конкурс «Наследие», 14.04.19

лауреат 2 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

лауреат 12 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

### **2020**

Лауреат 1 степени – международный конкурс «Аллея славы», февраль 2020

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.20

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Листопад талантов», 2020г.

Лауреат 2 степени – 2 всероссийский конкурс «За гранью искусств» Саратов, 2020 г.

Лауреат 3 степени – Международный конкурс «Путь к успеху» Москва, 2020г.

### **2021**

лауреат 1 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021"

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

### **2022**

Лауреат 1 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022»

Лауреат 1 ст - международный конкурс «VIP-поколение»

Лауреат 2 ст - международный конкурс «Гордость России»

Лауреат 1 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов  
Лауреат 2 ст - международный конкурс «Время первых»

**Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня  
«Перезвон», пдо Захарова И.А.**

**2019г.**

Лауреат 3 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19  
Диплом 2 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19  
Диплом 1 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19  
лауреат 1 степени – международный конкурс «Кубок Содружество», 14.04.19  
лауреат 3 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19  
Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»  
Лауреат 2 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

**2020г.**

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Моя Россия-моя страна»г.Москва, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Яркие звезды Великой Победы» Липецк, 2020г.  
Гран-при -Международный конкурс «Таланты России» Тула, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «PLATINUM VOICE», 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Парад Победы» Москва, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «NORD FEST» Финляндия, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Золотой Дракон» Китай, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Мы едины» Санкт Петербург, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Только вперед» Санкт Петербург, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «В ожидании чуда» Москва, 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный патриотический конкурс-«Эхо войны» , 2020г.  
Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Минута славы 2020» Москва, 2020г.

**2021**

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Надежды Европы» Санкт-Петербург  
лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Ярмарка культур» Санкт-Петербург  
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Снежный карнавал» Санкт-Петербург  
лауреат 2 степени - Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Уральский изумруд»  
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств PRAGUE MOTUFS Чехия  
лауреат 1 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021" Курск  
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад талантов», Волгоград  
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» Москва,  
лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Стипендиат Главы города Курска в 2021 году

**2022**

Лауреат 2 ст- международный конкурс «VIP-поколение»  
Лауреат 2 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов  
Лауреат 2 ст- международный конкурс "Территория искусства"

**Белоконова Александра, дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня  
«Перезвон», пдо Захарова И.А.**

**2018г.**

Лауреат 1 ст - международный конкурс-фестиваль «Открытие года», ДШИ №6  
Лауреат 2 ст- международный конкурс «Гордость России», г. Курск

Лауреат 2 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

Лауреат 1 ст – международный конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», г. Курск

### 2019г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.19

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Звездные таланты России»

Лауреат 1 ст – международный конкурс «Время первых», г. Курск, 16.03.19

Диплом 1 степени – окружной этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 13.04.19

лауреат 2 степени – международный конкурс «Наследие», 14.04.19

диплом 1 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

лауреат 2 степени – городской этап фестиваля «Наши таланты-родному краю», 24.04.19

Лауреат 1 степени – Международный конкурс «Открытое сердце»

### 2020

Лауреат 2 степени – международный конкурс «Аллея славы», февраль 2020

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России», 10.02.2020

Гран-при - Международный конкурс «ЯРКИЕ ЗВЕЗДЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» Липецк, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Моя Россия-моя страна» г. Москва, 2020г. Лауреат 2

степени - Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» Воронеж, 2020г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Зажги свою звезду» Москва, 2020г.

Лауреат 2 степени - 2 всероссийский конкурс «За гранью искусств» Саратов, 2020г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Путь к успеху» Москва, 2020г.

### 2021

лауреат 2 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021"

лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Звенит январская вьюга», Москва

лауреат 1 степени - Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Время рождества» МИАСС

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

### 2022

Лауреат 3 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022»

Лауреат 2 ст - международный конкурс «VIP-поколение»

Лауреат 3 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов

Лауреат 1 ст - международный конкурс «Время первых»

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Территория искусства»

**Сошина Елизавета, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.**

### 2018г.

Лауреат 2 ст- международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад творчества», г. Липецк

Лауреат 1 ст- Международный конкурс-фестиваль «Золотой талант», г. Курск

Лауреат 3 ст- международный конкурс «Аллея СЛАВЫ», г. Курск

Лауреат 1 ст- международный конкурс «ФАКТОР УСПЕХА», г. Курск

Лауреат 2 ст – международный конкурс «Звездные таланты России», г. Курск

### 2019

лауреат 2 степени - **Международный конкурс «Гордость соловьиного края»** 31.11.19

лауреат 3 степени - **Всероссийский конкурс Grand music»** 24.11.19

лауреат 1 степени - **Международный конкурс «Наследие» вокал** 14.04.19

лауреат 2 степени - **Международный конкурс «Кубок содружества»** 21.04.19

лауреат 3 степени - **«Наши таланты родному краю»** 24.04.19 город

лауреат 2 степени - **Международный конкурс «Звездные таланты России»** 24.02.19

### 2020

лауреат 1 степени - **Международный конкурс «Аллея славы» 08.02.20**

- Лауреат 1 степени Международный конкурс «Минута славы» (декабрь 2020) г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс- фестиваль «Русская матрешка» декабрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс – фестиваль «Спасибо, деду за Победу» ноябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс –фестиваль «Канада» ноябрь 2020 Канада
- лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» ноябрь 2020 Москва
- лауреат 2 степени Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» май 2020 г. Воронеж
- Гран-при Международный конкурс «Яркие звезды Победы» май 2020 г. Тамбов
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Гордость России» февраль 2020 г. Курск
- диплом участника Всероссийский конкурс Победа ТВ диплом участника май 2020

#### **2021г.**

- лауреат 2 степени Международный конкурс «Ветер перемен» 25.02.2021
- лауреат 1 степени Международный конкурс « В ожидании чуда» 07.01.2021
- лауреат 3 степени Международный конкурс «Гордость России»13.12.2021
- лауреат 2 степени Международный конкурс «Твой успех» 28.01.2021
- дипломант 1 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце» 18.12.2021
- Городской конкурс военно –патриотической песни «Солнечный круг» лауреат 2 степени 09.05.2021
- лауреат 3 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю» 21.04.2021

#### **2022г.**

- Лауреат 1 ст.- международный конкурс «Vir-поколение» г. Курск
- Лауреат 1 ст.-международный конкурс «Территория искусства» г. Курск
- Лауреат 3 ст.-международный конкурс «Мы вместе» г. Москва
- Лауреат 3 ст.- международный конкурс «Мы вместе» г. Москва
- Лауреат 2 ст- международный конкурс «Кубок содружества» г. Курск
- Лауреат 1 ст.-городской конкурс «Наши таланты родному краю»
- Лауреат 2 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю»

**Соболева Анна, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), под Гладылина Л.Ю.**

#### **2019**

- лауреат 1 степени - **Всероссийский конкурс Grand music» 24.11.19**

#### **2020**

**лауреат 1 степени -Международный конкурс «Гордость России» 16.02.20**

- лауреат 2 степени Международный конкурс- фестиваль «Русская матрешка» декабрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» ноябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие России» октябрь 2020 г. Москва
- лауреат 1 степени Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» май 2020 г. Воронеж
- Гран-при Международный конкурс «Яркие звезды Победы» май 2020 г. Тамбов
- диплом участника Всероссийский конкурс «Победа ТВ» май 2020г.

