

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

КУРСК - 2023

**Структура отчета
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Оглавление

I. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Краткая история развития учреждения	3
1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.).....	4
1.3. Режим работы учреждения.....	6
1.4. Расписание занятий.....	6
II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:	7
2.1. Методологическая основа	7
2.2. Цель и задачи деятельности учреждения.....	9
2.3. Организационная модель деятельности учреждения.....	10
III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования	11
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации.....	11
IV. Учащиеся и система работы с ними.....	13
4.1. Порядок приема и отчисления детей.....	13
4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.....	15
4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества	23
4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования	26
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.....	35
5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся.....	35
5.2. Характеристика плана сети	39
5.3. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ.....	42
5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.	44
VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности.....	45
6.1. принципы организации воспитательной системы.....	45
6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ.....	45
6.3. Взаимодействие с социумом	53
6.4. Система работы с родителями воспитанников.....	54
VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ	54
7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.....	54
7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:	55
7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:	61
VIII. Материально-техническая база.....	67
IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1).....	68
X. Заключение	68
10.1. Общие выводы:.....	68
Приложение 1	70
Приложение 2	73
Приложение 3	86

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

I. Общие сведения об учреждении

Название общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДТ»

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;
без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования;

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого МБУ ДО «ЦДТ» находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении МБУ ДО «ЦДТ», осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Год основания: август 1990 г.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, город Курск.

Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, д. 18.

Центр имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17 общей площадью - 468,1 кв.м.

Телефон, факс: (4712) 52-54-68.

Должность руководителя: директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Солодухина Елена Анатольевна

Категория: третья в МБУ ДО «ЦДТ» и четвертая на филиале.

МБУ ДО «ЦДТ» занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 149,9 кв.м.

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» расположен в обособленном помещении на первом этаже жилого дома, занимает площадь 468,1 кв.м.

1.1. Краткая история развития учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Центр создан на основании постановления Главы Администрации города Курска от 07.05.1993г. №266 «О создании муниципальных учреждений» с наименованием: муниципальное учреждение Городской Центр детского творчества.

Приказом департамента образования города Курска от 29.03.2000г. №251 переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000г. №615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества

г. Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. №1378 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Приказом комитета образования города Курска от «25» декабря 2015 года № 1324 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска, который активно застраивался в 1980-1990г.г. Его строительство активно продолжается и в настоящее время. Социальная среда микрорайона сформировалась из семей, переселившихся из сельской местности, семей военнослужащих, получивших жилье по окончании службы, и коренных горожан, поменявших по разным причинам место жительства. Семьи имеют средний и ниже среднего прожиточный уровень жизни.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют. В микрорайоне имеются учреждения культуры: развлекательный центр «Гелиос», кинотеатр «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, школа искусств №7; образовательные учреждения № 40, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 63, спорткомплекс «Арена», спорткомплекс «Легкоатлетический манеж», два досугово-развлекательных комплекса «Европа».

Результаты работы по выявлению социального заказа говорят о том, что ситуация, сложившаяся в детской и подростковой среде, свидетельствует об ограниченной доступности детей и подростков к традиционным формам досуга (кино, театр, спортивная школа) с одной стороны из-за удаленности от центра города, с другой из-за низкого прожиточного уровня большинства семей.

За время существования Центра сложились традиции в образовательной и досуговой деятельности:

- созданы различные формы детских объединений;
- разработаны общеразвивающие программы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей;
- развивается процесс интеграции образовательных и воспитательных возможностей Центра, школ Северо-Западного и прилегающих к нему микрорайонов города Курска (МБОУ СОШ № 6, 13, 14, 19, 22, 31, 32, 40,42,43, 47,48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 59, д/с № 123);
- проводится фестиваль детских творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- реализуются городские воспитательные программы «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне», «Медиаобразование для всех»;
- на базе учреждения проводится окружной и городской фестиваль детского юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»; муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; реализуется городской проект «Город добрых дел» #здоровье46; акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором муниципальных этапов Всероссийских состязаний Школьных спортивных клубов, Президентских состязаний, Президентских спортивных игр.

- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором городских конкурсов «У каждого в душе свой город» и «Остановись, мгновенье»;
- обучающиеся и коллектив МБУ ДО «ЦДТ» принимают участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором ежегодных массовых мероприятий и сетевых акций;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором летнего отдыха на базе учреждения (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием детей) и в профильной смене МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»;
- проводятся методические недели, семинары для педагогов Центра и образовательных учреждений города Курска;
- организована работа стажировочной площадки КИРО «Инклюзивная образовательная среда УДОД»;
- организована работа муниципального ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности;
- проводится повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период;
- реализуется программа по работе с родителями «Семья – важнейший институт воспитания» (родительский лекторий, мастер-классы, практические занятия для родителей).

В настоящее время МБУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

- ожидаемые результаты на уровне учреждения:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;

- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

на уровне учащихся:

- успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация учащихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;
- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности;
- повышение функциональной грамотности.

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;

на уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству с МБУ ДО «ЦДТ»;
- повышение психолого-педагогической культуры.

1.3. Режим работы учреждения

МБУ ДО «ЦДТ» работает без выходных дней, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября; начало занятий 10 сентября.

В период с 1 сентября по 9 сентября осуществляется набор, доукомплектование объединений детей по интересам.

Окончание занятий 25 мая.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Июнь – летний профильный лагерь «Лукоморье» (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием).

Июнь – июль - август – профильная смена в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный(профильный) центр имени Ульяны Громовой»

1.4. Расписание занятий

Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях детей по интересам различного профиля устанавливается в соответствии с содержанием общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов СП 2.4.3648-20, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
Продолжительность курса обучения	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
- учебной недели	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
- занятия	2x30, 3x30, 2x45, 3x45	2x45, 3x45	2x45, 3x45	2x45,3x45, до 4ч. акад.
перерывов	10мин.после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом возраста детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий согласовывается с ПК МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора по учреждению. основополагающими документами для составления расписания

занятий являются:

- Закон Российской 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- СП 2.4.3648-20.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом реализуемой общеразвивающей программы.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на образовательную деятельность.

Наполняемость объединений по интересам устанавливается в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 и возможностью помещений Центра:

- I год обучения – 15 учащихся (до 25 учащихся в объединениях по хореографии, клубах по интересам);
- II год обучения – 15 учащихся;
- III год обучения – 15 учащихся;
- Последующие года обучения – 15-12 учащихся;
- Творческие группы, студии – 15-12 учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной (инклюзивные группы – 8 учащихся).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия детских объединений проводятся:

- на базе Центра (проезд Сергеева,18);
- на филиале (ул. Институтская,48);
- в подростковом клубе «Умелец» (проспект Дружбы, 2)
- на дому (с детьми –инвалидами и ограниченными возможностями здоровья).
- на базах образовательных учреждений (на основании договоров).

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Методологическая основа

Обосновывая стратегию развития Центра, мы исходим из философско-методологической основы осуществления образовательного процесса, в том числе и в учреждении дополнительного образования. В ней заложена модель современного образования, сущность которой базируется, в основном, на трех парадигмах:

Личностно-ориентированный подход основан на следующих идеях-принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, и, следовательно, способность к саморазвитию.
2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления. Суть личностно- ориентированной методологии состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к

конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Задача педагогов и родителей – обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в студии, секции, объединении по интересам в изучение ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Концептуальные идеи базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательная политика учреждения – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

- идея синергетического подхода;
- идея гуманитарно-культурологического подхода;
- идея личностно-деятельного подхода;
- идея рефлексивного подхода;
- идея диалогического подхода;
- идея открытости образовательной среды;
- идея творчества;
- идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
- принцип взаимодействия с внешней средой;
- принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправяемого развития учреждения.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека, образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы учащегося, педагога в образовательном процессе;

- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;
- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и учащегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей учащегося при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;
- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
- принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принцип реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок);

Принцип реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;
- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учащихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в МБУ ДО «ЦДТ» условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание дополнительного образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

2.2. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель: Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования

6. Совершенствовать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «ЦДТ»
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

Важными условиями эффективного воспитания личности учащегося в Центре являются:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления Центром;
- разумная дисциплина и порядок как условие защищенности каждого воспитанника и педагога в образовательном пространстве;
- возможность проявления воспитанниками инициативы и их поддержка со стороны администрации и педагогов;
- обеспечение формирования в сознании каждого воспитанника эталонного, идеального представления о личности педагога, моделирование им образа собственного «Я» в рамках сложившихся общественных требований к российскому педагогу и традиционного образа жизни отечественного учителя;
- развитие в личности каждого воспитанника субъективных свойств, активизация его до самовоспитания, сознательного стремления к выработанному эталону;
- максимально полная реализация принципа воспитывающего обучения, создание эстетичной обстановки на занятиях со воспитанниками, пропаганда эстетики внешнего вида, эстетики общения, гуманного отношения к людям;
- обеспечение целостности формирования личности учащегося за счет максимального сближения учебного и воспитательного процессов как единой среды бытия ребенка;
- создание оптимальных возможностей для развития общей и профессиональной культуры педагогов Центра, освоения ими системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, идеалов, норм;
- обеспечение сравнимости результатов деятельности каждого педагога с результатами деятельности его коллег, определение надежных критериев оценки педагогического труда; создание максимально полных условий для информационного обеспечения всей жизнедеятельности и труда коллектива Центра, удовлетворения его интеллектуальных и духовных запросов.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Организационная модель МБУ ДО «ЦДТ» строится в соответствии с договором между комитетом образования города Курска и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества»; регламентируется Уставом МБУ ДО «ЦДТ» с соблюдением принципом единоначалия и самоуправления.

Структура организационной модели:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей, родительские советы детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;
- заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами;
- методический совет;
- художественный совет;
- методические объединения;
- совет учащихся.

Методический день – вторник;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

ИПС, МО, совещания в отделах – первый вторник месяца;
 Совещание при директоре – второй вторник месяца;
 Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, ОС, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;
 Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;
 Организация образовательного процесса в Центре и на филиале в период школьных каникул может быть изменена.

- доминирующие направленности работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направленности образовательной деятельности
1. отдел художественно-декоративного творчества	I. Художественная направленность
2. отдел литературно-музыкального творчества	
3. отдел физкультурно-спортивной деятельности	II. Физкультурно-спортивная направленность
4. туристско-краеведческая направленность	III. Туристско-краеведческая направленность
5. отдел социально-гуманитарной деятельности	IV. Социально-гуманитарная направленность
6. техническая направленность	V. Техническая направленность

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция)	есть	Утвержден приказом комитета образования г. Курска № 186 от <u>17 июля 2020</u> года.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00279373
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2023-2024 уч. год	есть	Принята на педагогическом совете от 31.05.2023г. протокол № 5; Утверждена приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №232 от 31.05.2023г.
Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.05.2023г. протокол № 5; Утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №230 от 31.05.2023г.
Штатное расписание МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год	есть	Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №01 от 09.01.2023г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №254 от 07.07.2023г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №280 от 01.09.2023г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №445 от 12.12.2023г.
Положения о структурных подразделениях	есть	1. Положение об отделе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 2. Положение о методическом отделе МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 3. Положение об отделе социально-гуманитарной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 4. Положение об отделе литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;

		<p>5. Положение об отделе физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>6. Положение об отделе художественно-декоративного творчества «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>7. Положение о филиале муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021г. протокол №3, утверждено приказом №19 от 27.01.2021г.</p>
<p>Должностные инструкции работников учреждения</p>	<p>есть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 2. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом организационно-массовой работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 3. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом научно-методической работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 4. Должностная инструкция заместителя директора по охране труда и технике безопасности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 5. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 6. Должностная инструкция заведующего отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 7. Должностная инструкция заведующего методическим отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 8. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 9. Должностная инструкция педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 10. Должностная инструкция педагога-организатора (функционал музыкального и светового оформления детских культурно-досуговых, воспитательных программ) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 11. Должностная инструкция методиста МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 12. Должностная инструкция концертмейстера МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 13. Должностная инструкция учителя-логопеда МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 14. Должностная инструкция педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 15. Должностная инструкция методиста в объеме 0,5 ставки МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 16. Должностная инструкция педагога-организатора (ответственного за организацию работы сайта) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 17. Должностная инструкция заведующего канцелярией МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 18. Должностная инструкция заведующего библиотекой МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 19. Должностная инструкция заведующего костюмерной МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 20. Должностная инструкция вахтера МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 21. Должностная инструкция сторожа МБУ ДО МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 22. Должностная инструкция дворника МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.;

		<p>23. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>24. Должностная инструкция гардеробщика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>25. Должностная инструкция уборщика служебных МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>26. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий с обязанностями электрика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>27. Должностная инструкция контрактного управляющего МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>28. Должностная инструкция художника-оформителя МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>29. Должностная инструкция заведующего филиалом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p>
Коллективный договор	есть	Согласован с профсоюзным комитетом МБУ ДО «ЦДТ» 28.02.2020г.; Принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» от 08.08.2020г., протокол №2.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждено приказом №191 по МБУ ДО «ЦДТ» от 29.05.2020г
Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 уч. год	есть	Принято на педагогическом совете 03.09.2023г. протокол №1;
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования	есть	Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования на 2023-2024 учебный год в наличии у каждого педагога дополнительного образования, заполнены журналы в АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области»
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Заседания педагогических и методических советов проводятся в соответствии с Планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год. Протоколы в наличии.
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с направленностями образовательной деятельности, определенной лицензией на образовательную деятельность, Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год. Перечень дополнительных общеразвивающих программ принят на педагогическом совете 31.05.2023г. протокол №5; Перечень дополнительных общеразвивающих программ утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №221 от 31.05.2023г.
План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.08.2021г. протокол №1; утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №275 от 01.09.2023г
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В соответствии с графиком контроля на 2023-2024 учебный год

IV. Учащиеся и система работы с ними

4.1. Порядок приема и отчисления детей

Прием на обучение в МБУ ДО «ЦДТ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение в соответствии с Административным регламентом и на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

К освоению дополнительных общеразвивающих программ в Центре допускаются лица в возрасте от 3-х до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не

обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы, при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания в Центре детей дошкольного возраста.

Прием несовершеннолетних учащихся осуществляется на принципе добровольности.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в электронной форме (посредством АИС «Навигатор дополнительного образования»), либо путем написания заявления на бумажном носителе, что не отменяет подачи заявки в электронной форме.

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, не достигшего возраста 14 лет, один из родителей (законных представителей) предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной Центром форме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, достигшего возраста 14 лет, предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной форме, согласованное с одним из родителей (законных представителей);
- копию паспорта;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).
- в случае предоставления родителями (законными представителями) справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) о необходимости организации индивидуального обучения на дому в связи с наличием заболевания, и заявления об организации (переводе на режим) обучения на дому, ребенок зачисляется на обучение в Центр и ему предоставляются образовательные услуги на дому (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

При приеме гражданина на обучение в Центр последний обязан ознакомить его и (или его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

Учащиеся могут быть отчислены из Центра в следующих случаях:

- по заявлению одного из родителей (законных представителей);
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности;
- по медицинским показаниям, подтвержденным медицинскими документами;
- при достижении предельного возраста для обучения в Центре;
- при непосещении занятий более 4-х месяцев подряд без уважительной причины;
- в связи со смертью.

Решение об отчислении учащегося из Центра оформляется приказом по Центру.

Место за учащиеся в Центре сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санитарно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

С сентября 2021 года прием (зачисление) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся в электронном формате через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

В 2023-2024 учебном году в 197 объединениях по интересам дополнительное образование получают 3029 учащихся.

Направления деятельности	Неконкурентный способ							Конкурентный способ						итого
	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум	Техн	Всего	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум	Всего	
Всего объединений	16	12	17	12	26	14	97	34	23	21	9	13	100	197
К-во видов деятельности	13	3	8	5	21	5	55	9	3	4	3	3	22	55
К-во детей:	274	213	226	182	398	219	1512	529	355	317	138	178	1517	3029
из них мальчиков	65	55	172	90	181	144	714	201	96	225	75	96	693	1408
девочек	209	158	54	92	217	68	798	328	259	92	63	82	824	1622
Дети-инвалиды	15	1	1	0	33	5	55	5	1	0	0	0	13	68
Индивидуальное обучение (одар.)	1	17	0	0	0	0	18							18
Индивидуальное обучение	14	0	0	0	17	0	31							31
Всего:	16/274	12/213	17/226	12/182	26/398	14/219	97/1512	34/529	23/355	21/317	9/138	13/178	100/1517	197/3029

II. Организация образовательной деятельности по месту проведения занятий:

База занятий	худ-дек		лит-муз		Физ-спорт		тур.-кр		соц-гум		технич		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	25	409	19	310	8	116	0	0	29	420	14	219	95	1474
пл.услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	16	121	0	0	6	121
На базах школ и др.	21	317	16	258	16	236	20	308	5	75			78	1194
Фил.1(Инст.48)	3	48			14	191			3	32			20	271
пл.услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1	5
Фил.2 «Умелец»	1	15					1	12	2	32			4	59
Инд. обуч. на дому		14								17				31
Инклюзивное обуч.	5	6	2	2	1	1			10	23	4	5	22	37
Всего:	50	803	35	568	38	543	21	320	39	576	14	219	197	3029
пл. услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	17	126	0	0	17	126

III. По годам обучения:

Год обуч.	худ-дек	лит-муз	Физ-спорт	соц-пед	тур-краев	Технич	всего	Пл. усл.
1 год об.	488	337	310	401	181	219	1936	92
2 год об.	161	163	188	143	125		780	34
3 год об.	154	53	45	32	14		298	
4 год об.	0	15	0				15	
ИТОГО:	803	568	543	576	320		3029	126

IV. Возрастные категории по направленностям образовательной деятельности

Направление, отдел	К-во видов	К-во д/о	Всего детей	По возрастным категориям			
				дошк	мл	ср	ст
1. Художественная направленность	17	85	1371	110	901	272	88
отдел художественно-декоративного творчества	14	50	803	83	569	133	18
- отдел литературно-музыкального творчества	3	35	568	27	332	139	70
2. Физкультурно-спортивная направленность	8	38	543	26	235	215	67
- отдел физкультурно-спортивной деятельности	8	38	543	26	235	215	67
3. Туристско-краеведческая направленность	4	21	320	0	89	144	87
4. Социально-гуманитарная направленность	21	39	576	228	152	126	70
- отдел социально-гуманитарной деятельности	21	39	576	228	152	126	70
5. Техническая направленность	5	14	219	4	160	49	6
Всего:	55	199	3029	368	1537	806	318

Платные доп. обр. услуги	11	17	126	126	0	0	0
--------------------------	----	----	-----	-----	---	---	---

V. Социальный состав учащихся

Направленность отдел	неполн	малообесп	много дет	Беж.	сироты	инв	Группа риска	Небла гопол	ПДН/ КШУ
I. Худ. направленность	104	1	38	-	1	22	-	-	-
-отдел худ.-дек. творчества	79	1	27	-	1	20	-	-	-
- отдел лит.-муз. творчества	25	-	11	-	-	2	-	-	-
II. физ-спорт. направленность	23	-	11	-	-	1	-	-	-
III. тур-краев. направленность	5	-	1	-	-	-	-	-	-
IV. соц-гум. направленность	26	5	23	-	3	40	-	-	-
V. техническая направленность	10	-	13	-	-	4	-	-	-
Всего:	168	6	86	-	4	68	-	-	-
пл. услуги	6	-	5	-	-	3	-	-	-

- сведения о детских объединениях (кружки, студии, ансамбли, клубы и др.):

Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во
Художественной направленности		
I. Отдел художественно - декоративного творчества		
-детское объединение «Юный художник»	Соснова Ирина Юрьевна	98
- детское объединение «Золотые ручки»		1
- детское объединение «Люмос»	Павелушкина Анна Алексеевна	32
- детское объединение «Эклектика»		59
- детское объединение «Кладовая природы»	Редкозубова Наталия Эдуардовна	3
- детское объединение «Макраме»	Чернухина Ирина Васильевна	71
- детское объединение «Волшебник»		2
- детское объединение «Золотые ручки»	Усова Наталья Вячеславовна	120
- объединение «Веселые петельки»	Ковалева Нина Федоровна	50
- детское объединение «Рукодельница»		1
-детское объединение «Пчелка»		2
- детское объединение «Калейдоскоп»	Мухина Марина Викторовна	55
- детское объединение «Путь к творчеству»		2
- детское объединение «В стране фантазии»	Иванова Марина Ивановна	76
- творческая студия «Стиль»		15
- детское объединение «Конструирование и моделирование одежды»		16
- детское объединение «Умелец»		1
- детское объединение «Волшебный лоскуток»	Алфимова Варвара Александровна	90
- детское объединение «Умелец»		2
- детское объединение «Мир лоскутных увлечений»	Бочарова Елена Викторовна	93
- детское объединение «Подиумная пластика»	Старкова Анна Владимировна	14
Всего		803
II. Отдел литературно – музыкального творчества		
-детское объединение «Современная хореография»	Молодцова Нина Владимировна	68
- ансамбль «Карамель»		53
детское объединение «Азбука хореографии»	Сидорова Юлия Сергеевна	51
- детское объединение «Спортивные балльные танцы»	Михин Павел Вадимович	73
- детское объединение «Спортивные балльные танцы»	Стребиж Андрей Николаевич	41
- детское объединение «Эстрадный вокал»	Коверзнева Марина Николаевна	114
- детское объединение «Перезвон»	Захарова Ирина Анатольевна	70
- ансамбль «Перезвон»		15
- детское объединение «До-ми-соль-ка»	Гладилина Лилия Юрьевна	18
- детское объединение «Созвездие»	Кузьмина Екатерина Владимировна	65
Всего:		568

II. Физкультурно-спортивной направленности		
III. Отдел физкультурно-спортивной деятельности		
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Григорьев Владимир Иванович	24
- детское объединение «Гиревой спорт»	Григорьев Владимир Иванович	7
- детское объединение «Кроссфит»	Григорьев Владимир Иванович	19
- детское объединение «Шахматы»	Захарьин Сергей Викторович	68
- детское объединение «Шахматы»	Земсков Анатолий Анатольевич	49
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Федоров Олег Валерьевич	27
- детское объединение «Футбол»	Федоров Олег Валерьевич	28
- детское объединение «Школа каратэ»	Кононова Елена Сергеевна	105
- детское объединение «Карате»	Генералов Юрий Викторович	61
- детское объединение «Рукопашный бой»	Комаров Данила Сергеевич	34
- детское объединение «Традиционное айкидо»		13
- детское объединение «Рукопашный бой»	Абрамов Александр Николаевич	60
детское объединение «Спортивный туризм»	Переверзева Светлана Алексеевна	48
Всего отделу:		543
III. Туристско-краеведческой направленности		
- детское объединение «Патриот»	Самофалова Ольга Николаевна	55
- клуб «Хранители времени»	Цуканова Наталья Ивановна Восканян Валерия Сергеевна Ашихмина Татьяна Анатольевна	59 32 33
детское объединение «Юный краевед»	Тагвей Елена Андреевна	96
детское объединение «Наследие Курского края»	Макарова Ирина Викторовна	45
Всего по направленности:		320
IV. Социально-гуманитарной направленности		
IV. Отдел социально-гуманитарной деятельности		
детская студия «ПОЗИТИВ»	Боженова Клавдия Викторовна	90
детское объединение «ПОЗИТИВ»	Дерябина Анастасия Валерьевна	14
детское объединение «Всезнайка»	Кулакова Татьяна Александровна	10
клуб «Основы волонтерской деятельности»	Гладилина Лилия Юрьевна	18
детское объединение «В мире профессий»	Сподырев Роман Николаевич	30
детское объединение «Мир, в котором я живу»	Кулакова Татьяна Александровна Федорова Светлана Юрьевна	2 6
детское объединение «Занимательный английский»	Колкина Екатерина Николаевна Полякова Елена Викторовна	89 39
детское объединение «В царстве правильной речи»	Литвин Анна Федоровна	3
детское объединение «Медиашкола ДЮЙМ»	Белоусова Светлана Витальевна	77
детское объединение «Мир вокруг»	Каплан Светлана Ивановна	2
детское объединение «Предшкольное развитие»	П.д.о.	98
детское объединение «Радужка+»	П.д.о	98
Всего в отделе:		576
V. Технической направленности		
- детское объединение «ROBOKIDS»	Катунин Вадим Александрович Сподырев Роман Николаевич	96
- детское объединение «СтудияАРТ»	Старкова Анна Владимировна, Белоусова Светлана Витальевна	93
- 3D моделирование	Катунин Вадим Александрович	30
всего		219
Всего:		3029

- платные услуги:

- детское объединение «Веснушки»	Молодцова Н.В.	21
- детское объединение «Капелька»	Каплан С.И.	18
- детское объединение «Колобок»	Усова Н.В.	15
- детское объединение «Нотки»	Захарова И.А.	16
- детское объединение «Пчелки»	Алфимова В.А.	12
- детское объединение «Рисовашки»	Усова Н.В.	19
- детское объединение «Здоровячок»	Павелушкина А.А.	5
- детское объединение «Теремок»	Дерябина А.В.	16
- детское объединение «Светлячок»	Минакова В.Д.	7
логопед	Литвин А.Ф.	5
Всего:		126

-сохранность контингента по направленностям образовательной деятельности, отделам и секциям в сравнении за девять лет:

Направления, отделы, секции	По годам обучения								
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Художественной направленности	99%	98%	99%	99,5%	100%	98%	99%	98%	100%
Физкультурно-спортивной направленности	100%	98%	100%	86%	100%	99,8%	99%	97%	100%
Туристско-краеведческой направленности	100%	100%	100%	100%	100%	99,6%	99,7%	100%	100%
Социально-гуманитарной направленности	98%	94%	97%	100%	100%	99%	97%	97%	100%
Технической направленности	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Всего:	99%	98%	98%	98%	100%	99%	99%	98%	100%

- сохранность детского контингента по годам обучения:

Учебный год	1-й год	2-й год	3-й год и более
2015-2016	99%	99%	100%
2016-2017	99%	97%	88%
2017-2018	98%	98%	100%
2018-2019	97%	100%	99%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	99%	97%	100%
2021-2022	99%	98%	98%
2022-2023	97%	99,9%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

- анализ причин отсева;

- смена места жительства;

- загруженность детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в общеобразовательной школе;

- не устроило расписание;

- поданы заявки на несколько общеразвивающих программ, накладки в расписании;

- не хватает средств сертификата.

- сведения о здоровье учащихся:

Учебный год	Практич. здоровые	Хронич. заболев.	дети- инв.	ОВЗ	ЗПР	всего
2019-2020	2989	-	29	-	-	3030
2020-2021	2988	-	42	-	-	3030
2021-2022	3242	-	41	-	-	3283
2022-2023	3206	-	48	-	-	3254
2023-2024	2961	-	68	-	-	3029
Пл. услуги	123	-	3	-	-	126

4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБУ ДО «ЦДТ» на протяжении многих лет реализуется программа поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг», которая включает две компоненты: учебную и досугово-развивающую, дипломант 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г.

Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды
- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и учащиеся Центра детского творчества. В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает с администрацией Центрального округа города Курска, Курским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира».

Реализация программы включает в себя образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам индивидуального обучения и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В 2023-2024 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находятся 68 детей – инвалидов: 31 из них обучаются на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам; 37 детей-инвалидов посещают 22 инклюзивные группы на базе МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, который содержит перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проводится в соответствии с утвержденным директором МБУ ДО «ЦДТ» расписанием занятий.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательств на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе, в Центре детского творчества развивается инклюзивная образовательная среда.

Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *ситуативное включение* - используется с детьми, у которых сложная структура дефекта.

Данную модель использует педагог дополнительного образования Боженова К.В. при включении учащейся на занятия в детскую студию «Позитив»;

- *временное включение*— предполагает участие детей с нарушением развития с нормально развивающимися детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Данную модель интеграции использует педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки»;

- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения. Данную модель инклюзивного включения используют педагоги дополнительного образования Усова Н.В. при включении в детское объединение «Золотые ручки», Соснова И.Ю. при включении учащихся в детское объединение «Юный художник», Чернухина И.В. при включении учащихся в детское объединение «Макраме», Молодцова Н.В.

при включении учащихся в детское объединение «Современная хореография», Захарова И. А. при включении учащихся в детское объединение «Перезвон», Боженова К.В. при включении в детское объединение «Позитив», Белоусова С.В. при включении в детское объединение «Мир журналистики», Полякова Е.В. при включении учащихся в детское объединение «Занимательный английский», Старкова А.В. и Белоусова С.В. при включении учащихся в детское объединение «СтудияАРТ».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов заключается в следующем: педагогами- психологами Кулаковой Т.А. и Федоровой С.Ю. в течение учебного года посещаются и анализируются занятия, проведены беседы с родителями и педагогами по проблемным вопросам. При диагностике детей-инвалидов были использованы различные методики, направленные на изучение психических процессов, социальной адаптации, взаимодействия с родителями и сверстниками, кроме этого использовались такие методы как наблюдение и беседа, которые позволяют узнать информацию о ребенке, выявить его индивидуальные особенности. По результатам данной работы составлены характеристики на всех детей – инвалидов, отражающие актуальный уровень развития детей и рекомендации по дальнейшему направлению развития.

В течение 2023 года педагогами-психологами проводилась диагностическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ, посещающими детские объединения ЦДТ, по запросам педагогов и родителей.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ получают помощь педагога-психолога преимущественно на занятиях по развитию высших психических функций: внимания, памяти, мышления, воображения.

Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители заинтересованы в совершенствовании навыков социализации и успешной адаптации в обществе.

По результатам диагностик некоторые обучающиеся были направлены для уточнения диагноза к сопутствующим специалистам, на ПМПК. В соответствии с вновь полученными диагнозами были обновлены маршруты коррекционной работы.

Выросло количество обращений родителей за консультативной помощью в построении коррекционных маршрутов образовательной и досуговой деятельности.

Также на постоянной основе родителям детей с ОВЗ оказывается психологическая помощь в решении проблем в конкретных жизненных ситуациях.

На постоянной основе проходят консультации и сопровождение педагогов, работающих в инклюзивных группах д/о «Предшкольное развитие», «Радужка +» и др.

В последнее время выросло количество детей, обладающих аутикоподобными чертами в поведении, что затрудняет коммуникацию и передачу обучающего материала. Педагогами-психологами были разработаны и даны рекомендации педагогам по работе с данной категорией обучающихся.

Также проводится работа с педагогами о важности профилактических мероприятий с нормотипичными детьми по воспитанию толерантности в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мониторинга, направленного на определение уровня удовлетворенности обучением в Центре детского творчества, проведенного с 12.10.2023г. по 22.10. 2023г. и с 12.11.2023г по 25.11.2023 г. были опрошены, так же, родители детей-инвалидов. Выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами Центра. По итогам мониторинга составлена справка.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей по запросам.

Методистами разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Направленность	Программа	Форма орг- ции	Место проведения
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	занятие	Индивидуально на дому

Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кладовая природы»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пчелка»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к творчеству»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелец»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Юный художник»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Золотые ручки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Портняжка»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Макраме»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Современная хореография»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Ансамбль Карамель»	занятие	Инклюзивная группа
Физкультурно-спортивная направленность	Общеразвивающая программа «Школа каратэ»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дюймовочка»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательный английский»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором я живу»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «В царстве правильной речи»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Позитив»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Искатели»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Радужка +»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Предшкольное развитие»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Медиашкола ДЮИМ»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Мир журналистики»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Занимательный английский»	занятие	Инклюзивная группа

направленность			
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «СтудияАРТ»	занятие	Инклюзивная группа
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «ROBOKIDS»	занятие	Инклюзивная группа

Проводятся заседания семейного клуба для семей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Мы разные, но мы вместе», «Милой мамочке моей», День матери, Новогодний утренник, Дети-инвалиды принимают активное участие в празднике «Пусть детство звонкое смеётся», посвященном Дню защиты детей.

В течение 2023 года для детей с ОВЗ было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие 80 человек. Открылся календарный год выставкой работ художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Парад фантазеров» 10.02.2023, лучшие работы приняли участие в окружном и городском фестивале «Наши таланты родному краю». Красочная познавательно - развлекательная программа «Пасхальная история», посвященная празднику Пасхи, включала мастер-классы декоративной направленности «Пасхальный сувенир». Ребята узнали историю праздника, поиграли в традиционные пасхальные игры и выполнили пасхальные сувениры в различных техниках. В конкурсе чтецов, посвященном Дню города Курска, «Я люблю свой город Курск» приняли участие учащиеся с ОВЗ из д/о «Искатели». Все работы получили высокую оценку жюри, а участники конкурса – заслуженные награды.

Для детей был организован совместный просмотр фильма «Солдатык» с последующим обсуждением после показа. В итоговом празднике «Пусть детство звонкое смеется» демонстрировали свои таланты и знания, полученные за учебный год, все учащиеся Центра детского творчества, в том числе инклюзивные группы и дети с ОВЗ.

Один из самых любимых праздников учащихся Центра детского творчества, «Пусть детство звонкое смеется», посвящен Дню защиты детей. Благодаря созданной в учреждении инклюзивной среде, в празднике активными участниками являются дети с ОВЗ, демонстрируют свои таланты и участвуют в игровой деятельности с героями театрализаций.

Новогодний утренник, организованный специально для детей данной категории, получил отклик у детей и их родителей. Веселые игры и хороводы с Дедом Морозом, Снегурочкой и сказочными персонажами вызвали у детей восторг и праздничное настроение.

Продолжается развитие инклюзивного театра «Мечтатели» (педагог дополнительного образования Боженова К.В.). В марте 2023 года состоялась премьера нового спектакля - "Сказка о розовом мышонке" на окружном конкурсе в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю». Результат - лауреат 1 степени. На городском конкурсе в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю» - лауреат 2 степени. В городе Орел на конкурсе инклюзивных театров инклюзивный театр «Мечтатели» стали лауреатами 1 степени. В апреле состоялось выступление в Курском колледже культуры. В сентябре инклюзивный театр «Мечтатели» выступил на Международном форуме "Префикс+10". В октябре 2023 года стали финалистами конкурса школьных театров "Точка отсчёта" и получили Специальный приз. В ноябре ребята выступали с сольными номерами в креативном пространстве "Веранда" для активистов движения "Первые".

Авдеева Эльвина (педагог дополнительного образования Боженова К.В.) в 2023 году стала стипендиатом главы города Курска.

Дети с ОВЗ принимают участие в конкурсах различного уровня и добиваются значительных результатов: являются постоянными участниками, победителями и призерами окружной и городской выставок художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю» (Булыгин И., Гриценко М., Коробов М., Галилейская В., Казаков К., Пушечников А., Работников Н., Акбулатова Е., Тяпухин Е., Сеидова Д., Салихова А., Лукьянчикова С.), городских конкурсов «Птичий двор» (Пушечников А., Сеидова Д.), «Экологическая грамотность – залог здоровья» (Казаков К.), «Край родной, навек любимый»

(Пушечников А., Казаков К.), «Кот, пес и многие другие» (Салихова А., Пушечников А.), «Игрушка прошлого и настоящего» (Лукьянчикова С.), «Экодозор» (Салихова А.). Становились победителями международных и всероссийских конкурсов художественно-декоративного творчества «Символ года» (Кучеренко Ю.), «Зима в окно стучится» (Пушечников А.), «Новогодняя мастерская» (Акбулатова Е.), «Чудесный день весны» (Булыгин И., Акбулатова Е.), «Жар-птица России» (Булыгин И., Кучеренко Ю., Казаков К., Сеидова Д., Пушечников А., Акбулатова Е.), «Все по науке» (Пушечников А., Работников Н.), «Экология планеты» (Салихова А.), «Время чудес» (Лукьянчикова С.), «Рождественские чудеса» (Пушечников А.), «День Победы глазами детей» (Пушечников А.), «Япония глазами россиян» (Салихова А., Сеидова Д.), «Усатые, хвостатые» (Пушечников А.), «Угадайте, что за птица?» (Тяпухин Е.), «Моя страна в образах и символах» (Пушечников А.), «Осенний марафон» (Пушечников А., Работников Н., Лунев К.)

Стали победителями окружного и городского конкурса чтецов и театральных коллективов в рамках фестиваля «Наши таланты- родному краю» (Авдеева Э., Евглевская Д., Вознесенская В., Топоркова В., Гулин Ф., инклюзивный театр). Лауреаты международных конкурсов: конкурс детских любительских театральных коллективов «Роза ветров» г.Сочи (Авдеева Э.), конкурс «Арт-базар» г. Москва (Авдеева Э.), конкурс "Open fest" г.Курск (Вознесенская В., Топоркова В., Авдеева Э.), конкурс «Волна успеха» (Авдеева Э., Евглевская Д., Вознесенская В., Топоркова В.), конкурс «Фактор успеха» (инклюзивный театр), Международного конкурса хореографического искусства «Red STYLE FEST 2023» (Авдеева Э.), международного вокального конкурса «Шоу талантов »(Авдеева Эльвина), регионального конкурса инклюзивных театров «Волшебный занавес» г.Орел, победителями областного фестиваля «Большой фестиваль» (Вознесенская Валерия включена в реестр одаренных детей по итогам конкурса), лауреатами Международного конкурса-фестиваля «Творческие люди» (инклюзивный театр).

Являются победителями Всероссийской выставка ювенильных изданий «Свежая строка» (г. Барнаул), XVIII международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества, XVIII международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» (Федосова М., Третьякова С., Логинова С.)

Победители Городского конкурса компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки», городского конкурса «Экологическая грамотность залог здоровья» (Левченко В.)

Являются победителями Всероссийской олимпиады «Время знаний» по английскому языку (Бабков Д.), всероссийского конкурса по английскому языку «English Poetry» (Вознесенская В.).

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» Белоусова С.В. является куратором проекта Межрегионального литературно-публицистического журнала "Отражение" — это площадка для пробы пера начинающих литераторов и журналистов, имеющих инвалидность. В журнале периодически печатаются обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» с ограниченными возможностями здоровья: Третьякова Софья, Логинова Софья, Федосова Мария.

Подготовлены материально-технические условия: кабинеты оснащены столами для детей с ОВЗ. Кабинет №22, расположенный на первом этаже, оснащен пандусом, расширенными дверными проемами, оборудована туалетная комната. Перед входом в здание учреждения размещена тактильная табличка с рельефным шрифтом.

4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества

Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества, осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273 – ФЗ);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Положение о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №32 от 21.01.2020г.);
- Положение о работе с талантливыми и одаренными детьми в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №19 от 27.01.2021г);
- Программа поддержки талантливых и творчески одаренных детей «Дом, в котором живут таланты» на 2024-2029 г.г.

строится на принципах: гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

с целью: выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В МБУ ДО «ЦДТ» сформировалась система работы с одаренными и талантливыми учащимися:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся:

- анализ успехов и достижений учащихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы; по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- создание банка данных по одаренным и талантливым учащимся;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы в конкретном виде образовательной деятельности;

2. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческого потенциала:

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для индивидуального обучения, для творческих групп, ансамблей, клубов с углубленным изучением вида деятельности;
- включение данных программ в учебный план МБУ ДО «ЦДТ».
- организация научно-исследовательской, проектной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях;

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей:

- тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых учащихся в конкурсах различного уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение.

4. Работа с родителями одаренных и талантливых учащихся:

- психологическое, методическое сопровождение родителей;
- совместная практическая деятельность одаренных и талантливых учащихся с родителями, педагогом;
- поддержка и поощрение родителей одаренных и талантливых учащихся;

5. Работа с педагогами:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, педагогический лекторий по вопросам работы с одаренными и талантливыми учащимися;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование педагогической деятельности с одаренными и талантливыми учащимися;

6. Взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с другими структурами социума для создания благоприятных условий для развития одаренности и таланта:

- сотрудничество с образовательными организациями города Курска, МБУК «Центральная система библиотек города Курска».

Талантливые и одаренные обучающиеся Центра активно вовлечены в проектную деятельность. Проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает им возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Творческие и одаренные учащиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.

- 1. 4 учащихся в творческую группу «Шахматы»** по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (продвинутый уровень) к педагогу дополнительного образования Земскому А.А.;
- 2. 53 учащихся в ансамбль «Карамель»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Карамель» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.;
- 4. 4 учащихся в творческие группы «Перезвон»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.;
- 5. 4 учащихся в творческие группы «До-ми-соль-ка»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «До-ми-соль-ка» к педагогу дополнительного образования Гладилиной Л.Ю.;
- 6. 9 учащихся в творческие группы «Спортивные бальные танцы»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная» к педагогам дополнительного образования Михин П.В., Стробиж А.Н.;
- 7. 30 учащихся в творческую группу детского объединения «Позитив»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Искатели» к педагогу дополнительного образования Боженовой К.В.;
- 8. 17 учащихся в творческую группу детского объединения «Медиашкола ДЮЙМ»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Медиашкола ДЮЙМ» к педагогу дополнительного образования Белоусовой С.В.

На индивидуальном обучении по индивидуальным общеразвивающим программам продвинутого уровня - 1 учащийся по дополнительной общеразвивающей художественной направленности «Рукодельница», педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф.: Каплина Валерия Игоревна, 03.08.2010

Всего – 122 учащихся.

В 2023 году стипендиатами главы города Курска стали Богданова Алиса (пдо Молодцова Н.В.), Авдеева Эльвина (пдо Боженова К.В.), Сошина Елизавета (пдо Гладилина Л.Ю.).

Педагоги-психологи проводят подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; осуществляет психодиагностическую работу, составляет карту интересов, определяет зону возможных действий; проводит индивидуальные и групповые консультации

для творческих, одаренных детей и их родителей; организует тренинги, ведет просветительскую работу среди педагогов.

Критерием положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Основные формы работы – учебно- исследовательская, проектная деятельность.

В соответствии с положением о порядке и формах стимулирования учащихся по результатам образовательной деятельности за высокие достижения в творческой, учебно–исследовательской, спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, повышение уровня престижа образования учреждения применяются следующие виды морального и материального стимулирования:

Объявление благодарности:

- Учащихся за высокие результаты в образовательной деятельности.
- Родителей (законных представителей) за активное участие в работе детских объединений

Награждение грамотой (дипломом) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам учебного года:

- учащихся за особые успехи в освоении дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности, высокие творческие достижения, активное участие в жизни Центра и окончанием обучения
 - учащихся за высокие творческие достижения и активное участие в жизни Центра детского творчества;
 - Награждение Грамотой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам участия в фестивале творческих коллективов «Парад фантазеров», по итогам окружного этапа городского фестиваля «Наши таланты — родному краю».
 - Ходатайство о назначении именной стипендии Главы города Курска (в соответствии с положением).
 - Ходатайство о назначении премии Губернатора Курской области.
 - Ходатайство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Курской области» (Звание «Образцовый детский коллектив Курской области» присваивается объединениям, коллективам (театральным, музыкальным, хоровым, вокальным, хореографическим, цирковым, эстрадным, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино- и фотоискусства и др.) образовательных учреждений, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности согласно положению О порядке присвоения (подтверждения, снятия) звания «Образцовый детский коллектив Курской области»)
 - Направление в профильные детские оздоровительные лагеря, на профильные смен
- Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется в виде защиты творческого проекта.

4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования

Кол-во учащихся учреждения - участников творческих смотров, конкурсов, конкурсов-фестивалей по видам искусств городского, областного и выше уровней
Всего: 395/3839: Г-49, Л-351, М-753, 2м-489, 3м-303, пр-45

- Изобразительное искусство – 56/373: Л-21, 1м-187, 2м-94, 3м-48
 Декоративно-прикладное творчество – 90/807: Л-65, 1м-340, 2м-251, 3м-139, пр-2
 Хореография – 57/1030: Г-12, Л-110, 1м-27, 2м-18, 3м-8, пр-6
 Вокал – 22/214: Г-11, Л-57, 1м-3, 2м-5, 3м-1, пр-1
 Журналистика – 32/112: Г-10, Л-11, 1м-25, 2м-15, 3м-28, пр-30
 Театральное творчество – 22/437: Г-11, Л-71, 1м-7, 2м-1, 3м-1, пр-1
 Компьютерная графика – 8/167: Г-3, Л-1, 1м-34, 2м-17, 3м-4
 Предшкольное развитие – 20/44: 1м-35, 2м-6
 Краеведение – 9/53: Г-1, Л-4, 1м-2, 2м-2, пр-1
 Робототехника – 2/4: 3м-2
 Фотоискусство – 3/29: Г-1, Л-10, 1м-4, 2м-5, 3м-5
 Английский – 6/18: Л-1, 1м-4, 2м-4, 3м-3
Уровень учреждения – 4/111: Л-11, 1м-41, 2м- 27, 3м-16
 Декоративно-прикладное творчество – 1/81: Л-8, 1м-36, 2м-25, 3м-15
 Английский – 1/1: Л-1
 Компьютерная графика – 8/167: Г-3, Л-1, 1м-32, 2м-16, 3м-2
 Театральное творчество – 22/437: Г-11, Л-71, 1м-7, 2м-1, 3м-1, пр-1
Окружной уровень - 8/375: Л-46, 1м-71, 2м-79, 3м-62
 Изобразительное искусство – 1/65: Л-5, 1м-16, 2м-21, 3м-19
 Декоративно-прикладное творчество – 2/130: Л-10, 1м-45, 2м-54, 3м-40
 Компьютерная графика – 1/27: 1м-5, 2м-3, 3м-1
 Хореография – 1/28: Л-5, 3м-2
 Вокал – 1/36: Л-10, 1м-1, 2м-1
 Театральное творчество – 2/89: Л-16, 1м-4
Городской уровень - 51/562: Г-7, Л-59, 1м-137, 2м-120, 3м-90, пр-3
 Изобразительное искусство – 15/141: Л-8, 1м-61, 2м-46, 3м-26
 Декоративно-прикладное творчество – 12/165: Л-9, 1м-47, 2м-55, 3м-54
 Робототехника – 1/2: 3м-1
 Театральное творчество – 3/73: Г-1, Л-13, 1м-2, 3м-1
 Вокал – 2/38: Л-7, 1м-1, 2м-4, 3м-1
 Фотоискусство – 2/28: Г-1, Л-10, 1м-4, 2м-4, 3м-5
 Краеведение - 6/26: Г-1, Л-4, 1м-2, 2м-2
 Журналистика – 4/8: Г-1, Л-3, 1м-1, пр-3
 Компьютерная графика- 3/71: Г-3, Л-1, 1м-15, 2м-9
 Хореография – 1/5: Л-4, 1м-1
 Английский язык – 1/2: 3м-2
 Предшкольное развитие – 1/3: 1м-3
Областной уровень - 28/201: Л-7, 1м-73, 2м-56, 3м-15, пр-2
 Изобразительное искусство – 3/9: 1м-2, 2м-4
 Декоративно-прикладное творчество - 20/138: Л-6, 1м-68, 2м-52, 3м-14, пр-1
 Краеведение – 2/15: пр-1
 Хореография – 1/36: 1м-3
 Театральное творчество – 1/1: Л-1
 Робототехника – 1/2: 3м-1
Региональный уровень - 10/72: Л-1, 1м-27, 2м-1, 3м-2, пр-2
 Журналистика – 3/4: 1м-1, 3м-2, пр-1
 Декоративно-прикладное творчество - 2/5: 1м-5
 Театральное творчество – 3/43: Л-1, 1м-1, 2м-1, пр-1
 Изобразительное искусство – 2/20: 1м-20

Всероссийский уровень - 121/773: Г-2, Л-37, 1м-267, 2м-103, 3м-27, пр-29

Изобразительное искусство – 25/125: 1м-85, 2м-21, 3м-3

Декоративно-прикладное творчество – 40/248: Л-10, 1м-134, 2м-64, 3м-16, пр-1

Предшкольное развитие – 14/28: 1м-25, 2м-3

Хореография – 13/252: Л-13, 1м-9, 2м-8, 3м-3, пр-6

Английский язык – 3/14: 1м-3, 2м-4, 3м-1

Фотоискусство – 1/1: 2м-1

Журналистика – 18/30: Г-2, Л-8, 1м-4, 3м-4, пр-21

Компьютерная графика – 2/27: 1м-7, 2м-2

Театральное творчество – 2/2: Л-2

Вокал – 2/34: Л-4, пр-1

Краеведение – 1/12

Международный уровень - 105/1194: Г-40, Л-190, 1м-52, 2м-32, 3м-27, пр-5

Изобразительное искусство – 10/13: Л-8, 1м-3, 2м-2

Декоративно-прикладное творчество – 13/40: Л-22, 1м-5, 2м-1

Театральное творчество – 10/227: Г-10, Л-36, 1м-13, 2м-14, 3м-7

Хореография – 41/709: Г-12, Л-88, 1м-14, 2м-10, 3м-3

Вокал – 17/106: Г-11, Л-36, 1м-1

Журналистика – 7/70: Г-7, 1м-19, 2м-15, 3м-22, пр-5

Компьютерная графика – 1/15: 1м-2, 2м-1, 3м-2

Предшкольное развитие – 5/13: 1м-7, 2м-3

Английский язык – 1/1: 1м-1

Всего: 395/3839: Г-49, Л-351, 1м-753, 2м-489, 3м-303, пр-45 (победителей 1153, призеров 837)**Кол-во мероприятий физкультурно-спортивной направленности на базе учреждения, кол-во участников – 7/163****Кол-во учащихся учреждения – участников мероприятий городского, областного и выше уровней физкультурно-спортивной направленности – 61/388: 1м-64, 2м-51, 3м-47, пр-2****Всего – 68/551: 1м-85, 2м-71, 3м-64, пр-4****Учреждение - 7/163: 1м-21, 2м-20, 3м-17, пр-2**

Спортивный туризм - 3/62: 1м-10, 2м-7, 3м-7

Айкидо – 1/40: 1м-4, 2м-4, 3м-4

Рукопашный бой – 3/61: 1м-7, 2м-9, 3м-6, пр-2

Городские - 30/181: 1м-17, 2м-16, 3м-19, пр-1

Каратэ – 3/14: 1м-1, 2м-5

Шахматы – 10/47: 1м-10, 2м-2, 3м-6

Спортивный туризм – 12/83: 1м-4, 2м-6, 3м-8, пр-1

Айкидо – 4/32: 1м-1, 2м-1, 3м-4

Пауэрлифтинг – 1/5: 1м-1, 2м-2, 3м-1

Областные - 20/143: 1м-37, 2м-25, 3м-22, пр-1

Шахматы – 2/2: 1м-2

Каратэ – 5/24: 1м-3, 2м-4, 3м-2

Спортивный туризм – 4/37: 1м-5, 2м-1, 3м-4, пр-1

Пауэрлифтинг – 4/35: 1м-11, 2м-9, 3м-7

Гиревой спорт – 5/45: 1м-16, 2м-11, 3м-9

Межрегиональные – 9/61: 1м-10, 2м-10, 3м-4

Спортивный туризм – 2/11: 1м-2, 2м-2, 3м-3

Каратэ – 5/36: 1м-1, 2м-3, 3м-1

Гиревой спорт – 1/5: 1м-3, 2м-2

Пауэрлифтинг – 1/9: 1м-4, 2м-3

Всероссийские – 2/3: 3м-2

Каратэ – 1/1

Пауэрлифтинг – 1/2: 3м-2

2023 год: всего по МБУ ДО «ЦДТ»:

Всего: 395/3839: Г-49, Л-351, 1м-753, 2м-489, 3м-303, пр-45 (победителей 1153, призеров 837,

победителей городского и выше конкурсов -1080, призеров -755)

Спортивные достижения:

Разряды по спортивному ориентированию.