#### **2021г.**

- дипломант городской гражданско –патриотический конкурс « Я люблю тебя, Россия» 22.02.2021
- дипломант 1 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю» 21.04.2021

#### **2022г.**

- Лауреат 2 ст.- международный конкурс «Vir-поколение» г. Курск
- Лауреат 1 ст.-городской конкурс «Наши таланты родному краю»
- Лауреат 3 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю»
- Лауреат 3 ст- международный конкурс «Кубок содружества» г. Курск

**Токарева София**, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.

**2019г.**

лауреат 3 степени - «Наши таланты родному краю» город

**2020г.**

- Лауреат 2 степени Международный конкурс «Минута славы» декабрь 2020 г. Москва

- Лауреат 2 степени Международный конкурс- фестиваль «Русская матрешка» декабрь 2020г. Москва

-Лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие России» ноябрь 2020 г. Москва

-лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» лауреат 1 степени октябрь 2020 г. Москва

**2021г.**

лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда» 10.01.2021

3 степени Международный конкурс «Ветер перемен» 25.02.2021

лауреат 3 степени Международный конкурс «Твой успех» 28.01.2021

лауреат 3 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце» 18.12.2021

лауреат 3 степени Городской «Наши талант родному краю» 21.04.2021

**2022г.**

Лауреат 2 ст.- международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск

Лауреат 2 ст.- городской конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

Лауреат 2 ст- окружной конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

**Брусенцева София**, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА» (продвинутый уровень), пдо Гладилина Л.Ю.

**2022г.**

Лауреат 2ст. – международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск

Дипломант 1 ст- международный конкурс «Сила таланта» г. Курск

Лауреат 2 ст- городской конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

Лауреат 3 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

**Каплина Валерия**, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Рукодельница», п.д.о. Ковалева Н.Ф.

**2021г.**

2 место - Всероссийский конкурс "День снеговика», декабрь

1 место - Городской конкурс «Новогоднее настроение»

Лауреат 2 степени – Международный конкурс "Морозко"

2 место - Всероссийский конкурс "Милая мама", ноябрь

1 место – Всероссийский конкурс "Синичкин день"

Лауреат 3 степени - Международный конкурс "Жар-птица России», октябрь

2 место – Всероссийский конкурс "Винни -Пух и все-все"

1 место – Всероссийский конкурс "Удивительный мир животных"

1 место - Всероссийский конкурс "Победный май", апрель

1 место - Всероссийский конкурс " В кадре мой питомец" , март

3 место - Всероссийский конкурс "8 Марта - день чудес"

1 место за серию работ, "Парад фантазеров", февраль

1 место за серию работ, окружной этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

1 место за серию работ, городской этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

**2022г.**

Лауреат 2 степ. - Международ. конкурс "Морозко", январь

1 место- город. Конкурс "Новогоднее настроение", январь.

2 место-Всероссийский конкурс "День снеговика", январь.

2 место-Всеросс.конкурс "Обитатели морей мин, рек", февраль.  
 Лауреат 1 степ. - Междунар. конкурс "Жар-Птица России". февраль.  
 2 место - Всерос. конкурс "Весенний праздник 8 Марта", март.  
 Диплом 2 степ. -Город. Конкурс "Экологическая грамотность-залог здоровья", апрель.  
 2 место-Всерос. конкурс" Весеннее вдохновение". апрель-май  
 Лауреат 1 степ. - Международ. конкурс" Жар-Птица России, май.  
 Диплом 1 степ-Город. конкурс" Край родной, навек любимый", июнь.  
 Лауреат 3 степ. - 2 Открытый Всерос. конкурс" Пасхальная радость", июнь.  
 1 место-Всерос. конкурс" Волшебное лукошко". сентябрь.  
 Лауреат 3 степ. - Междунар. Конкурс "Жар-птица России". октябрь.  
 Лауреат 1 степ. - Междунар. Яконкурс Жар-Птица России", ноябрь  
 1 Место- Всерос. конкурс" Мамино тепло", декабрь.  
 Дипломат 3 степ. - Город. фотоконкурс" Остановись, мгновенье", декабрь.  
 2 место- Всерос. конкурс" Нового. мастерская", декабрь

**Творческой студии «Стиль»- дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня «Стиль», п.д.о. Иванова Марина Ивановна, Старкова Анна Владимировна**  
**2017год**

- **Областная благотворительная акция «Рождественский свет» (7 человек) – сертификаты.**

- **международный конкурс «Славься Отечество»**

- а) младшая группа (8человек) – диплом лауреата II степени;
- б)старшая группа (5 человек) – диплом лауреата III степени.

- **«Парад фантазеров»**

- а) диплом I степени – 6шт;
- б) диплом II степени – 2шт;
- в) диплом III степени -1 шт

- **Окружная выставка декоративно-прикладного творчества:**

- а) диплом I степени – 2шт;
- б) диплом II степени – 5шт;
- в) диплом III степени – 1шт.

- **Городской конкурс декоративно-прикладного творчества:**

- а) диплом I степени;
- б) диплом II степени.

- **Городской конкурс юных модельеров**

- а) диплом в номинации «Лучший эскизный проект» (коллекция «Куряночка»)
- б) диплом в номинации «Оберег» (коллекция «Спелая вишня»)
- в) диплом в номинации «Талантливое воплощение идеи в коллекции»

- **Международный конкурс «Наследие»:**

- а) младшая группа - диплом лауреата II степени;
- б) старшая группа – диплом I степени.

- **Сертификат участников в областной художественно-благотворительном конкурсе «Пасхальная радость» (6 человек).**

- **Городской конкурс «Край родной на век любимый»:**

- а) диплом I степени – 2шт;
- б) диплом III степени – 3 шт.

- **Областной фестиваль «Приметы моды» - 2017г. диплом в номинации «За целостность композиции и единый замысел»**

- **Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2017 – диплом III степени.**

- **Сертификаты за участие благотворительной акции «День белого цветка» (10 человек).**



- **Городской конкурс творческих работ «Удивительный Курск» в номинации «Курский сувенир»** - Диплом I степени Шумакова Кристина.

- **Международный конкурс «VIP поколение» :**

а) диплом лауреата I степени ( 7 человек) коллекция одежды «Времена года»;

б) диплом лауреата I степени (6 человек) коллекция одежды «Спелая вишня».

- **Международный конкурс «Entrée»:**

а) младшая группа диплом лауреата I степени (6 человек) коллекция одежды «Пестрое настроение»

б) средняя группа диплом лауреата III степени (6 человек) коллекция одежды «Куряночка»

**2018г.**

Лауреат 2 ст- международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад творчества»,г. Липецк

Лауреат 3 ст – международный конкурс «Славься, Отечества», г. Курск

**2019г.**

Лауреат 2 степени – всероссийский фестиваль «Славься, Отечество», февраль 2019

3 место- областной конкурс «История курского костюма», сентябрь 2019

Лауреат 2 степени – международный конкурс «АНТРЭ», декабрь 2019

**2020г.**

Лауреат 3 степени - Международный конкурс "Славься, Отечество"(15.01. 20);

лауреат 3 степени "Гордость соловьиного края"; (15.03.20);

лауреат 1 степени -областной конкурс "Мир творчества": кол - я "Не в утиль, а в новый стиль", (сентябрь2020);

лауреат 2 степени -областной конкурс "Мир творчества": кол - л "Белая симфония" (сентябрь2020);

лауреат 2 степени - Международный конкурс " Арт - Трофей"номинация Театр мод (декабрь 2020)

1 место -Городской конкурс "Остановись мгновение" Переверзева Ксения ( октябрь) – 2 грамоты в разных номинациях;

2 место - Областной фестиваль национальных культур " Я, ты, он, она вместе дружная семья"

Крамская Вероника (октябрь);

Всероссийский конкурс Бумажная фантазия 2 x 1 места, 2x2 места ( октябрь);

Всероссийский конкурс "Мама, я тебя люблю" 2x1 места, 2 место.

**2021г.**

лауреат1 степени - Всероссийский конкурс"Пластилиновые чудеса", Переверзева Ксения, лауреат 1

степени - Международный конкурс "На Олимпе", коллекция "Травушка - муравушка",

диплом участника - Международный фестиваль "Псёльский Разгуляй", Переверзева Ксения, дипломы

участников - Межрегиональный фестиваль "Славянская берегиня»: Мухина Валерия, Переверзева Ксения, Кузнецова Дарья, Тюнина София;

диплом победителя - городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье», Мухина Валерия;

лауреат 1 степени - Международный фестиваль WWW ART AWRDS коллекция "Рябиновая осень";

лауреат 1 степени - Международный конкурс "Морозко"

**2022 г.**

лауреат 2 степени - Международный конкурс - фестиваль "Морозко", коллекция "Рябиновая осень",

1 место - Всероссийский детский, творческий конкурс "День снеговика", Кузнецова Дарья 1

место - Всероссийский детский, творческий конкурс "День снеговика", Тюнина София.

2 место, 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов Тюнина София, Кузнецова Дарья;

лауреат 2 степени - Международный фестиваль конкурс "Жар - Птица России, коллекция "Травушка - муравушка ";

1 место -Всероссийский детский творческий конкурс"23 февраля - День защитника отечества ", Переверзева Ксения.