3-й: Гриценко Алина, Владимиров Александр, Переверзев Александр.

1-юношеский- Ширкова Мила.

2-юношеский- Ященко Александра, Боев Максим.

3-юношеский: Куркин Борис, Куркин Никита, Логинов Максим, Владимирова Амалия, Пономарёв Руслан, Зайцев Михаил, Жилиев ЯрославЯрослав, Савченко Александр, Мышко Варвара.

Разряды по пауэрлифтингу:

1 разряд: Иванова Доминика, Соколов Дмитрий

2 разряд: Лазарев Назар, Срывков Владислав, Сергеев Максим.

Разряды по гиревому спорту:

1 разряд: Соколов Дмитрий

2 разряд: Дмитриев Иван, Конорев Антон

Уровень мероприятия							всего
учр	окр.	гор.	обл.	регион.	всеросс.	межд.	
11/274: Л-11, 1м-62, 2м-47, 3м-33, пр-2	8/375: Л-46, 1м-71, 2м-79, 3м-62	81/743: Г-7, Л-59, 1м-154, 2м-136, 3м-109, пр-4	48/344: Л-7, 1м-110, 2м-81, 3м-37, пр-3	19/133: Л-1, 1м-37, 2м-11, 3м-6, пр-2	123/776: Г-2, Л-37, 1м-267, 2м-103, 3м-29, пр-29	105/1194: Г-40, Л-190, 1м-52, 2м-32, 3м-27, пр-5	395/3839: Г-49, Л-351, 1м-753, 2м-489, 3м-303, пр-45

Учащиеся детских объединений отдела художественно – декоративного творчества приняли участие в городских конкурсах: фестиваль «Наши таланты – родному краю», «Экологическая грамотность залог здоровья» (Ковалева Н.Ф., Алфимова В.А., Соснова И.Ю., Иванова М.И., Мухина М.В., Усова Н.В.), творческий конкурс «Новогоднее настроение» (Алфимова В.А.), «Космический Новый год» (Алфимова В.А.), окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года 2023» (Алфимова В.А.), III Городской конкурс «Елки по – курски» (Алфимова В.А.), «Вкусный дорожный знак» (Соснова И.Ю.), «Зимующие птицы нашего края» (Соснова И.Ю.), «В снежном царстве, в морозном государстве» (Соснова И.Ю.), 9 городской открытый конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения» (Соснова И.Ю.), «Птичий двор» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп» (Алфимова В.А.), «Подиум – перспектива» (Иванова М.И., Старкова А.В.), «Вкусный дорожный знак или ПДД на тарелочке» (Соснова И.Ю.), «Край родной, навек любимый» (Чернухина И.В., Алфимова В.А., Иванова М.И., Мухина М.В., Ковалева Н.Ф., Редкозубова Н.Э., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Осенний марафон» (Алфимова В.А., Мухина М.В., Ковалева Н.Ф., Чернухина И.В., Иванова М.И.), «Кот, пес и многие другие» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А.), «Вместе против террора и экстремизма» (Соснова И.Ю.), «Игрушка прошлого и настоящего» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В.), «Экодозор» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А.), «Тропинками родного края – растения» (Соснова И.Ю.), «Свет Рождества» (Соснова И.Ю.)

В областных конкурсах: «Такая разная Снегурочка» (Мухина М.В., Иванова М.И., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Свет Рождества» (Соснова И.Ю.), «Оригами – мозаика» (Алфимова В.А.), «Япония глазами россиян» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Конкурс на знание государственных и региональных символов , атрибутов РФ» (Иванова М.И.), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (Соснова И.Ю.)

Во *всероссийских конкурсах*: Всероссийский детский творческий конкурс "Символ года 2023" (Ковалева Н.Ф, Мухина М.В., Алфимова В.А, Соснова И.Ю.), Всероссийский творческий конкурс «Время чудес» (Ковалева Н.Ф, Иванова М.И., Алфимова В.А.), Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится» (Иванова М.И., Мухина М.В., Алфимова В.А.), всероссийский конкурс «Елки» (Иванова М.И), всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» (Иванова М.И, Ковалева Н.Ф.), Всероссийский конкурс творческих работ «День Рождения Снеговика» (Ковалева Н.Ф, Соснова И.Ю., Усова Н.В.), Всероссийский конкурс "Забавный пингвин" (Ковалева Н.Ф, Иванова М.И.), Всероссийский конкурс "Широкая Масленица" (Ковалева Н.Ф, Мухина М.В., Иванова М.И., Соснова И.Ю.), Всероссийский творческий конкурс " Чудесный день весны" (Ковалева Н.Ф, Иванова М.И.), всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» (Алфимова В.А.), Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Всё по науке» (Алфимова В.А.), Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме» (Алфимова В.А, Соснова И.Ю.), Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли (Алфимова В.А.), Всероссийский конкурс «Волшебный бисер» (Чернухина И.В.), Всероссийский конкурс «Разноцветные фантазии» (Мухина М.В.), всероссийский конкурс «Мой веселый домовой» (Мухина М.В.), Всероссийский конкурс рисунков к международному дню детской книги «Любимая книга детства» (Соснова И.Ю.), всероссийский конкурс «Экология планеты» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Фантастические животные» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Цветные карандаши» (Соснова И.Ю.), всероссийский конкурс «Вкус детства» (Соснова И.Ю.), всероссийский конкурс «Чудесный день весны» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Россия – родина героев» (Соснова И.Ю.), Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес» (Усова Н.В.), 1 Всероссийский творческий конкурс «Мой чудесный питомец» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Мой любимый медведь» (Соснова И.Ю.), «Рождественские чудеса» (Алфимова В.А.), «День Победы глазами детей» (Алфимова В.А.), «Береги планету»(Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Соснова И.Ю.), «Бескрайний космос» (Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Чернухина И.В., Усова Н.В.), «Цветочная фантазия» (Ковалева Н.Ф., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Не играй с огнем» (Ковалева Н.Ф.), «Этих дней не смолкнет слава» (Ковалева Н.Ф.), «Скоро каникулы» (Усова Н.В.), «Любимая книга детства» (Соснова И.Ю.), «Чудная книга – советую» (Соснова И.Ю.) «Творим и радуем» (Ковалева Н.Ф., Иванова М.И., Чернухина И.В.), «Чебурашка» (Ковалева Н.Ф.), «Еще разок!»(Ковалева Н.Ф.), «Угадайте, что за птица?» (Чернухина И.В., Иванова М.И., Усова Н.В.), «Усатые, хвостатые» (Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), «Все о цветах» (Ковалева Н.Ф.), «Моя страна в образах и символах» (Алфимова В.А.), «День рождения Деда Мороза» (Иванова М.И., Чернухина И.В., Ковалева Н.Ф, Алфимова В.А.), «Любимая мама» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Ёлки" (Старкова А.В., Иванова М.И.), «Вместе против террора и экстремизма» (Ковалева Н.Ф.), «Мой папа - самый лучший» (Усова Н.В.), «Осень золотая» (Соснова И.Ю., Усова НВ), «Любимая мама» (Соснова И.Ю., Иванова М.И.), "Письмо желаний" (Павелушкина А.А.), «Остановись, мгновенье» (Усова Н.В., Соснова И.Ю., Иванова М.И., Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Чернухина И.В.)

В *международных конкурсах*: Международный конкурс " Гордость нации!" (Ковалева Н.Ф), Международный конкурс для участников с ОВЗ " Жар-птица России", (Ковалева Н.Ф, Мухина М.В., Чернухина И.В., Соснова И.Ю.), Международный творческий конкурс «Совушка» (Алфимова В.А), Международный конкурс создания елочной игрушки для ели Эрмитажа (Алфимова В.А), Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица», (Мухина М.В., Соснова И.Ю.), онлайн-конкурс «Зима в Мастеркино» (Павелушкина А.А), «Новый год шагает по стране» (Павелушкина А.А.), «Творческие люди» (Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф.), «Вершина таланта» (Иванова М.И.), «Весеннее настроение» (Усова Н.В.), «Надежды России» (Усова Н.В.), «Творческие люди» (Усова Н.В.), «Катюша» (Ковалева Н.Ф.), «Волшебный мир

рукоделия» (Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф.), «Славься, Отечество» (Ковалева Н.Ф., Алфимова В.А., Иванова М.И.), «Гордость страны» (Усова Н.В.).

Педагоги отдела принимают личное участие в творческих конкурсах и добиваются высокой результативности: Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Иванова М.И. – в международном конкурсе «Жар-птица России».

Учащиеся отдела литературно-музыкального творчества стали лауреатами и дипломантами городских и *областных конкурсов*: фестиваль «Наши таланты – родному краю» (Захарова И.А., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Коверзнева М.Н., Кириллова М.Н.), конкурс патриотической песни, Курск «Солнечный круг» (Захарова И.А.)

Всероссийских конкурсов: хореография - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств, Москва «Талантливая страна» (Молодцова Н. В), Всероссийский Чемпионат по современным танцевальным направлениям и bellydance "GLOBAL DANCE", (Кириллова М. А), Всероссийский хореографический конкурс "Танцующая страна" (Кириллова М. А), Всероссийский, город Орёл, RUSSIAN OPEN CUP (Молодцова Н. В), Открытый Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по современному танцевальному спорту, Казань, (Молодцова Н.В.), Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества ", Курск, Открытое сердце, (Молодцова Н. В), Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства, Курск, «ПРИЗВАНИЕ-ПРИЗНАНИЕ-ТАЛАНТ" (Минакова А.Д., Кириллова М.Н.), «ТРАДИЦИЯ- СОВРЕМЕННОСТЬ -ДВИЖЕНИЕ" (Кириллова М. А), Открытый Чемпионат и Первенство РОССИИ по современному танцевальному спорту г. Воронеж (Молодцова Н.В.), «БОЛЬШАЯ СЦЕНА» (Молодцова Н. В), «Звезды соловьиного края» (Молодцова Н.В.), Открытый Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту (Молодцова Н.В.).

вокал- Всероссийский конкурс «Открытое сердце» (Захарова И. А.), Открытое сердце (Захарова И.А.)

Международных конкурсов: хореография - Международный конкурс-фестиваль, Москва "Щелкунчик» (Молодцова Н. В), Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества, Казань, «Красочный город» (Молодцова Н. В), Международный конкурс творчества и талантов, Москва «Море побед», (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, Москва, «Снежный переполох» (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, Санкт-Петербург, «Душа России» (Молодцова Н. В), III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства, Москва, «Музыкальный мир» (Молодцова Н. В), II Международный многожанровый конкурс культуры и искусства, Москва. «Браво» (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, Москва, «Мастерство без границ» (Молодцова Н. В.), Международный конкурс-фестиваль, Москва, «Снегири», (Молодцова Н. В), IV Международный конкурс искусств, Москва «Я в искусстве», (Молодцова Н. В), Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества, Екатеринбург, «Хрустальные грани» (Молодцова Н. В.), Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества, Москва, «Призвание-талант» (Молодцова Н. В.), Международный конкурс - фестиваль, Курск, «Аллея славы» (Кириллова М. А), Международный конкурс, Курск, «Волна успеха» (Молодцова Н. В), КУБОК МИРА DWC, г.Орел (Молодцова Н. В), Международный конкурс, Курск, ПРОЯВЛЕНИЕ (Молодцова Н. В), Международный конкурс, Курск, "Время первых" (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, Санкт-Петербург, «Аллея звезд» (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, Санкт-Петербург, «Я помню чудное мгновенье» (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, Санкт-Петербург, «Марафон творчества» Молодцова Н. В, Международный конкурс-фестиваль, Санкт-Петербург, «Зимний Петербург» (Молодцова Н. В), Международный конкурс фестиваль хореографического искусства, Сочи, "Большие танцы" (Молодцова Н. В), "PRO ¹⁰⁰ танцы» (Кириллова М. А), "DREAMFEST " (Молодцова Н. В), «Red STYLE FEST 2023» (Молодцова Н. В), «Изумрудная Ника» (Молодцова Н.В.), «Кубок России» (Молодцова Н.В.), "Жар - Птица России"(Молодцова Н.В.), "Славься, Отечество!" (Молодцова Н.В.),

"Славься, Отечество!" (Молодцова Н.В.), «На DRIVE» (Молодцова Н.В.), Новое поколение (Молодцова Н.В.), Поколение талантов (Молодцова Н.В.), Урожай талантов (Молодцова Н.В.), FestiLiFe (Молодцова Н.В.)

вокал- Международный конкурс, Курск, «Волна успеха», (Захарова И. А, Гладиллина Л.Ю.), Международный конкурс-фестиваль, Москва, «Славянские встречи» (Гладиллина Л. Ю), «Шоу талантов» (Захарова И.А., Гладиллина Л. Ю), «Свободная птица» (Гладиллина Л. Ю), «Фактор успеха» (Захарова И. А, Гладиллина Л.Ю.), "Капля Славы. Лето Побед" (пдо Захарова И. А), "Талантливая Россия" (Захарова И.А.), «Серпантин искусств» (Захарова И.А.), «В лучах софитов» (Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.), «Открытие года» (Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.), «Зажги свою звезду» (Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.), «Дыхание зимы» (Гладиллина Л.Ю.), «Мы вместе» (Гладиллина Л.Ю.), «Талантливая Россия» (Гладиллина Л.Ю.), «Свободная птица» (Гладиллина Л.Ю.), «Морозко» (Захарова И.А.), «Снежный Петербург» (Захарова И.А.), "Провинциальные танцы" (Молодцова Н.В.), «Зажги свою звезду» (Молодцова Н.В.), Дыхание зимы (Молодцова Н.В.), «Морозко» (Молодцова Н.В.), «LET IT SNOW» (Молодцова Н.В.), DANCE FEST "СКАЗКА" (Молодцова Н.В.)

Театральное творчество: региональный конкурс «На_Высоте46» (Кузьмина Е.В.)

Учащиеся детских объединений отдела социально-гуманитарной деятельности добились высоких результатов в конкурсах различных уровней.

На городском уровне: Фестиваль «Наши таланты – родному краю», конкурс медиаработ IV городской МЕДИАбатла, (Белоусова С.В.), творческий конкурс на английском языке “Open book”, (Полякова Е.В., Колкина Е.Н.), Ежегодный конкурс им. Н.И. Гребнева «Дуб-семицвет»; Конкурсс «Лидеры чтения-2023» в номинации «Самый творческий читатель» (Белоусова С.В), медиалаборатории #навыки 21 века: цифровая грамотность юных курян (Белоусова С.В), Выступления учащихся медиашколы «ДЮЙМ» о своих медиапроектах в рамках городской творческой лаборатории "Живое искусство TV" на базе библиотеки нового поколения им. А. Фета. (Белоусова С.В.), Городской медиаконкурс «Экодозор» (Белоусова С.В.).

На областном уровне: региональный этап Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе - детство» в номинации «Многодетная Россия» (Белоусова С.В.), Региональный конкурс инклюзивных театров «Волшебный занавес» г.Орел (Боженова К.В.), Областной конкурс «Большой фестиваль» (Боженова К.В.), Конкурс-олимпиада по журналистике и PR «Медиаволна» КГУ (Белоусова С.В.), Литературный конкурс «Наследники Победы» (Белоусова С.В.), Областной фестиваль школьных театров «Точка отсчета» (Боженова К.В.),

На всероссийском уровне: Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний, (Полякова Е.В.), федеральный этап конкурса «В фокусе - детство» (Белоусова С.В.), Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка» (г. Барнаул), (Белоусова С.В.), Заключительный этапа олимпиады по журналистике РАНХиГС (г. Москва) (Белоусова С.В.), Всероссийская олимпиада «Время знаний» (Колкина Е.Н., Полякова Е.В), конкурс «Литературное творчество. Журналистика. Медиа» (Белоусова С.В.), конкурс в г. Петрозаводск в рамках проекта "Энтузиасты школьного телевидения. Поддержка продолжается" (Белоусова С.В.), Всероссийский конкурс «Горизонт ответственности» стали Лауреатами 1 степени и награждены путёвкой в Музей Победы 1 июня 2023 года (Белоусова С.В.), Всероссийский конкурс «Живи, твори, создай» - награда – путёвка во ВДЦ «Алый парус» на фестиваль «Живи, твори, создай» (Белоусова С.В), Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров “Горизонт ответственности” в номинации “Ответственность”, Всероссийский конкурс «Горизонт ответственности», номинация «Наставник», Всероссийский конкурс «Живи! Твори! Создай!», Участник Всероссийского форума «ПроеКТОрия» (Белоусова С.В), "XIX-й Всероссийский конкурс публицистических работ молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы, "Вызов-XXI век" (Белоусова С.В.), "Национальная премия-Всероссийский конкурс информационных проектов "Моя земля Россия" (Белоусова С.В.), Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень» (г. Москва) (Боженова К.В.).

На международном уровне: Международный киноконкурс детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети-2023» (Белоусова С.В.), Конкурс ЮНПРЕСС в номинации «Наставник» (Белоусова С.В.), конкурс молодых журналистов «Вызов-XXI век», организаторы Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Международный пресс-клуб (Белоусова С.В.), Благодарность председателя ОО-ГО «Движение первых» - за участие во всероссийском проекте «Мы вместе. Дети» (Белоусова С.В.), Конкурс-отбор на участие в IX Международном медиафоруме «Артек» от Лиги юных журналистов. (Белоусова С.В.), Международный конкурс-фестиваль «Осенняя Москва» (Боженова К.В.), международный конкурс детских любительских театральных коллективов «Роза ветров» г.Сочи, (Боженова К.В.), международный конкурс «Арт-базар» г. Москва (Боженова К.В.), международный конкурс "Open fest" г.Курск (Боженова К.В.), международный конкурс «Фактор успеха» г. Курск (Боженова К.В.), XVIII международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества, (Белоусова С.В.), Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди», XVIII международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» (Белоусова С.В.), Международный конкурс детского творчества «Иссык-куль собирает друзей» в номинации «Театральное искусство» (Белоусова С.В.), IX международный образовательный медиафорум «Префикс+10» (Белоусова С.В.), IX Международного медиафорума "Артек" (Белоусова С.В.), Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья» (Боженова К.В.), Международный фестиваль-конкурс «Браво, Артист!» (г. Москва) (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Осенняя Москва» (Боженова К.В.), конкурс по английскому языку «English Poetry» (Полякова Е.В.), олимпиада по английскому языку «Время знаний. Английский язык. 8 класс», «Время знаний. Английский язык. 5 класс» (Полякова Е.В., Колкина Е.Н.).

Результатом освоения программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Учащиеся детского объединения «Радужка+» стали победителями всероссийских олимпиад и конкурсов для дошкольников: «Русская матрёшка», Олимпиада «АБВГДЕЙка», «Лисёнок», «Лига эрудитов» (Сотникова Л.В.), всероссийский конкурс "Конструирование" (Каплан С.И.), всероссийский конкурс "Арифметические задачи" (Каплан С.И.), всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", Блиц-олимпиада "Мудрость русских пословиц и поговорок"(Каплан С.И.), онлайн-олимпиада "Математика на "5"(Каплан С.И.), «Время знаний» (Сотникова Л.В.), «Юный гений» (Сотникова Л.В.), «Эрудит» по математике «Пространственные представления» (Каплан С.И.), «Умняшкино» «Главные понятия православного праздника «Пасха» (Каплан С.И.), интернет-олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет» (Каплан С.И.) , Всероссийская викторина «Время знаний» «Выделение звуков в слове» (Сотникова Л.В.), «Хочу все знать» (Сотникова Л.В., Каплан С.И., Литвин А.Ф.), Время знаний «Выделение звуков в слове» (Сотникова Л.В.), «Грамотейка»(Сотникова Л.В.), Олимпиада «Я знаю» по русскому языку и обучению грамоте (Сотникова Л.В.), Международная онлайн олимпиада «Математика для дошкольников» (Каплан С.И.)

Учащиеся детского объединения «ROBOKIDS» стали призерами Областного «Хакатона «Aerospace» и городских соревнований «Робо-сумо» (Катунин В.А.)

Учащиеся детского объединения «СтудияАРТ» (пдо Старкова А.В., Белоусова С.В.) стали победителями всероссийского конкурса «Родина» (Старкова А.В.), городского фестиваля «Наши таланты – родному краю», городскому конкурсу «Экологическая грамотность – залог здоровья», Городского конкурса компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки», Старкова А.В.), XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» (Старкова А.В.), XV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» (Старкова А.В.)

Высокой результативности добились учащиеся детских объединений отдела физкультурно-спортивной работы, став победителями и призерами.

На городском уровне: Соревнования по ПРБ «Защита от ножа» (Комаров Д.С.), Соревнования по спортивному ориентированию "Новогодние старты" (Переверзева С.А.),

Зимний Чемпионат и первенство области по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Личное первенство ЦДТ по спортивному туризму (Переверзева С.А.), Личное первенство ЦДТ по спортивному туризму (Переверзева С.А.), УТС по киокусинкай «Кубок новичка» (Кононова Е.С.), УТС по киокусинкай Кубок ЦДТ (Кононова Е.С.), Рождественский Блиц-турнир по шахматам (Евглевкий А.А.), Чемпионат ГШК среди мужчин (Евглевкий А.А.), Чемпионат ГШК среди мужчин (Евглевкий А.А.), Кубок ГШК по шахматному многоборью (Евглевкий А.А.), Парный Блиц-турнир (Евглевкий А.А.), Первенство ГШК по суперблицу (Евглевкий А.А.), Полуфинал Первенства г. Курска среди мужчин (Евглевский А.А.), Юный гроссмейстер (Евглевкий А.А.), Первенство города Курска по классическому пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию "Салют Победы" (Переверзева С.А.), Первенство города Курска по киокушинкай (Генералов Ю.В.), Чемпионат города Курска по блицу, посвященный Дню Победы (Евглевский А.А.), Городское Первенство по туризму памяти героя России А.Хмелевского (Переверзева С.А.), Соревнования, посвящённые памяти друзей «Андреевские старты (Переверзева С.А.), Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню города Курска (Переверзева С.А.), Первенство СШ№1 по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Первенство г. Курска по спортивному ориентированию «Азимут» (Переверзева С.А.), Открытое Первенство МБОУ «СОШ № 5» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (Переверзева С.А.), Спартакиада среди школ г.Курска по шахматам (Земсков А.А.), соревнования КОТАИ по борьбе (Комаров Д.С.), Соревнования КОТАИ по спортивному Ножевому бою (Комаров Д.С.), Соревнования по практической стрельбе в честь Дня народного единства (Комаров Д.С.)

На областном уровне: Первенство и Чемпионат области по пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Первенство области по гиревому спорту (Григорьев В.И.), Первенство области по гиревому спорту среди юниоров (Григорьев В.И.), Открытое первенство Орловской области по киокусинкай (Генералов Ю.В.), Открытый кубок города Курска (Кононова Е.С), Чемпионат и первенство области по спортивному ориентированию "Радуга" (Переверзева С.А.), Открытое первенство города Курчатова по киокушинкай каратэ (Генералов Ю.В.), Чемпионат Курской области среди мальчиков и девочек 2015 г.р и молодеже (Евглевский А.А.), Кубок Победы – 2023 г. Железногорск (Евглевский А.А.), Турнир по киокусинкай карате «Путь к победе» (Кононова С.А.), День гиревика (ДОСААФ) (Григорьев В.И.), Кубок Губернатора Курской области по пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Чемпионат и первенство области по спортивному ориентированию памяти Волохова (Переверзева С.А.), Первенство по Киокусинкай карате г.Орёл (Генералов Ю.В.), Первенство Курской области по Киокусинкай карате (Генералов Ю.В.), Открытое Первенство спортивной школы «Медведь» по киокусинкай карате (Генералов Ю.В.)

На всероссийском уровне: Кубок России по пауэрлифтингу г.Тула (пдо Григорьев В.И.), Турнир г. Санкт Петербург «Медный всадник» (пдо Генералов Ю.В.)

Учащиеся туристско-краеведческой направленности стали участниками ученической конференции с международным участием "Россия и Белоруссия: общая история, общая судьба" (пдо Цуканова Н. И.), Конкурса стендовых докладов «Есть дата в снежном феврале», посвященном 80-летию освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков (пдо Тагвей Е.А.), муниципального этапа Областного конкурса школьных музеев (пдо Тагвей Е.А.), городского конкурса «Герои нашего времени» (пдо Тагвей Е.А.), областного конкурса «Отечество» (пдо Тагвей Е.А.), Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию - (экс. Маршрут "О Героях былых времен", областной конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута по Курской области «Край, в котором я живу, конкурс проектов «Мой музей» в рамках реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук»

- личные достижения талантливых и творчески одаренных учащихся (Приложение2)

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся

На уровне **дошкольного образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
- развитие творческих способностей;
- развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;

На уровне **начального общего образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности учащихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне **основного общего образования** показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне **среднего общего образования** показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:

- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Результатом образовательной деятельности является не только освоение учащимися определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. При подведении результатов учитываются следующие показатели:

1. учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы:

- теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы; владение специальной терминологией);
- практическая подготовка учащихся (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оснащением, творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки ребенка (учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

2. личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении, творческой группе, ансамбле, театре:

- развитие организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- развитие ориентационных свойств личности (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении, творческой группе, студии, ансамбле, театре);
- поведенческие качества (конфликтность, типы сотрудничества).

Разумно организованный, регулярный контроль и оценка образовательных результатов учащихся дают возможность определить степень освоения каждым ребенком образовательной программы, выявить наиболее способных и творчески одаренных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития.

Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается как «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или как «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования. Их можно разделить на результаты, которые можно определить количественно, в абсолютных значениях, в процентах.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

Основные показатели качества образования:

- наполняемость детских объединений по направленностям образовательной деятельности и годам обучения на момент контроля – 2767 (91%) учащихся из 3029 зачисленных по спискам:

1 год обучения – 1745 учащихся (90%) из 1934 зачисленных по спискам;

2 год обучения – 709 учащихся (91%) из 782 зачисленных по спискам;

3 год обучения и последующие – 313 учащихся (100%) из 313 зачисленных по спискам.

1. Художественной направленности- 92%

- отдел художественно-декоративного творчества - 745 учащихся (93%) из 803 зачисленных по спискам;

- отдел литературно-музыкального творчества - 523 учащихся (92%) из 568 зачисленных по спискам;

2. Физкультурно-спортивной направленности - 415 обучающихся (76%) из 544 зачисленных по спискам;

3. Туристско-краеведческой направленности - 320 обучающихся (100%) из 320 зачисленных по спискам;

4. Социально-гуманитарной направленности - 563 обучающихся (98%) из 575 зачисленных по спискам;

5. Технической направленности - 201 обучающихся (92%) из 215 зачисленных по спискам.

- сохранность контингента:

В 2023-2024 учебном году зачислено 3029 учащихся. Сохранность контингента учащихся по направленностям образовательной деятельности – 100%: (приказы №306 от 08.09.2023г., №429 от 01.12.2023г. по ОУ). На момент контроля – 3029:

1 год обучения – 1935 учащихся из 1935 (100 %);

2 год обучения – 782 учащихся из 782 (100 %);

3 год обучения и последующие - 313 учащихся из 313 (100%).

1. художественной направленности – 1371 из 1371 (100%);

-художественно-декоративный отдел – 803 из 803 (100%);

1 год обучения – 488 из 488 (100%);

2 год обучения – 161 из 161 (100%);

3 год обучения и последующие – 154 (100%).

-литературно-музыкальный отдел – 568 из 568 (100%):

1 год обучения – 337 из 337 (100%);

2 год обучения – 163 из 163 (100%);

3 год обучения и последующие – 68 из 68 (100%).

2. физкультурно-спортивной направленности – 535 из 536(100%)

- отдел физкультурно-спортивной деятельности - 535 из 536(100%);

1 год обучения – 309 из 310 (100%);

2 год обучения – 190 (100%);

3 год обучения и последующие – 45 (100%).

3. Туристско-краеведческой направленности – 320 из 320 (100%);

1 год обучения – 181 из 181(100%);

2 год обучения – 125 (100%);

3 год обучения и последующие – 14 (100%).

4. Социально-гуманитарной направленности – 575 из 575 (100%);

- отдел социально-гуманитарной деятельности - 575 из 575 (100%);

1 год обучения – 400 из 400 (100%);

2 год обучения – 143 из 143 (100%);

3 год обучения и последующие – 32 (100%).

5. Технической направленности – 219 из 219 (100%);

1 год обучения – 219(100%);

- уровень освоения программного материала:

По итогам 1-го полугодия 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «ЦДТ» дополнительное образование получают 3029 учащихся. Всего приняли участие в промежуточной аттестации 2720(90%).

Высокий уровень – 1683 (62 %)

Средний уровень- 992 (36%)

Низкий уровень- 45 (2%)

1 год обучения 1742 учащихся из 1936, что составляет 90% (выс.- 1106/63 %; средн.- 612/35%, низк. - 24/1%)

2 год обучения 702 учащихся из 780, что составляет 90% (выс.- 405/58%, средн.- 285/41%, низк. - 12/2%);

3 год обучения и послед. 276 учащихся из 313, что составляет 88% (выс.- 172/62%; средн.- 95/34%, низк.- 9/3%)

По отделам и годам обучения:

1.отдел художественно-декоративного творчества - 744(93%) из 803;

Высокий уровень – 500(67%);

Средний уровень- 244 (33%);

1 год обучения – 458 участников из 488 (54%): выс. -313(68%), средн.- 145(32%);

2 год обучения- 147 участников (91%) из 161: выс-93(63%), средн. -54(37%);

3 год обучения и более – 139(90%) из 154: выс-94(68%), средн-45(32%).

2. отдел литературно-музыкального творчества - 541(95%) из 568:

Высокий уровень – 283 (53%)

Средний уровень- 235 (43%)

Низкий уровень- 23 (4%)

1 год обучения - 318(94%) участников из 337: выс -159 (50%), ср - 148(47%), низ - 11 (3%);

2 год обучения -157 (96%) участников из 163: выс - 86 (55%), средн - 66(42%), низ – 5 (3%);

3 год обучения и более - 66(97%) из 68: выс-38(58%), средн-21(32%), низ-7(11%).

3. отдел физкультурно-спортивной деятельности – 363 (67%) из 543

Высокий уровень – 236(65%)

Средний уровень - 114 (31%)

Низкий уровень - 13(4%)

1 год обучения – 201(65%) участников из 310: выс. -136(68%), средн. - 57(28%), низ. -8 (4%);

2 год обучения- 135(72%) из 188: выс-82(61%), средн. -48 (36%), низкий -5(3%);

3 год обучения и более –27(60%) из 45: выс-18 (67%), средн-9(33%).

4. по программам туристско-краеведческой направленности 320 (100%) из 320

Высокий уровень – 200 (63%)

Средний уровень - 120(37%)

1 год обучения – 181(100%) из 181: выс. -121(67%), средн. - 60 (33%).

2 год обучения- 125(100%) из 125: выс-72(58%), средн- 53(42%).

3 год обучения и более – 14(100%) из 14: выс-7(50%), сред – 7(50%).

5. отдел социально-гуманитарной деятельности – 550 (95%) участников из 576:

Высокий уровень –308 (56%)

Средний уровень- 233(42%)

Низкий уровень – 9 (2%)

1 год обучения – 382 (95%) из 401: выс-221(58%), средн - 156(41%), низкий – 5(1%);

2 год обучения- 138(97%) из 143: выс-72 (53%), средн. -64(46%), низкий – 2(1%);

3 год обучения и более – 30 (94%) из 32: выс-15(50%), средн-13(43%), низкий – 2(7%).

6. по программам технической направленности 202 (92%) из 219:

Высокий уровень – 156 (77%)

Средний уровень – 46 (23%)

1 год обучения – 202 (92%) из 219: выс. - 156 (77%), средн. - 46(23%).

Полученные результаты по итогам контрольных мероприятий подтверждают оптимальный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Формы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся разнообразны, соответствуют программному содержанию.

- полнота реализация дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) (%)

- утверждено в муниципальном задании на год- 80%

- исполнено на отчетную дату – 98%

В исследованиях приняли участие 627 родителей (законных представителей), 449 учащихся.

- художественная направленность: родители - 347, учащиеся –240;

- физкультурно-спортивная направленность: родители - 67, учащиеся - 55;

- туристско-краеведческая направленность: родители - 40, учащиеся – 32;

- социально-гуманитарная направленность: родители - 146, учащиеся 100;

- техническая направленность: родители - 27, учащиеся 22.

Процент удовлетворенности услугами Центра находится на высоком уровне среди родителей (законных представителей) и среди учащихся:

1. В оценках обучающихся преобладает положительная тенденция, большинство из них (94,6%)

удовлетворены работой детского объединения, которое посещают. По результатам исследования можно сказать, что Центр детского творчества как учреждение дополнительного образования выполняет свою основную функцию – занимает досуг детей и способствует их социализации.

2. 38,8% детей отмечают, что приобрели новых друзей, 50% – получают знания, необходимые для дальнейшей жизни и 49,8% знают, чем занять себя в свободное время.

3. Обучающиеся (68,5%) отмечают, что у них сложились теплые и доверительные отношения с педагогами, и в большинстве своем высоко оценивают уровень общения с педагогом (83,7%).

4. 61,2 % детей отмечают, что их родители участвуют в работе Центра, 20,8% не участвуют совсем. Анализ показывает, что эти показатели снизились по сравнению с предыдущей диагностикой. Работу педагогов с родителями, организацию праздников, концертов и других мероприятий обучающиеся оценивают на уровне выше среднего.

5. В большей степени (98,1%) родители удовлетворены организацией учебного процесса в Центре, при этом многими были высказаны следующие пожелания:

- увеличение площади помещений и улучшение материально-технической базы;
- быть доброжелательнее сотрудникам вахты;
- обеспечение микрофонами для занятий вокалом;
- вернуть лавочки на 2 этаж и увеличить их количество;
- педагогам больше привлекать родителей к сотрудничеству.

6. Наиболее приемлемыми формами работы с родителями большинство опрошенных считают родительские собрания (48,2%), индивидуальные консультации педагогов, специалистов педагога-психолога и логопеда (35,4%) и открытые занятия для родителей (36,7%).

7. 55,2% родителей с удовольствием принимают активное участие в деятельности детского объединения, которое посещает их ребенок.

Вывод: В целом, учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО «ЦДТ» в первом полугодии 2023-2024 учебном году. В качестве рекомендаций для улучшения работы Центра родители предложили:

- увеличение площади помещений и улучшение материально-технической базы;
- быть доброжелательнее сотрудникам вахты;
- обеспечение микрофонами для занятий вокалом;
- вернуть лавочки на 2 этаж и увеличить их количество;
- педагогам больше привлекать родителей к сотрудничеству;
- сделать ремонт;
- увеличить количество рекламы;
- открыть секцию гимнастики.

Проведен мониторинг сформированности уровня воспитанности учащихся. **Выявлено:**

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что высокий уровень воспитанности у 30,3 % учащихся Центра детского творчества. 58,4 % имеют средний уровень воспитанности, и 11,3 % - низкий уровень воспитанности.

Данная цифра низкого уровня воспитанности сложилась за счет того, что обучающиеся в своих ответах не проявляли личной ответственности за конкретные действия и поступки, а перекладывали ее на взрослых (готовы действовать, но под руководством взрослого наставника).

Отношение к обществу, патриотизм находится на высоком уровне у 35,0 % учащихся, на среднем уровне – у 53,1 %, на низком – у 11,9 %.

Высокий уровень отношения к умственному труду у 30,5 % учащихся, средний – у 58,2 %, низкий – у 11,3 %.

Высокий уровень отношения к физическому труду у 26,7 % учащихся, средний – у 68,5 %, низкий – у 4,8 %.

Высокий уровень отношения к людям (проявление нравственных качеств личности) у 30,5 % учащихся, средний – у 52,7 %, низкий – у 6,8 %.

Саморегуляция личности (самодисциплина) на высоком уровне развита у 34,7 % учащихся, на среднем – у 57,6 %, низкий – у 7,7 %.

5.2. Характеристика плана сети

- структура и комплектование

Комплектование детских объединений учащимися составлено на основе Приложения к лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДТ», муниципального задания на оказание муниципальных услуг, наличия дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, на основании предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, социального заказа жителей северо - западного района города Курска. Обосновано Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Вопрос о комплектовании детских объединений рассматривается на педагогическом совете, план утверждается директором учреждения.

На основании комплектования объединений на 2023-2024 учебный год разработан учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год.

- учебный план (Приложение 3):

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, который учреждением составляется самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

Учебный план разрабатывается с учётом текущих условий на основании предварительного комплектования педагогических кадров сроком на один год.

Для реализации учебного плана в полном объеме имеются необходимые кадровое, научно - методическое, материально-техническое обеспечения.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора учреждения.

В содержании учебного плана пять направленностей образовательной деятельности, количество часов, необходимое для освоения общеразвивающих программ в течение учебного года.

Направленности деятельности учреждения определены лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам:

1. художественной направленности;
2. физкультурно-спортивной направленности;
3. туристско-краеведческой направленности;
4. социально-гуманитарной направленности;
5. технической направленности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ ежегодно утверждается приказом директора по учреждению.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:

Учебный план в рамках муниципального задания включает 63 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

туристско-краеведческая (6 программ)
 социально-гуманитарная (15 программ)
 техническая (3 программы);
 физкультурно-спортивная (9 программ);
 художественная (30 программы)

2. В рамках внедрения социального заказа:

Учебный план в рамках социального заказа включает 27 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

социально-гуманитарная (3 программы)
 туристско-краеведческая (3 программы);
 физкультурно-спортивная (6 программы);
 художественная (15 программ)

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 56 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 28 программы в рамках социального заказа;

- 8 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;

- 5 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

В том числе:

- 11 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Договоры безвозмездного пользования помещениями образовательных учреждений города Курска реализуются в полном объеме: с МБДОУ Д/с №123 (Алфимова В.А.), МБОУ СОШ 13 (Сподырев Р.Н., Восканян В.С., Кузьмина Е.Н.), МБОУ СОШ №19 (Тагвей Е.А., Коверзнева М.Н.), МБОУ СОШ 31(Генералов Ю.В., Абрамов А.Н.), МБОУ СОШ 40 (Самофалова О.Н., Макарова И.В.), МБОУ СОШ №42 (Ашихмина Т.А., Абрамов А.Н.), МБОУ СОШ 43(Федоров О.В.), МБОУ СОШ №50 (Михин П.В.), МБОУ СОШ 51(Чернухина И.В., Захарова И.А., Мухина М.В., Тагвей Е.А., Алфимова В.А., Кузьмина Е.Н.), МБОУ СОШ 52 (Иванова М.И., Цуканова Н.И.), МБОУ СОШ 55 (Усова Н.В., Стробиж А.Н.), МБОУ СОШ 59 (Комаров Д.С.).

Договоры сетевого взаимодействия реализуются в полном объеме: с МБОУ Лицей №6 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ №22 (Кононова Е.С.), МБОУ СОШ №32 (Кононова Е.С.), МБОУ СОШ №47 (Бочарова Е.В.), МБОУ СОШ 48 (Белоусова С.В., Бочарова Е.В.), МБОУ СОШ 53 (Белоусова С.В.).

- **уровень реализации учебного плана в 2023-2024 учебный год – 99%.**

Направленность программ	По учебному плану	Фактически (по уч. плану)	Полнота реализации УП(%)	Не реализующиеся программы
Художественная	33	32	97%	«Удивительный мир танца»
Физкультурно-спортивная	12	12	100%	
Туристско-краеведческая	6	6	100%	

Социально-гуманитарная	15	15	100%	
Техническая	3	3	100%	
Итого:	69	68	99%	

В 2023-2024 учебном году созданы и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности – «Созвездие» базового уровня, Социально-гуманитарной направленности – «Мир вокруг» адаптированная, базового уровня, физкультурно-спортивной направленности – «Шахматы» продвинутого уровня. Аннотации программ размещены на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования города Курска.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности «СтудияАРТ», «ROBOKIDS»;
- социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

5.3. Характеристика общеразвивающих программ

1. Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Педагог (и) дополнительного образования	Уровень реализации				Срок реализации			Тип (вид) программы							
			стартовая	базовая	продвинутая	разноуровневая	1	2	3 и более	авторская	модифицированная	адаптированная	групповая	индивидуальная	комплексная		
1.	«Макраме»	Чернухина И.В.		+							+		+				
2.	«Волшебник»	Чернухина И.В.		+							+				+		+
3.	«Юный художник»	Соснова И.Ю.		+							+		+		+		
4.	«Эклектика»	Павелушкина А.А.		+							+		+		+		
5.	«Люмос»	Павелушкина А.А.	+					+				+			+		
6.	«Золотые ручки»	Усова Н.В.		+							+		+		+		
7.	«Золотые ручки»	Усова Н.В. Соснова И.Ю.		+							+			+		+	
8.	«Кладовая природы»	Редкозубова Н.Э.		+				+						+		+	
9.	«Веселые петельки»	Ковалева Н.Ф.		+							+			+		+	
10.	«Рукодельница»	Ковалева Н.Ф.			+			+				+				+	
11.	«Пчелка»	Ковалева Н.Ф.		+				+						+		+	
12.	«Калейдоскоп»	Мухина М.В.		+							+			+		+	
13.	«Путь к творчеству»	Мухина М.В.		+							+			+		+	
14.	«Портняжка»	Алфимова В.А., Бочарова Е.В.		+							+		+		+		
15.	«В стране фантазии»	Иванова М.И.		+							+			+		+	
16.	«Конструирование и моделирование одежды»	Иванова М.И.		+					+				+		+		
17.	«Стиль»	Иванова М.И.		+				+				+		+		+	
18.	«Умелец»	Иванова М.И., Алфимова В.А.		+				+						+		+	
19.	«Подиумная пластика»	Старкова А.В.	+					+				+		+		+	
20.	«Эстрадный вокал»	Коверзнева М.Н.		+							+		+		+		
21.	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.		+							+		+		+		
22.	«До-ми-соль-ка» мал.гр	Гладилина Л.Ю.		+							+		+		+		
23.	«Перезвон» мал. гр	Захарова И.А.		+							+		+		+		
24.	Ансамбль «Перезвон»	Захарова И.А.		+							+		+		+		
25.	«Перезвон»	Захарова И.А.		+							+		+		+		
26.	Современная хореография	Молодцова Н.В.		+							+		+		+		
27.	«Карамель»	Молодцова Н.В.			+						+		+		+		
28.	«Азбука хореографии»	Сидорова Ю.С.		+							+		+		+		

29.	«Спортивные балльные танцы. Комплексная. Групповая»	Стребиж А.Н.		+					+		+			+
30.	«Спортивные балльные танцы. Комплексная. Индивидуальная»	Стребиж А.Н. Михин П.В.							+		+			+
31.	«Спортивные балльные танцы»	Михин П.В.		+			+				+			
32.	«Созвездие»	Кузьмина Е.В.		+				+			+		+	
Туристско-краеведческая направленность														
1	«Хранители времени»	Цуканова Н.И. Восканян В.С. Ашихмина Т.А.							+				+	
2	«Наследие Курского края»	Макарова И.В.					+				+		+	
3	«Мы и православие»	Самофалова О.Н.		+			+				+		+	
4	«Патриот»	Самофалова О.Н.							+		+		+	
5	«Юный краевед»	Тагвей Е.А.							+		+		+	
6	Клуб «Юный краевед»	Тагвей Е.А.							+		+		+	
Социально-гуманитарная направленность														
1.	«Позитив»	Боженова К.В.		+					+		+		+	
2.	«Дюймовочка»	Боженова К.		+					+			+		+
3.	«Искатели»	Боженова К.В.					+				+		+	
4.	«Основы волонтерской деятельности»	Гладилина Л.Ю.							+				+	
5.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В. Колкина Е.Н.							+		+		+	
6.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В., Колкина Е.Н.					+					+		+
7.	«В мире профессий»	Сподырев Р.Н.		+					+			+		
8.	«Мир журналистики»	Белоусова С.Н.							+			+		
9.	«Медиашкола Дюйм»	Белоусова С.Н.					+				+		+	
10.	В царстве правильной речи»	Литвин А.Ф.		+					+				+	
11.	Мир, в котором я живу	Терещенко Т.А.		+					+				+	+
12.	Мир вокруг	Каплан С.И.							+				+	+
13.	Всезнайка	Кулакова Т.А.		+					+				+	+
14.	Комплексная программа «Предшкольное развитие» Занимательная грамматика Развитие речи Веселые нотки ИЗО/мастерилка	Сотникова Л.В. Захарова И.А. Павелушкина АА		+					+				+	
15.	«Радужка+» социальная адаптация Математическая азбука Занимательная психология Зеленая тропинка Английский с увлечением Лего-конструирование	Каплан С.И. Сотникова Л.В. Литвин А.Ф. Полякова Е.В. Колкина Е.Н. Каплан С.А.							+				+	
Физкультурно-спортивная направленность														
1.	«Пауэрлифтинг»	Григорьев В.И		+					+		+		+	
2.	«Гиревой спорт»	Григорьев В.И		+					+		+		+	
3.	«Школа каратэ»	Кононова Е.С.		+					+		+		+	

4.	«Карате»	Генералов Ю.В.		+					+		+		+		
5.	«Шахматы»	Земсков А.А. Захарьин С.В.		+					+		+		+		
6.	«Спортивный туризм»	Переверзева С.А.		+					+		+		+		
7.	«Пауэрлифтинг»	Федоров О.В.		+				+			+		+		
8.	«Футбол»	Федоров О.В.		+				+			+		+		
9.	«Кроссфит»	Григорьев В.И.		+				+			+		+		
10.	Традиционное айкидо	Комаров Д.С.		+					+		+		+		
11.	Рукопашный бой	Комаров Д.С.		+					+		+		+		
12.	Шахматы	Земсков А.А.			+			+			+		+		
Техническая направленность															
1.	«ROBOKIDS»	Катунин Р.Н. Сподырев Р.Н.		+				+							
2.	СтудияАРТ	Старкова А.В. Белоусова С.В.	+					+					+		+
3.	3D моделирование	Катунин В.А.			+			+					+		+

- продолжительность реализации программ:

программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	всего
20	14	34	68
5 платные услуги	4 платные услуги	-	9

- распределение программ по возрасту детей:

(количество)								всего
3 - 4 лет	4 - 6 лет	5 - 6 лет	6-7лет	7 - 11лет	12 -14лет	15-18 лет	7-18 лет	
-	-	-	4	23	14	3	24	68
-	8	1	-	-	-	-	-	9

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; содержат обязательные позиции и структурные элементы; приняты на заседании Педагогического совета протокол №5 от 31.05.2023 года; утверждены приказом директора по ОУ №221 от 31.05.2023 г. Реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629) и Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09).5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Предполагается, что выпускник МБУ ДО «ЦДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;

- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- владеет общеинтеллектуальными умениями:
- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке;
- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- стремится понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности

6.1. принципы организации воспитательной системы

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» является ценностно- и личностно-ориентированной. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Воспитание в Центре детского творчества – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся, родителей, представителей социума.