1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8- марта», Мухина Валерия;

1 место, лауреат, 1 место, 1 место - Парад фантазёров Мухина Валерия, Кузнецова Дарья, Переверзева Ксения, Тюнина София;  
 лауреат 2 степени - городской конкурс «Подиум – Перспектива», коллекция Рябиновая осень, спец диплом за лучший эскизный проект,  
 лауреат 1 степени - Международный конкурс "На Олимпе", коллекция "Белая симфония";  
 диплом 2 степени, диплом 3 степени - "Конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества "Край родной на век любимый" Кузнецова Дарья, Тюнина София;  
 2 место- Всероссийский детский творческий конкурс "Солнце воздух и вода" Тюнина София;  
 сертификат участника - Международный конкурс фестиваль породной куклы" коллекции "Спелая вишня" и "Травушка - муравушка".  
 сертификат участника - Всероссийский экологический фотоконкурс #ЯБерегу Кузнецова Дарья,  
 диплом зрительских симпатий - областной конкурс "Такая разная Снегурочка", Минаева Мария;  
 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе", Кузнецова Дарья;  
 Международный фестиваль конкурс «Жар - Птица России» коллекция Рябиновая осень;  
 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло" Минаева Мария; диплом 3 степени, диплом 2 степени - городской фотоконкурс «Остановись мгновение», Кисиль Виктория, Тюнина София.  
 лауреат 3 степени, лауреат 2 степени - Международный фестиваль "Метелица", коллекции Рябиновая осень", "Спелая вишня";  
 лауреат 1 степени - Всероссийский открытый конкурс "Ёлки", коллекция Спелая вишня;  
 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Зима в окно стучится", Минаева Мария.  
**Дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Медиашкола ДЮИМ», пдо Белоусова С.В.**

### **2018 год**

#### **Софья Придворова:**

IV Международный молодёжный медиафорум Префикс +10

1. II дедлайн: диплом III степени в направлении «Пресса»
2. III дедлайн: диплом III степени в направлении «Фотожурналистика»
3. IV дедлайн: диплом II степени в направлении «Фотожурналистика»
4. Сертификат за успешное обучение в программе «МореМедиа. Интернет». МДЦ «Артек»

#### **Анастасия Деменкова:**

Стипендиат главы города Курска

X городской МЕДИАбатл:

Диплом III степени в номинации «Этнографическая журналистика»

2 место олимпиада по журналистике

#### **Ксения Крюкова:**

1. Сертификат международной школы ЮНЕСКО;

2. Сертификат участника медиаточки ММС за активное участие в международном юношеском медиафоруме «Артек»

3. Диплом победителя в номинации «Лучшая рецензия на любимый фильм» в программе «Остров творчества»

4. Диплом II степени в номинации «Медиаоперативность» в IV международном юношеском медиафоруме «Артек»

IV международный молодежный медиафорум «Префикс +10»:

- Диплом I степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Пресса»;
  - Диплом III степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Интернет-журналистика»;
  - Диплом II степени в конкурсе IV дедлайна, направление «Пресса»;
  - Диплом III степени в конкурсе II дедлайна, направление «Пресса».
- юношеском медиафоруме «Артек»

X Городской МЕДИАбатл «Попади в свою десятку»:

- диплом II степени в номинации «Домашнее задание»;

**Дарья Толстых:**

IV международный молодежный медиафорум «Префикс +10»:

- Диплом I степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Пресса»;
- Диплом III степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Интернет-журналистика»;
- Диплом III степени в конкурсе домашнего задания в направлении «Фото-журналистика»;
- Диплом III степени в конкурсе II дедлайна, направление «Пресса».
- Диплом I степени в конкурсе V дедлайна, направление «Пресса»;
- Диплом I степени в конкурсе V дедлайна, направление «Интернет-журналистика»;

X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - I степени

**Мария Жукова:**

IV Международный молодежный медиафорум Префикс +10:

Гран-При в конкурсе домашнего задания - "Интернет-журналистика"

Диплом II степени в конкурсе домашнего задания - "Пресса"

Диплом III степени в конкурсе 1 дедлайна - "Интернет-журналистика"

**Софья Третьякова:**

1. X городской МЕДИАбатл в номинации «Домашнее задание» - I степени

2. X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - III степени

**Екатерина Жукова:**

IV Международный молодежный медиафорум Префикс +10:

Диплом II степени в конкурсе 2 дедлайна - "Пресса"

**Дощечкина Глафира:**

Благодарность комитета образования г. Курска за активное участие в добровольческом движении школьников города Курска

**Ласточкина Варвара:**

Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

Сертификат

**Привалов Александр**

1. X городской МЕДИАбатл в номинации «Домашнее задание» - III степени

2. X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - III степени

**Софья Панова**

X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - I степени

**Елизавета Волобуева**

X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - II степени

**Коллективные награды:**

1. Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

Сертификаты редакциям журналов «Светлячок», «Яркая полоса», «Шестое измерение»

2. X городской МЕДИАбатл в номинации «Этнографическая журналистика» - II степени

**2019г.**

**II патриотический форум** - Благодарственные письма – 3, февраль 2019 г.

**Международный фестиваль «Волга-ЮНПРЕСС» (г. Тольятти)**, Благодарственные письма – 5, диплом участника- 4, диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1

Гран-при – 1, март 2019 г.

**Фестиваль для школьников «Детский контекст» в рамках IX арт-лит-фестиваля «Курский контекст»**- 3 благодарственных письма, март 2019

**Открытый фестиваль «Невское перо» (Санкт-Петербург)**- 4 благодарственных , диплом I степени- 3, диплом II степени- 4, диплом III степени- 5, июнь 2019г.

**V международный образовательный Медиафорум «Префикс +10»**- Благодарственное письмо комитета информации и печати Курской области, 10 сертификатов, дипломы 1 степени – 3, дипломы 2 степени – 3, дипломы 3 степени – 3, благодарственные письма – 5, сентябрь 2019г.

**Участие в 12 смене МДЦ «Артек»**- 6 сертификатов, 6 дипломов за освоение дополнительной программы, 6 –дипломов за создание печатного издания, 2 диплома за конкурсы смены, 3 благодарственных письма педагогу дополнительного образования, октябрь 2019г..

**Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)**- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Лучший школьный журнал», благодарственное письмо руководителю объединения, ноябрь 2019г.

**Медиаинтенсив « Префикс плюс» городской** - 10 сертификатов участников, ноябрь 2019 г.

**Всероссийский форум талантливой молодёжи (г. Москва)**- 5 дипломов участников, декабрь 2019 г.

**XI городской Медиабатл «Один плюс один», посвящённый Дню героев Отечества** - Сертификатов – 6, Лауреатов 1 степени – 2, Лауреатов 2 степени – 2, Лауреатов 3 степени – 3, декабрь 2019 г.

**Всероссийский ИнстаМарафон Лиги юных журналистов** - Гран-при, Лауреат 1 степени, август-сентябрь 2019 г.

### **2020г.**

**Максакова Дарья:** Диплом 1 степени в медиаквесте, прошедший в рамках VI Международного медиафорума «Артек»; Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек», январь 2020г.

- сертификат участника XXV Всероссийского конкурса видеофильмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2020» им. В.Н. Кочурова (г. Санкт-Петербург), январь 2020г.

Сертификат участника квеста «Россия – священная наша держава», муниципальный конкурс МБУ ДО «Дворец детского творчества»

Лауреат III степени всероссийского открытого онлайн-конкурса творческих инициатив «Весна 1945-го года»

2 место Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»;

1 место Открытый дистанционный конкурс «В мире детства»;

сертификат участника I международного молодёжного фестиваля «IT STARTS-2020» в г. Алматы;

1 место в квест-игре «Территория детства» (ЦДТ)

Региональный центр «Успех» - сертификат профильной смены «Движение- жизнь»;

Сертификат за 3 место в маршрутной онлайн-игре «Ура! Каникулы!»

Фестиваль «Окончательный монтаж» (Санкт-Петербург): 2 место в номинации «Трейлер»

VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10» - 3 место в конкурсе домашних заданий в направлении «Фотожурналистика», 3 место в конкурсе 1 дедлайна в направлении

«Фотожурналистика», 3 место в конкурсе 1 дедлайна в направлении «Печатная журналистика»,

Второй дедлайн: Направление «Фотожурналистика» - 1 место; Третий дедлайн Направление

«Фотожурналистика» - 3 место; Направление «Тележурналистика» - 3 место; Благодарственное

письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме

"Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума

"Префикс +10".

Диплом за 1 в конкурсе литературного творчества «Курск— город воинской славы»,

Грамота за 2 место в конкурсе сочинений администрации Сеймского округа «Отец— отчество—

Отечество»

Диплом 2 степени в конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город...»

сертификат участника конкурса СМИ "Взлётная полоса 2020" (октябрь 2020),

участие в интернет- и олимпиаде по журналистике. (29 ноября 2020),

участие в воркшопе «В новый медиагод» (11 ноября 2020),

участие в медиамарафоне от Алтайского отделения Лиги юных журналистов (5-19 декабря 2020)

Диплом 1 степени в медиаквесте, прошедший в рамках VI Международного медиафорума «Артек»,

декабрь 2020г.

Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек».

**Ксения Крюкова:** Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек» декабрь 2020г.

- благодарственное письмо за значительный вклад в информационное сопровождение II Акселерационной программы «Ферма социальных предпринимателей», январь 2020г.
- сертификат участника XXV Всероссийского конкурса видеofilмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2020» им. В.Н. Кочурова (г. Санкт-Петербург), январь 2020г.

- Сертификат участника онлайн-проекта «Время памяти и славы» МДЦ «Артек»; сертификат участника I международного молодёжного фестиваля «IT STARTS-2020» в г. Алматы

- победитель полуфинала Всероссийского конкурса социальных проектов на платформе Доброволец.ру

- Гран-при Марафон #ЮНпривычки в Instagram, за успешное освоение новых журналистских привычек и стремление к самосовершенствованию

- первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: благодарственное письмо.

- Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020»

- Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

- VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10» 3 место в конкурсе 4 дедлайна в направлении «Печатная журналистика». Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

- Публикация: статья "У животных нет срока годности" вошла в сборник "Взгляд в медиабудущее" ООДО "Лига юных журналистов".

- Участие в олимпиаде «Высшая проба» по журналистике от ВШЭ 16 ноября; - Участие в олимпиаде «Высшая проба» по филологии от ВШЭ; 21 ноября;

**Елизавета Волобуева** – сертификат участника XXV Всероссийского конкурса видеofilмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-2020» им. В.Н. Кочурова (г. Санкт-Петербург), январь 2020г.

- Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог" (51 б из 60, 87,7% выполнено)

- Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10». Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Анастасия Силакова** – победитель отборочного этапа олимпиады по журналистике РАНХиГС (г. Москва), январь 2020г.

- 2 место Олимпиада по журналистике КГУ.

- Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10». Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10».

**Пахомова Ксения:** первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: – 3 место, благодарственное письмо.

**Анна Разинькова:** Гран-при – фотоконкурс VI городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения» - 2020;

- 2 место Олимпиада по журналистике КГУ.

**Александр Привалов** – ведёт работу редактора сетевого федерального издания «Префикс ньюс»

- Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10. Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Татьяна Цуканова:** 1 место Олимпиада по журналистике КГУ.

**Софья Придворова:** 1 место Олимпиада по журналистике КГУ.

- 1 место в конкурсе в рамках всероссийского проекта "Энтузиасты школьного ТВ". Награда – стажировка в Петрозаводске.

1 место в конкурсе фельетонов «Смешно о серьёзном» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Спецдиплом «За творческий подход к написанию заметки «Позитив» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Спецдиплом «За творческий подход к написанию заметки «Открытие» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Диплом 1 степени за активное участие IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Спецдиплом «За высокий уровень знаний теории журналистики» IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

**Софья Тютерева:** Региональный центр «Успех» - сертификат профильной смены «Движение-жизнь»;

Сертификат участника IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

Региональный центр «Успех» - сертификат за активное участие в онлайн-мероприятиях профильной смены «Движение- жизнь»;

Диплом объединению «Юный журналист» за активное участие в IV Всероссийской открытой интернет-олимпиады по журналистике.

- VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10»– 2 место в конкурсе домашних заданий в направлении фотожурналистика; Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10». Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Алиса Харская** - VI международный образовательный медиафорум «Префикс+10» - направление «Тележурналистика - 3 место; Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10».

**Изотова Анна:** Благодарственное письмо за помощь в организации и участие в VI Международном образовательном медиафоруме "Префикс +10". Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Тютюник Полина:** Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Филатов Даниил:** Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Панова Софья:** Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

**Гарасимюк Анастасия:** Сертификат участника VI Международного образовательного медиафорума "Префикс +10".

### **Коллективные награды**

1-8 февраля. Участие в международной образовательной стажировке по журналистике с компанией Эду тревел по маршруту: Россия-Белоруссия-Финляндия-Швеция. 4 сертификата международной стажировки по журналистике компании «Эду Трэвел».

7 февраля - Участие в III патриотическом форуме "Курск - город нашей Великой Победы". Благодарственные письма – 3, Публикации в социальных группах – ВК: 12.

Публикации: на сайте ЮНПРЕСС, площадках социальных групп: Ксения Крюкова, Александр Привалов, Полина Тютюник, Софья Панова, Анна Разинькова. Публикация на сайте Лиги юных журналистов - более 10 публикаций. В группе Курского Городского Собрания о работе III патриотического форума «Курск- город воинской славы»,

Гран-при в конкурсе ООДО «Лига юных журналистов». Результат – 5 путёвок в МДЦ «Артек», февраль 2020г.

Всероссийский конкурс «Бумеранг»: 2 место – команда Силакова Анастасия, Изотова Анна, Крюкова Ксения, 3 место – Тютюник Полина, Разинькова Анна, Волобуева Елизавета

Городская воспитательная программа «Содружество»: 2 место в конкурсе ЧГК «Знаешь ли ты свой город»

XIV Открытый международный открытый Форум школьных СМИ «Медиашкола-2020» (Санкт-Петербург): журнал «Светлячок» 3 место в номинации «Межрегиональная печатная лига»

Участие в смене Международного детского центра «Артек» - Медиафорум «Артек»: Максакова Дарья, Крюкова Ксения, Силакова Анастасия, Тютерева Софья, Изотова Анна, ноябрь 2020г.

### **2021г.**

**Максакова Дарья:** - стипендиат главы города Курска в 2021 году.

Диплом 1 степени в медиаквесе, прошедший в рамках VI Международного медиафорума «Артек»;

Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек».

1 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация фото

Диплом за активное участие - Проведение прямого эфира. МЕДИАвстреча с секретарём Союза журналистов России Романом Серебряным.

Диплом участника в литературном конкурсе музея «Мой Покровский собор»

Сертификат участника проекта ТопБлог президентской платформы «Россия — страна возможностей» (февраль- май),

Грамота за участие во Всероссийской экологической онлайн-олимпиаде для школьников. (апрель)

Лауреат 3 степени Открытого литературного конкурса «Когда я был маленьким...» (18 апреля),

Сертификат участника второго тура Межрегионального конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев». (23 апреля);

Лауреат 3 степени в номинации фотография Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса - 2021»

Лауреат 1 степени - I Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств»

Диплом победителя - Всероссийский медиафестиваль «Научим»

Диплом участника всероссийского онлайн-конкурса «Лучший ребёнок России»,

Призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по журналистике

Победитель отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по журналистике

Призер отборочного этапа олимпиады школьников по обществознанию «Миссия выполняю. Твое призвание финансист!»

Диплом лауреата 3 степени Всероссийского конкурса сочинений «Своими словами»

**Ксения Крюкова:** - лауреат премии для поддержки талантливой молодежи губернатора Курской области в 2021 году.

Диплом 1 степени за успешное освоение образовательной программы и участие в VI Международном медиафоруме «Артек».

Диплом за активное участие - Проведение прямого эфира. МЕДИАвстреча с секретарём Союза журналистов России Романом Серебряным.

Интервью с Ксенией Крюковой: «Меняйте себя и мир в лучшую сторону!»: интервью с Ксенией Крюковой, полуфиналисткой «Большой перемены» // Электронный научно-публицистический журнал «Homo Cyberus». – 2020. – № 2 (9). – URL:

[http://journal.homocyberus.ru/Kryukova\\_Kseniya\\_interview\\_2\\_2020](http://journal.homocyberus.ru/Kryukova_Kseniya_interview_2_2020)

Диплом II степени за успешное освоение программы Всероссийского SMM-марафона в «TikTok»; всероссийский.

Победитель полуфинала Всероссийского конкурса социальных проектов на платформе Доброволец.ру,

Диплом гран-при за победу во Всероссийском марафоне #ЮнПривычки в Instagram, успешное освоение новых журналистских привычек и стремление к совершенству.

Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020»

Статья «У животных нет срока годности» вошла в сборник ООДО «Лига юных журналистов» с работами по социальной журналистике.

Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец» с проектом «Медиашкола «ДЮИМ»

Диплом участника регионального этапа межрегионального проекта «Александр Невский – слава, дух и имя России»

#### ***Анна Разинькова:***

победитель отборочного тура олимпиады по журналистике СПбГУ,

получила пресс-карту за серию публикаций на платформе Всероссийского Мультимедиапортала молодёжи для молодёжи «ЮНПРЕСС»,

лауреат - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация фото

2 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация фото

Публикация О фотоработах Анны Разиньковой:

[https://vk.com/feed?q=%23%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0\\_%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0&section=search&w=wall-200603677\\_110](https://vk.com/feed?q=%23%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0&section=search&w=wall-200603677_110)

#### ***Полина Тютюник :***

1 место (81 б.) – Международная дистанционная олимпиада по истории «Русские цари»;

1 место - Международный конкурс по истории (11б. из 12б)

Гран-при Марафон #ЮнПривычки в Instagram, за успешное освоение новых журналистских привычек и стремление к самосовершенствованию

#### ***Анастасия Гарасимюк:***

призёр всероссийской олимпиады по русскому языку

#### ***Александр Привалов:***

Лауреат в спецноминации «Мне не все рано» Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE (Екатеринбург)

#### ***София Делова :***

Диплом в номинации «За профессиональную дисциплинированность и творческое неравнодушие», сертификат участника - Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудии Волжские встречи, 5 – 9 января, Казань 2022

IV Международная интернет-олимпиада школьников по журналистике среди учащихся 9-ых классов (г.Калининград) - 1 место в номинации «Вечная проблема глазами разных поколений», 23 декабря 2021 г.

- 2 место в номинации «Визитная карточка», 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Инициатива», 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Кому и как помогла журналистика», 23 декабря 2021 г.

- 1 место, 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Проект идеального СМИ», 23 декабря 2021 г.

- 1 место в номинации «Креативная самопрезентация», 23 декабря 2021 г

#### **Коллективные награды**



- 1 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация медиаторчество (журналы «Светлячок», «Шестое измерение», «Префикс», «Отражение», Сетевое молодёжное издание «Префикс plus»)
- Сотрудничество с Серебряными волонтерами Курской области – работа юных корреспондентов с героями интервью – 5 медиаработ. Дарья Максакова – 3 интервью, Ксения Крюкова – 1 интервью, Серафим Поляков – 1 интервью.
- 1 апреля в креативном пространстве «Веранда» состоялась презентация VII Международного образовательного медиафорума «Префикс +10» и мастер-класс Александра Яроша — директора ТРК «Сейм».
- Сертификаты участников VII международного образовательного медиафорума «Префикс+10»: Харская Алиса, Софронова Валентина, Жабин Иван, Федосова Мария, Изотова Анна, Логинова Софья, Силакова Анастасия  
Победители: ГРАН-ПРИ в направлении «Радиожурналистика» - Анастасия Силакова; Софронова Валентина – 3 место 2 место в направлении «Фотожурналистика» - Алиса Харская; спецдипломы за активное участие в форуме – Логинова Софья, Федосова Мария. В конкурсе домашнего задания: 3 место в направлении «Пресса» - Софья Логинова; 3 место в направлении «Интернет-журналистика» - Дарья Максакова; 3 место в направлении «Радиожурналистика» - Дарья Максакова; 2 место в направлении «Фотожурналистика» - Александр Привалов, 3 место - Алиса Харская.
- Гран-при медиашкола «ДЮЙМ» за победу во Всероссийском конкурсе медиаобъединений и публичных годовых отчетов «Медиаточка-2021»
- Публикация в Городских известиях - Дарья Максакова, Ксения Крюкова – 1 июня ,
- Публикация в Городских известиях – Ксения Крюкова, Александр Привалов (12 июня).
- Всероссийский конкурс «Бумеранг»: 2 место – команда Силакова Анастасия, Изотова Анна, Крюкова Ксения, 3 место – Тютюник Полина, Разинькова Анна, Волобуева Елизавета,
- Первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: Пахомова Ксения – 3 место, благодарственные письма Крюковой Ксении и Пахомовой Ксении.
- Гран-при медиаточка Курского регионального отделения ООДО «Лига юных журналистов» Всероссийского курса волонтеров медиабезопасности
- Всероссийский конкурс «Медиаточка-2021» - Награждены 5 учащихся путёвками в МДЦ «Артек», благодарность педагогу С.В. Белоусовой за подготовку участников конкурса и создание публичного годового отчёта.
- Премия «Мы вместе» - Добрались до четвертьфинала Серафим Поляков с работой в номинации «Видео» и Александр Привалов с материалом в номинации «Медиаволонтерство» в треке «Медиа». Защита проекта «Медиашкола «ДЮЙМ» на всероссийский конкурс «Мы вместе» - Ксения Крюкова Дарья Максакова, Ксения Крюкова – полуфиналисты, Дарья Максакова – финалист
- IX Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобовятка»: Диплом I степени IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая публикация» - Кристина Волобуева, Диплом II степени IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая публикация» - Дарья Максакова Диплом II степени в номинации «Лучший социальный ролик» IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка», Диплом IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая медийная презентация» Диплом III степени регионального этапа Международного чемпионата профессионального мастерства школьников «SchoolSkills» по компетенции «Мультимедийная журналистика», Сертификаты IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка» - 9 участников
- Международный чемпионат профессионального мастерства школьников «SchoolSkills»: 3 место на Международном чемпионате профессионального мастерства школьников «SchoolSkills» компетенции «Мультимедийная журналистика», Команда медиашколы «ДЮЙМ»

- Хакатона медиафестиваля «НАУЧИМ»: Победитель: медиашкола «ДЮЙМ» МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Курск
- Журнал «Префикс» - первое место на межрегиональном конкурсе «Свежая строка»
- Журнал «Префикс» - гран-при международного фестиваля «Волжские встречи»

## **2022г.**

### **Январь 2022 г.**

#### **На международном уровне:**

*София Делова* – диплом «За профессиональную дисциплинированность и творческое неравнодушие» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»

*Командные награды* – Журнал Префикс» - гран-при в номинации «Юношеская пресса» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»; Журнал «Светлячок» - диплом победителя в номинации «Юношеская пресса» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»

#### **На всероссийском уровне:**

##### *Дарья Максакова:*

10 января - 10 февраля – Диплом участника межрегионального конкурса молодых журналистов памяти И.П. Степановой «Новая строка-2021»

30 декабря -13 января – Диплом участника XV межрегиональной выставки ювенильных изданий «Свежая строка»

#### **На региональном уровне:**

Ксения Крюкова – Лауреат премии Губернатора Курской области –

#### **На муниципальном уровне:**

Дарья Максакова – стипендиат Главы г. Курска,

Командные награды:

XV Всероссийский конкурс ювенильных издания «Свежая строка» памяти Ирины Владимировны Жилавской – Межрегиональный литературно-публицистический журнал «Отражение» - диплом за высокую социальную миссию в номинации «Журналы»

### **Февраль 2022**

#### **На всероссийском уровне:**

15 февраля - Дарья Максакова, Победитель школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

Февраль 2022- Дарья Максакова, Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов,

#### **На региональном уровне:**

13 февраля – Региональный творческий конкурс по журналистике и рекламе ФГБОУ ВО "Курский государственный университет". Участие в олимпиаде по журналистике КГУ «Медиаволна»:

Жиляева Ксения Валерьевна (25 б.),

Манахова Валерия Валерьевна (22 б.),

Волобуева Кристина Евгеньевна (21 б.).

#### **На всероссийском уровне:**

Софья Делова - 1 место в межрегиональном конкурсе «Мужской поступок»; 1 место в конкурсе «Признание в любви» межрегионального онлайн-марафона «Медиавзлёт»,

### **Март 2022**

#### **На муниципальном уровне:**

3 марта - Дарья Максакова, Лауреат 2 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты — Родному краю»

#### **На региональном уровне:**

12 марта - Дарья Максакова: сертификат за проведение мастер-класса на фестивале мастерских юных экспертов «Краски будущего» в региональном центре выявления и поддержки одарённых детей «Успех».

Грамоты Губернатора Курской области талантливой молодёжи:

Ксении Крюковой и Дарье Максаковой

**На всероссийском уровне:**

Максакова Дарья – лауреат открытого XXI интернет-фестиваля «Сочи-мост-2022», приказ УОН от 28.03.2022 №550, управление по образованию и науке администрации муниципального образования г. Сочи Краснодарского края.

Благодарственное письмо оргкомитета XXI интернет-фестиваля «Сочи-мост-2022» педагогу С.В. Белоусовой за содействие в воспитании и творческом развитии талантливой молодёжи.