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, психологическую поддержку, общение, взаимодействие.

- принципы организации воспитательной системы:

- *психологическая комфортность* (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели);

- *развитие* (направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его);
- *свобода* (максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы слова и мысли до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- *адаптивность* (каждый ребенок должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме);
- *сотрудничество и сотворчество* (характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей: непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- *успех* (формирование личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обеспечение в своей основе ситуации успеха во всех видах деятельности);
- *поддержка* (подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития);
- *индивидуальность* (осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности «Я», склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»);
- *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности).

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого - взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

В условиях воспитательного пространства Центра детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личной позиции. Сотрудничество и сотворчество создает ситуацию успешности каждого ребенка, его самореализации.

- воспитание предполагает следующие аспекты:

1. Познавательный: Эта деятельность связана с формированием отношения к познанию, науке, учению, она требует интеллектуальных усилий, анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.

Формы познавательной деятельности: - игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-путешествия; игры-споры, дискуссии; защита проектов; коллективно-творческие дела.

2. Духовно-нравственный: это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции.

Формы общественно-значимой деятельности:

- праздники, посвященные Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.

- историко-краеведческие викторины, выставки, экскурсии, конференции.

3. Спортивно-оздоровительный: это деятельность, развивающая отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, направленная на восстановление и поддержание физических сил ребенка. Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает развитие выносливости, находчивости, дисциплинированности, коллективизма, укрепление здоровья в целом.

Формы спортивно-оздоровительной деятельности: соревнования; спартакиады; ролевые игры на местности; подвижные игры; Дни здоровья; маршрутные игры; туристические походы и т.д.

4. Художественно-эстетический: это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания и испробовать себя в творчестве, обогащения внутреннего мира ребенка.

Формы художественно-эстетической деятельности: праздники; фестивали; концерты; выставки; шоу-программы; театральные и литературные гостиные и т.п.

Досугово-развивающая деятельность реализуется через:

1) традиционные дела;

2) досуговые программы;

3) участие в городских и областных программах.

Традиционные дела – это мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- "День знаний";

- Новогодние представления;

- «Люблю тебя, моя Россия»;

- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;

- видеомост, посвященный Дню освобождения города Курска от немецко- фашистских захватчиков, международная конференция «Россия и Беларусь: общая культура и судьба».

- праздник "Пусть детство звонкое смеется", посвященный Международному дню защиты детей;

- «Мы помним Ваши имена» - о Великой Отечественной войне.

Учащиеся Центра детского творчества принимают участие в окружных, городских, областных программах, посвященных Дню города, Дню матери, Дню Великой Победы в ВОВ, Дню учителя, Масленице, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей и др.

6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ

В 2023 году воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строилась в соответствии с поставленными целями, задачами, планом работы и была направлена на создание условий развития творческой, талантливой, активной личности, ее нравственного самоопределения, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. В практической деятельности учитывались современные требования к организации воспитательной, досуговой деятельности детей и подростков.

Цель проводимой работы – создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникабельности, самореализация.

- Реализация городских воспитательных программ.

В 2023 году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 6 городских воспитательных программ: «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, радуйся, живи», «Мы-Куряне!», «Медиаобразование для всех».

Всего 163 с охватом участников 18293, охват образовательных учреждений;

Из них по программе «Содружество»- 62, с охватом участников 5551;

по программе «Улыбайся! Радуйся! Живи!» -21 с охватом участников 559;

по программе «Медиаобразование для всех»-7, с охватом участников 647;

по программе «Солнечный круг»-4 с охватом участников 80;

по программе «Мы-куряне!»- 8, с охватом участников 165;

по программе «Ярмарка русских традиций»-5, с охватом участников 305

Массовые мероприятия - 27с охватом участников 3492; с охватом образовательных учреждений

в том числе акции 13, с охватом участников 4309, с охватом образовательных учреждений;

Проект -5 встречи, кол-во участников 460 из ОУ 40

Конкурс -11, с охватом участников 2725, охват образовательных учреждений 25

В течение 2023 года проводились массовые мероприятия:

-«У каждого в душе свой город» - городской конкурс чтецов, посвященный Дню города Курска;

- Муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

-Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

-Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

-Муниципальный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников

«Президентские состязания»

-Муниципальный этап «Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»

-Городской проект «Город добрых дел #Здоровье 46»

- Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье» с международным участием;

- Конкурс проектов «Беларусь и Россия», посвященный Дню единения народов России и Беларуси;

- Конкурс «Мои семейные ценности», посвященный Дню семьи.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется памятным датам:

- участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»;

- 81 годовщине освобождения Курска – память потомков». Диалоговая площадка, посвященная 81 годовщине освобождения г. Курска от немецко – фашистскими захватчиками. Курск – Рогачёв Рогачевский государственный педагогический колледж и учащиеся МБУ ДО «ЦДТ»-Телемост «Мы дружной славянской сильны» Курск – Беларусь.

Особое внимание уделялось празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Данные мероприятия нашли горячий отклик учащихся Центра детского творчества и общеобразовательных школ города Курска. Наиболее массовыми стали:

-Конкурс «По дорогам памяти», посвященный ВОВ.

- Викторина "Курск, опаленный", посвященная освобождению Курска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

-Познавательное мероприятие, посвященное ВОВ, Маршрутная игра «Дорогами победы».

Кроме того, были проведены Дни безопасности в ЦДТ, Дни правовой грамотности, мероприятия, посвященные Конституции РФ, «День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», Дни экологической безопасности.

Акции: «Полная миска» для приюта в Лобазовке, «Своих не бросаем», акции для участников СВО, «Покормите птиц»

Участие во всероссийской акции «Книги памяти нашей семьи»

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание:
- проведено мероприятий 65 с участием детей 10183 человек.
- Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни: - проведено мероприятий 41 с охватом 3291 учащихся.
- Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению: - проведено мероприятий 28 с охватом 3348 учащихся.
- Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул: охват детей городскими воспитательными программами в летний период мероприятия 29 с охватом 1471 человек.

Всего: 163 мероприятий, охват участников – 18293

- работа в летний период

1. Организация работы детских объединений по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 51, 52, 54, 55, 57 посещающих лагеря с дневным пребыванием детей- 600 человек

2. Профильная смена «Созвездие талантов» на базе Детского оздоровительно- образовательного профильного центра им. У. Громовой 30 человек.

-В том числе работа педколлектива с семьями учащихся:

68 мероприятий с охватом 8759 человек

- **психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса** осуществляли педагоги-психологи Федорова С.Ю. и Кулакова Т.А. в соответствии с утвержденным планированием. Работа включала диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность. В I полугодии 2023-2024 учебного года педагогом-психологом были осуществлены следующие виды деятельности по основным направлениям работы педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование и коррекция.

В рамках **психологического просвещения** педагогического коллектива, родителей и учащихся Центра педагогом-психологом были проведены следующие виды работ.

Продолжается оснащение кабинета педагога-психолога. Закуплен наглядный и методический материал для работы с детьми, проведения консультационной и диагностической деятельности.

Педагоги-психологи принимают активное участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов (на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска). 15.09.2023г. педагог-психолог Федорова С.Ю. приняла участие в городском семинаре педагогов-психологов «Организация деятельности педагогов-психологов системы образования г. Курска в 2023 – 2024 учебном году».

26.09.2023 педагог-психолог Кулакова Т.А. приняла участие в педагогических чтениях «Взаимодействие с родителями: как создать прочный воспитательный союз» с темой «Формы работы с родителями в Центре детского творчества».

24 ноября в ОКОУ "Курская школа "Ступени" Федорова С.Ю. участвовала в конференции "Расстройства аутистического спектра: от раннего выявления до создания комплексного сопровождения».

28 ноября в рамках работы стажировочной площадки на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» педагог-психолог Федорова С.Ю. выступала спикером на практико-ориентированном семинаре «Профориеентационные возможности дополнительного образования в работе с детьми с

ОВЗ».

Педагоги-психологи проводят родительские лектории в Центре. За истекший период времени были проведены 4 заседания. Лекторий «Готовность ребенка к обучению в школе» (Федорова С.Ю., Кулакова Т.А.) прошел в сентябре. Родители учащихся д/о «Радужка» узнали компоненты школьной готовности: личностную, интеллектуальную, моторную, предпосылки учебной деятельности. Была поднята проблема школьной адаптации.

Также совместно с пдо Тагвей Е.А. 19 октября 2023 г. был проведен родительский лекторий «Воспитание и развитие ребенка посредством экскурсий, походов, изучения родного края» 19.11.2023 проведен родительский лекторий-практикум «Театральная деятельность как средство развития эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста» (с пдо Кузьминой Е.В.) 21 декабря 2023г. прошел лекторий «Трудности освоения английского языка» совместно с пдо Колкиной Е.Н.

Отчёты по заседаниям размещаются на сайте Центра детского творчества (cdt.kursk.ru) в колонке «Страничка для родителей», в группе ЦДТ <https://vk.com/cdtkursk>, «Предшкольная подготовка «Радужка» https://vk.com/raduzhka_cdt Вконтакте. Там же размещаются советы педагога-психолога родителям и педагогам в рубрике «Просвещение и профилактика».

Педагоги-психологи реализуют программу педагога дополнительного образования «Мир, в котором я живу» для детей с ОВЗ.

23.11.2023 г. было проведено открытое индивидуальное занятие Федоровой С.Ю. с ребенком с ОВЗ на тему: «Социально-бытовая ориентировка и культура поведения».

В рамках **диагностической работы** были проведены следующие исследования:

п/п	Название исследования	Сроки	Методики	Количество опрошенных
1.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	сентябрь	Онлайн-опрос для родителей и детей старше 14 лет	571
2.	Диагностика уровня развития познавательных способностей старших дошколь-ов	Май-октябрь	- 1. Ориентировочный тест школьной зрелости Кёрн-Йирасика (1-3 субтест); 2. Корректирующая проба Бурдона (детский вариант); 3. методика «Домика» Н.И. Гуткиной. 4.Методика «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург).	144
3.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Апрель-май-октябрь-ноябрь	Опросник, составленный педагогом-психологом для родителей детей, обучающихся в объединениях ЦДТ	1202
4.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Октябрь-ноябрь	Опросник, составленный педагогом-психологом для детей, обучающихся в объединениях ЦДТ	449
5.	Диагностика уровня воспитанности детей, обучающихся в объединениях ЦДТ	ноябрь	Онлайн – опрос по методике М.И. Шиловой	311

6.	Диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Наблюдение за деятельностью на занятии, беседа с учащимися и педагогом.	35	
7.	Диагностики по запросу родителей в ходе коррекционной работы	В течение учебного года	Тревожность -опросник Спироберга Уровень развития познавательных способностей -«Гудинаф-Харрис рисования тест» -«10 слов» (Лурия) -«Графический диктант» (Эльконин) -«Вербальный тест» (Кёрн-Йирасика) Кулакова Т.А.: - Наблюдение на занятиях в д/о - «Корректирующая проба», «Таблицы Шульте» - «Сюжетные картинки», «Времена года», «Нарисуй человека», «Разрезные картинки» - «Кактус», «Несуществующее животное», «Человек под дождем» - «Тест-опросник самооценки» (В.В. Столин, С.Р. Панталеон), «Шкала для изучения Я-концепции» Пирса-Харриса (адаптация и нормирование А.М. Прихожан)	42	40
8.	Диагностика одаренных детей	Декабрь	Наблюдение за деятельностью на занятии, беседа с учащимися и педагогом, анкетирование.	18	
ИТОГО:				2812	

В рамках методической работы педагогами-психологами были составлены характеристики на детей с ОВЗ, занимающихся в Центре детского творчества.

15 сентября педагог-психолог Кулакова Т.А. приняла участие в выездном семинаре-практикуме отделения УМО педагогов-психологов г. Курска на базе МБУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ульяны Громовой".

31 октября педагог-психолог Кулакова Т.А. приняла участие в заседании УМО учителей-логопедов «Индивидуальная работа учителя-логопеда в условиях учреждения дополнительного образования» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Курска.

14.11.2023 г. в рамках методической недели состоялся семинар-практикум «Использование активных методов обучения на занятиях как средство развития творческих способностей обучающихся», где педагогом-психологом Федоровой С.Ю. была представлена методическая разработка «Тренинг как форма интерактивного обучения».

24 ноября Кулакова Т.А. приняла участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов "Как предотвратить конфликты в детских коллективах?" на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска.

28 ноября Кулакова Т.А. приняла участие в семинаре в рамках стажировочной площадки «Профорентационные возможности дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Курска.

30 ноября Кулакова Т.А. приняла участие в региональном семинаре для педагогов-психологов, социальных педагогов «Особенности межведомственного взаимодействия образовательной организации и органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними (в том числе по информационной безопасности обучающихся)». Семинар проводился КИРО в онлайн формате 26 сентября на Педагогических чтениях «Взаимодействие с родителями. Как создать прочный воспитательный союз» педагог-психолог выступила с докладом «Культура поведения, общения, этика в работе педагога с родителями».

Педагог-психолог ведёт **коррекционные занятия** с детьми различных категорий:

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья.
2. Дети из приемной семьи.
3. Дети с поведенческими нарушениями.

Проводит занятия по запросу родителей:

- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками,
- повышенная агрессивность и гиперактивность,
- сложности в концентрации и переключаемости внимания,
- развитие познавательных процессов,
- замкнутость,
- школьная тревожность,
- сложности в семейных взаимоотношениях.

Педагог-психолог систематически проводит **консультативную** работу с педагогами и родителями по запросу. Консультативная работа заключается в консультировании и просвещении родителей и педагогов. Основные поводы обращения к педагогу-психологу состояли в следующем: рекомендации по взаимодействию с проблемными детьми, подборка соответствующих упражнений и методической литературы, направление детей на индивидуальную работу, характерные особенности учащихся различных возрастных категорий, составление характеристик на обучающихся.

В течение учебного года проводится психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском объединении «Радужка». Педагог-психолог ведет разъяснительную работу для родителей по вопросам адаптации ребёнка в группе, проблем в поведении, обучении дошкольников. Проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей по работе с проблемными детьми и с вновь принятыми детьми.

Количество обращений педагогов	Количество обращений родителей учащихся	Количество коррекционных занятий
88	190	392

Педагог-психолог также постоянно повышает уровень профессионального и педагогического мастерства на различных семинарах, конференциях и вебинарах, проходящих в онлайн-формате.

5 декабря окончила магистратуру по направлению 37.04.01. Психология. Консультативная психология.

- *коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Литвин А.Ф.* В соответствии с утвержденным планированием ею предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2023 год
Количество приемов родителей	50
Количество приемов педагогов	14
Количество детей, участников диагностики	44
Кол-во родителей, участников диагностики	44
Количество детей, посещающих коррекционные занятия	36
Количество детей, окончивших курс обучения занятию	32
Количество проведенных индивидуальных занятий	600
Количество проведенных групповых занятий	32
Количество приемов родителей (платные услуги)	14
Количество детей, участников диагностики (платные услуги)	14
Количество родителей,	14

участников диагностики (платные услуги)	
Количество детей, зачисленных на занятия (пл. услуги)	14
Количество детей, окончивших обучение (платные услуги)	8
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	151
Участие в методической работе	<p>Изготовлен наглядный материал для индивидуальной работы с детьми, для проведения консультационной и диагностической деятельности. Учитель-логопед руководит педагогическими чтениями в Центре. За истекший период времени были проведено 1 заседания по теме: «Родители и педагоги: как создать прочный воспитательный союз». На сайте(cdt.kursk.ru), в группе «ВКонтакте» (https://vk.com/cdtkursk) «Центра детского творчества» выкладываются статьи, а также в личной группе учителя-логопеда (https://vk.com/public47192663) регулярно размещаются рекомендации, статьи», методический и дидактический материал. Также учитель-логопед является куратором городского учебного методического объединения учителей-логопедов в дополнительном образовании. 31.11.2023 г. было проведено заседание по теме: «Индивидуальная работа учителя-логопеда в условиях учреждения дополнительного образования».</p> <p>28.11. 2023г. учитель-логопед организовал и провел совместно с администрацией МБУ ДО «ЦДТ» семинар в рамках стажировочной площадки по теме: «Профорориентационные возможности дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>28.09.2023 г. прошел родительский лекторий по теме: «Подготовка к школе», где учитель-логопед с педагогом-психологом выступили по данной теме.</p>
Педагогические чтения	1

6.3. Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения:	Совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей, совместная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методическое взаимодействие (стажировочная площадка «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду УДО», работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности), организация образовательного процесса	МБДОУ №123, МБОУСОШ № 3,5,7,10,13, 19,20,29, 31,35 40, 42, 44,48, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 59,60,63) Образовательные учреждения города Курска, ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи» г. Рогачев, респ. Беларусь, МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Владикавказ, УО «Рогачевский государственный педагогический колледж»
Высшие учебные заведения	Посещение конференций, дней открытых дверей, миротворческих форумов	КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, ДЦМ, ДМ, Колледж культуры
Научные учреждения	Курсы повышения квалификации педагогов, переподготовки организация и участие в конференциях и семинарах	КГУ, КИРО, ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций», Институт современного искусства, ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество», ООО «Электронная школа»
Творческие союзы, организации, общества:	Совместные конкурсы, мероприятия, выставки, социально-значимые акции, организация образовательного процесса, организация экскурсий, конференций, круглых столов, миротворческих форумов,	Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации центрального округа города Курска, МАУ ДО "Центр дополнительного образования города Владикавказа", ГУО "Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи", УО "Рогачевский

	слетов	государственный педагогический колледж", МБУК ЦСБ г. Курска, ЦВСНП, ОБУК "Курскоблкиновидефонд", КРО ОО ДО "Лига юных журналистов", ОБУ ДО "Курский областной центр туризма", КОМОФ "Российский фонд мира", комитет социальной защиты населения, ОБУСОКО «Курский дом социального обслуживания населения»
Другие	Организация оздоровительных мероприятий. Организация концертных программ и досуговых мероприятий. Организация концертных программ, досуговых мероприятий, мастер-классов.	ДООПЦ им. У. Громовой, ЦВСНП, Централизованная система библиотек города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации ЦО города Курска, ОБУСОКО «Курский дом социального обслуживания населения»

6.4. Система работы с родителями воспитанников

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
1. Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители) обучающихся, воспитанников; обучающиеся, воспитанники	Педагоги, руководители отделов
2. Организация помощи со стороны родителей своим детям в подготовке к учебным занятиям, культурно-досуговым мероприятиям	Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении культурно-досуговых мероприятий	Педагоги, родители (другие законные представители)	-«-
3. Присутствие родителей на учебных занятиях в группах дошкольного и младшего школьного возраста	Помощь детям в выполнении учебных заданий	-«-	-«-
4. Образовательные программы, направленные на совместное участие в них детей и родителей	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагоги, руководители структурных подразделений
5. Открытые занятия для родителей обучающихся	Возможность познакомиться с организацией образовательного процесса, увидеть работу педагога, своего ребенка, других детей на учебном занятии	Педагоги, обучающиеся, родители	Педагоги, методисты, руководители структурных подразделений
6. Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании детей	Педагоги, педагоги-психологи, методисты, руководители отделов	Педагоги, педагог-психолог, руководители отделов
7. Родительский совет	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании детей, работе учебной группы, детского объединения	Родители	Родительский актив

VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего работников учреждения	Штатные	Совместители
78	66	12

из них:

всего педагогических работников: - основные – 41, совместители - 10				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагог-психолог, учитель-логопед	Прочие должности:

Штатные – 33 Совместители- 9	Штатные – 2	Штатные – 3	Штатные – 2,1	Штатные – 0 Совместители-1
---------------------------------	-------------	-------------	---------------	-------------------------------

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Штатные –0	Штатные –2	Штатные –2	Штатные –5	Штатные –32 Совместители- 10

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соотв. заним. должности	1 категория	Высшая категория
2023-2024 уч.год	Штатные – 14 Совместители - 3	Штатные –7 Совместители -1	Штатные –5 Совместители -3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30
Штатные –10	Штатные –8	Штатные –8	Штатные –5	Штатные -10

- сведения о руководящих и педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- имеют почетные звания– 8

- кандидат исторических наук – 1 (А.Д. Медведев);

- Отличник народного образования – 1(А.Д. Медведев);

- Почетный работник общего образования РФ – 4 (Ивашкова А.И., Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А.);

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 (Молодцова Н.В, Захарова И.А., .)

- Почетный работник сферы образования РФ -2 (Боженова К.В., Белоусова С.В.)

- Нагрудный знак «За заслуги в воспитании молодежи» - 2 (Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.)

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);

- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В.);

- Почетная грамота Курской областной Думы – 4 (Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э, Медведев А.Д.);

- Благодарственное письмо Курской областной Думы-1 (Молодцова Н.В.);

- Почетная грамота Курского городского Собрания – 5 (Дегтерева Г.Н., Мануйлова Е.С. Стребиж А.Н., Медведев А.Д., Молодцова Н.В.);

- Благодарственное письмо Курского городского Собрания-4 (Редкозубова Н.Э., Молодцова Н.В., Зенина Н.Г.);

- Почетная грамота администрации города Курска – 3 (Лукашова Р.Ф., Солодухина Е.А., Редкозубова Н.Э.);

- Благодарность администрации города Курска – 3 (Редкозубова Н.Э., Солодухина Е.А., Захарова И.А.)

- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 11 (Чернухина И.В.-3, Редкозубова Н.Э., Соснова И.Ю., Боженова К.В., Переверзева С.А., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Медведев А.Д., Солодухина Е.А., Захарьин С.В.);

Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области - 1(Захарьин С.В);

- Почетная грамота комитета образования города Курска – 24 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Иванова М.И., Чернухина И.В. Боженова К.В., Бочарова Е., Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Григорьев В.И., Дегтерева Г.Н., Усова Н.В., Захарова И.А., Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Кузнецова О.И., Медведев А.Д., Молодцова Н.В., Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Гладилина Л.Ю., Литвин А.ф.);

- Грамота комитета образования города Курска –15 (Медведев А.Д., Кузнецова О.И., Захарова И.А., Молодцова Н.В., Гатилова А.Ю. -2, Григорьев В.И., Соснова И.Ю - 2. Редкозубова Н.Э., Переверзева С.А., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Боженова К.В., Захарьин С.В.- 2, Гладилина Л.Ю., Тагвей Е.А.);

- Почетная грамота им. А. Бруднова – 21 (Чернухина И.В., Боженова К.В., Гладилина Л.Ю., Григорьев В.И., Захарьин С.В., Захарова И.А. Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Соснова И.Ю.,

- Ковалева Н.Ф., Молодцова Н.В., Генералов Ю.В., Редкозубова Н.Э., Иванова А.В., Алферова Н.Н., Лукашова Р.Ф., Михин П.В. Пирогова Е.А., Усова Н.В., Переверзева С.Е., Иванова М.И.)
 - *Медаль губернатора города Курска* – 1 (Редкозубова Н.Э.);
 - *Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области* – 1 (Зенина Н.Г.);
 - *Юбилейная Почетная грамота комитета по делам молодежи и туризму Курской области* – 1 (Зенина Н.Г.)
 - Благодарность губернатора Курской области –1 (Белоусова С.В)
 Благодарность Курского регионального отделения Партии «Единая Россия» - 3 (Медведев А.Д., Гладилина Л.Ю., Алферова Н.Н.)
 - *Обладатель городской премии «Признание»* - 8 (Медведев А.Д. Редкозубова Н.Э., Чернухина И.В., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Молодцова Н.В., Боженова К.В., Иванова М.И., Захарова И.А.);
 - *Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»* - 8 (Боженова К.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Захарова И.А., Белоусова С.В.).
 - *Победитель регионального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»* - 1 (Белоусова С.В.)

7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

В МБУ ДО «ЦДТ» серьезное внимание уделяется проблеме совершенствования системы методической работы, обеспечения оперативного внедрения инноваций в практику, поддержке саморазвития педагогов. Обновление содержания и совершенствование педагогических технологий требуют эффективной работы методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

В Центре детского творчества создаются условия, при которых педагоги могли бы, с одной стороны, самостоятельно, творчески осваивать новые способы профессиональной деятельности. С другой стороны, повышение педагогического мастерства, открытость достижений педагогов, освоение инновационного опыта достигается при поддержке методической службы.

Методическая тема: Создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей.