Максакова Дарья – призёр заключительного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Журналистика»

Сертификат педагогу С.В. Белоусовой за подготовку призёра олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Журналистика» Максаковой Дарьи

**На международном уровне:**

Максакова Дарья – лауреат 1 степени в номинации «Журналистика», возрастная категория 14-16 лет III международный конкурс-фестиваль «Территория успеха», Санкт-Петербург, приказ №ТУ22\030322 от 1.03.2022

Благодарственное письмо педагогу С.В. Белоусовой – от Европейской Ассоциации Культуры за участие в международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Территория успеха»

**Апрель-май 2022 г.**

**На муниципальном уровне:**

Дарья Максакова - Сертификат участника городской акции "Письмо в далекий 45-й" (18 апреля)

Сертификат за участие в городском фотоконкурсе "Курский край в объективе" (20 апреля)

Благодарственное письмо за помощь в проведении Бессмертного полка в Курске (9 мая)

**На всероссийском уровне:**

V открытый фестиваль школьных СМИ "В теме центра" (Санкт-Петербург) - Команда медиашколы "ДЮЙМ" стала дипломантом (2 место) в номинации "Электронные СМИ" с медиапроектом «Молодежное сетевое издание Префикс plus».

Дарья Максакова - Диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Море Медиа" (25 апреля)

Диплом участника Всероссийского конкурса "Мост времени" (15 апреля)

Ксения Крюкова награждена путёвкой на смену в образовательный центр «Сириус»

Ксения Крюкова награждена дипломом литературной смены в образовательном центре «Сириус»

**На международном уровне:**

III международный конкурс-фестиваль «Территория Успеха» - лауреат 1 степени Дарья Максакова в номинации «Журналистика»

**«Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-32» (30 апреля-4 мая)**

Номинация «Лучший журнал»:

Журнал «Светлячок» центра детского творчества - лауреат I степени

Журнал «Шестое измерение» лица №6 - лауреат II степени

Номинация «За яркий старт»:

Журнал «Глобус» школы №53 – диплом победителя

Журнал «Сорок восьмая волна» школы №48 – диплом победителя

Номинация «За индивидуальный стиль»

Журнал «Префикс» центра детского творчества – диплом победителя

**Июль – сентябрь 2022 г.**

**Дарья Максакова**

1. Диплом участника Всероссийского конкурса «Алый парус-Открытые горизонты», июнь 2022
  2. Диплом призера первого этапа Всероссийского конкурса «Давайте говорить и писать правильно!» имени Л.А. Вербицкой, июнь 2022
  3. Сертификат участника Форума культурных инициатив в Курске, 18-19 июня 2022
  4. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Мост времени», июль 2022
  5. Диплом участника Всероссийского медиаконкурса «Разные дети - равные права», июль 2022
  6. Диплом в номинации «Игровое кино» Московского городского конкурса детских любительских фильмов «Московский экран» фестиваля «Московский кораблик мечты», август 2022
  7. Диплом победителя XIII Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе - детство», август 2022
  8. Диплом призера регионального конкурса «Доброволец России», август 2022
  9. Победитель в номинации «Мультимедийный материал» Всероссийского конкурса журналистских работ «13 метров».
  10. Сертификат участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», 3 сентября 2022
  11. Благодарность от Курского городского собрания за осуществление активного взаимодействия с органами местного самоуправления города Курска и успешную реализацию проектов в сфере безопасности детства, сентябрь 2022
  12. Благодарственное письмо Администрации города Курска за вклад в развитие добровольческой деятельности, реализацию социальных проектов по защите прав и законных интересов детей
  13. Победитель полуфинала регионального этапа Международной Премии МыВместе.
- Левани Шахов**  
3 место - Городской конкурс рисунка «Курский троллейбус глазами детей»  
3 место в номинации «Фотожурналистика» на VIII международном образовательном медиафоруме «Префикс+10»
- Александр Привалов**  
Принял участие в федеральном Блог-туре по Курской области.  
Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Микрогранты» – выиграл грант на приобретение техники: 96000 руб. на реализацию проекта «Недетский подход».
- Филипп Кобелев**  
Всероссийский конкурс Media Z – 2022 (Санкт-Петербург) – 1 место, номинация «Интервью», возрастная категория – 11-14 лет, сентябрь  
Победитель фестиваля-конкурса TIME CODE 2022, в номинации «Интервью», категория «Школьники»
- Марина Бочкова**  
Всероссийский конкурс Media Z – 2022 (Санкт-Петербург) – 1 место, номинация «Репортаж», возрастная категория – 15-18 лет. Репортаж о конкурсе фанфиков «Не только для фанатов», сентябрь  
Диплом 1 степени в VIII конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город...» (организатор МБУ ДО «ЦДТ»)
- София Делова**  
Победитель VI Всероссийской открытой интернет-олимпиады школьников по журналистике.  
2 место в номинации «Интернет-журналистика» на VIII международном образовательном медиафоруме «Префикс+10»
- Софья Логинова**

2 место в номинации «Пресса» и 2 место в конкурсе от Курской АЭС на VIII международном образовательном медиафоруме «Префикс+10»

### **Софья Третьякова**

Спецдиплом по итогам II дедлайна на VIII международном образовательном медиафоруме «Префикс +10»

### **На муниципальном уровне**

Дарья Максакова:

Благодарственное письмо Администрации города Курска за вклад в развитие добровольческой деятельности, реализацию социальных проектов по защите прав и законных интересов детей  
Благодарность от Курского городского собрания за осуществление активного взаимодействия с органами местного самоуправления города Курска и успешную реализацию проектов в сфере безопасности детства, сентябрь 2022

Диплом за участие в номинации «Подари им улыбку!» в городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2022»

Марина Бочкова:

Диплом 1 степени в VIII конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город...» (организатор МБУ ДО «ЦДТ»)

Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город» - София Митько, Лауреат 1 степени.  
Александр Привалов - спикер на образовательном форуме в рамках муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Духовно-нравственные основы гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях глобальных вызовов».

### **На региональном уровне**

Дарья Максакова - Сертификат участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»

### **На всероссийском уровне**

Дарья Максакова

- Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
  - Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
  - Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
  - Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
- Филипп Кобелев:

- Всероссийский конкурс Media Z – 2022 (Санкт-Петербург) – 1 место, номинация «Интервью», возрастная категория – 11-14 лет, сентябрь

- Победитель фестиваля-конкурса TIME CODE 2022, в номинации «Интервью», категория «Школьники» - 3 место

Марина Бочкова:

Всероссийский конкурс Media Z – 2022 (Санкт-Петербург) – 1 место, номинация «Репортаж», возрастная категория – 15-18 лет. Репортаж о конкурсе фанфиков «Не только для фанатов», сентябрь

София Митько – сертификат Всероссийского фестиваля науки (на базе КГУ)

Александр Привалов 25 октября стал членом команды пресс-службы Молодёжного парламента при Государственной Думе

Елизавета Шевчук – выиграла путёвку во всероссийский центр «Смена»

### **На международном уровне**

Дарья Максакова - Победитель полуфинала регионального этапа Международной Премии Мы Вместе.

Данемир Поречный - Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты» - 3 место в номинации «Поэзия» (тема «Родом из детства»);

3 место в номинации «Поэзия» (тема: «О героях моей страны»)

### **На муниципальном уровне:**

Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город» - София Митько, Лауреат 1 степени.  
София Митько – сертификат Всероссийского фестиваля науки (на базе КГУ)

**На муниципальном уровне:**

Дарья Максакова - Диплом за участие в номинации «Подари им улыбку!» в городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2022»

**На региональном уровне:**

Игорь Пронский – 3 место **Чемпионата "Формула интеллекта"**

**На всероссийском уровне:**

Данемир Поречный - Всероссийский конкурс «ЛИТКОН» 1 место – в номинации «Своих не бросаем», 2 место в номинации «Поэзия»

Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Левани Шахов – участник Всероссийского благотворительного кадетского бала

Сертификаты XI Всероссийского фестиваля детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты!» памяти Анны Куприяново – 7 человек от Студии Арт: Дмитрий Косинов, Анастасия Алферова, Денис Мозговой, Валерия Долженко, Анна Филиппова, Илья Хохлов, София Хохлова и 3 от медиашколы ДЮИМ: Мария Федосова, Софья Логинова, Марина Бочкова

Дарья Щекина – финалистка Всероссийского конкурса «Большая перемена»,

Дарья Максакова - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе - детство» в номинации «Многодетная Россия».

Дарья Маскакова – победитель федерального этапа конкурса «В фокусе - детство»

Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка» (г. Барнаул):

Журнал Центра детского творчества "Светлячок" – диплом за тематическое многообразие в номинации "Журналы".

Журнал "Префикс" – диплом за высокий профессионализм в номинации "Журналы".

Журнал "Глобус" – диплом за внимание к родной истории в номинации "Журналы".

Журнал лица № 6 имени М.А. Булатова г. Курска "Шестое измерение" – диплом за интерес к личности школьника в номинации "Журналы".

Журнал "Сорок восьмая волна" – диплом за актуальность тем и энтузиазм в номинации "Журналы".

Межрегиональный литературно-публицистический журнал "Отражение" – диплом за развитие медийного творчества людей, вынужденных преодолевать обстоятельства в номинации "Инклюзивные издания"

**Дополнительная общеразвивающая программа «Искатели» (продвинутый уровень), под  
Боженова К.В.**

**2021 год**

Индивидуальные результаты

Топоркова Вероника

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль искусств «Алые паруса»,

лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,

лауреат 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»,

лауреат 1 степени - международный фестиваль творчества и искусства «Зимнее вдохновение»,

лауреат 3 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд», лауреат

1 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,

лауреат 1 степени - международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях»,

лауреат 2 степени - чемпионат СПб в области культуры

Белова Ксения

лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,

лауреат 2 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение», лауреат 2 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»  
 Рыженков Егор  
 лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,  
 3 место - Всероссийский благотворительный конкурс -фестиваль «Добрая волна»,  
 лауреат 2 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»  
 Рыженкова Варвара  
 лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,  
 лауреат 1 степени- детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»  
 Авдеева Эльвина  
 лауреат 3 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,  
 дипломант 1 степени - городской конкурс чтецов «Наши таланты - родному краю»,  
 1 место - Всероссийский благотворительный конкурс -фестиваль «Добрая волна»,  
 лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд», лауреат  
 1 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,  
 лауреат 1 степени - международный фестиваль детского , юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях»  
 Гориздра Мария  
 лауреат 1 степени - Международный конкурс чтецов «Вдохновение»,  
 лауреат 1 степени - городской конкурс чтецов «Наши таланты-родному краю»,  
 лауреат 1 степени - окружной конкурс чтецов «Наши таланты-родному краю»,  
 лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд», лауреат  
 1 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,  
 лауреат 2 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»  
 Григорьева Вероника  
 лауреат 3 степени - Региональный конкурс театрального искусства им. М.С. Щепкина  
 «Зазеркалье»,  
 «За яркое воплощение образа» - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному краю»,  
 лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд», ГРАН-  
 ПРИ - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,  
 лауреат 2 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»  
 Рыжков Александр  
 «За яркое воплощение образа» - окружной театральный конкурс «Наши таланты-родному краю»  
 Семин Денис  
 «За яркое воплощение образа» - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному краю»  
 Григорьева Маргарита  
 лауреат 3 степени - Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Плеяда звезд», лауреат  
 2 степени - детский региональный театральный фестиваль «Притяжение»,  
 лауреат 3 степени - Открытый видеоконкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»  
 Групповые результаты  
 Студия «Позитив» ,  
 дипломант 1 степени - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному краю» сказка  
 «Вот так баба Яга»,  
 лауреат 1 степени - международный конкурс-фестиваль европейской культуры «Неделя театра»  
 Студия «Позитив»  
 лауреат 1 степени - видеоролик «Сказка о русской игрушке» городской театральный конкурс  
 «Наши таланты-родному краю»,  
 лауреат 1 степени - окружной театральный конкурс «Наши таланты-родному краю», лауреат  
 международного литературно -художественного конкурса «Гренадеры, вперед!», лауреат 2  
 степени - международный многожанровый конкурс «Небо Победы»

**2022г.****Топоркова Вероника**

Лауреат 1 степени международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 1 степени международного конкурса "Open fest"

Лауреат 2 степени международного конкурса «Территория искусства»

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля "Гордость соловьиного края"

Лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля «Звездочки России» г. Воронеж

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса-фестиваля «Муза вдохновения» г. Серпухов

Лауреат 2 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса «Из искры возгорится пламя» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

**Авдеева Эльвина**

Гран-при международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 1 степени международного конкурса "Open fest"

Лауреат 1 степени международного конкурса «Роза ветров» г.Сочи

Лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля «Арт-базар»г.Москва

Лауреат 1 степени международного конкурса «Территория искусства»

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля "Гордость соловьиного края"

Лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Звездочки России» г. Воронеж

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса-фестиваля «Муза вдохновения» г. Серпухов

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса «Хрустальное сердце мира» г.Воронеж

Лауреат 2 степени всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Лауреат 2 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса «В ритме лета» г.Москва

Лауреат 1 степени международного конкурса «Золото Балтики» г.Калининград

Лауреат 1 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Лауреат 2 степени международного конкурса «Большая сцена» г.Москва(дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса «Золотая маска» г.Москва (дистанционно)

Дипломант 1 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

**Вознесенская Валерия**

Гран-при международного конкурса "Open fest"

Гран-при международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 1 степени международного конкурса -фестиваля "Гордость соловьиного края"

Гран-при международного конкурса-фестиваля «Янтарная мозаика» г.Калининград

Лауреат 1 степени международного конкурса «Золото Балтики» г.Калининград

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса «Хрустальное сердце мира» г.Воронеж

Гран-при всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Гран-при международного конкурса «Рождение звезды» г. Москва

Лауреат 2 степени международного конкурса «В ритме лета» г.Москва

Лауреат 1 степени областного конкурса «Память вечно жива»

Лауреат 1 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Гран-при всероссийского конкурса чтецов «Фронтowymi дорогами» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени городского конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 3 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

**Мартыненко Екатерина**

Гран-при международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 1 степени международного конкурса «Территория искусства»

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени городского конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»



Лауреат 2 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

### **Евглевская Дарья**

Гран-при международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 1 степени международного конкурса «Территория искусства»

Лауреат 2 степени всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Лауреат 2 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Дипломант 1 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

### **Горбунова Арина**

Гран-при международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 3 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Пламенное сердце» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Дорога к Победе» СПб(дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Лауреат 1 степени международного конкурса «Территория успеха» г.Москва(дистанционно)

Лауреат 3 степени городского конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 2 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

### **Гориздра Мария**

Гран-при международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 1 степени международного конкурса «Главная сцена» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля "Метелица"

Лауреат 3 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса «Пламенное сердце» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса «Хрустальное сердце» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Пламенное сердце» г.Москва (дистанционно)

Гран-при всероссийского конкурса-фестиваля «Серпантин искусств» г.Севастополь (дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Лауреат 1 степени городского конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 2 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

### **Рыженков Егор**

Лауреат 1 степени международного конкурса «Главная сцена» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени международного конкурса «Пламенное сердце» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 3 степени всероссийского конкурса чтецов «Ох уж эти сказки» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Интонация» г.Москва (дистанционно)

Дипломант 1 степени окружного конкурса чтецов «Наши таланты-родному краю»

### **Рыженкова Варвара**

Лауреат 1 степени международного конкурса «Главная сцена» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Пламенное сердце» г.Москва (дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Дорога к Победе» СПб(дистанционно)

### **Косинова Татьяна**

Лауреат 2 степени международного конкурса «Времена года» г.СПб(дистанционно)

### **Филиппова Анна**

Лауреат 1 степени международного конкурса «Волна успеха»

### **Семенова Анастасия**

Лауреат 1 степени международного конкурса «Дорога к Победе» СПб(дистанционно)

Лауреат 2 степени международного конкурса «Волна успеха»

Лауреат 2 степени международного конкурса «Территория искусства»

Лауреат 2 степени международного патриотического конкурса «За Родину герои воевали» г.Москва (дистанционно)

**ДСИТ «Мечтатели» 11 чел.**

Гран-при регионального конкурса инклюзивных театров «Волшебный занавес» г.Орел

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Театральные мастерские» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 1 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

**Литературно-музыкальная композиция «Сказ о побище Ледовом» 13чел.**

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Лауреат 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 2 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

**Сказка «Вот так Баба Яга» 11 чел.**

Лауреат 3 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Дипломант 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 3 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

**Спектакль «Душа подушки» -8 чел.**

Дипломант 1 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

**Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная» (продвинутый уровень), пдо Михин П.В., Стребиж А.Н.**

**2021 год****Винокур Даниил/Погребкова Анастасия –**

1 место в категории Юниоры1 Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Москвич – 2021». 11.09.2021. г. Москва.

2 место в категории Юниоры1 Европейская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

**Курдюков Иван/Алипова Алена –** 1 место в категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Огни Москвы– 2021». 19.09.2021. г. Москва.

**Калядин Павел/Хмелевская Вера –**

2 место в категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Огни Москвы– 2021». 19.09.2021. г. Москва.