Цель методической работы: Формирование профессиональной компетентности, развитие творчества, инициативности и самореализации педагогических кадров как средство повышения качества образования

Основные задачи методической работы:

- обеспечивать условия для профессионального совершенствования педагогических кадров в рамках реализации дорожной карты по созданию новых мест в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образования»;
- переработать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с изменениями в нормативной базе;
- определить профессиональные потребности педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи в 2023-2024 учебном году;
- организовать деятельность по совершенствованию профессионализма педагогов посредством мотивации их на участие в конкурсах и научно-практических конференциях, грантовых конкурсах и проектной деятельности, нахождение процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
- организовать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города Курска;

- оказывать методическую помощь педагогам в проведении занятий, разработке методических кейсов, дидактических материалов, наглядных пособий, способствующих повышению качеству образовательного процесса;
- развивать систему наставничества в МБУ ДО «ЦДТ»;
- работать над созданием мобильной, эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам с целью повышения их профессионального уровня;
- формировать новое педагогическое мышление, соответствующее стратегии модернизации дополнительного образования детей;
- оказывать методическую поддержку в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождении курсов повышения квалификации, участии в конкурсах.

Формы организации методической работы:

- методический совет, методические объединения, программно-методическая комиссия, аттестационная комиссия по установлению соответствия занимаемой должности, педагогическая гимназия, родительский лекторий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультации по организации и проведению современного занятия;
- организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов;
- открытые занятия;
- методические недели;
- изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия;
- педагогический мониторинг;
- изучение запросов педагогов и формирование заявок на повышение квалификационных категорий и курсов повышения квалификации;
- технологическая поддержка в освоении интернет технологий;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- формирование системы наставничества
- индивидуальные формы работы (консультации, собеседование, самообразование, самоанализ, наставничество, взаимопосещение занятий, посещение занятий и воспитательных мероприятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков);
- коллективные формы работы (методические недели, методические ринги, тренинги, видеотренинги, педагогические чтения, научно-практические конференции, семинары, практикумы, методические фестивали, мастер-классы, выставки, защита проектов, творческие отчеты, воспитательные мероприятия, встречи с педагогами-новаторами)

Создание методической продукции

Публикации:

ж. «VIP» № 4-5 2023 «Медведев А.Д. «Мастер русской игрушки»

Представление опыта работы МБУ ДО «ЦДТ» в СМИ:

- г. «Городские известия» от 20 07 2023г. «Определены участники фестиваля школьных театров» (О Боженовой К.В.)

- г. «Городские известия» №88 от 2 ноября 2023г. «Знай наших «Победа у педагога из Курска»

- г. «Городские известия №89-90 от 9 ноября 2023г. «Рогачевские юнесковцы и курские миротворцы: единство без границ».

- г. «Городские известия» №91 от 14 ноября 2023г. «Чем больше отдаешь, тем больше у тебя получается» (О Белоусовой С.В.)

- ГТРК «Курск» от 6 ноября 2023г. «Город добрых дел» (встреча с волонтерами школ г. Курска на базе «ЦДТ»)
- ГТРК «Курск» от 25 ноября 2023 г. «Город добрых дел» (об акции «Сообщи, где торгуют смертью»)
- ГТРК «Сейм» интервью с Валерией Вознесенской после спектакля «Сказка о розовом мышонке» в Курском драмтеатре
- Сообщество «Город Курск», рубрика «Педагогические династии» (О династии Редкозубовой Н.Э.);
- Радио Маяк 25 сентября – интервью с Белоусовой С.В.;
- газета «Друг для друга» (от 21.02.2023г.)» Инклюзивный детский театр в Курске» (автор Максакова Дарья);
- газета «Курская правда» (от 17.02.2023 г.)» И разрешаю ученикам делать ошибки» (в разделе «Год педагога и наставника2, о Белоусовой С.В.), автор Ирина Сидоренко (<https://gtrkkursk-ru.cdn.ampproject.org/c/s/gtrkkursk.ru/news/33933-kurske-bolee-100-budushchih-zhurnalistov-uchastvovali-mediabatl?amp>)
- газета «Друг для друга» (от 21.02.2023 г.) «Кутырь, леченя, черепеники» (о возрождении кулинарных традиций Курской области, Редкозубовой Н.Э.), автор Анна Александрова;
- газета «Друг для друга» (от 16.05.2023) «Музей детства в Курске», автор Дарья Максакова.
- газета «Городские известия» (11.05.2021 г.) Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок (О Молодцовой Н.В.)
- в группе «Образование города Курска»: https://vk.com/wall-186646277_25721, https://vk.com/wall-74609123_15770, https://vk.com/wall-186646277_25811, https://vk.com/wall-186646277_25974, https://vk.com/wall-186646277_26090, https://vk.com/wall-186646277_26216, https://vk.com/wall-186646277_26420, https://vk.com/wall-186646277_26457, https://vk.com/wall-186646277_26623; https://vk.com/wall-186646277_27149; https://vk.com/wall-186646277_27262; https://vk.com/wall-186646277_27799; https://vk.com/wall-186646277_27909; https://vk.com/wall-186646277_28116; https://vk.com/wall-186646277_28344; https://vk.com/wall-186646277_28421; https://vk.com/wall-186646277_28535; https://vk.com/wall-186646277_28586; https://vk.com/wall-186646277_28560; https://vk.com/wall-186646277_28627; https://vk.com/wall-186646277_28639; https://vk.com/wall-186646277_28652; https://vk.com/wall-186646277_28664; https://vk.com/wall-186646277_28722; https://vk.com/wall-186646277_28749; https://vk.com/wall-186646277_28859; https://vk.com/wall-186646277_28864; https://vk.com/wall-186646277_28907; https://vk.com/wall-186646277_28918; https://vk.com/wall-186646277_29109; https://vk.com/wall-186646277_29338; https://vk.com/feed?w=wall-186646277_29639.
- в группа КИРО: https://vk.com/wall-129741510_3251
- ГТРК «Курск»: <https://gtrkkursk-ru.cdn.ampproject.org/c/s/gtrkkursk.ru/news/33933-kurske-bolee-100-budushchih-zhurnalistov-uchastvovali-mediabatl?amp>, https://vk.com/wall-76597816_60535;
- комитет молодежной политики: https://vk.com/wall-74609123_15770
- в других официальных сообществах: https://vk.com/wall-195855594_1124, https://vk.com/wall-193674180_7919, https://vk.com/wall-51282675_49539, https://vk.com/wall-202042538_203, https://vk.com/wall-152416278_6049, https://vk.com/wall-129999761_19493; https://vk.com/wall-209448487_744; https://vk.com/wall-209448487_762; https://vk.com/wall-11482477_8353, https://vk.com/wall-222912863_16; https://vk.com/wall579189826_1331
- Газета «Городские известия»: https://vk.com/wall-51282675_50915; https://vk.com/wall-51282675_53388; https://vk.com/wall-51282675_54082; https://vk.com/wall-51282675_54207;
- МОЦ дополнительного образования г. Курск: https://vk.com/wall-202042538_228; https://vk.com/wall-202042538_236
- РИА Курск: https://vk.com/wall-82444445_53874,
- «Сейм» | Курская область: https://vk.com/wall-84923713_150176; https://vk.com/seymtrk?z=video-84923713_456256235%2F7b5b50905896a8572a%2Fpl_wall_-84923713;

- город Курск: https://vk.com/wall-157031700_111440.

Публикации учащихся д/о «Медиашкола ДЮИМ»:

Федеральный уровень, издание «Армейский стандарт» – Филипп Кобелев, материал «Мемориал «Курская битва» Автор величественного сооружения поделился творческим замыслом»

<https://armystandard.ru/news/2023941030-DrnrK.html>

Региональный уровень: Курская правда - Никита Тертов, материал «Мечты сбываются»

<https://kpravda.ru/2023/11/03/mechty-sbyvayutsya-3/?highlight=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2>

Муниципальный уровень «Городские известия» - Дарья Максакова, материал «Чем больше отдаешь, тем больше у тебя становится»

<https://gi-kursk.ru/news/society/60577/?ysclid=lp09fpepf1969521887>

Методические недели -2

«Панорама методических кейсов» (апрель 2023г.) - выставка методических материалов в электронном формате (представлено 26 методических кейсов педагогов, семинар-практикум для пдо ЦДТ «Обновление дополнительных общеобразовательных программ».

В рамках методической недели состоялась публичная защита детских и педагогических проектов, разработанных в течение учебного года. Всего было представлено 17 творческих, социальных, исследовательских проектов. Проекты и презентации проектов подготовили:

Пдо Захарова И.А.

Белоконова Александра «Великая Отечественная война глазами современных детей» (35 б.)

Гордцова Таисия «Творчество Александры Николаевны Пахмутовой» (33 б.)

Малеева Дарья «Вокальное мастерство – мелизмы» (35 б.)

Богданова Вероника «Формирование патриотических чувств учащихся посредством создания вокального номера «Россия» (32 б.)

Пдо Иванова М.И.

Кузнецова Дарья «Очарование русского народного костюма» (35 б.)

Пдо Гладилина Л.Ю.

Сошина Елизавета «Гении в музыке» (25 б.)

Брусенцева София «Юные герои Великой Отечественной войны» (32 б.)

Соболева Анна «Творчество Игоря Николаева» (32 б.)

Токарева София «Современные детские композиторы» (31 б.)

Пдо Ковалева Н.Ф.

Каплина Валерия «Вязаная композиция «Летом на даче» (35 б.)

Пдо Полякова Е.В.

Вознесенская Валерия «Жизнь и творчество знаменитых поэтов Англии» (32 б.)

Пдо Кириллова М.А.

Переверзева Ксения «Выразительные средства в хореографической постановке «Чародейка» (35б.)

Пдо Белоусова С.В.

Максакова Дарья «Освещении темы инклюзии в СМИ» (35 б.)

Пдо Усова Н.В.

Филиппова Анна «Гармония кошек в жизни и творчестве» (34 б.)

Пдо Боженова К.В.

Педагогические проекты:

«Детский социальный инклюзивный театр «Мечтатели» как факт формирования инклюзивной среды» (35 б.)

«Спектакль-притча «Крылья любви» как средство воспитания подрастающего поколения» (35 б.)

Творческий проект «Клоунада «Однажды в школе» (35б.)

«Использование активных методов обучения на занятиях как средство развития творческих способностей обучающихся» (ноябрь 2023г.)

В рамках методической недели был проведен семинар - практикум с целью знакомства педагогов с эффективными практиками проведения занятий. Кузнецова О.И. рассказала об активных и интерактивных методиках проведения современного занятия. С опытом работы поделились Коверзнева М.Н., Тагвей Е.А., Подкорытова А.М., Чернухина И.В., Иванова М.И. Захарова И.А., Федорова С.Ю.

Проведены открытые занятия:

- *литературно-музыкальный отдел -5* (Гладилина Л.Ю., Захарова И.А., Коверзнева М.Н., Молодцова Н.В., Сидорова Ю.С.)

- *художественно-декоративный отдел -7* (Усова Н.В., Алфимова В.А., Бочарова Е.В., Чернухина И.В., Иванова М.И., Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф.)

- *социально-гуманитарный отдел - 10* (Сотникова Л.В., Старкова А.В., Боженова К.В., Кузьмина Е.Н., Каплан С.И., Полякова Е.В., Федорова С.Ю. Литвин А.Ф., Сподырев Р.Н., Колкина Е.Н.)

- *физкультурно-спортивный отдел –1* (Земсков А.А.)

Активные методы обучения на занятиях продемонстрировали: проектная деятельность (Гладилина Л.Ю.), занятие-концерт (Захарова И.А.), занятие тренинг по театральному искусству (Кузьмина Е.Н.), занятие-экскурсия (Боженова К.В.), активное использование игровых технологий (Сотникова Л.В., Колкина Е.Н. Молодцова Н.В., Коверзнева М.Н., Алфимова В.А.).

Курсы профессиональной переподготовки- 5

- Попова О. В – профессиональная переподготовка «Специалист по пожарной профилактике»

- Кононова Е.С. - профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт», АНО ДПО «Институт физкультуры и спортивных технологий», г. Краснодар, 280 ч.

- Бочарова Е.В. - курсы переподготовки в КИРО по программе «Образование и педагогические науки»

- Сподырев Р.Н. – «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях», 580ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург»

-Бочарова Е.В. – курсы переподготовки «Учитель технологии»

Курсы повышения квалификации -6

- Подкорытова А.М. – «Управление системой наставничества в образовательной организации», КИРО, 36 ч.

- Терещенко Т.А. –«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», КИРО, 72 ч.

- Сотникова Л.В. – «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования», Центр дополнительного профессионального обучения ООН «Наука и образование», г. Старый Оскол

- Старниченко Д.И. – профессиональная переподготовка «Ведение профессиональной деятельности в сфере общего, дополнительного и среднего профессионального образования», БУ ОО «Институт развития образования» г. Орел

- Иванова М.И. – «Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников», 36ч, КИРО

- Бочарова Е.В. - «Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности.

Аттестация: первая категория – 1, высшая категория -1, соответствие занимаемой должности – 6

Боженова К.В. - первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-863 от 05.05.2023

Литвин А.Ф., высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1041 от 06.06.2023г.

Соснова И.Ю. – аттестация на соответствие занимаемой должности пр. МБУ ДО «ЦДТ» №44а от 17.02.2023 г.

Шевченко Е.В. – аттестация на соответствие занимаемой должности пр. МБУ ДО «ЦДТ» №44а от 17.02.2023 г.

Стребиж А.Н. – аттестация на соответствие занимаемой должности пр. МБУ ДО «ЦДТ» №44а от 17.02.2023 г.

Коверзнева М.Н, аттестация на соответствие занимаемой должности, 14.11.2023г

Полякова Е.В., аттестация на соответствие занимаемой должности, 14.11.2023г

Каплан С.И., аттестация на соответствие занимаемой должности, 14.11.2023г

Распространение педагогического опыта:

Городской семинар с региональным участием «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования» (41 участнк0

Городской семинар с межрегиональным участием «Память русской старины» во Дворце детского творчества. Мастер-класс «Игровая кукла Акулина» (Редкозубова Н.Э.), выставка кукол (Иванова М.И., Мухина М.В., Редкозубова Н.Э.)

Городской семинар «Дополнительное образование – эффективная система воспитания социально-ответственной личности»

Городской семинар-практикум «Изготовление традиционной народной глиняной игрушки-свистульки в козлянском и суджанском стиле (Силаков Е.С., доцент кафедры ДНО и КП КИРО)

- Мастер-классы «Курский соловей – символ курского края» в рамках педагогической мастерской ресурсного центра ДДТ (Усова Н.В., Мухина М.В.)

- «Организация и проведение хореографических конкурсов, фестивалей, соревнований»

(выступление в рамках межрегионального семинара для педагогов и руководителей хореографических коллективов, г. Воронеж, пдо Молодцова Н.В, выступление)

- Мастер-класс для студентов колледжа КГУ «Шерстяные фантазии. Войлоковаляние» (Редкозубова Н.Э.)

-ОЦРТДиЮ (Региональный модельный центр для образования Курской области) «Лучшие практики дополнительного образования: школьные медиацентры» (Белоусова С.В., выступление)

- Областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация» (Гладилина Л.Ю. координатор программы «Профилактика правонарушений в Курской области», выступление)

- Международная научно-практическая конференция по педагогике «Воспитание детей и молодежи в открытом пространстве: ресурс общественных объединений». (Министерство науки и высшего образования РФ (Белоусова С.В., выступление)

-Областной семинар «Современный школьный музей: проблемы и перспективы развития» (Медведев А.Д., выступление «Образовательные практики Музея детства «ЦДТ»

-Международные XV Бартрамовские чтения «Мир игрушек, детства и культуры» г. Москва (Медведев А.Д., выступление «Николай Дмитриевич Бартрам: художник, коллекционер, гражданин»)

2 ноября – Участие в обучающем вебинаре для педагогов дополнительного образования «Лучшие практики дополнительного образования: школьные медиацентры». Организатор – Региональный модельный центр дополнительного образования Курской области. (Белоусова С.В.)

3 ноября - авторский семинар Светланы Белоусовой «Медиаобразовательные технологии в дополнительном образовании» на всероссийской платформе Специалистов медиаобразования

7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:

Развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования, также воспитание, обучение, социальную адаптацию (см. выше);

Развитие медиаграмотности:

Проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Человек и цифра», целью которого является создание условий для повышения уровня медиаграмотности, социальной активности подростков, развитие навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;

- Секрет успеха» — это встречи с успешными медиаперсонами, которые проводятся в рамках городской воспитательной программы "Медиаобразование для всех". В 2023 году прошли встречи: с Алексеем Пищулиным, неоднократным лауреатом премии Губернатора Курской области, российским журналистом, фотографом и путешественником, посетившим автостопом 25 стран; с шефом-редактором отдела телепрограмм ТРК «Сейм» Наталией Шаланковой;

- XIV МЕДИАбатл детских и юношеских СМИ «Они прикрыли жизнь собою», посвященный 80-летию со дня освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков;

- мастер-классы обучающихся детского объединения «Медиашкола ДЮИМ» (педагог дополнительного образования Белоусова С.В.) в качестве волонтеров медиабезопасности в образовательных организациях города Курска.

- Региональный семинар «От медийной и информационной грамотности к медиабезопасности» (В рамках Префикса +10 «Тенденции развития медиаобразования в современном мире»)

- создание оптимальных условия для развития творческой одаренности обучающихся

Инновационная деятельность включает:

- разработку учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ интегрированного обучения детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками;

- разработку интегрированных дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- разработку учебного плана по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей, развивающих творческую одаренность;

- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по составлению рабочих программ по направлению деятельности;

- исследовательскую деятельность, разработку образовательных проектов;

- проведение методических семинаров;

- экспертизу программ;

- организацию и проведение мониторинга образовательного процесса;

- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;

- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы, развивающие творческую одаренность, в новой форме – презентация и защита творческого проекта;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. (см. выше)

Работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности

- с целью интеграции современных образовательных ресурсов дополнительного образования через создание базы данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Согласно приказу комитета образования города Курска МБУ ДО «ЦДТ» является **Ресурсным центром** дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Разработано Положение, План работы на 2023 год; сформирована база данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

1. **Организационная работа.** Были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов, мероприятия по проекту «Город добрых дел #здоровье46», мероприятия в рамках ГВП «Улыбайся! Радуйся! Живи!», Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни,

муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников – Президентские спортивные игры.

Создание условий / механизмов для выявления и подготовки одаренных детей. Городской семинар «Сопровождение спортивно-одаренных детей, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности»; УТС по каратэ, соревнования по рукопашному бою, соревнования по робототехнике «Робо-Сумо».

Социальное партнерство в рамках ресурсного центра. ЦВСНП (мастер-классы).

Работа стажировочной площадки

Расширение спектра использования инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании детей. Активное использование в практике:

- технологии развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- игровое моделирование;
- коллективная система обучения;
- интерактивные технологии;
- развивающее обучение;
- блочно-модульное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-компьютерные технологии;
- диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- тестовые технологии;
- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- здоровьесберегающие технологии;
- учебно-исследовательская деятельность.

Согласно приказу комитета образования и науки Курской области на основании договора с КИНПО (ПК и ПП) на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает **стажировочная площадка** «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме: «Инклюзивная образовательная среда учреждения дополнительного образования детей». Проведены мероприятия:

- Региональный семинар «От медийной и информационной грамотности к медиабезопасности» (В рамках Префикса +10 «Тенденции развития медиаобразования в современном мире»)

- Региональный семинар «Профориентационные возможности дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ»,

- Городское МО логопедов «Нетрадиционные методы и приемы обучения в работе учителя – логопеда в условиях учреждений дополнительного образования»,

- Городское МО логопедов «Индивидуальная работа учителей-логопедов в условиях учреждения дополнительного образования»

- в управлении и методическом обеспечении УВП:

- информатизация учреждения;
- мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая диагностика;
- постоянно действующие семинары;
- мастер-классы;
- школа педагогического мастерства;
- творческие отчеты педагогов;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет - форумах;
- дистанционное повышение квалификации;

- наполнение собственного сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях;
- работа родительского лектория.

Работа Музея:

Деятельность Музея детства ЦДТ в первом полугодии 2023-2024 учебного года посвящена 150-летию со дня рождения Бартрама Н. Д. – основателю первого в России музея игрушки. Проект «Бартрам Николай Дмитриевич – уроженец земли курской», поддержанный Курским областным отделением МОФ «Российский фонд мира» и партией «Единая Россия» стартовал 25 апреля 2023 года. Цель проекта – привлечение внимания общественности к сохранению культурно творческого наследия и популяризация идей замечательного мастера народной игрушки Н.Д. Бартрама и традиционных художественных промыслов.

Проектная деятельность музея, начавшаяся в 2022-2023 учебном году реализована в первом полугодии текущего учебного года.

5 сентября 2023 года, в день 150-летия со рождения Бартрама Н.Д. Педагоги Центра детского творчества участвовали на церемонии открытия памятной доски в селе Семёновка Льговского района Курской области на здании усадьбы семейства трех поколений семейства Бартрам, организованная Курским областным отделением МОФ «Российский фонд мира», участником регионального проекта партии «Единая Россия» «Край, которым горжусь!».

Приняли участие 52 чел. + тираж двух районов газет 7000 экз.

Оргмассовая работа музея

Май 2023 при поддержке директора ЦДТ Солодухиной Е.А. состоялась выездная презентация Музея детства ЦДТ в ДОУ Детский сад №24 города Курска. Демонстрацию посмотрели 67 чел. детей и взрослых. Общий охват детей и взрослых составил 116 чел.

18 октября 2023 года состоялся праздник «День Музея детства ЦДТ» (в день основания музея игрушки имени Бартрама Н.Д. в Сергиевом Посаде Московской области), в котором приняли участие **96 чел. детей и взрослых.**

Мастер-классов – 6 / 34 чел.

24 октября 2023 года в Центре детского творчества состоялись Малые Бартрамовские чтения «Игрушка – зеркало души». выставка детских рисунков (зав. отд. Редкозубова Н.Э.), состоялись 2 экскурсии (Тагвей Е.А.)

Всего приняли участие Чтениях 53 чел., в 6 мастер-классах /15 чел.,

5 декабря 2023 года Медведев А.Д., руководитель Музея детства Центра детского творчества, выступил с докладом «Николай Дмитриевич Бартрам: уроженец земли Курской, музейный педагог, гражданин» на Международных XV Бартрамовских чтениях «Мир игрушки, детства и культуры» в Художественно-педагогическом музее игрушки имени Бартрама Н.Д. в Сергиевом Посаде (Загорске) Московской области. Доклад в секции Чтений слушали 21 чел., в прениях 3 чел., в дискуссиях 3 чел., в личном общении 2 чел., т.е. всего **29 чел.**

Внедрение инновационной музейной деятельности

Выездной музейной программой «Где живут игрушки» (мини экскурсия + игровая деятельность + мастер-класс), разработанной педагогом дополнительного образования Тагвей Е.А., педагогом организатором Кузьминой Е.В. под руководством руководителя Музея детства ЦДТ Медведевым А. Д., охвачено 8 детских садов Курска с общей численностью **457 чел. детей и педагогических работников, в 10 мастер-классах участвовали 176 детей.**

На базе Музея

– детский клуб туристско-краеведческой направленности (Тагвей Е.А.):

Результативность клуба: Грамота Гран-При в муниципальном конкурсе стендовых докладов «Есть дата в снежном феврале», посвященном 80-летию освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков. (Февраль 2023). Второе место в номинации «История одного экспоната» в рамках городской воспитательной программы «Школа музейных наук». (Март 2023).

- проектная деятельность по теме «Бартрам Николай Дмитриевич – уроженец земли курской»:

- *Экскурсионная работа* объединена с выездной музейной программой. Обзорные экскурсии состоялись согласно заявкам.

В первом полугодии 2023г.

- обзорные 18, посетителей 262 чел.;
- тематические 11, посетителей 141 чел.

Во втором полугодии 2023г.

- в день Бартрамовских чтений (Тагвей Е.А.) – 2/ 23 чел. посетителей.
- для школы № 16 г. Курск (кл. рук. Пахомова Л.П.) (Медведев А.Д.) - 1/23чел.
- для учащихся детского объединения «Студия АРТ» (педагоги Старкова А.В.) (Тагвей Е.А.) – 1/23 чел. Общих охват составил **69** посетителей.

Методическая работа музея

Январь 2023 «Изготовление традиционной народной глиняной игрушки-свистульки в сужданском и козлянском стиле»;

Апрель 2023 Миротворческая музейная встреча. Презентация проекта «Старт проекта «Бартрам Николай Дмитриевич – уроженец земли курской», посвященный 150-летию со дня рождения.

5 сентября 2023г. опубликована статья А. Медведева «Мастер русской игрушки» в региональном журнале «VIP» «Крестьянская застава № 3 (76) 2023 г. ООО «Издательский дом «ВИП-Медиагрупп». Тираж – 2750 экз.