1 место в категории Юниоры 2 С класс Латиноамериканская программа Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

**Силаков Александр/Фурсова Алиса –**

3 место в категории Дети 1 Д класс Европейская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

5 место на Открытом Чемпионате России по спортивным бальным танца «Russian Open DanceSport Championships - 2021» 20.10.21 г. Москва

**Шаталов Тимофей/Лайконе Аиша –** 1 место в категории Юниоры 2 С класс

Латиноамериканская программа на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

**Афанасьев Антон/Шурова Екатерина –**

1 место в категории Юниоры 1 Д класс Латиноамериканская программа танцев на Всероссийских соревнованиях «Ника -2021». 2.10.2021. г. Москва

1 место в категории Юниоры 1 Д класс Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

**Славин Даниил/Пашкова Марина** – 1 место в категории Юниоры 1 С класс  
Латиноамериканская программа на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

**Тертерян Артур/Тимонова Ксения** – 3 место в категории Юниоры 1 С класс Европейская и  
Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». г. Воронеж

**Быканов Артем/Бурсова Александра** – 2 место в категории Юниоры 1 С класс  
Латиноамериканская программа на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

**Архипов Михаил/Чалых Ксения** – 3 место в категории Юниоры 2 открытый класс Европейская  
программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа».  
17.10.21 г. Воронеж

**Клименко Сергей/Катунина Арина** – 1 место в категории Дети 2 Д класс Европейская и  
Латиноамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок ТСК «Маска». 17.10.21 г. Москва

## 2022г.

### **1. Латышев Виктор, Сиротина Ольга:**

- 28.01.22- 2 место на Чемпионате и Первенстве ЦФО-2022, г. Видное, в возрастной категории Молодежь, Латиноамериканская программа.

- 05.03.22- 3 место на Международных соревнованиях по танцевальному спорту «Большой Приз Динамо», г. Москва, в возрастной категории Молодежь, Латиноамериканская программа.

- 1.05.22- 1 место на Чемпионате и Первенстве Курской области по танцевальному спорту, г. Курск, в возрастной категории Молодежь, Латиноамериканская программа.

- 18.12.22- 1 место на Чемпионате и Первенстве города Курска по танцевальному спорту, г. Курск, в возрастной категории Молодежь, Латиноамериканская программа.

### **2. Винокур Даниил, Анпилогова Александра:**

- 28.01.22- 2 место на Чемпионате и Первенстве ЦФО-2022, г. Видное, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.

- 05.03.22- 3 место на Международных соревнованиях по танцевальному спорту «Большой Приз Динамо», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.

- 01.05.2022 – 1 место на Чемпионате и Первенстве г. Курска, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.

- 23.11.22- 3 место на Всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Кубок Казанского Кремля-2022», г. Казань, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.

- 19.12.22- 2 место на Всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту, в г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.

### **3. Силаков Александр, Фурсова Алиса:**

- 24.02.22- 3 место на Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Латинского квартала-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Дети 2, Латиноамериканская программа.

- 31.03.22- 2 место на Чемпионат и Первенство России по танцевальному спорту-2022, г. Красногорск, в возрастной категории Дети 2, Латиноамериканская программа.

- 01.05.22- 1 место на Чемпионате и Первенстве Курской области по танцевальному спорту, г. Курск, в возрастной категории Дети 2, Сокращенное двоеборье.

15.05.22 – 1 место на Чемпионате и Первенстве г. Курска, в возрастной категории Дети 2, Европейская и Латиноамериканская программа.

- 17.09.22- 2 место на Всероссийских соревнованиях по танцевальному «Огни Москвы-2022», г. Москва, в возрастной категории Дети 2, Латиноамериканская программа.

### **4. Клименко Сергей, Катунина Арина:**

- 01.05.22- 3 место на Чемпионате и Первенстве Курской области по спортивным бальным танцам, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.

- 01.05.22- 2 место на Чемпионате и Первенстве Курской области по спортивным бальным танцам, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Европейская программа.
- 08.05.22- 1 место на Первенстве Орловской области, г. Орел, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 15.05.22- 2 место на первенстве г. Курска, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Европейская программа.
- 08.10.22- 1 место на всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Динамиада-2022», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 05.11.22- Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Сюрприз-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 27.11.22- 1 место на Первенстве Курской области по танцевальному спорту, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа и Европейская программа.
- 17.12.22- 1 место на всероссийском турнире по спортивным танцам «О спорт, ты – мир», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа и Европейская программа.

#### **5. Афанасьев Антон, Шурова Екатерина:**

- 13.02.22- 1 место на Первенстве г. Белгорода, г. Белгород, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.
- 24.02.22- 2 место на всероссийском турнире по спортивным танцам «Кубок Латинского квартала-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа.
- 13.03.22-1 место на Областных соревнованиях по танцевальному спорту «Ритмы юности», г. Воронеж, в возрастной категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа.
- 16.04.22- 1 место на всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Кубок Вельвета-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа.
- 01.05.22- 1 место на Первенстве и Чемпионате Курской области, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа.
- 28.05.22- 1 место на всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Ника-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа.
- 09.10.22 – 1 место на всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Динамиала-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 2 С класс, Латиноамериканская программа.
- 17.12.22- 1 место на всероссийском турнире по спортивным танцам «О спорт, ты – мир», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 2 В класс, Латиноамериканская программа.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принят  
решением педагогического совета  
Протокол от 31.05.2022 года № 6

Утвержден  
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»  
от 31 мая 2022 года № 211  
Директор  Е.А. Солодухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2022-2023 учебный год

Курс - 2022

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;

- Целевая модель развития региональной программы развития дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 годы;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования»;

- Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденного протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16 ноября 2017 г. № 3, в редакции запроса на изменение от 12.03.2021 № 5);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного приложением к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018

№8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № Е2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));

- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, (с изменениями на 13.07.2021 года № 726-па);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242)

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01. 2000 г. №1/2;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2014 г. № ВК-103/09вн «Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо

Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций")

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области;
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 9 ноября 2020 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:



Учебный план в рамках муниципального задания включает 64 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

туристско-краеведческая (6 программ)  
 социально-гуманитарная (15 программ)  
 техническая (3 программы);  
 физкультурно-спортивная (8 программ);  
 художественная (33 программы)

2. В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области:

Учебный план в рамках персонифицированного финансирования включает 28 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

социально-гуманитарная (3 программы)  
 туристско-краеведческая (3 программы);  
 физкультурно-спортивная (5 программы);  
 художественная (17 программ)

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов;
- 3 раза в неделю 2х2 часа и 1х4ч.-для программ, рассчитанных на 288 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 43 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 22 программы переведены на персонифицированное финансирование;
- 17 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня, из них 5 программ переведены на персонифицированное финансирование;
- 12 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности), из них 1 программа переведены на персонифицированное финансирование.

В том числе:

- 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий; в случаях повышенной готовности в связи с различного рода угрозами – в электронной форме с применением дистанционных технологий.





	Позитив базовый	3	144 4 ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч
<b>Итого программ социально-гуманитарной направленности, переведенных на ПФ:</b>		<b>2</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>864</b>
III. Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности	Хранители времени базовый	2	144 4 ч. в нед	144 4ч.в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	288ч.
	Патриот базовый	3	144 4ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч
	Наследие Курского края стартовый	1	144 4ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч
<b>Итого программ туристско-краеведческой направленности, переведенных на ПФ:</b>		<b>3</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>576</b>
<b>Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ, переведенных на ПФ:</b>		<b>28</b>	<b>3528</b>	<b>2664</b>	<b>1800</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>8424</b>

Выполнила: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г.  
т. 52-54-63















	Математическая азбука	1	72 2ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	Занимательная психология	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Зеленая тропинка	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Английский с увлечением	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Лего-конструирование	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
<b>Итого программ социально-гуманитарной направленности, не переведенных на ПФ:</b>		<b>15</b>	<b>2052</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2772</b>
У.Дополнительные программы технической направленности	Robokids стартовый	<b>1</b>	216 6ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>216ч.</b>
	СтудияАрт (стартовый)	<b>1</b>	216 6ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>216ч</b>
	3D моделирование базовый	<b>1</b>	144 4ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>144ч</b>
<b>Итого программ технической направленности, не переведенных на ПФ:</b>		<b>3</b>	<b>576</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>576</b>
<b>Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ, не переведенных на ПФ:</b>		<b>63</b>	<b>7416</b>	<b>2952</b>	<b>1188</b>	<b>432</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12492</b>
<b>Итого по МБУ ДО «ЦДТ»</b>		<b>71</b>	<b>10944</b>	<b>5616</b>	<b>2988</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21060</b>

[Введите текст]

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Утверждено  
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»  
от 14 сентября 2022 года № 295  
Директор  Е.А. Солодухина




ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
на 2022-2023 учебный год



[Введите текст]

---

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Утверждено  
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»  
от 25 октября 2022 года № 364  
Директор  Е.А. Солодухина



ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
на 2022-2023 учебный год