28 сентября 2023г. Медведев А.Д., представил слушателям опыт музейной деятельности по теме: «Образовательные практики Музея детства МБУ ДО «Центр детского творчества». на областном семинаре «Современный школьный музей: проблемы и перспективы развития», организованном отделом развития краеведения в режиме видеоконференцсвязи Курского областного центра туризма. *Участвовали 51 музейевед образовательных организаций.*

25 октября 2023г. *Методическая разработка тематической экскурсии «Кукла – часть культурной жизни народа» (Медведева А. Д.) принята для публикации в сборнике НМЦ комитета образования города Курска.*

02 декабря.2023г. Состоялся обмен опытом работы Медведева А.Д. с народным мастером России Голиковой Н.В. по теме «Современный музейный мастер-класс» в «ЦСИ», **16 участников.**

14 декабря 2023г. Выступил в видео марафоне КИРО (Силаков Е.С.) «Хранители народных традиций» с сообщением «Игрушка – зеркало души: педагогические практик Бартрама Н.Д. в концепции создания музея детства ЦДТ» в дистанционном формате. **Участвовали 45 чел.**

Всего – 112 участника.

Результативность деятельности: участвовали 1382 чел. детей и взрослых, в том числе в 24 мастер-классах участвовали 260 чел.

Работа библиотеки: В Центре детского творчества функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 3300 книг, а также профессиональные журналы и методические пособия.

С июня 2020 года библиотекой создано сообщество в ВК «Под зеленым абажуром», которое насчитывает более 3600 подписчиков.

За отчетный период библиотекой проведено:

I. массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных школ - 12

- литературные игры для учащихся 6-7 классов. 17 февраля 2023. Птур. «Литературное «Что? Где? Когда?» Игнали четыре команды из МБОУ СОШ №№51,54,57,58.

- Конкурс Буктрейлеров с 1 по 20 февраля. 16 участников.

- Угородской конкурс литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается», 31 участник из 11 сош.

- 14 апреля итоговое мероприятие «Съедобен ли фанфик?»

- литературные игры для учащихся 6-7 классов. Штур. Игнали четыре команды из МБОУ СОШ №№51,54,57,58. 28 апреля

- Конкурс отзывов на произведения И.С. Тургенева, к 205-летию писателя. 21 участник из 11 учреждений. (Прием работ с 20 по 30 октября). 53 работы.

- Литературная гостиная, посвященная творчеству И.С. Тургенева 12 октября

- литературные игры для учащихся 6-7 классов. 20 октября Итур. Играли три команды из МБОУ СОШ №№51,59 и Академии успеха №63.4

- В рамках Международного сотрудничества -4 ноября – День народного единства. Онлайн-встреча с представителями Рогачевского государственного индустриально- педагогического колледжа, Рогачевского центра творчества детей и молодежи, Центра дополнительного образования г. Владикавказа.

- 8 февраля –День освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков. Телемост. Центр детского творчества г. Курск – Рогачевский государственный педагогический колледж Республика Беларусь.

- Международная ученическая конференция: Россия-Беларусь, общая история, общая судьба. Центр детского творчества г. Курск Рогачевский государственный педагогический колледж г. Рогачев, республика Беларусь, Центр дополнительного образования г. Владикавказ, республика Северная Осетия. 31 марта 2023.

- День единения России и Беларуси. Праздничное мероприятие 4 апреля 2023. Центр детского творчества г. Курск, Рогачевский центр творчества детей и молодежи республика Беларусь.

II. Методическая работа библиотеки:

- Оформление стендовых докладов для участия в педагогическом фестивале Алый парус «Библиотечный проект «Под зеленым абажуром» - современная востребованная форма работы, «Успех каждого ребенка».

- Стендовый доклад для участия в Брудновских чтениях «Расширение читательской аудитории библиотеки «Центра детского творчества через взаимодействие с учреждениями образования и культуры в сообществе вконтакте «Под зеленым абажуром»».

- Выступление на городском семинаре «Дополнительное образование-эффективная система воспитания социально-ответственной личности». Доклад «Библиотека-онлайн: пространство новых возможностей»

- Выступление на стажировочной площадке в рамках IX Международного образовательного форума «Префикс+10» на тему: ПРЕЗЕНТУЙ СЕБЯ ГРАМОТНО с помощью графического редактора power point. Основные правила создания презентаций.

- Оформление программки, оформление, набор и рассылка дипломов участникам и Благодарственных писем руководителям и выступающим на Малых Бартрамовских чтениях.

III. Заведующая библиотекой, Гатилова А.Ю. работала в составе жюри:

- Городской Медиабатла

- Городской конкурса «Родна моя».

- Международный конкурс проектов Россия- Беларусь: общая история, общая судьба

- Угородской конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается».

- Комиссия по защите проектов.

- Городской конкурс чтецов, «У каждого в душе свой город».

- Конкурс отзывов на произведения И.С. Тургенева.

- Конкурс рисунков в рамках Бартрамовских чтений.

IV. Сетевые акции: 6

- Челлендж «Мое литературное лето», с10 по 30 августа, 35 участников;

- «Осенняя мелодия», с 10 по 30 сентября, 560 участников из 82 учреждений;

- «О братьях наших меньших», с 11 по 30 октября, 405 участника из 75 учреждения;

- «Моя любимая книга», с 10по 30 ноября, 112 участников из 36 учреждений.

- «Зимние забавы», с 25 декабря по 10 января, 628 человек из 88 учреждений

- «Как воспеть эту землю» - к 98-летию Е. Носова, с 15 по 30 января, 157 участников из 58 учреждений.

- «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», к Дню памяти А.С. Пушкина, 520 участников из 83 учреждений.
- «Мальши-карандаши», сетевая акция, посвященная творчеству А.Л. Барто, 560 участников из 84 учреждений.
- «Весна идёт, весне дорогу» 650 участников из 86 учреждений
- «Моя Победа» 1184 участника

- Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: подготовлены 2 учебных кабинета, оснащены современным оборудованием, реализуются 3 общеразвивающие программы технической направленности «ROBOKIDS» и «СтудияАРТ», социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

Развитие системы наставничества:

- утверждено положение о наставничестве;
- создана база наставников и наставляемых.

VIII. Материально-техническая база

- земельные участки и строения

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Общ. пл. 899,5м ² Заним. 490,2 м ²	учреждение дополнительного образования
2	Филиал МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ. пл. 468,1м ² Заним. 204,5 м ²	учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	226,3 м ²	Гараж-стоянка

- ТСО и транспортные средства

ТСО	Учебная техника	Станки и оборудование	Автотранспорт
Магнитофон -2 шт.	Шв. машинки - 4 шт.	нет	нет
Микшерный пульт– 2 шт			
Усилитель SovndKind – 2шт			
Акустическая система - 4 шт			
Колонки со стойкой ВЕНRINCER - 4 шт.			
Клавишный инструмент «Ямаха» - 2 шт.			
Пианино - 1 шт.			
Колонки HiAudioC-55012 - 2 шт.			
Микрофонная радиосистема - 10 шт.			
Пульт «Альта» - 1 шт.			
Проектор – 14шт			
Компьютер- 30 шт.			
3-Д принтер-1 шт			
Ноутбук-23 шт			
Планшет «Логико-Малыш» - 16 шт			
Интерактивная панель 1 шт			

- учебные помещения:

	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Учебный кабинет № 2	34,8 м ²	15
2	Учебный кабинет № 3	30,5м ²	12
3	Учебный кабинет № 4	15 м ²	2
4	Учебный кабинет № 5	24,5 м ²	12
5	Учебный кабинет № 6	22,5 м ²	12
6	Учебный кабинет № 8(психолог, логопед)	19,5 м ²	12
7	Учебный кабинет № 9	22,6 м ²	12
8	Учебный кабинет № 15	28,6 м ²	12
9	Кабинет хореографии №19	52 м ²	12
10	Актный зал №20	162 м ²	70
11	Учебный кабинет № 21	30,7	15
12	Кабинет технической направленности №22	78,2	20

Итого:	412 м ²	
--------	--------------------	--

Плановые показатели ЦДТ:

Единовременная пропускная способность ЦДТ- 152 чел.;

Фактическая годовая загруженность- 459 648

Мощность сооружения-459 648; КЗ (коэффициент загруженности) -100%

- учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Зал атлетической гимнастики	51 м ²	15
2	Зал шейпинга	106,8 м ²	15
3	Учебное помещение	26,2 м ²	15
4	Учебное помещение	20,5 м ²	15
Итого:		204,5 м ²	

Плановые показатели филиала:

Единовременная пропускная способность филиала -75 чел.;

Фактическая годовая загруженность -147420;

Мощность сооружения – 226800; КЗ (коэффициент загруженности) –65%

- образовательные возможности библиотеки

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Художественная литература	2299 экз.
Книги и брошюры по профилю учреждения:	
- учебная литература	225
- методическая литература	817
Всего:	3341 экз.

- образовательные возможности музея

мебель, экспонаты	Количество наименований
Столы	6 шт
Стулья	12 шт
Шкаф-витрина со стеклом	9 шт
Стол музейный со стеклом	5 шт
Экспонаты	120 шт
Всего:	152 шт

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда.

IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)

X. Заключение

10.1. Общие выводы:

1. Условия функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» позволяют качественно организовать образовательный процесс;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

3. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

4. Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности,

объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методические, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

6. Качество дополнительного образования учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

№	Название позиции самообследования	Вывод
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Н.Г. Зенина

Заместитель

председателя комиссии (руководитель группы) _____ Г.Н. Дегтерева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР _____ Гладилина Л.Ю.

Заместитель директора по АХР _____ Лукашова Р.Ф.

Заместитель директора по ОТ и ТБ _____ Попова О.В.

Зав. филиалом _____ Генералов Ю.В.

Зав. отделом _____ Редкозубова Н.Э.

Методист _____ Кузнецова О.И.

Методист _____ Медведев А.Д.

Методист _____ Подкорытова А.М.

Приложение 1
Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3029 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	368 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1537 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	806 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	318 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	729 (24%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	121(4%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	332(11%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68(2%): 31 инв (1%) на дому, 37 инв. (1%) посещают 22 инклюзивных групп
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 (0,1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%:)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	168 неполн.(6 %) 0 гр. риска(0%) 6 малооб.(0,2%) 86 многодет.(3%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 тв.гр(6%) 18 инд(0,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<u>3839 участников (127%). 395 мероприятий</u>
1.8.1	На муниципальном уровне	743 (26%) мероприятий -81
1.8.2	На региональном уровне	344 (11 %) Мероприятий-48
1.8.3	На межрегиональном уровне	133 (4 %) Мероприятий-19
1.8.4	На федеральном уровне	776 (26 %) Мероприятий-123
1.8.5	На международном уровне	1194 (39 %) Мероприятий-105
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	1990 (66%) победителей 1153,

	в общей численности учащихся, в том числе:	призеров 837 Стипендиаты главы города Курска: Богданова Алиса (пдо Молодцова Н.В.), Авдеева Эльвина (пдо Боженова К.В.), Сошина Елизавета (пдо Гладиллина Л.Ю.)
1.9.1	На муниципальном уровне	469(15%) П-220 (7%) Пр-249 (8%)
1.9.2	На региональном уровне	238(8%) П-117 (4%) Пр-121 (4%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	57(2%) П-39(1%) Пр-19 (0,6%)
1.9.4	На федеральном уровне	467(15%) П-306 (10%) Пр-161 (5%)
1.9.5	На международном уровне	346(11%) П-282 (9%) Пр-64 (2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	287 (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	287 (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	141/ 16042 участников
1.11.1	На муниципальном уровне	141/ 16042 участников
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37(90%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32(78%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(10%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13(32%)
1.17.1	Высшая	6(15%)
1.17.2	Первая	7(17%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	20(49%)

	которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10(24%)
1.18.2	Свыше 30 лет	10(24%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6(15%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (27%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ПП – 34(83%) АУП - 8 (100%) Повышение квалификации- 41(84%) проф. переподготовки- 3(6%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4(10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219(7%)

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.А. Солодухина

Исполнитель: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г., телефон 52-54-63

**Личностные достижения учащихся МБУ ДО «ЦДТ»
по дополнительным общеразвивающим программам продвинутого уровня
Образцовый ансамбль Курской области «КАРАМЕЛЬ», дополнительная общеразвивающая
программа углубленного уровня «Карамель», пдо Молодцова Н.В.**

2021год

- Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «Листопад талантов» - г.Москва
Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «За мечтой» (При поддержке министерства РФ), город Москва
Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль LET IT SNOW, город Курск
Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Сети;
Лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург – Волшебная сказка;
Лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», город Санкт – Петербург;
Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск;
Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», город Курск

2022г.

- Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург
Лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург
Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск
Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск
Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Родные просторы», г.Москва
Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Континент творчества», г.Москва
1 место (3 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань
1 место (2 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань
Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск
Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск
Лауреат 2 степени (2шт) - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск
Лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Унисон Сердец», г.Москва
2 место(3шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск
3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск
3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск
Лауреат 2 степени (3шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск
Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск
Лауреат 3 степени (2шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

- 1 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск
 2 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск
 3 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск
 СПЕЦ диплом (2шт) - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск
 Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск
 Лауреат 2 степени - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России, г.Москва
 Лауреат 3 степени - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России, г.Москва
 ГРАН-ПРИ (2 шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск
 ГРАН-ПРИ - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск
 Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск
 Лауреат 2 степени (3шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск
 1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел
 2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел
 Лауреат 3 степени - XII Международный конкурс для хореографических ансамблей «Собираем таланты», г. Санкт – Петербург
 Лауреат 1 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин
 Лауреат 2 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин
 Лауреат 3 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск
 Лауреат 2 степени (4 шт) - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск
 Спец диплом (2 шт) - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс "Планета талантов", г. Курск
 Лауреат 3 степени - Международный конкурс "ГОРДОСТЬ РОССИИ", г. Курск
 1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск
 1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск
 Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс современной танцевальной хореографии RUSDANCE.RU, г. Курск
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс современной танцевальной хореографии RUSDANCE.RU, г. Курск
 Лауреат 2 степени (2 шт) - Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», г. Курск
 Лауреат степени - Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», г. Курск
 1 место (2 шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 2 место (2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 3 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 Лауреат 1 степени (2 шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 Лауреат 2 степени(2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск

Лауреат 3 степени(2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск

Лауреат 1 степени (2 шт) - Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детского молодёжного творчества "ГОРДОСТЬ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ" (При поддержке Администрации Курской области и города Курска), г. Курск

2023г.

Богданова Алиса – стипендиат главы города Курска

Гран-при (2), лауреат 1 степени – Международный конкурс «Волна успеха», г. Курск;

2 место – всероссийский конкурс RUSSIAN OPEN CUP, г. Орел

1 место - КУБОК МИРА DWC, г. Курск

1 место - Открытый Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по современному танцевальному спорту, Казань

Лауреат 1 степени (3), лауреат 2 степени (3) – международный конкурс «Время первых», Курск

Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль хореографического искусства «Большие танцы», Сочи

1 место -10шт, 2 место -10 шт, 3 место -3шт - Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства "DREAMFEST ", Курск

1 место – 3шт, 2место – 2 штуки, 3 место – 1шт - Открытый Чемпионат и Первенство РОССИИ по современному танцевальному спорту, г. Воронеж

Лауреат 1 степени -5, диплом 3 -2Окружной фестиваль хореографического искусства «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Лауреат 1 – 2, лауреат 3 -2, диплом 1 -1 - Городской фестиваль хореографического искусства «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Лауреат 2 степени - 2 - Всероссийский фестиваль хореографического искусства "БОЛЬШАЯ СЦЕНА", город Москва

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Соловьиного края», г. Курск

Лауреат 2 степени - Международный конкурс –фестиваль «Изумрудная Ника», г. Москва

Лауреат 2 степени - Международный конкурс –фестиваль «Кубок России», г. Москва

Лауреат 1 степени - Международный конкурс –фестиваль «Жар-птица России», г. Москва

Лауреат 1 степени – 2 - Международный конкурс –фестиваль «Славься, Отечество», г. Москва

Гран-при – 5, 1 место -3 - Международный конкурс «Талантливая Россия», г Курск

Лауреат 1 степени – 3 – международный конкурс «На DRIVE», г. Курск

1 место 3 - Открытый Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, Курск

1 место – 2, 2 место -5 - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Новое поколение», Старый Оскол

Лауреат 3 степени - IIIV Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», Воронеж

Лауреат 2 степени - Международный фестиваль – конкурс «Урожай талантов», Москва

Лауреат 3 степени - V Международный многожанровый фестиваль – конкурс «FestiLiFe», Москва

Лауреат 1 степени – 1, лауреат 2 степени – 9 - Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы», г. Орел

Гран-при – 3, лауреат 1 степени -1 - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы», Москва

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург

Лауреат 2 степени – 2, лауреат 3 степени -2 - Международный конкурс-фестиваль «LET IT SNOW», г. Курск

Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени - Международный фестиваль - конкурс хореографического искусства DANCE FEST "СКАЗКА", Воронеж

**Малеева Дарья, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А.
2021**

лауреат 1 степени - Международный зарубежный конкурс-фестиваль «Легенды Востока», Китай, Пекин
Гран-при - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021", г. Курск
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» Санкт-Петербург
лауреат 1 степени - Международный конкурс «Гордость России» Курск
лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Стокгольм, Швеция
лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Пока часы 12 бьют» Санкт-Петербург
лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления, г. Курск

2022г.

Лауреат 1 ст- международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск
Лауреат 1 ст - Городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг», г. Курск
Лауреат 1 ст –городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск
Гран-при - международный конкурс «Территория искусства», г. Курск

2023 г

Гран-при - Международный конкурс «Волна успеха», Курск
Лауреат 2 степени – городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг», Курск
Лауреат 1 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
лауреат 1 степени – международный многожанровый фестиваль-конкурс "Капля Славы. Лето Побед", г. Москва
лауреат 1 степени - Международный многожанровый фестиваль искусств «Капля славы», г. Москва
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва
лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», г. Курск

Гордцова Таисия, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2021

лауреат 1 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021", г. Курск
лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления, г. Курск
лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск

2022

Лауреат 1 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022», г. Курск
Лауреат 1 ст - международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск
Лауреат 2 ст - международный конкурс «Гордость России», г. Курск
Лауреат 1 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск
Лауреат 2 ст - международный конкурс «Время первых», г. Курск

2023г.

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 1 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

гран-при – международный конкурс "Талантливая Россия", г. Курск

лауреат 1 степени - Международный многожанровый фестиваль искусств «Капля славы», г. Москва

лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Снежный Петербург», Санкт-Петербург

Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа, пдо Захарова И.А.

2021 г.

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Надежды Европы» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Ярмарка культур» Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Снежный карнавал» Санкт-Петербург

лауреат 2 степени - Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Уральский изумруд»

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств PRAGUE MOTUFS, Чехия

лауреат 1 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021", Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад талантов», Волгоград

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица», Москва,

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления, г. Курск

Стипендиат Главы города Курска в 2021 году

2022

Лауреат 2 ст- международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск

Лауреат 2 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Территория искусства», г. Курск

2023г.

Гран-при - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

Белоконова Александра, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2021

лауреат 2 степени - Международный конкурс "Кубок Содружества 2021", г. Курск

лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Звенит январская вьюга», Москва

лауреат1 степени - Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Время рождества» МИАСС

лауреат 3 степени - 35-й городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления, г. Курск

2022

Лауреат 3 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022», г. Курск

Лауреат 2 ст - международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск

Лауреат 3 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск

Лауреат 1 ст - международный конкурс «Время первых», г. Курск

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Территория искусства», г. Курск

2023г.

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Гран-при – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

гран-при – международный конкурс "Талантливая Россия", г. Курск

Сошина Елизавета, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо Гладилина Л.Ю.

2021г.

лауреат 2 степени Международный конкурс «Ветер перемен», г. Курск

лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда», г. Курск

лауреат 3 степени Международный конкурс «Гордость России», г. Курск

лауреат 2 степени Международный конкурс «Твой успех», г. Курск

дипломант 1 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце», г. Курск

Городской конкурс военно –патриотической песни «Солнечный круг» лауреат 2 степени, г. Курск

лауреат 3 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

2022г.

Лауреат 1 ст.- международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск

Лауреат 1 ст.-международный конкурс «Территория искусства» г. Курск

Лауреат 3 ст.-международный конкурс «Мы вместе» г. Москва

Лауреат 3 ст.- международный конкурс «Мы вместе» г. Москва

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Кубок содружества» г. Курск

Лауреат 1 ст.-городской конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

Лауреат 2 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

2023г

Стипендиат главы город Курска

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 3 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени, лауреат 3 степени - Международный конкурс «Свободная птица», Г. Казань

лауреат 3 степени (2) - Международный конкурс «Мы вместе», г. Москва

диплом 1 степени - Международный конкурс «Свободная птица», г.Москва

Соболева Анна, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо Гладилина Л.Ю.

2021г.

дипломант городской гражданско –патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия», г. Курск

дипломант 1 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

2022г.

Лауреат 2 ст.- международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск

Лауреат 1 ст.-городской конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

Лауреат 3 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

Лауреат 3 ст- международный конкурс «Кубок содружества» г. Курск
2023 г.

Гран-при - Международный конкурс «Волна успеха», Курск
диплом 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
диплом 3 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Гран-при – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск
лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва
лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

Токарева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо
Гладилина Л.Ю.

2021г.

лауреат 1 степени Международный конкурс «В ожидании чуда», г. Курск
3 степени Международный конкурс «Ветер перемен», г. Курск
лауреат 3 степени Международный конкурс «Твой успех», г. Курск
лауреат 3 степени Всероссийский конкурс «Открытое сердце», г. Курск
лауреат 3 степени Городской «Наши талант родному краю», г. Курск

2022г.

Лауреат 2 ст.- международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск
Лауреат 2 ст.- городской конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск
Лауреат 2 ст- окружной конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

2023г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск
Лауреат 3 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва
лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск
гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы», г.Москва

Брусенцева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо
Гладилина Л.Ю.

2022г.

Лауреат 2ст. – международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск
Дипломант 1 ст- международный конкурс «Сила таланта» г. Курск
Лауреат 2 ст- городской конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск
Лауреат 3 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

2023г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск
Диплом 1 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
диплом 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
Гран-при, лауреат 1 степени – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск
лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск
лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва
лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск
Каплина Валерия, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня
 «Рукодельница», п.д.о. Ковалева Н.Ф.

2021г.

2 место - Всероссийский конкурс "День снеговика"
 1 место - Городской конкурс «Новогоднее настроение»
 Лауреат 2 степени – Международный конкурс "Морозко"
 2 место - Всероссийский конкурс "Милая мама"
 1 место – Всероссийский конкурс "Синичкин день"
 Лауреат 3 степени - Международный конкурс "Жар-птица России»
 2 место – Всероссийский конкурс "Винни -Пух и все-все"
 1 место – Всероссийский конкурс "Удивительный мир животных"
 1 место - Всероссийский конкурс "Победный май"
 1 место - Всероссийский конкурс " В кадре мой питомец»
 3 место - Всероссийский конкурс "8 Марта - день чудес"
 1 место за серию работ, "Парад фантазеров"
 1 место за серию работ, окружной этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»
 1 место за серию работ, городской этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

2022г.

Лауреат 2 степени – Международный конкурс "Морозко"
 1 место- городской конкурс "Новогоднее настроение"
 2 место-Всероссийский конкурс "День снеговика"
 2 место-Всероссийский конкурс «Обитатели морей мин, рек».
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс "Жар-Птица России"
 2 место – Всероссийский конкурс "Весенний праздник 8 Марта"
 Диплом 2 степени -Город. Конкурс "Экологическая грамотность-залог здоровья"
 2 место-Всероссийский конкурс" Весеннее вдохновение"
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс" Жар-Птица России, май.
 Диплом 1 степени - Городской конкурс" Край родной, навек любимый"
 Лауреат 3 степени - 2 Открытый Всероссийский конкурс" Пасхальная радость"
 1 место-Всероссийский конкурс" Волшебное лукошко"
 Лауреат 3 степени - Международный Конкурс "Жар-птица России"
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс Жар-Птица России"
 1 Место- Всероссийский конкурс" Мамино тепло"
 Дипломат 3 степени - Городской фотоконкурс" Остановись, мгновенье"
 2 место- Всероссийский конкурс" Новогодняя мастерская"

2023 г.

1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Символ года 2023"
 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Время чудес"
 2 место – всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс " Гордость нации!
 3 место - Окружная выставка " Наши таланты родному краю "
 3 место, 2 место - Городская выставка " Наши таланты родному краю "
 1 место - Всероссийский творческий конкурс " Чудесный день весны"
 3 место - Творческий конкурс «Новогоднее настроение»
 1 место – городской творческий конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»,
 1 место межрегиональный конкурс «Оригами – мозаика»
 Лауреат (2шт) -международный конкурс «Творческие люди»
 1 место – межрегиональный конкурс «Япония глазами россиян»
 1 место – всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»
 Лауреат – международный конкурс «Катюша»

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»

1 место - всероссийский конкурс «Волшебный мир рукоделия»

Лауреат (2шт) – международный конкурс «Славься, Отечество»

1 место – городской конкурс «Осенний марафон»

1 место – всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»

1 место -городской конкурс «Игрушка прошлого и настоящего»

Лауреат – городской конкурс «Остановись, мгновенье»

**Дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Медиашкола ДЮЙМ»,
пдо Белоусова С.В.**

2021г.

- 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец» с проектом «Медиашкола «ДЮЙМ»
- 1 место - Первый отборочный тур XVIII-го городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», номинация медиаторчество (журналы «Светлячок», «Шестое измерение», «Префикс», «Отражение», Сетевое молодёжное издание «Префикс plus»)
- Сотрудничество с Серебряными волонтерами Курской области – работа юных корреспондентов с героями интервью – 5 медиаработ. Дарья Максакова – 3 интервью, Ксения Крюкова – 1 интервью, Серафим Поляков – 1 интервью.
- 1 апреля в креативном пространстве «Веранда» состоялась презентация VII Международного образовательного медиафорума «Префикс +10» и мастер-класс Александра Яроша — директора ТРК «Сейм».
- Сертификаты участников VII международного образовательного медиафорума «Префикс+10»: Харская Алиса, Софронова Валентина, Жабин Иван, Федосова Мария, Изотова Анна, Логинова Софья, Силакова Анастасия
Победители: ГРАН-ПРИ в направлении «Радиожурналистика» - Анастасия Силакова; Софронова Валентина – 3 место 2 место в направлении «Фотожурналистика» - Алиса Харская; спецдипломы за активное участие в форуме – Логинова Софья, Федосова Мария. В конкурсе домашнего задания: 3 место в направлении «Пресса» - Софья Логинова; 3 место в направлении «Интернет-журналистика» - Дарья Максакова; 3 место в направлении «Радиожурналистика» - Дарья Максакова; 2 место в направлении «Фотожурналистика» - Александр Привалов, 3 место - Алиса Харская.
- Гран-при медиашкола «ДЮЙМ» за победу во Всероссийском конкурсе медиаобъединений и публичных годовых отчётов «Медиаточка-2021»
- Публикация в Городских известиях - Дарья Максакова, Ксения Крюкова – 1 июня,
- Публикация в Городских известиях – Ксения Крюкова, Александр Привалов (12 июня).
- Всероссийский конкурс «Бумеранг»: 2 место – команда Силакова Анастасия, Изотова Анна, Крюкова Ксения, 3 место – Тютюник Полина, Разинькова Анна, Волобуева Елизавета,
- Первый городской конкурс «Навстречу 1000-летию Курска. Пишем историю Курска»: Пахомова Ксения – 3 место, благодарственные письма Крюковой Ксении и Пахомовой Ксении.
- Гран-при медиаточка Курского регионального отделения ООДО «Лига юных журналистов» Всероссийского курса волонтеров медиабезопасности
- Всероссийский конкурс «Медиаточка-2021» - Награждены 5 учащихся путёвками в МДЦ «Артек», благодарность педагогу С.В. Белоусовой за подготовку участников конкурса и создание публичного годового отчёта.
- Премия «Мы вместе» - Добрались до четвертьфинала Серафим Поляков с работой в номинации «Видео» и Александр Привалов с материалом в номинации «Медиаволонтерство» в треке «Медиа». Защита проекта «Медиашкола «ДЮЙМ» на всероссийский конкурс «Мы вместе» - Ксения Крюкова Дарья Максакова, Ксения Крюкова – полуфиналисты, Дарья Максакова – финалист
- IX Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобовятка»: Диплом I степени IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка» в номинации «Лучшая публикация» - Кристина Волобуева, Диплом II степени IX Межрегионального форума школьных

пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая публикация» - Дарья Максакова Диплом II степени в номинации «Лучший социальный ролик» IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка», Диплом IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка» в номинации «Лучшая медийная презентация» Диплом III степени регионального этапа Международного чемпионата профессионального мастерства школьников «SchoolSkills» по компетенции «Мультимедийная журналистика», Сертификаты IX Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобовятка» - 9 участников

- Международный чемпионат профессионального мастерства школьников «SchoolSkills»: 3 место на Международном чемпионате профессионального мастерства школьников «SchoolSkills» компетенции «Мультимедийная журналистика», Команда медиашколы «ДЮЙМ»
- Хакатона медиафестиваля «НАУЧИМ»: Победитель: медиашкола «ДЮЙМ» МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Курск
- Журнал «Префикс» - первое место на межрегиональном конкурсе «Свежая строка»
- Журнал «Префикс» - гран-при международного фестиваля «Волжские встречи»

2022г.

- Журнал «Префикс» - гран-при в номинации «Юношеская пресса» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»;
- Журнал «Светлячок» - диплом победителя в номинации «Юношеская пресса» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»
- XV Всероссийский конкурс ювенильных издания «Свежая строка» памяти Ирины Владимировны Жилавской – Межрегиональный литературно-публицистический журнал «Отражение» - диплом за высокую социальную миссию в номинации «Журналы»
- Грамоты Губернатора Курской области талантливой молодёжи: Ксении Крюковой и Дарье Максаковой
- **«Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-32» (30 апреля-4 мая)**

Номинация «Лучший журнал»:

Журнал «Светлячок» центра детского творчества - лауреат I степени

Журнал «Шестое измерение» лица №6 - лауреат II степени

Номинация «За яркий старт»:

Журнал «Глобус» школы №53 – диплом победителя

Журнал «Сорок восьмая волна» школы №48 – диплом победителя

Номинация «За индивидуальный стиль»

Журнал «Префикс» центра детского творчества – диплом победителя

- Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка» (г. Барнаул):

Журнал Центра детского творчества "Светлячок" – диплом за тематическое многообразие в номинации "Журналы".

Журнал "Префикс" – диплом за высокий профессионализм в номинации "Журналы".

Журнал "Глобус" – диплом за внимание к родной истории в номинации "Журналы".

Журнал лица № 6 имени М.А. Булатова г. Курска "Шестое измерение" – диплом за интерес к личности школьника в номинации "Журналы".

Журнал "Сорок восьмая волна" – диплом за актуальность тем и энтузиазм в номинации "Журналы".

Межрегиональный литературно-публицистический журнал "Отражение" – диплом за развитие медийного творчества людей, вынужденных преодолевать обстоятельства в номинации "Инклюзивные издания"

2023г.

- Гран-при -1, лауреат 1 степени 3 - конкурс медиаработ IV городской МЕДИАбатла,
- Диплом 3 степени – 9, диплом 2 степени – 5, диплом 1 степени - 6, специальные дипломы за журналистский профессионализм, за стремление развивать молодежную журналистику,

специальный приз им. И.В. Жилавской за журнал «Отражение» - XVIII международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга - ЮНПРЕСС»;

- 3 место (2 шт) - Конкурс-олимпиада по журналистике и PR «Медиаволна» КГУ
- 4 сертификата о прохождении курса в г. Петрозаводск в рамках проекта "Энтузиасты школьного телевидения. Поддержка продолжается"
- Лауреат 1 степени – 3, лауреат 2 степени -2 – Всероссийский конкурс «Горизонт ответственности» Лауреаты 1 степени награждены путёвкой в Музей Победы 1 июня 2023 года.
- Гран-при - Всероссийский конкурс «Живи, твори, создай» -, награда – путёвка во ВДЦ «Алый парус» на фестиваль «Живи, твори, создай»
- Диплом победителя – 1, Лауреат – 1, 1 место - 2, 3 место – 3, сертификат – 3,- Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров “Горизонт ответственности”
- 1 место -4, 2 место -2, 3 место -3 - Международный киноконкурс детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети-2023»
 - Диплом 1 степени - Городской медиаконкурс «Экодозор», организатор ДДТ ЖД
 - Диплом - конкурс молодых журналистов «Вызов-XXI век», организаторы Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Международный пресс-клуб
 - Диплом «ГРАН-ПРИ» и путевка в МДЦ «Артек», Дипломы 1 степени Дипломы 3 степени - Конкурс-отбор на участие в IX Международном медиафоруме «Артек» от Лиги юных журналистов
 - Гран-при 5, 1 место -8, 2 место – 6, 3 место – 5 - IX международный образовательный медиафорум «Префикс+10»
 - Лауреат – 2 - "XIX-й Всероссийский конкурс публицистических работ молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы, "Вызов-XXI век"
 - Гран- при, 2 место - IX Международного медиафорума "Артек"

Дополнительная общеразвивающая программа «Искатели» (продвинутый уровень), под
Боженова К.В.

2021 год

дипломант 1 степени - окружной театральный конкурс «Наши таланты -родному краю» сказка «Вот так баба Яга»,

лауреат 1 степени - международный конкурс-фестиваль европейской культуры «Неделя театра» Студия «Позитив»

лауреат 1 степени - видеоролик «Сказка о русской игрушке» городской театральный конкурс «Наши таланты-родному краю»,

лауреат 1 степени - окружной театральный конкурс «Наши таланты-родному краю», лауреат международного литературно -художественного конкурса «Гренадеры, вперед!», лауреат 2 степени - международный многожанровый конкурс «Небо Победы»

2022г.

ДСИТ «Мечтатели» 11 чел.

Гран-при регионального конкурса инклюзивных театров «Волшебный занавес» г.Орел

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Театральные мастерские» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 1 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Литературно-музыкальная композиция «Сказ о побоище Ледовом» 13чел.

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Лауреат 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 2 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Сказка «Вот так Баба Яга» 11 чел.

Лауреат 3 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»
Дипломант 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 3 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»
Спектакль «Душа подушки» -8 чел.

Дипломант 1 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

2023г.

Авдеева Эльвина – стипендиат главы города Курска

Гран-при -7, лауреат 1 степени – 10 – Международный конкурс «Волна успеха»

Лауреат 1 степени -6, лауреат 2 степени – 7, лауреат 3 степени -3, диплом 1 степени -4 – окружной фестиваль «Наши таланты – родному краю»

Гран-при -2, Лауреат 1 степени -7, лауреат 2 степени – 7, лауреат 3 степени -4, диплом 1 степени -1, диплом 3 степени -1 – городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»

Гран-при -1, лауреат 1 степени – 2, лауреат 2 степени-1, лауреат 3 степени -2 – международный конкурс «Фактор успеха»

1 место, 2 место - Региональный конкурс инклюзивных театров «Волшебный занавес», г.Орел

1 место - Муниципальный этап областного конкурса «Большой фестиваль»

Лауреат - областной этап конкурса «Большой фестиваль»

Лауреат 1 степени -8 - Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»

Спецприз жюри - Областной фестиваль школьных театров «Точка отсчета»

Лауреат 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Браво, Артист!» (г. Москва)

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Осенняя Москва» (г. Москва)

Лауреат 2 степени - Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд Браво» (г. Москва)

Лауреат 3 степени - Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень» (г. Москва)

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы. Комплексная. Индивидуальная» (продвинутый уровень), пдо Михин П.В., Стребиж А.Н.

2021 год

Винокур Даниил/Погребкова Анастасия –

1 место в категории Юниоры1 Латинoамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Москвич – 2021». 11.09.2021. г. Москва.

2 место в категории Юниоры1 Европейская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Империи– 2021». 25.09.2021. г. Москва.

Калядин Павел/Хмелевская Вера –

2 место в категории Юниоры 2 С класс, Латинoамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Огни Москвы– 2021». 19.09.2021. г. Москва.

1 место в категории Юниоры 2 С класс Латинoамериканская программа Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок Олимпа». 17.10.21 г. Воронеж

Клименко Сергей/Катунина Арина – 1 место в категории Дети 2 Д класс Европейская и Латинoамериканская программа танцев на Всероссийском турнире по спортивным бальным танцам «Кубок ТСК «Маска». 17.10.21 г. Москва

2022г.

Винокур Даниил, Анпилогова Александра:

- 28.01.22- 2 место на Чемпионате и Первенстве ЦФО-2022, г. Видное, в возрастной категории Юниоры 2, Латинoамериканская программа.

- 05.03.22- 3 место на Международных соревнованиях по танцевальному спорту «Большой Приз Динамо», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 2, Латинoамериканская программа.

- 01.05.2022 – 1 место на Чемпионате и Первенстве г. Курска, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 2, Латинoамериканская программа.


- 23.11.22- 3 место на Всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Кубок Казанского Кремля-2022», г. Казань, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.
- 19.12.22- 2 место на Всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту, в г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 2, Латиноамериканская программа.


Клименко Сергей, Катунина Арина:

- 01.05.22- 3 место на Чемпионате и Первенстве Курской области по спортивным бальным танцам, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 01.05.22- 2 место на Чемпионате и Первенстве Курской области по спортивным бальным танцам, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Европейская программа.
- 08.05.22- 1 место на Первенстве Орловской области, г. Орел, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 15.05.22- 2 место на первенстве г. Курска, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Европейская программа.
- 08.10.22- 1 место на всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту «Динамиада-2022», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 05.11.22- Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Сюрприз-2022», г. Красногорск, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа.
- 27.11.22- 1 место на Первенстве Курской области по танцевальному спорту, г. Курск, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа и Европейская программа.
- 17.12.22- 1 место на всероссийском турнире по спортивным танцам «О спорт, ты – мир», г. Москва, в возрастной категории Юниоры 1, Латиноамериканская программа и Европейская программа.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 31.05.2023 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 31 мая 2023 года № 230
Директор  Е.А. Солодухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Курск - 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № Е2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам)));
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54

«О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

- Устав и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:

Учебный план в рамках муниципального задания включает 63 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (6 программ)
- социально-гуманитарная (15 программ)
- техническая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (9 программ);
- художественная (30 программы)

2. В рамках внедрения социального заказа:

Учебный план в рамках социального заказа включает 27 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

- социально-гуманитарная (3 программы)
- туристско-краеведческая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (6 программы);
- художественная (15 программ)

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 1 раз в неделю 3 часа или 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов;
- 3 раза в неделю 2х2 часа и 1х4ч.-для программ, рассчитанных на 288 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 56 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 28 программы в рамках социального заказа;
- 8 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;
- 5 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

В том числе:

- 11 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий; в случаях повышенной готовности в связи с различного рода угрозами – в электронной форме с применением дистанционных технологий.

	3D моделирование базовый	2	144 4ч.нед	144 4ч.нед									288ч.
Итого программ технической направленности в рамках МЗ:		3	576	144	0	0	0	0	0	0	0	0	720
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ в рамках МЗ:		63	7020	4356	2484	0	0	144	144	0	0	0	14148
Итого по МБУ ДО «ЦДТ»		69	10620	6372	4500	144	144	144	144	0	0	0	22068

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Е.А. Солодухина

Приложение к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2023-2024 учебный год

Курск - 2023

[Введите текст]

Направленность программ	Название программы	К-во часов по годам обучения											к-во занятия в неделю в группе	Срок реализации программы	Всего часов			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI						
1	2	3											4	5	6			
Программы в рамках соцзаказа																		
Художественная направленность	1.Отдел художественно – декоративного творчества																	
	Макраме базовый			8											2	3	8	
	Юный художник базовый	16	4												2	3	20	
	Золотые ручки базовый	16	4	4											2	3	24	
	Веселые петельки базовый	4		4											2	3	8	
	Калейдоскоп базовый	4		4											2	3	8	
	Эклектика базовый	12		4											2	3	16	
	Портняжка базовый	24	12	4											2	3	40	
	В стране фантазии базовый	8	4	4											2	3	16	
	Итого: 35д/о, 504 учащихся; 8 дополнительных общеразвивающих программ в рамках соцзаказа	84	24	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			-	140ч.
	2.Отдел литературно – музыкального творчества																	
	Современная хореография базовый		4	4	4	4									2	5	16	
	Азбука хореографии базовый	40	8	4											2	3	52	
	Спортивные бальные танцы базовый	20													2	1	20	
	Эстрадный вокал базовый	4	12	4											2	3	20	
	«Перезвон» базовый	4	4												2	3	8	
	«Перезвон» вокальный ансамбль (базовый)	4													2	4	4	
«До-ми-соль-ка» базовый	4													2	3	4		
Итого: 31 д/о, 395 учащихся 7 дополнительных общеразвивающих программ	76	28	12	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0			124 ч.		

[Введите текст]

Художественной направленности: 66 д/о, 895 учащихся; 15 дополнительных общеразвивающих программ		160	52	44	4	4	0	0	0	0	0	0			264ч.	
Физкультурно – спортивная направленность	3. Отдел физкультурно-спортивной деятельности															
	Пауэрлифтинг/ базовый	8												2	1	8
	Футбол /базовый	8												2	1	8
	Школа Каратэ /базовый	12	8	4										2	3	24
	Карате /базовый	8	4	4										2	3	16
	Рукопашный бой /базовый	4	8											2	3	12
	Шахматы/ базовый	12												2	3	12
Итого: 20д/о, 280учащихся; 6 дополнительных общеразвивающих программ	52	20	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0			80ч.	
Социально-гуманитарная направленность	4. Отдел социально – гуманитарной деятельности															
	Занимательный английский базовый	16	8	4										2	3	28
	Мир журналистики базовый	4	4	4										2	3	12
	Позитив базовый	12												2	3	12
	Социально-гуманитарной направленности: 13 д/о, 181 учащихся; 3 дополнительных общеразвивающих программы	32	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0			52ч.
Туристско-краеведческая направленность	5. Туристско-краеведческая направленность															
	Хранители времени базовый	16	12											2	2	28
	Патриот базовый	4												2	3	4
	Наследие Курского края базовый	4												2	1	4
	Туристско-краеведческой направленности: 9 д/о, 135 учащихся; 3 дополнительных общеразвивающих программы	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	36ч.

[Введите текст]

Направленность программ	Название программы	К-во часов по годам обучения											к-во занятий в неделю в группе	Срок реализации программы	Всего часов		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI					
1	2	3											4	5	6		
Программы, не переведенные на ПФ																	
Художественная направленность	1.Отдел художественно – декоративного творчества																
	Волшебник адаптированная базовый	4						4							2	1 и более	8
	Золотые ручки адаптированная базовый	4	4												2	1 и более	8
	Кладовая природы (адаптированная) базовый	4	4	4											2	1 и более	12
	Рукодельница базовый уровень			4											2	1 и более	4
	Пчелка (адаптированная) базовый		4	4											2	1 и более	8
	Путь к творчеству (адаптированная), базовый	4					4								2	1и более	8
	Люмос стартовый	6													1	1	6
	В стране фантазий базовый		4												2	3	4
	Конструирование и моделирование базовый	4													2	3	4
	«Стиль» базовый уровень	6													3	1и более	6
	Умелец (адаптированная) базовый	8	4												2	1и более	12
	Подиумная пластика стартовый	2													1	1г и более	2
	Юный художник, базовый			4											2	3	4
	Золотые ручки базовый		4												2	3	4
	Веселые петельки, базовый		4												2	3	4
	Калейдоскоп, базовый		4	4											2	3	8
	Эклектика базовый		4												2	3	4
	Портняжка базовый	4													2	3	4
Макраме базовый	4	4												2	3	8	

[Введите текст]

Итого: 15д/о, 225 учащихся (14и, 1 о); 19 дополнительных общеразвивающих программ		50	40	20	0	0	4	4	0	0	0	0			118ч.
2.Отдел литературно – музыкального творчества															
«Карамель» хореографический ансамбль (продвинутый)		6	6	8									3	5	20
Удивительный мир танца инд. обучение (базовый)				3									1	1 и более	3
Спортивные бальные танцы комплексная базовый			12										3	3	12
Спортивные бальные танцы. Комплексная. индивидуальное обучение (продвинутый)		24	36										3	3	60
«Перезвон» Инд. обучение (базовый)		8											1	1 и более	8
«До-ми-соль-ка» Инд. обучение (продвинутый)		8											2	1 и более	8
Азбука хореографии, базовый				4									2	3	4
Эстрадный вокал, базовый				4									2	3	4
«Перезвон» базовый			4	4									2	3	8
«До-ми-соль-ка», базовый				4									2	3	4
Созвездие, базовый		24											3	1	24
Итого: 14 д/о, 231 (21о) учащихся; 11 дополнительных общеразвивающих программ в рамках МЗ		70	58	27	0	0	0	0	0	0	0	0			155ч.
Художественной направленности: 29 д/о, 456 (22о, 14и) учащихся, 30 программа в рамках МЗ		120	98	47	0	0	4	4	0	0	0	0			273ч.
3. Отдел физкультурно-спортивной деятельности															
Физкультурно-спортивная направленность	Пауэрлифтинг базовый	6	6										3	3	12
	Гиревой спорт базовый	6											3	3	6
	Спортивный туризм базовый	4	6	8									2,3	3	18
	Шахматы базовый		8	8									2	3	16

[Введите текст]

	Шахматы продвинутый	6											3	2	6	
	Кроссфит. базовый	6											3	3	6	
	Школа каратэ базовый	4											2	3	4	
	Традиционное айкидо базовый	6											3	3	6	
	Рукопашный бой	16											2	3	16	
	Итого: 18 д/о, 261 учащихся; 9 программ в рамках МЗ	54	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0			90ч
Физкультурно-спортивной направленности: 18 д/о, 261 учащихся; 9 программ в рамках МЗ	54	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0			90ч	
туристско-краеведческая направленность	4. Туристско – краеведческая направленность															
	Хранители времени базовый		4											2	2	4
	Патриот базовый		4	4										2	3	8
	Мы и православие базовый	4												2	1	4
	Юный краевед базовый	16	4											2	2	20
	Клуб «Юный краевед» базовый	6												3	1	6
	Наследие Курского края базовый	8												2	1	8
	Итого: 12 д/о, 171 учащихся, 6 программ в рамках МЗ	34	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0			50ч
Туристско-краеведческой направленности: 12 д/о, 170 учащихся, 6 программ в рамках МЗ	34	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0			50ч	
Социально-гуманитарная направленность	5. Отдел социально – гуманитарной деятельности															
	Позитив базовый	12	4	4										2	3	20
	Искатели (продвинутый)	6	6											3	2	12
	Дюймовочка, адаптированная базовый		2											1	1 и более	2
	«Основы волонтерской деятельности», базовый	8												2	1	8
	Занимательный английский (адаптированная), базовый		8											2	3	8
	Занимательный английский базовый	4	4											2	1 и более	8

[Введите текст]

В царстве правильной речи (адаптированная), базовый		4	2										1	1 и более	6
Мир журналистики базовый		4											2	2	4
Медиашкола ДЮИМ продвинутый	6												3	1 год и более	6
В мире профессий стартовый	8												2	1	8
Мир, в котором я живу (адаптированная), базовый	12	4											1	1 год и более	16
Мир вокруг (адаптированная) базовый	8												2	1 год и более	8
Комплексная программа «Всезнайка», стартовый	6												2	5 программ	6
Развитие речи	1												1	1	1
Занимательная грамматика	1												1	1	1
Математическая азбука	2												2	1	2
Занимательная психология	1												1	1	1
Зеленая тропинка	1												1	1	1
Комплексная программа «Предшкольное развитие» (стартовый)	28												2	4 подпрограммы	28
Развитие речи	1												1	1	1
Занимательная грамматика	1												1	1	1
ИЗО/Мастерилка	1												1	1	1
Веселые нотки	1												1	1	1
Комплексная «Радужка+» (комплексная, стартовый)	42												3	5 подпрогр.	42
Математическая азбука	2												2	1	2
Занимательная психология	1												1	1	1
Зеленая тропинка	1												1	1	1
Английский с увлечением	1												1	1	1
Лего-конструирование	1												1	1	1
Социально-гуманитарной	140	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0			182ч.

[Введите текст]

	направленности: 30 д/о, 442(19и) учащихся, 15 программ в рамках МЗ															
Техническая направленность	6. Техническая направленность															
	Robokids базовый	36												3	1	36
	СтудияАрт (стартовый)	36												3	1	36
	3D моделирование базовый	4	4											2	2	8
	Технической направленности: 14 д/о, 210 учащихся, 3 программы в рамках МЗ	76	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			80 ч.
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ» в рамках МЗ: 103 д/о, 1539 (22о,33и) учащихся, 63 программы	424	170	73	0	0	4	4	0	0	0	0				675ч.
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ»: 211 д/о, 3030 (22о,33и) учащихся, 70 программ	692	266	133	4	4	4	4	0	0	0	0				1107ч.

Всего занято педагогических часов – 1107 ч/нед. (61,5ст)

Вакансий – нет

Концертмейстерские часы – 2,5 ст. (60 ч/нед.)

Вакансий – 1,25 ст.(30ч/нед.)